



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



GARAPENERAKO
LANKIDETZAREN
EUSKAL AGENTZIA
AGENCIA VASCA DE
COOPERACIÓN PARA
EL DESARROLLO



The Popular Aid
For Relief & Development
Build Empowered Communities



Análisis exhaustivo sobre el matrimonio infantil

*(Con énfasis especial en refugiados/as de diez asentamientos informales
en el sur de Líbano)*

Dra. Mariange NOHRA

Doctorada en psicología clínica, psicoterapeuta y trabajadora social

Índice:

- I. Definición del matrimonio infantil
- II. Perspectiva general sobre el matrimonio infantil en Líbano
- III. Énfasis especial del matrimonio infantil de comunidades de RPL, RPS y S
- IV. Consecuencias del matrimonio infantil
- V. Educación y matrimonio infantil
- VI. Intervenciones/actividades previas realizadas por PARD en cuanto al matrimonio precoz/infantil en asentamientos informales
- VII. Metodología:
 - 1- Cuantitativa: censo de matrimonio infantil
 - 2- Cualitativa: debates de grupos focales
- VIII. Hallazgos
 - 1- Estadísticas y análisis de los datos cuantitativos
 - 2- Estadísticas y análisis de los datos cualitativos, con especial énfasis en los siguientes:
 - Distribución demográfica
 - Causas posibles del matrimonio infantil
 - Situación y estilo de vida de las mujeres
 - Violencia de género
 - Recursos y/o ayudas religiosas y jurídicas
 - Matrimonio infantil y hombres
 - Impacto y consecuencias:
 - Fisiológicas
 - Económicas
 - Psicológicas
 - Desafíos
- IX. Discusiones y recomendaciones
- X. Limitaciones
- XI. Bibliografía
- XII. Anexos
 - Anexo I: Formulario del censo de matrimonio infantil
 - Anexo II: Cuestionario del grupo focal
 - Anexo III: Transcripciones de los debates de los grupos focales

Acrónimos, abreviaturas y terminología:

RPL: Refugiados/as palestinos/as en Líbano

RPS: Refugiados/as palestinos/as de Siria en Líbano

S: Sirio/a

L: Libanés/a

EPI: Equipo de protección individual

DGF: Debates de grupos focales

CP: Los comités populares consisten en miembros varones designados por partidos políticos palestinos, con el objetivo de «servir a sus comunidades» y actuar en representación del gobierno local en asentamientos informales.

CM: Los comités de mujeres están compuestos de mujeres que han recibido un programa de formación extenso del PARD, cuyo objetivo es fortalecer la toma de decisiones y la resolución de problemas. Las participantes logran habilidades tales como la capacidad de gestionar, planificar e implantar actividades que son de interés para sus necesidades individuales, familiares y comunitarias, para realizar un análisis de sus necesidades y para defender y hacer presión por sus derechos como mujeres y refugiadas. Además, estos comités sirven como sistema de alarma de la comunidad, proporcionan ideas, realizan contribuciones y se implican y sirven como representación en los comités populares masculinos que gobiernan los encuentros palestinos (informe anual PARD, 2020).

VG: Violencia de género

ONG: Organización no gubernamental

Niveles de educación:

Analfabetismo: no ha recibido educación formal alguna

Educación Infantil: De 1.º a 5.º de Educación Primaria

Educación Primaria: De 6.º de Educación Primaria a 3.º de Educación Secundaria

Educación Secundaria: De 3.º de Educación Secundaria a 2.º de Bachillerato

Vocacional: la educación vocacional equivale a la educación secundaria

I. Definición del matrimonio infantil:

El matrimonio infantil, precoz o forzado es un problema global en multitud de países, culturas, religiones y etnias.

Se llama matrimonio infantil a los matrimonios de una niña o niño antes de los 18, y son matrimonios formales o uniones informales en las que niños/as menores de 18 años viven con una pareja como si fuera un matrimonio. Aunque el matrimonio infantil afecta a niñas y niños, afecta significativamente más a niñas.

El matrimonio infantil viola los derechos de los niños/as y los/as expone a violencia, explotación y abuso.

Asia del Sur cuenta con las tasas más altas de matrimonio infantil en el mundo. Casi la mitad (45 %) de las mujeres entre 20 y 24 años ha declarado haberse casado antes de los 18 y casi una de cada cinco niñas (17 %) se ha casado antes de los 15. (Economic Impacts of Child Marriage: Global Synthesis Report [Impacto económico del matrimonio infantil: informe de síntesis global], 2017).

India posee una de las tasas más altas de niñas casadas: un tercio de la tasa mundial. Bangladés cuenta con una de las tasas más altas de matrimonio infantil en Asia (la cuarta tasa más alta del mundo). Nepal también tiene una de las tasas más altas de matrimonio infantil en niñas y niños.

Actualmente, alrededor de 40 millones de niñas están casadas o en una unión. Cada año, otros 12 millones de niñas se casarán antes de los 18, de las cuales 4 millones se casarán antes de los 15 (Child Marriage: The Devastating End of Childhood [Matrimonio infantil: el desolador final de la infancia]).

Para el año 2030, se estima que 150 millones de niñas dejarán de serlo debido al matrimonio infantil. (Save the Children International)

Un informe reciente de UNICEF publicado en 2021 reveló los resultados de los últimos estudios: alrededor de 10 millones de niñas están en riesgo de casarse, debido a las consecuencias directas de la pandemia del COVID-19. (UNICEF, 2021)

II. Perspectiva general sobre el matrimonio infantil en Líbano:

El matrimonio precoz está presente en Líbano bien en la población autóctona (% 13) y en los refugiados/as sirios/as (entre 22 % y 24 %). Las razones principales son la pobreza y la decisión del cabeza de familia. Aunque actualmente la tendencia haya sido a la baja desde 1935 hasta 1992, nada nos asegura cuál es la situación actual en cuanto a los matrimonios acordados los últimos años para niños/as libaneses/as menores de 18 años. Además, no hay manera de saber si el fenómeno decaerá o si tendrá una reaparición en la población libanesa, debido a la crisis siria.

Dicha información se ha obtenido mediante un sondeo sobre el matrimonio precoz realizado por el Institute of Political Sciences del Saint Joseph University, en conjunto con la Embajada de Canadá. Los resultados de dicho sondeo fueron publicados en 2019, durante un debate en el campus de ciencias políticas, ubicado en rue Huvelin. Se encontraban presentes Michelle Cameron, embajadora de Canadá, el padre Michel Scheuer, vicerrector de la USJ y Fadia Kiwan,

antigua directora del Institute of Political Sciences, además de otras personalidades académicas y miembros de la sociedad civil (L'Orient-Le Jour, 2015).

La tasa de matrimonio de niñas menores de 18 es bastante mayor en comunidades libanes-musulmanas. Este hecho también se refleja en una encuesta realizada en refugiados/as libaneses/as y sirios/as titulado «Mariage précoce: illusion ou réalité? » (Matrimonio precoz: ilusión o realidad). La comunidad alauita se posiciona en cabeza con una tasa del 16 %, seguida de las comunidades suní (12 %) y chiita (13 %). Aunque la tasa es baja, la comunidad cristiana también está presente, con un 7 % en caso de las comunidades maronita y griega ortodoxa, y 6 % en la griega católica (L'Orient-Le Jour, 2015).

Otra observación del trabajo que lleva las firmas de la directora del Institut des Sciences Politiques, Carole Alshabarati, y la investigadora Hala Soubra Itani es que «las áreas periféricas tienen las tasas más altas de matrimonio precoz. Cuanto más cerca del centro (de pueblos o ciudades), se encuentran menos matrimonios infantiles». La tendencia de casarse con niñas dentro de la familia también es muy clara. «El 21 % de las mujeres casadas antes de los 18 se casaron con hombres de su familia, en contraposición con el 16 % de las mujeres en general, combinando todas las generaciones» (L'Orient-Le Jour, 2015).

Los datos referentes a la población libanesa se obtuvieron del censo electoral de 2014 que aparecían en los registros del Ministerio del Interior. Se identificaron a niñas casadas antes de los 18 años, basándose en la edad del primer hijo/a. De acuerdo con el estudio, entre las 89.307 identificadas, 11.598 (o el 13 %) fueron madres antes de los 18. «Esto explica los límites de esta fuente de información», admiten los trabajadores. Por ejemplo, los/as jóvenes menores de 21 años no están registrados/as para votar, así como las mujeres casadas sin hijos. Estas son algunas de las limitaciones, entre otras(L'Orient-Le Jour, 2015).

Según Acnur, un cuarto de las mujeres casadas registradas en Líbano (22.984 mujeres) se casaron antes de cumplir los 18 años (L'Orient-Le Jour, 2015).

III. Énfasis especial en el matrimonio infantil en comunidades RPL, RPS y S:

Un reciente estudio (Monla-Hassan y Yacoubian, 2020) descubrió que la tasa de matrimonio infantil se ha cuadruplicado desde el inicio del conflicto sirio. Esta impactante subida entre los/as refugiados/as sirios/as en Líbano puede deberse a multitud de factores, incluida la pandemia del COVID-19, sumándolos a la crisis de refugiados/as y a la crisis económica previas en Líbano.

Aunque parezca que el matrimonio infantil no está tan presente en Líbano como en otros países de Oriente Medio, es necesario diseccionar dichos números para poder analizar la situación.

De acuerdo con una encuesta realizada por UNICEF en 2015/2016, solo el 6 % de las mujeres libanesas entre 20 y 24 años se habían casado antes de los 18. Aunque el número no parezca demasiado alto comparándolo con sus países vecinos, la tasa era de 12 % en las refugiadas palestinas en Líbano, 25 % en las refugiadas palestinas de Siria residentes en Líbano y un escalofriante 40,5 % en refugiadas sirias en Líbano(UNICEF, 2021).

La encuesta concluyó que, aunque hubo un decrecimiento en el matrimonio infantil entre mujeres, sigue aumentando entre las mujeres sirias y las mujeres palestinas de Siria que viven en Líbano (LEBANON Country Brief: UNICEF Regional Study on Child Marriage in the

Middle East and North Africa [Informe sobre Líbano: Estudio regional sobre el matrimonio infantil en Oriente Medio y el norte de África], 2017). Si se analizan las tasas, bien la comunidad palestina y la siria desplazada de Siria han sufrido un aumento en cuanto al matrimonio infantil, por lo que no sería erróneo suponer que el conflicto continuo en Siria es uno de los mayores impulsores de dicho crecimiento.

Tras una década de guerra civil, Siria sigue teniendo la mayor crisis de refugiados/as, con más de 6,6 millones de personas desplazadas de su país de origen desde 2011 (Acnur, 2021). Actualmente Líbano acoge a unos 1,5 millones de refugiados/as sirios/as, el mayor ratio de población de refugiados/as en el mundo (ECHO, 2021). Al mismo tiempo, Líbano sufre varias crisis simultáneas: un colapso económico y financiero que ha empeorado debido a las crisis política, la pandemia del COVID-19 y, para finalizar, la explosión del puerto de Beirut el 4 de agosto de 2020 (Banco Mundial, 2021).

Esta situación hace que empeore la calidad de vida de la población, especialmente entre la comunidad refugiada, con un terrible aumento de los niveles de hambre, deuda y problemas de salud, los cuales conducen a más violencia y trabajo infantil (Acnur, 2021). Otro de los efectos secundarios del empeoramiento de la calidad de vida es el aumento drástico de casos de matrimonio infantil.

Estudios previos a la crisis de Siria apuntaban que solo el 13 % de las niñas sirias sufría casos de matrimonio infantil. No obstante, según un reciente estudio realizado en Líbano en 2016, se ha experimentado una subida del 13 % al 35 % del matrimonio infantil entre refugiadas sirias menores de edad (American University of Beirut; UNFPA; SAWA for Development and Aid, 2016).

Aunque estos números parezcan alarmantes, debemos tener en cuenta que este estudio se llevó a cabo antes de la crisis económica. Es por eso por lo que deberíamos esperar que dichos números fueran significativamente mayores, ya que las condiciones de vida han empeorado. Otra razón por la que los números podrían ser mayores a los mostrados es que muchos/as refugiados/as no han podido registrar los matrimonios de sus hijos/as, ya que no son residentes oficiales (El Arab y Sagbakken, 2019).

De acuerdo con un estudio de la Comisión de Mujeres Refugiadas (WRC), en colaboración con la Universidad John Hopkins, el Cuerpo Médico Internacional (IMC), el Comité Internacional de Rescate (IRC), el Kachin Development group y el Arab Institute for Women (AIM) de la Universidad Libanesa Americana (LAU), se ha descubierto recientemente que, en el sur del Líbano, alrededor de 1 de cada 7 adolescentes sirias refugiadas se casa antes de los 18, y 1 de cada 5 se casa antes de los 19. Además, el mismo estudio constató que el 94,8 % de las adolescentes casadas no iba a la escuela.

IV. Consecuencias del matrimonio infantil

El embarazo precoz es una de las causas y consecuencias más peligrosas de esta práctica tan nociva.

El matrimonio precoz tiene efectos devastadores en la vida de las niñas. Podría decirse que el matrimonio infantil acaba con la infancia. Se obliga a las niñas a entrar en la etapa adulta antes de que estén física y mentalmente preparadas. A menudo, las niñas casadas se ven arrebatadas de sus derechos en cuanto a su salud, educación, seguridad y participación se refiere. Es más, los

matrimonios arreglados suelen conllevar que las niñas se casen con hombres que les superan la edad notablemente.

No es fácil mantener un matrimonio en una sociedad en la que uno de cada dos matrimonios acaba en divorcio. El matrimonio precoz suele acabar en un divorcio también precoz, por lo que es lógico que muchos matrimonios adolescentes acaben fracasando. La probabilidad de divorciarse antes es casi cuatro veces mayor en parejas que se han casado al tener menos de 20 años que en aquellas parejas que se casaron con 25 años o más (Levine, K. y Hennessy, J., 2016).

La consecuencia lógica de dichos matrimonios es el embarazo, el cual suele ser también forzado: una mujer casada debe tener tantos hijos/as como desee su marido, aunque ello pueda suponer un peligro por su edad. Aunque los matrimonios forzados estén prohibidos por la constitución del país y por leyes internacionales, las autoridades tienen dificultades para aplicarlas. Es por eso por lo que existen medios legales para poner fin a dichas violaciones de derechos humanos fundamentales: el derecho del cuerpo y vida propios (ACNUDH, 2013).

Las niñas que se casan jóvenes tienen menos probabilidad de permanecer en la escuela, lo cual genera consecuencias económicas para toda la vida. Suelen ser aisladas y son arrebatadas de toda libertad. Además, tienen más riesgo de sufrir violencia física y sexual. Asimismo, las niñas casadas tienen mayor riesgo de tener complicaciones peligrosas en el embarazo y el parto, además de contraer VIH/sida y sufrir violencia doméstica.

Dichos efectos pueden llegar a ser mortales. Cada año, alrededor de 17 millones de niñas dan a luz. El embarazo y maternidad forzados a edad temprana suelen ser consecuencia de matrimonios infantiles. Las niñas no tienen la madurez física suficiente para parir sin complicaciones y suelen sufrir consecuencias devastadoras.

La principal razón de mortalidad entre jóvenes de 15-19 años en el mundo es las complicaciones del embarazo y el parto. Además, los/as bebés que nacen de madres adolescentes suelen tener una mortandad mayor, ya que hay mayor probabilidad de que nazcan con infrapeso, malnutrición o subdesarrollo. Las madres jóvenes tienen una tendencia menor a seguir en la escuela, y, por lo tanto, suelen tener una situación económica más precaria. (Save the Children International)

V. Educación y matrimonio infantil:

«La educación no es una manera de escapar de la pobreza, sino de combatirla», Julius Nyerere.

Según Save the Children, más de 1,2 millones de niños/as no han acudido a la escuela desde que comenzó la pandemia en el país en febrero de 2020 (Save the Children International). Según el informe de educación de 2020 del Banco Mundial, los/as estudiantes libaneses/as suelen estar, de media, unos 4 años por detrás que el resto de estudiantes en los países de la OCDE.

Esta es la historia del descenso a los infiernos que comenzó hace ya una década, mucho antes del colapso de la libra libanesa en cuanto al dólar y la pandemia del COVID-19. En 2007, los/as estudiantes libaneses/as manifestaron una bajada en su nivel en cuanto a matemáticas, ciencias y lectura. El efecto fue tal que hoy en día está en último lugar. Es por eso por lo que, de forma inevitable, la actual crisis política, sanitaria, económica y financiera ha golpeado aún más fuerte

al sector educativo, que se encuentra en las últimas, sin visión, estándares, responsabilidad, interés en los/as estudiantes y lleno de corrupción, clientelismo e intervención política. Muchos/as expertos/as aseguran que es un sector que no puede reformarse o rectificarse debido al poder político que lo ha llevado al colapso. La educación del Líbano es un reflejo claro del país; paralizado por los clanes, corrupción y el enchufismo político (World Today News, 2021).

Por mucho que existan excepciones representados por unos pocos colegios privados, no tienen la capacidad de mejorar todo el sistema educativo (y menos aún en tiempos de crisis), ni regular las barbaridades de un sistema obsoleto e injusto, que rechaza a las personas más pobres, con dificultades o que necesitan más atención (World Today News, 2021).

Hoy en día han sonado todas las alarmas. Comparado con la media del OCDE, las calificaciones del Líbano son bajas en cuanto a los informes de estudiantes internacionales, incluidos TIMSS y PISA, los cuales están diseñados para realizar una valoración de los resultados académicos y ayudar a impulsar los sistemas educativos. El primero se realizó en estudiantes de CM1 y cuarto (siendo su equivalente 5.º de primaria y 2.º de ESO); el segundo, en cambio en estudiantes de 15 años. En su informe de 2020 sobre educación titulado «Political Economy of Education in Lebanon» (Economía política de la educación en Líbano), el Banco Mundial apuntó que las calificaciones obtenidas en 2015 eran insuficientes. Con malas calificaciones en ciencias, el país de los cedros vio «caer sus calificaciones en matemáticas por debajo de la media internacional». Además, «fue alcanzada e incluso derrotada por otros países del Mundo árabe o el norte de África». Los resultados del test de PISA de 2015 fueron tan malos (en matemáticas, ciencias y lectura), que «los/as estudiantes libaneses/as están, de media, unos cuatro años atrasados en cuanto a su educación, si se comparan con otros países de la OCDE», reveló el Banco Mundial. En cuanto a la lectura se refiere, Líbano era «el que peor desempeño tenía» entre los 70 países participantes.

Los resultados del TIMSS de 2019 y de PISA de 2018 confirman dicho terrible informe. No contento con bajar al penúltimo puesto en ciencias en el TIMSS de 2019, Líbano obtuvo también resultados desastrosos en el PISA de 2018. Obtuvo el puesto 69 (de 79 países) en matemáticas. En ciencias, fue el 73, y en lectura, el 75 de 78. Por mucho que algunos/as estudiantes de Líbano estén en cabeza, no representan a más del 1 % en lectura y ciencias o el 2 % en matemáticas, mientras que las medias para los países de la OCDE son del 10 %, 7 % y 11 %, respectivamente.

La calidad de la educación que fue una vez el orgullo del Líbano está notablemente por debajo de la media mundial. A ello se le suma la percepción que tiene la población libanesa de ella. «Cuando se pregunta a la población sobre el sistema educativo libanés, el 76 % de la gente tiene una buena opinión sobre ello. No obstante, la percepción de la calidad no refleja la realidad», analizó el Banco Mundial. La organización culpaba a la «inestabilidad política, a la ausencia de consenso en la toma de decisiones, a la falta de eficiencia en la organización y a la centralización de poder», así como a «los conflictos de intereses de (demasiados) actores en el sector, lo cual impide que los/as niños/as obtengan resultados». En consecuencia, se obtiene una «ausencia de la responsabilidad». (World Today News, 2021)

En Líbano, las leyes protegen tan poco a las jóvenes que muchas acaban casadas de manera precoz, quieran o no. En marzo de 2017, se realizó un proyecto de ley para establecer una edad

legal mínima para el matrimonio, pero dicha ley no puede aprobarse sin el permiso de los líderes religiosos. Es por eso por lo que, hasta ahora, las cortes religiosas son las que establecen la edad a partir de la que pueden casarse sus seguidores/as.

A pesar de los muchos intentos de la sociedad civil de promover el debate, de las manifestaciones realizadas y de los reclamos de las mujeres que han sido víctimas, el proyecto de ley sigue aparcado. Debido a la ausencia de un código civil en cuanto al divorcio, matrimonio, nacimiento y herencia se refiere, 18 comunidades religiosas rigen el estatuto personal en el Líbano.

En consecuencia, la autoridad religiosa de cada comunidad establece una edad mínima para el matrimonio. En varias comunidades musulmanas, la edad mínima es 18 para los hombres, y 14 o 17 para las mujeres. En comunidades cristianas, en cambio, varía: entre 16 y 18 para los hombres y 14 y 18 para las mujeres.

Al permitir dichos matrimonios, el Líbano infringe la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño de 1989, que fue ratificada en 1993 sin problema alguno. El principio que viola es el de no discriminación del artículo 2: «Los Estados Partes tomarán todas las medidas apropiadas para garantizar que el niño se vea protegido contra toda forma de discriminación o castigo por causa de la condición, las actividades, las opiniones expresadas o las creencias de sus padres, o sus tutores o de sus familiares».

Además, los matrimonios también constituyen un escándalo que pone en riesgo la educación de las niñas. Dificulta enormemente el acceso de los/as niños/as a la educación, lo cual es un derecho humano así como un compromiso moral que aparece en el artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos:

«Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.

La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos».

Estas leyes primitivas violan el derecho a dar el consentimiento libre y total al matrimonio, recogido en el artículo 16 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, a expensas del confesionalismo. No obstante, debería mencionarse que la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño de 1989, dentro del marco de las Naciones Unidas, no aborda el matrimonio de manera específica.

VI. Intervenciones/actividades previas realizadas por PARD en cuanto al matrimonio precoz/infantil en asentamientos informales:

En 2013, los comités de mujeres de Beirut y del sur decidieron tratar el matrimonio infantil cuando se dieron cuenta que mujeres muy jóvenes de sus comunidades estaban interesadas en el matrimonio debido a la influencia de las redes sociales y de la televisión (series turcas y otros). A dicha influencia de los medios se les suma que los/as padres/madres los/as alentaban o forzaban, la influencia familiar, la ignorancia, las necesidades económicas, el abandono escolar u otros. Los comités de mujeres lanzaron una campaña con el objetivo de disminuir la cantidad de matrimonios precoces en comunidades, mediante estadísticas, generación de conciencia (143 conferencias para 170 hombres, entre 16-20 años, y 1.404 mujeres, entre 12-18 años), así como talleres de resolución de problemas.

La campaña se realizó en 2014 y duró 6 meses, en el cual se realizaron las siguientes:

- Visitas a hogares para obtener el número de jóvenes (hombres entre 16-20 años y mujeres entre 12-18 años)
- Cuestionarios sobre matrimonio precoz para 436 jóvenes (hombres y mujeres).

El análisis de los cuestionarios obtuvo los siguientes resultados:

61 jóvenes (hombres y mujeres) fueron influenciados directamente por las campañas y redirigieron sus vidas a la búsqueda de empleo o a la educación (escuelas o capacitación profesional), lo cual nos indica que tuvieron un cambio de actitud.

14 jóvenes (hombres y mujeres) no fueron influenciados por la campaña (estaban prometidos/as o casados/as según sus convicciones o por influencia/coacción de sus padres/madres).

El resto de jóvenes objetivo de la campaña (361 hombres y mujeres) no estaban prometidos/as o casados/as e hicieron uso de la información (generar conciencia) proporcionada por la comunidad.

- El proceso de generar conciencia sobre los riesgos del matrimonio precoz se realizó mediante 143 sesiones para 1.574 personas (170 hombres y 1.404 mujeres).
- Entre esas sesiones, 75 fueron en 11 asentamientos informales del sur de Líbano (81 hombres y 655 mujeres); las otras 68 sesiones se realizaron en 4 asentamientos de Beirut (89 hombres y 749 mujeres).

El objetivo de la campaña era convencer a los/as jóvenes y padres/madres de que el matrimonio precoz no era sano desde el punto de vista social y económico. Tras finalizar la campaña, se realizó un cuestionario posterior para obtener la opinión de los/as jóvenes que eran objetivo de la campaña y poder estimar cambios en su postura.

La campaña continuó en 2015 para concienciar sobre los peligros del matrimonio precoz a jóvenes (12-20 años) y a sus familias. En 2015, el total personas beneficiadas debido a las campañas fue de 250 en los encuentros realizados en el sur y en Beirut, como actividad de seguimiento de la campaña.

Además, la trabajadora comunitaria sanitaria de PARD en Beirut impartió talleres realizados por investigadores/as de la Universidad Americana de Beirut (AUB), con hombres y mujeres de asentamientos informales tales como Said Ghawash, Daouk y Gaza Buildings de Beirut.

En ellos se incluyeron:

- 5 talleres con 15 hombres, que tienen niñas (18 años o menos) en casa o están casados con niñas (18 años o menos).
- 5 talleres con 20 mujeres, que tienen niñas en casa (18 años o menos) o se casaron antes de los 18 años.

VII. Metodología:

1- Cuantitativa: censo de matrimonio infantil

Diseño del estudio:

La parte cuantitativa del estudio se basó en el censo de matrimonio infantil (Anexo I).

Contexto del estudio:

Se realizaron los censos en diez asentamientos informales en el sur de Líbano, con población refugiada de diferentes nacionalidades (RPL, RPS y S).

Obtención de datos:

Los datos de la parte cuantitativa del estudio se obtuvieron mediante el censo (Anexo I). Para ello, algunas voluntarias de la comunidad local de cada asentamiento informal realizaron el censo. Se planeó como tal, ya que, para realizar el censo, era necesario visitar cada hogar para así poder obtener un mayor número de encuestas. Una trabajadora comunitaria sanitaria del proyecto se encargó de seleccionar a las voluntarias a cargo, para así asegurar que la estandarización del proceso de recolección de datos era lo mayor posible.

Muestreo:

Para determinar el tamaño de la muestra, se utilizó la regla del 10 % de la población, ya que la población media era de unas 1.000 familias.

Según el informe anual de 2020 de PARD, las familias de los 10 asentamientos informales objetivo se repartían tal y como se muestra a continuación (basado en los datos obtenidos en 2017):

	Asentamiento informal	N.º de familias	N.º de familias RPL	N.º de familias RPS	N.º de familias L	N.º de refugiados/as sirios/as	Otros	10 %	N.º de familias encuestadas
1	Shabriha	1.866	1519	263	45	10	29	187	188
2	Wasta	595	95	500	13	85	10	60	160
3	Burghlieh	390	304	16	68	2	0	39	36
4	Aitanieh	205	187	1	12	1	4	21	37
5	Kfarbadda	295	272	7	14	1	1	30	41
6	Jim Jeem	174	162	5	7	0	0	17	19
7	Maashouk	1.235	1.176	13	40	1	5	124	277
8	Jal Elbahr	1.172	1.045	79	30	13	5	117	248
9	Qasmiyyi	1.492	1.278	174	26	8	6	149	285
10	Sikki	1.704	1.246	370	30	58	0	170	222
	Total	9.128	7.284	1.428	285	179	60	913	1.513

Es decir, de un total de 9.128 familias, la muestra de 1.513 familias supone un 16,6 % de la población.

2- Cualitativa: Debates de grupos focales (DGF)

Diseño del estudio:

La parte cualitativa del estudio se basó en grupos focales compuestos de mujeres mayores de 20 años, mujeres jóvenes (casadas y solteras) entre los 14 y 20 años y hombres jóvenes entre los 12 y 20 años.

Contexto del estudio:

Los grupos focales se realizaron en asentamientos informales del sur de Líbano, en los cuales viven refugiados/as de diversas nacionalidades (RPL, RPS y S). Los debates de cada asentamiento se realizaron en casas con espacios abiertos (pertenecientes a personas de comités de mujeres, comités populares o centros comunitarios). Asimismo, se tomaron medidas debido al COVID-19, como medidas de distanciamiento social y EPI.

Obtención de datos:

Para obtener los datos del estudio cualitativo, se hizo uso de los debates de grupo focales (DGF). Dos trabajadoras del proyecto familiarizadas con los asentamientos informales y sus culturas se encargaron de dinamizar las sesiones. Para que los datos fueran coherentes, el mismo personal se encargó de todos los DGF. La trabajadora comunitaria sanitaria del proyecto, también familiarizada con los asentamientos y las personas que viven en ellos, se encargó de organizarlos. No obstante, no participó en las sesiones, para que los/as participantes se sintieran cómodos/as para expresar sus ideas y opiniones.

Muestreo:

La trabajadora reclutó los/as participantes de los DGF de manera intencionada, con la ayuda de los comités de mujeres y populares de los asentamientos informales. Para ello, se utilizó el muestreo intencional, cuyo objetivo era representar de la manera más concreta el rango de edad y asentamiento informal a analizar. Se agruparon a las mujeres de más de 20 años juntas, ya que comparten la experiencia de estar casadas, así como inquietudes y situaciones familiares similares. Los DGF de dicho rango se basaban automáticamente en experiencias pasadas y opiniones propias. Las mujeres jóvenes menores de 20 años, en cambio, se agruparon por separado (casadas y solteras). El objetivo de esa división era recopilar ambas perspectivas en cuanto al debate del matrimonio precoz/infantil se refiere, y las discusiones se basaron en concepciones previas que tenían sobre el matrimonio infantil, sus causas y consecuencias.

Por último, los hombres jóvenes menores de 20 años se agruparon por separado. Todas las mujeres fueron reclutadas mediante miembros de comités de mujeres, asignadas por la trabajadora sanitaria comunitaria del proyecto. Los hombres, en cambio, fueron reclutados con ayuda de miembros de comités populares y comunicados a la misma. Se explicaron el objetivo, enfoque y metodología del estudio durante el proceso de reclutamiento y más detalladamente al inicio de cada DGF. Además, se pidió consentimiento verbal para la participación, así como permiso para realizar grabaciones de audio y fotografías de los debates a los/as participantes. Se confirmó dicho permiso mediante la firma de cada participante en los cuestionarios de los DGF. En el caso de las personas analfabetas y que requerían ayuda para rellenar los cuestionarios, las trabajadoras del proyecto se encargaron de rellenar la documentación cuando así se lo pedían los/as participantes.

En los grupos 1 y 2, las participantes de los DGF tenían una distribución equitativa en cuanto a nacionalidades (RPL y S) se refiere, para así poder obtener una imagen más clara sobre las personas que se habían reclutado de esa comunidad de los asentamientos.

Debates de grupos focales:

Se realizaron trece debates de grupos focales en siete de los diez asentamientos informales objetivo del sur de Líbano. En cada debate, hubo entre 7 y 13 participantes. En un caso en particular (el grupo de mujeres jóvenes de Wasta), 3 participantes no aparecieron, por lo que la sesión se realizó con 4 personas.

Existen varias razones por las que se eligieron los DGF como el método principal para obtener datos cualitativos. Se recomienda su uso como método único, para investigaciones relacionadas con grupos normativos, significados y procesos. La interacción grupal puede ayudar a general una mayor comprensión de las experiencias y opiniones de los/as participantes (Gillet al., 2008). Si se comparan los DGF con entrevistas individuales, «los debates grupales proporcionan evidencia directa sobre las similitudes y diferencias en las opiniones y experiencias de los/as participantes, al

contrario de llegar a esas conclusiones mediante análisis *post hoc* realizados mediante las declaraciones de cada entrevistado/a» (Morgan, 1996).

Para conseguir dicho objetivo, se utilizó un cuestionario como herramienta semiestructurada para guiar las entrevistas (Anexo II). Tal y como se ha establecido antes, se obtuvo el consentimiento de los/as participantes antes de cada sesión. Cada DGF tuvo una duración de una hora, de media, dependiendo de varios factores: participantes, temas tratados y nivel de participación de los/as participantes.

Análisis de datos:

Los/as participantes rellenaron los cuestionarios utilizados en los DGF personalmente o con ayuda de las trabajadoras. Además de responder a las preguntas, se grabaron los debates para tener un registro de los subtemas y diálogos. Asimismo, las mismas trabajadoras transcribieron las sesiones, para mantener la coherencia.

VIII. Hallazgos:

1- Estadísticas y análisis de los datos cuantitativos:

En cuanto al censo realizado sobre matrimonio infantil en los diez asentamientos informales objetivo, los resultados fueron los siguientes:

(Nótese que los datos que faltan se refieren a individuos fallecidos, o que cuando faltan datos sobre la nacionalidad, el nivel de educación o empleo, se han tenido en cuenta los mismos. No obstante, cuando no existe una fecha de nacimiento, el registro ha sido eliminado)

▪ Resultados:

	Asentamiento informal	N.ºde familias encuestadas	N.ºde matrimonios infantiles (mujeres)	% de familias encuestadas	N.ºde matrimonios infantiles (hombres)	% de familias encuestadas
1	Shabriha	188	26	13,83	3	1,60
2	Wasta	160	33	20,63	4	2,50
3	Burghlieh	36	6	16,67	0	0,00
4	Aitanieh	37	15	40,54	3	8,11
5	Kfarbadda	41	5	12,20	2	4,88
6	Jim Jeem	19	1	5,26	1	5,26
7	Maashouk	277	66	23,83	6	2,17
8	Jal Elbahr	248	65	26,21	7	2,82
9	Qasmiyyi	285	57	20,00	6	2,11
10	Sikki	222	40	18,02	7	3,15
	Total	1.513	254	19,72 %	39	3,26 %
				<i>Media</i>		<i>Media</i>

Estos son los resultados obtenidos según la nacionalidad:

	Asentamiento informal	N.º de matrimonios infantiles (mujeres)	N.º de matrimonios infantiles (hombres)	N.º total de matrimonios infantiles	N.º de RPL	% RPL	N.º de RPS	% RPS	N.º de S	% S	N.º de L	% L
1	Shabriha	26	3	29	27	93,10	2	6,90	0	0,00	0	0,00
2	Wasta	33	4	37	18	48,65	1	2,70	13	35,14	5	13,51
3	Burghlieh	6	0	6	4	66,67	0	0,00	0	0,00	2	33,33
4	Aitanieh	15	3	18	16	88,89	0	0,00	0	0,00	0	0,00
5	Kfarbadda	5	2	7	6	85,71	0	0,00	0	0,00	1	14,29
6	Jim Jeem	1	1	2	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7	Maashouk	66	6	72	43	59,72	2	2,78	17	23,61	6	8,33
8	Jal Elbahr	65	7	72	46	63,89	3	4,17	17	23,61	5	6,94
9	Qasmiyyi	57	6	63	44	69,84	1	1,59	11	17,46	4	6,35
10	Sikki	40	7	47	33	70,21	1	2,13	10	21,28	3	6,38
	Total	314	39	353	238	69,67 %	10	2,03 %	68	12,11 %	26	8,91 %
						Media		Media		Media		Media

En cuanto al nivel de educación se refiere, la distribución se resume en la siguiente tabla:

	Asentamiento informal	N.º total de matrimonios infantiles	Universidad	% universidad	Secundaria	% Secundaria	Primaria	% Primaria	Infantil	% Infantil	Analfabetismo	% analfabetismo
1	Shabriha	29	0	0,00	1	3,45	9	31,03	18	62,07	1	3,45
2	Wasta	37	0	0,00	1	2,70	23	62,16	7	18,92	5	13,51
3	Burghlieh	6	1	16,67	0	0,00	3	50,00	2	33,33	0	0,00
4	Aitanieh	18	1	5,56	1	5,56	8	44,44	3	16,67	2	11,11
5	Kfarbadda	7	0	0,00	0	0,00	2	28,57	3	42,86	0	0,00
6	Jim Jeem	2	0	0,00	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
7	Maashouk	72	5	6,94	2	2,78	37	51,39	25	34,72	3	4,17
8	Jal Elbahr	72	0	0,00	3	4,17	30	41,67	26	36,11	12	16,67
9	Qasmiyyi	63	1	1,59	2	3,17	23	36,51	13	20,63	24	38,10
10	Sikki	47	0	0,00	1	2,13	15	31,91	10	21,28	21	44,68
	Total	353	8	3,08 %	12	7,40 %	150	37,77 %	107	28,66 %	68	13,17 %
				Media		Media		Media		Media		Media

Para finalizar, se muestran a continuación las profesiones de los casos de matrimonio infantil encontrados en el censo de matrimonio infantil:

	Asentamiento informal	N.º de matrimonios infantiles (mujeres)	N.º de matrimonios infantiles (hombres)	N.º total de matrimonios infantiles	trabajador/a	% trabajador/a	ama de casa	% ama de casa	desempleado/a	% desempleado/a
1	Shabriha	26	3	29	1	3,45	26	89,66	2	6,90
2	Wasta	33	4	37	3	8,11	30	81,08	1	2,70
3	Burghlieh	6	0	6	1	16,67	5	83,33	0	0,00
4	Aitanieh	15	3	18	0	0,00	15	83,33	1	5,56
5	Kfarbadda	5	2	7	0	0,00	4	57,14	1	14,29
6	Jim Jeem	1	1	2	0	0,00	1	50,00	0	0,00
7	Maashouk	66	6	72	5	6,94	38	52,78	1	1,39
8	Jal Elbahr	65	7	72	7	9,72	62	86,11	1	1,39
9	Qasmiyyi	57	6	63	5	7,94	57	90,48	1	1,59
10	Sikki	40	7	47	2	4,26	40	85,11	2	4,26
	Total	314	39	353	24	5,71 %	278	75,90 %	10	3,81 %
						<i>Media</i>		<i>Media</i>		<i>Media</i>

▪ **Análisis:**

El censo realizado sobre matrimonio infantil en diez asentamientos informales del sur de Líbano refleja datos actuales internacionales del predominio del matrimonio infantil, así como la desproporcionalidad de este entre mujeres y hombres. Mientras que el 19,72 % de las mujeres eran niñas casadas, solo el 3,26 % de hombres se había casado antes de los 18.

La distribución del predominio del matrimonio infantil reportada difiere de la información aportada por UNICEF en su encuesta de 2015/2016, previamente mencionada:

	Predominio del matrimonio infantil según la nacionalidad			
	Libanés/a	RPL	RPS	S
UNICEF 2015-2016	6 %	12 %	25 %	40,5 %
Estudio actual	9 %	70 %	2 %	12 %

Teniendo en cuenta la diferencia entre las áreas objetivo de ambas encuestas, debe subrayarse que el predominio del matrimonio infantil ha subido entre las personas RPL. Este hecho puede atribuirse a varios factores, como que el sondeo se haya centrado en asentamientos informales del sur con mayor porcentaje de RPL y un posible aumento en el matrimonio infantil debido a razones económicas, entre otras, que explicaremos y debatiremos más adelante. Otra observación es que se ha notado una reducción en el predominio del matrimonio infantil en las categorías RPS y S, lo cual puede deberse al regreso de refugiados/as a Siria en los últimos años desde 2015/2016. Es necesario analizar dichos datos con mayor profundidad.

Además, al preguntar a los/as participantes sobre la razón del matrimonio en casos de matrimonio infantil, se obtuvieron dos razones principales: la tradición y el amor, en las cuales indagaremos más adelante en la parte cualitativa del estudio.

En lo que respecta al nivel de educación, tal y como se esperaba de los datos internacionales así como de los resultados cualitativos de los DGF del estudio, el matrimonio infantil es un obstáculo para proseguir con los estudios. Ello se demuestra con el alto porcentaje de niñas casadas que no superan el nivel básico de educación (el cual suele acabar alrededor de 3.º de la ESO, con una media de 14 años). Alrededor del 80 % de los/as participantes que tuvieron un matrimonio infantil solo recibieron educación infantil o primaria, o de ningún tipo. Por otro lado, solo 8 de 353 respondedores/as había estudiado en la universidad (pero no por ello había obtenido un grado). Este dato se refleja en las profesiones de los/as participantes. Casi todas las mujeres eran amas de casa o desempleadas (entran muchos factores en juego: culturales, educativos, religiosos... que se debaten más adelante). En cuanto a los hombres, casi todos eran trabajadores manuales o desempleados en este momento.

2- Estadísticas y análisis de los datos cualitativos, con especial énfasis en los siguientes:

▪ Distribución demográfica:

La distribución geográfica de los/as participantes de los DGF era la siguiente:

Mujeres de más de 20 años (Grupo 1)					
Asentamiento	N.º de participantes	RPL	RPS	S	L
<i>Kfarbadda</i>	13	9	0	0	3
<i>Qasmiyyi</i>	10	10	0	0	0
<i>Shabriha</i>	9	0	0	9	0
<i>Wasta</i>	12	11	0	0	1
<i>Maashouk</i>	11	0	0	11	0
<i>Jal Elbahr</i>	9	0	0	9	0
Total	64	30	0	29	4
Porcentaje	100	48,44 %	0	45,31 %	6,25 %

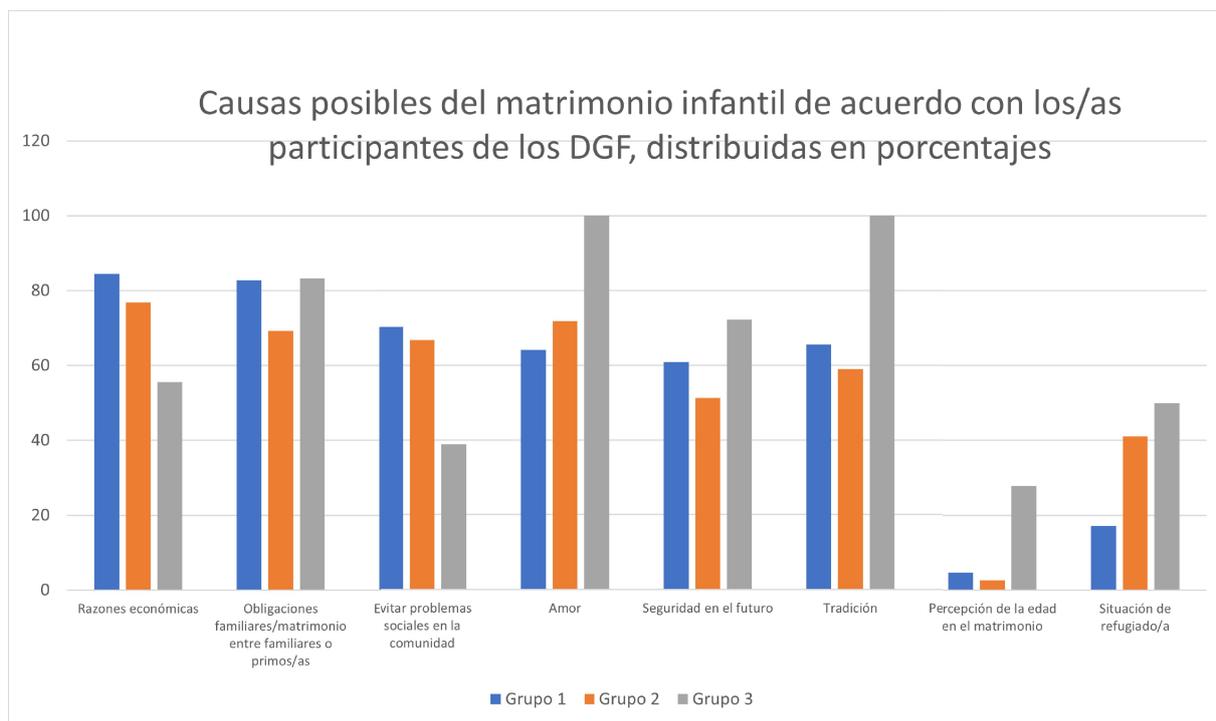
Mujeres menores de 20 años (Grupo 2)					
Asentamiento	N.º de participantes	RPL	RPS	S	L
<i>Sikki</i>	10	10	0	0	0
<i>Shabriha</i>	7	0	0	7	0
<i>Wasta</i>	4	3	0	1	0
<i>Maashouk</i>	9	0	0	9	0
<i>Jal Elbahr</i>	9	6	0	3	0
Total	39	19	0	20	0
Porcentaje	100	48,72 %	0	51,29 %	0

Hombres menores de 20 años (Grupo 3)					
Asentamiento	Número de participantes	RPL	RPS	S	L
<i>Sikki</i>	10	8	1	0	1
<i>Maashouk</i>	8	6	0	1	1
Total	18	14	1	1	2
Porcentaje	100	77,78 %	5,56 %	5,56 %	11,1 %

Asentamiento	Edad media		
	Mujeres mayores de 20 (Grupo 1)	Mujeres menores de 20 (Grupo 2)	Hombres menores de 20 (Grupo 3)
<i>Kfarbadda</i>	42	-	-
<i>Qasmiyyi</i>	38,8	-	-
<i>Shabriha</i>	40,2	15,1	-
<i>Wasta</i>	46,9	14,3	-
<i>Maashouk</i>	37,7	18,9	15,8
<i>Jal Elbahr</i>	55,1	17,2	-
<i>Sikki</i>	-	15,5	14,8
	43,45 años	16,2 años	15,3 años

▪ **Causas posibles del matrimonio infantil:**

Cuando se les pidió identificar las posibles causas del matrimonio infantil en sus respectivas comunidades, los/as participantes eligieron una opción o más de las listadas, tal y como se muestra en el cuestionario (Anexo II).



1- Razones económicas:

Una de las causas principales es la económica. Por una parte, las jóvenes desplazadas a otros países carecen de acceso a educación. Es por eso por lo que suelen experimentar más dificultades para encontrar trabajo en el futuro. Por otra parte, las familias pobres suelen visualizar el matrimonio precoz como una manera de aligerar la carga económica al deshacerse de una hija y no hacerse cargo de su manutención (El Arab y Sagbakken, 2019). Según un estudio de la ONU, el 28,4 % de las mujeres en campos de refugiados/as creen que el matrimonio de niñas menores de edad puede resolver los problemas económicos familiares, mientras que, en los hombres, el porcentaje era del 18,3 % (ONU Mujeres, 2013).

Tal y como informaba Ali Karaki en un artículo suyo, en los matrimonios musulmanes es costumbre tener un *Mahr*, (parecido a una dote) que otorga el marido a su nueva esposa como símbolo de respeto.

Mujeres sirias del DGF 1 de Shabriha tuvieron la siguiente conversación:

MUJER 1: «Actualmente, las familias prefieren buscar a novios que viven en el extranjero por razones económicas y por estabilidad, aunque ello conlleve que su hija, siendo muy joven, se case con un hombre de más de 30 años».

MUJER 2: «Si una madre se niega a permitir que su hija se case con un hombre que vive en el extranjero, le habrá arruinado el futuro».

Es por eso por lo que el matrimonio infantil se convierte en una fuente de ingresos para muchas familias (1). No obstante, en los DGF realizados para este estudio, nunca se ha hablado sobre la dote (*Mahr*).

La necesidad económica, sea porque la pobreza es el punto de partida de muchas familias o porque la situación personal ha empeorado debido a la actual crisis económica que afecta al Líbano, se considera una de las causas principales potenciales para el matrimonio infantil en las comunidades de los/as participantes (84,4 % y 76,9 % en los Grupos 1 y 2, respectivamente). Otra mujer casada del DGF 1 de Jal Elbahr declaró que los padres suelen casar jóvenes a sus hijas si la familia es pobre. Sin embargo, otra mujer que participaba en esa sesión contrargumentó que el matrimonio no suele durar si se basa solo en razones económicas. Es más, la idea de que la situación económica sea la causa principal de la disolución de un matrimonio precoz también apareció en otra de las sesiones (DGF 1 de Maashouk). Una de las mujeres, de nacionalidad siria, declaró que «los problemas económicos son una de las causas principales de divorcio, ya que las parejas más pobres [de nuestra comunidad] suelen vivir con familiares, y eso genera conflictos».

2- *Obligaciones familiares (matrimonio entre familiares o primos/as):*

En lo que respecta a la obligación familiar, se trató de dos maneras: hermanos/as de una familia que se casan con hermanos/as de otra, o matrimonios entre familiares o primos/as.

En el primer caso, existe una antigua tradición llamada *badayel* (se traduce literalmente como *intercambiar* o *canjear*) y se suele realizar cuando dos familias acuerdan una unión: el hermano ofrece a su hermana al hermano del que desea que sea su esposa. Es una costumbre antigua que se ha mantenido durante generaciones en la cultura árabe y se practicaba para evitar pagar una dote, entre otras razones. No obstante, cuando una de las parejas se divorcia, la otra también suele hacerlo.

Una mujer siria en el DGF 1 de Maashouk contó su historia:

«Era del agrado de mi tía porque era buena y limpia. Me obligó a casarme con su hijo de 30 años cuando yo tenía 16, y cuando él estaba enamorado de otra. Tuve suerte de que mi esposo me aceptara como esposa. Nunca he ido a la escuela, al contrario de él, que recibió una educación. Actúa como si fuera mejor que yo».

En los DGF, la mayoría subrayó que ese tipo de matrimonio es cada vez menos frecuente y que suele realizarse en zonas rurales con costumbres tribales, como la Siria y Egipto rurales (de acuerdo con sus testimonios).

En el segundo caso, el matrimonio entre familiares o primos/as es legal en los países árabes y en el Islam, y es muy común hoy en día. Es por eso que en los DGF, la mayoría declaró que este caso era una de las razones posibles del matrimonio infantil (82,8 % en el Grupo 1, 69,2 % en el

Grupo 2 y 83,3 % en el Grupo 3). En ese aspecto, una participante del DGF 1 manifestó que la gente a favor del matrimonio entre familiares suele utilizar esta frase: «tu familia se merece más tu favor que otros», pero ese tipo de uniones no es saludable y «puede generar enfermedades de la sangre y deformaciones». Una mujer joven del DGF 2 de Maashouk compartió su historia: «Me casé con un primo por partida doble (por parte de madre y padre). Mi madre le preguntó al doctor en Siria a ver quién había permitido el enlace, ya que mi abuelo estaba en contra del matrimonio entre familiares».

3- Prevención de problemas sociales en la comunidad:

Al leer los cuestionarios durante los DGF, esta causa se formuló de la siguiente manera: «¿Crees que una de las causas del matrimonio infantil es prevenir problemas sociales en la comunidad? Si lo piensas, ¿crees que la gente utiliza el matrimonio infantil/precoz para resolver problemas entre familias o en la comunidad?»

Los resultados fueron variados, tal y como se muestra en la distribución de los porcentajes. El Grupo 1 lo definió como posible causa en un 70,3 %, comparando con un 66,7 % en el caso del Grupo 2 y la diferencia se hizo mayor en cuanto al Grupo 3, con un 38,9 %.

Una de las participantes del DGF 1 de Kfarbadda explicó que, en su comunidad, no usan el matrimonio como vía de resolución de problemas entre familias, ya que, en caso de que los haya, «prefieren la muerte antes que entregar una hija en matrimonio a una familia rival».

4- Amor:

En el Grupo 1, el 64 % declaró que el amor puede ser una de las causas del matrimonio infantil. Tal y como se esperaba, el porcentaje era mayor en los Grupos 2 y 3, con un 72 % y 100 % respectivamente, ya que los/as adolescentes de dichos grupos (14-20 años) tienen una idea romántica del matrimonio. En esas culturas, debido al fervor religioso y el conservadurismo, la experiencia de los/as adolescentes en cuanto al amor es muy limitada y está muy influenciada por los medios. Las relaciones prematrimoniales están prohibidas, incluso las platónicas. Es por eso por lo que, a una temprana edad, el matrimonio es la única solución para el «problema» que supone el amor.

Además, al definir el amor como causa del matrimonio infantil, los/as adolescentes se apropian

Un hombre joven del DGF 3 de Maashouk decía así:

«Si la chica tiene menos de 18 y está enamorada, no está mal casarse. Está mejor considerado que estar en una relación en la que habla por teléfono con un chico. Esa situación afecta al honor familiar. Si fuera mi hermana, los mataría a los dos».

Las mujeres más mayores de los DGF 1 eran más cínicas. Declararon cosas como que «el amor no suele ser razón de matrimonios precoces» y «la joven es aún una niña, no es consciente del futuro y solo piensa en qué ponerse y a qué jugar. En nuestra comunidad, las niñas eran casadas a los 14, se divorciaban y volvían al hogar familiar. Eran niñas que se habían casado por amor».

Por otra parte, los/as más jóvenes en los DGF 2 y 3 otorgaron más importancia al amor como causa posible del matrimonio infantil. Por ejemplo, al preguntarles sobre si el matrimonio infantil/precoz era legal o estaba aceptado, un joven del DGF 3 del asentamiento informal de Sikki declaró que «si la pareja está enamorada, no está mal». El DGF 3 de Maashouk compartía la misma opinión.

5- Seguridad en el futuro:

Diversos informes argumentan que las familias que viven en sociedades patriarcales creen que, gracias al matrimonio, las jóvenes consiguen un esposo que las protege. La percepción de que la protección es necesaria se relaciona con la falta de seguridad en zonas de conflicto, como campos de refugiados/as y asentamientos informales (Bartels, et al., 2017), (El Arab y Sagbakken, 2019). Un informe de la ONU declaró que un 28,7 % de mujeres sirias y un 22,2 % de hombres sirios creían que el matrimonio proporciona a las jóvenes la protección que necesitan (ONU Mujeres, 2013).

Una mujer siria del DGF 1 de Maashouk utilizó una conocida frase hecha árabe como argumento: «preocuparse de las mujeres no tiene fin». Las mujeres deben casarse «para estar seguras en casa».

Además de la necesidad de seguridad física, las participantes de los DGF necesitaban seguridad emocional y no-tangible por parte de la figura del esposo. Una mujer RPL del DGF 1 de Kfarbadda subrayó que «el hombre tiene su función: estar del lado de su esposa cuando ella está en problemas, ya que no puede defenderse». «Si un hombre no defiende ni protege a su esposa, ¿por qué se casó ella con él?»

Mujer siria del DGF 1 de Qasmiyyi

«Vivía feliz en casa de mi padre y madre y estaba esperando al hombre adecuado. Pero mi padre se puso enfermo y me dijo «¿Quién cuidará de ti cuando me muera?». Así que me casé a los 26. Me dijeron que, debido a mi edad, no podría casarme con un hombre soltero (solo con alguien divorciado, viudo o ya casado)».

6- Tradiciones:

En una encuesta de la ONU de 2013, el 33,4 % de los hombres y 44,2 % de las mujeres creían que el matrimonio antes de los 18 era parte de la tradición y de sus costumbres. Acorde a nuestros DGF, el 65,6 % de las mujeres mayores (DGF 1) y el 100 % de los hombres jóvenes (DGF 3) consideraban que el hecho de cumplir con las expectativas de la sociedad era la norma y que era la causa del matrimonio infantil en sus comunidades.

Una de las mujeres del DGF 1 de Shabriha admitía que «la tradición está arraigada en la mente de los/as niños/as», mientras que una mujer RPL del DGF 1 de Qasmiyyi declaraba que «somos esclavos/as de nuestra cultura». Dichas afirmaciones son ciertas, especialmente para ellos, tal y como se muestra en las respuestas de los participantes de los DGF 3.

Muchas familias sostienen que están en contra del matrimonio infantil, pero que fueron forzadas debido a las costumbres y presiones de la sociedad. «La tradición y las costumbres lo establecen todo. La gente tiene miedo de los escándalos y quieren proteger el honor familiar, representado mediante el honor de la joven», explicó una mujer del DGF 1 de Qasmiyyi. Una mujer siria del DGF 1 de Shabriha recordaba que «debido a la tradición, esto es lo que piensan los hombres y sus madres [aceptar el matrimonio infantil y querer novias jóvenes], por lo que acabamos aceptando que mi hermano se casara con una niña de 16 años».

En el DGF 2 de Shabriha, una mujer siria explicó que «los padres y madres admiten que es costumbre casarse joven, pero luego les dicen a sus hijas que no se casen». No obstante, esa postura no se refleja en la realidad, ya que los estudios muestran que el matrimonio infantil entre refugiados/as sirios/as en Líbano va en aumento.

Además, bien en los DGF 1 y 2 existe un predominio al hablar de familiares que habían vivido el matrimonio infantil (70,3 % y 71,8 %, respectivamente).

7- Percepción de la edad en el matrimonio:

Al preguntar directamente si se identificaba la percepción de la edad en el matrimonio como posible causa del matrimonio infantil, la respuesta fue un no mayoritario (4,7 % en el DGF 1, 2,6 % en el DGF 2 y 27,8 % en el DGF 3). No obstante, los debates contradicen los números. La gran mayoría de participantes de los DGF se refirió como «solterona» a las mujeres no casadas. El límite de edad para serlo oscilaba entre los 17-18 años para los/as participantes sirios/as, y los 20-22 años para RPL. Muchas mujeres utilizaron la frase «estar en la flor de la vida» al hablar sobre una niña que está al final de la adolescencia y lo consideraban una edad adecuada para el matrimonio.

Además, la edad estaba relacionada con el tipo de esposo que se puede conseguir. De acuerdo con las participantes, cuanto mayor sea la niña, menor será la posibilidad de recibir una propuesta de un esposo «adecuado» (alguien no viudo, divorciado o con otra esposa).

Es más, al concepto de edad «aceptable» para el matrimonio se le une la noción de una diferencia de edad adecuada entre el hombre y la mujer, ya que la mujer «muestra signos de la edad» antes que el hombre.

Mujer siria del DGF 1 de Shabriha

«Cuando una mujer tiene 18 años, el marido que consiga no estará soltero; estará divorciado, viudo o tendrá otra esposa. Las niñas suelen tener 16 años al comprometerse, ya que los hombres hasta los 27-28 años tienen «el derecho» de casarse con una niña de 16 años, por lo que no eligen casarse con alguien mayor».

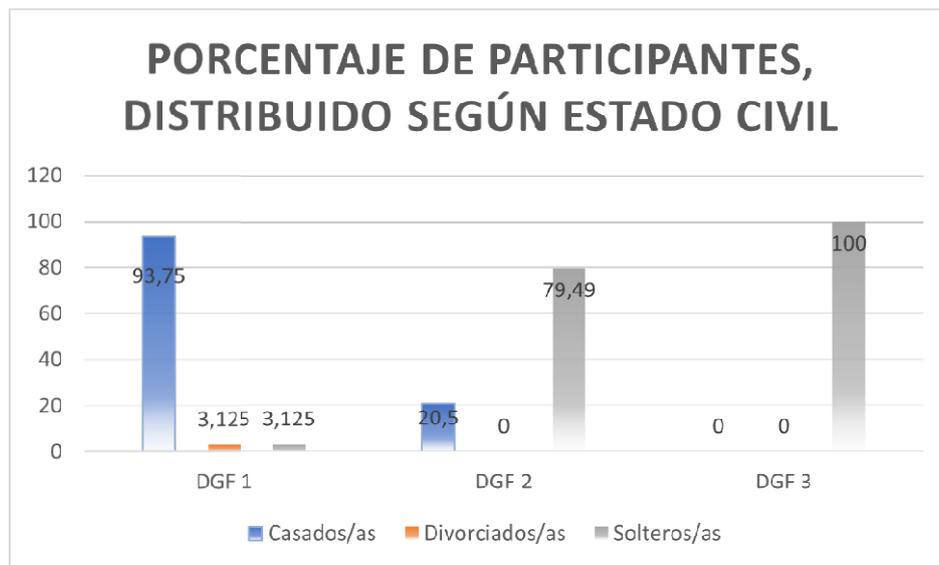
8- Situación de refugiados/as:

Es necesario mencionar que, en general, las participantes de los DGF 1 no estaban de acuerdo con que su situación como refugiadas fuera causa del matrimonio infantil (solo el 17,2 % lo identificaron como causa). No obstante, dichos grupos, especialmente las personas sirias que viven en asentamientos informales de Líbano, achacaban muchos de los problemas que tienen a su situación de refugiados/as. Sostenían que, si no lo fueran, tendrían una educación mejor, mejores perspectivas de empleo etc.

No obstante, un porcentaje muy pequeño lo señaló como causa de matrimonio infantil. De hecho, una mujer siria argumentó que, de haber vuelto a Siria, hubiera casado a su hija los 16-17 años, tal y como manda la costumbre. Pero, al estar en Líbano, podía esperar un poco más, «pero no demasiado, porque tememos por su honor y seguridad».

▪ Situación y estilo de vida de las mujeres:

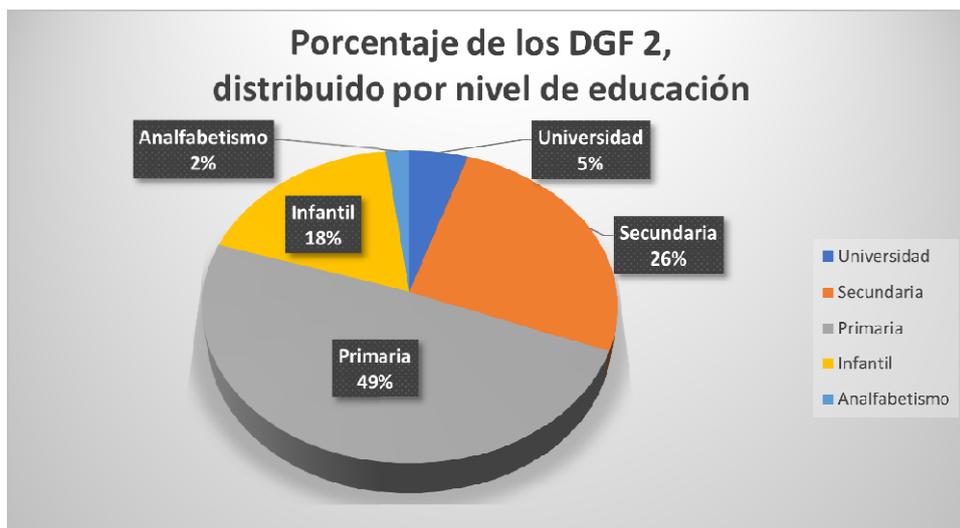
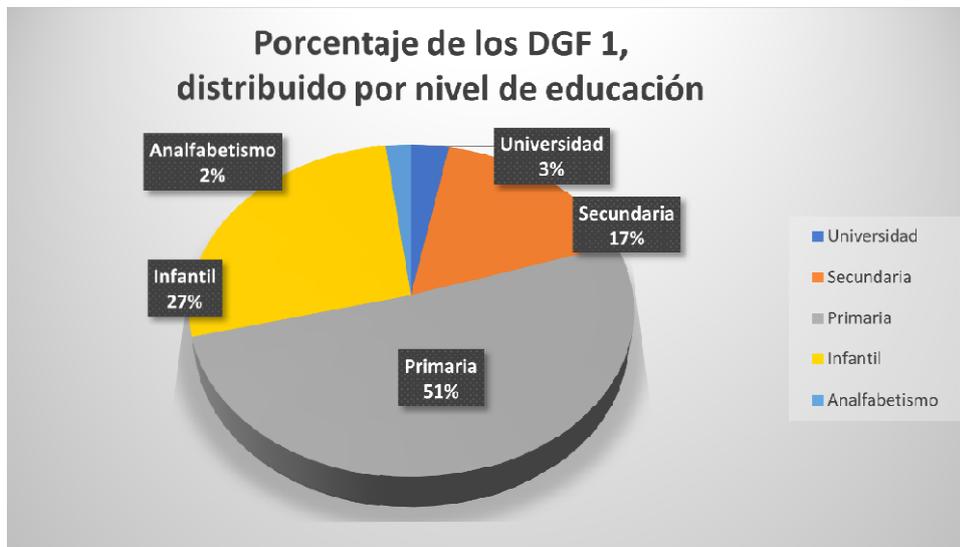
a- Estado civil:



Tal y como se muestra en la tabla previa, alrededor del 94 % de las mujeres del DGF 1 están casadas, con una media de 20,23 años al casarse. El 31,3 % de esos matrimonios se consideran matrimonio infantil, ya que tenían menos de 18 años. Al realizar la comparación, solo el 1 % de los maridos de las mujeres de dicho DGF se casaron antes de los 18 años, y la media de edad de los esposos al casarse era de 26 años. En el DGF 2, en cambio, el 20,5 % de las participantes estaba casada, de las cuales el 62,5 % se había casado antes de los 18. La edad de media de las mujeres al casarse en el Grupo 2 es de 16,7 y 25 en los hombres.

Al analizar la nacionalidad y el estado civil de manera conjunta, en los DGF 2, 7 de cada 8 participantes casadas eran de nacionalidad siria.

b- Educación:



En lo que al nivel de educación respecta, las distribuciones entre niveles educativos diferentes son similares, tal y como se muestra en los gráficos.

En algunos DGF, surgió el tema de la educación, mientras que en otros ni siquiera se mencionó. La opinión general era que las mujeres pueden seguir estudiando al estar casadas, en los siguientes casos: a) si el esposo es comprensivo, b) si se acuerda de antemano o c) si la mujer muestra capacidad de gestionar su tiempo, haciéndose cargo del hogar y de su marido.

En algunos casos, sobre todo en los DGF de RPL, la opinión era que seguir estudiando le proporciona algo de «margen» a las jóvenes, sobre todo para evitar la etiqueta de «solterona».

En otros, algunas mujeres lo veían como una traba. «Una joven educada es demasiado orgullosa y es más probable que se divorcie», declaró una mujer siria del DGF 1 de Maashouk.

En los DGF 3, sobre todo en Maashouk, existía una gran aprensión hacia que las mujeres siguieran estudiando, y era incluso mayor a que trabajaran.

c- Empleo:

Los/as participantes de los DGF 1 y 3 eran bastante escépticos/as hacia la idea de que las mujeres trabajaran. Una mujer del DGF 1 de Shabriha explicaba que «si una mujer tiene un trabajo difícil o exigente, no le dejaría casarse con mi hijo. ¿Cómo va a tener tiempo de trabajar y luego venir a casa, cocinar, limpiar, hacer la colada, fregar y maquillarse para tener buena cara para su marido? Si una mujer trabaja y su marido le pide que lo deje, debe hacerlo y quedarse en casa. Sus hijos/as son «más valiosos» y se merecen más su tiempo».

Algunas mujeres de los DGF 1 eran partidarias de la educación y del empleo antes del matrimonio o incluso simultáneamente. De acuerdo con una mujer RPL del DGF 1 de Wasta, «si la pareja está en apuros económicos, ambos deberían trabajar. En cambio, si él tiene un buen puesto, no hace falta que ella trabaje. Es posible que él la convenza de quedarse en casa, lo cual no está bien, ya que ella debería trabajar para lograr sus aspiraciones. La educación es importante para las mujeres, para poder participar y ser parte activa de la sociedad. Los hombres y mujeres son iguales, especialmente hoy en día. No obstante, algunos hombres no aceptan que sus esposas trabajen ya que pueden volverse demasiado orgullosas».

En los DGF 3, los participantes jóvenes se mostraron totalmente en contra de que las mujeres estudiaran y trabajaran. Algunos hicieron declaraciones desproporcionadas, como que a las mujeres solo debería permitírseles ser «profesoras o doctoras». Cuando las trabajadoras les preguntaron cómo podrían ser profesoras o doctoras si no se les permite salir de casa para estudiar, no obtuvieron respuesta.

Hombres jóvenes del DGF 1 de Maashouk:

«Si necesitara dinero, preferiría vender un riñón que dejar que mi esposa trabajara».

«Si mi mujer fuera doctora y la llamaran para operar a las 10 de la noche, le diría que dejase morir al/a la paciente».

Las participantes de los DGF 2 eran más tolerantes y abiertas a la educación y empleo de las mujeres. Algunas jóvenes sirias del DGF 2 de Jal Elbahr (casadas antes de los 18) explicaron que no es común que una mujer estudie mientras está casada. Y, en cualquier caso, el sueldo recibido por ser una mujer trabajadora no sería para ella, ya que, según la tradición, «las jóvenes suelen darles su sueldo completo a sus progenitores/as, y solo reciben parte de él». Sin embargo, de acuerdo con la ley islámica sharía, el sueldo de una mujer trabajadora es suyo y puede hacer con él lo que quiera. Además, no está obligada a compartirlo con su esposo, a no ser que ella lo quiera. Independientemente de esa famosa ley, algunos hombres usan las figuras del hombre dominante y la mujer subyugada de manera ilegal para dominar a las mujeres y a su derecho de decidir qué hacer con su sueldo, propiedades o herencias, sin que interfiera ninguna figura

masculina (sea un padre, hermano, marido o guardián), a no ser que no esté capacitada para ello. Es por eso por lo que la joven siria del DGF 2 de Jal Elbahr declaró que es una tradición no respetada por el Islam y contradictoria. No obstante, es posible que justifique por qué las mujeres que están regidas por esas costumbres decidan no trabajar.

Por otra parte, algunas jóvenes RPL discrepaban entre ellas. Una participante del DGF 2 de Jal Elbahr declaró que «el matrimonio es la última de mis prioridades» y que estaba centrada en su educación y en trabajar en el futuro. Es necesario aclarar que la madre de esta joven fue víctima de un matrimonio infantil (se casó a los 17 años) y que está totalmente en contra de ello. Cuando contactamos con ella sobre el estudio, ofreció su casa para las sesiones, ya que era consciente que sus hijas entraban en el rango de edad de los DGF.

▪ **Violencia de género:**

La Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer define la «violencia contra la mujer» como «todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada».

Según UNICEF, se considera que el matrimonio infantil es una forma de violencia de género y una violación de los derechos humanos. Asimismo, ese mismo informe de UNICEF señaló que, estadísticamente, las niñas que se casan antes de los 18 tienen más probabilidad de sufrir abuso psicológico, sexual o emocional que aquellas que se casan más tarde.

Tal y como era de esperar, no se mencionó ni debatió la relación entre la VG o abuso doméstico con el matrimonio infantil en los DGF. Este hecho puede deberse a dos factores: que el tema se considera tabú o, simplemente, que no conciben la correlación entre ambos.

Tampoco se trató la VG y solo se mencionó de pasada. Un joven del DGF 3 de Sikki dijo que «el matrimonio tiene sus problemas, como las infidelidades o el maltrato físico». No hubo reacción alguna a esa frase del resto de participantes.

▪ **Recursos y/o ayuda religiosasyjurídicas:**

De acuerdo con la ley islámica Sunni, la edad legal para casarse subió recientemente a los 15 años (abril de 2021) para ambos géneros, mientras que antes estaba en 12 para ellos y 9 para ellas. Dicha edad requiere condiciones específicas y la debe admitir un juez legal. La edad legal de matrimonio sin permiso paternal/maternal está en 18 años.

El contexto legal y religioso del matrimonio infantil se trata en mayor profundidad en la sección «Discusiones y recomendaciones». No obstante, lo mencionamos para señalar el hecho de que los/as participantes de los DGF no hablaron del tema y no lo veían como un impedimento.

Al contrario, el divorcio fue un tema que dio mucho que hablar. Una opinión popular era que «el matrimonio precoz lleva al divorcio precoz». Muchas mujeres temían la etiqueta de divorciada y creían que lo mejor era «arreglar las diferencias del matrimonio». También se trató la carga económica que supone el divorcio, en el caso de que la divorciada vuelva al antiguo hogar

familiar. Una mujer siria del DGF 1 de Maashouk explicaba que «casamos a nuestra hija porque necesitábamos un descanso, y volvió tras divorciarse, con 4 hijos/as». Una mujer RPL del DGF 1 de Wasta aseguró que «divorciarse es un fracaso absoluto». El término «divorciada» es peyorativo, ya que no suelen permitir salir a la mujer y suelen controlarla su padre o hermano. Otra mujer del mismo grupo calmaba la situación asegurando que «hoy en día es diferente y algunas divorciadas no tienen problemas para salir cuando quieren. No obstante, la divorciada debe respetar los límites que se le imponen. Debe ser respetable, pura y devota. Es posible que una divorciada vaya por el «mal» camino. Además, es importante que respete la norma religiosa del celibato y que esté con nadie durante 3 meses y 10 días».

▪ **Matrimonio infantil y hombres:**

En el Grupo 3 de los DGF, constituido por hombres jóvenes de menos de 20 años, se mostraba una situación diferente en cuanto a las distribuciones demográficas y sociales planteadas hasta ahora. Aunque 2 grupos focales pequeños no sean representativos, las trabajadoras familiarizadas con la comunidad aseguraban que las ideas, datos y frases obtenidas proporcionaban una realidad que se ajustaba a la de los hombres jóvenes de los asentamientos informales.

El 100 % de los participantes del Grupo 3 eran solteros. El 67 % de ellos estaban en educación primaria, mientras el resto se dividía entre educación secundaria e infantil. La edad media de los participantes era de 15,3 años, por eso no había participantes con nivel universitario. Además, el 61 % declaró tener familiares en matrimonios infantiles.

▪ **Impactos y consecuencias:**

• *Fisiológicas:*

Las niñas que se casan antes de los 18 años suelen tener mayores problemas de salud y esperanza de vida menor comparándolas con las niñas de su edad no casadas. Por ejemplo, las casadas tienen más probabilidad de quedarse embarazadas en la adolescencia, lo cual lleva a mayores complicaciones en el embarazo o en el parto (UNFPA, 2020).

En los DGF 1 y 2, las participantes proporcionaron variedad de ejemplos de consecuencias psicológicas y en la salud que puede haber, directa o indirectamente, por el matrimonio infantil.

Historias de los DGF 1 y 2:

«Me casé a los 17. Tuve problemas de salud, como hernias inguinales y discos herniados».

«Me casé antes de los 18 y parí antes de tiempo. Mi bebé estuvo 15 días en la incubadora y me dijeron que tuve suerte de no tener un desgarró en el útero».

«Conozco a una niña que se casó con 14 y se quedó embarazada. Durante el parto, tuvo un problema en el útero y tuvieron que realizarle una histerectomía de urgencia. Actualmente no puede volver a tener hijos/as».

- Económicas:

Como resultado de las negativas consecuencias en la salud, educación y desarrollo de las niñas, entre otros, el matrimonio infantil ocasiona estragos en las economías nacionales. (UNICEF, 2021). Un informe del Banco Mundial recogía que el matrimonio infantil puede llegar a generar un coste de billones de dólares para 2030 en países en desarrollo (Wodon et al., 2017).

Aunque muchos/as participantes mostraron su frustración debido a la situación económica que está empeorando y las cargas financieras del matrimonio, no las identificaron como consecuencias del matrimonio infantil. Consideraban que es deber del hombre trabajar y llevar el peso económico de la familia, independientemente de la edad. Pocas personas eran conscientes del impacto económico que ejercen los matrimonios infantiles en sus comunidades.

- Psicológicas:

El matrimonio infantil tiene un impacto notable en el bienestar psicológico de las mujeres, incluso teniendo en cuenta otros factores que pueden afectar a la salud mental, como la riqueza familiar o experiencias violentas con la pareja en la intimidad.

Asimismo, el impacto psicológico del matrimonio infantil en la salud mental de los/as niños/as también es perjudicial. El aislamiento entre congéneres, además del aumento de sufrir VG y abusos más a menudo aumentan la inestabilidad mental de los/as jóvenes.

El estudio «Child Marriage in the United States and Its Association with Mental Health in Women » (Matrimonio infantil en los Estados Unidos de América y su relación con la salud mental de las mujeres) llegó a la conclusión que el matrimonio infantil se asocia con mayores tasas de desórdenes psiquiátricos duraderos y actuales, tales como la depresión, ansiedad y trastornos bipolares. Además, el estudio reveló que las niñas menores de 18 que se casan tienen mayor probabilidad de desarrollar una dependencia hacia el alcohol, drogas o nicotina. Según el doctor Yann Le Strat, autor principal del estudio, «con un riesgo adicional del 41 % de padecer un trastorno mental, el matrimonio infantil debería considerarse un trauma psicológico severo» (Child Marriage in the United States and Its Association With Mental Health in Women, 2011).

Otra mujer del DGF 1 en Jal Elbahr también contaba su historia: «Me casé joven. Cuando mi marido se dormía por la noche, yo me escapaba al barrio y jugaba al escondite con mis amigas».

Una joven del DGF 2 de Sikki se lamentaba que el matrimonio infantil o precoz podía conducir al suicidio «como en las películas».

Además, muchas jóvenes sufren de traumas psicológicos propios, relacionados principalmente con los matrimonios de sus padres y madres. Debido a la ausencia de programas de calidad para la salud mental y de acceso a servicios médicos o psicológicos, en caso de casarse jóvenes o incluso de adultas, estas jóvenes están

condenadas a manifestar sus traumas latentes en sus vidas de casadas, así como en la de sus descendientes. Esta conclusión fue especialmente notable en el caso de una joven del DGF 2 de Sikki, que prefería «quedarse soltera» y reflexionaba sobre el escalofriante planteamiento del matrimonio. No quedó claro si hablaba del matrimonio a su edad actual o del matrimonio en general.

Otro tema que se debe tratar a estas alturas es la pedofilia.

La pedofilia se considera una parafilia. Se considera pedófila cualquier persona, adolescente o adulta, que siente atracción sexual por niños/as que no han llegado a la pubertad. La pedofilia existe en todos los escenarios socioculturales.

No todas las personas pedófilas mantienen relaciones sexuales con menores y todo acto en menores no constituye pedofilia. Además, el abuso sexual o la violación de un/a menor pueden atribuirse a mecanismos que no sean fantasías pedófilas.

Según la Clasificación Internacional de Enfermedades de la OMS, la pedofilia se define mediante el código F65.4 como una «preferencia sexual por los niños, varones o mujeres, o ambos, por lo general de edad prepuberal o recientemente púberes».

Socialmente, la pedofilia se manifiesta mediante un deseo o acto transgresivo que no respeta la norma general. Es por eso por lo que las personas que la ejercen se consideran delincuentes. Por lo tanto, cuando hablamos de pedofilia, hablamos de delincuencia.

Existen tres tipos de personas pedófilas:

1- Aquellas que se sienten atraídas exclusivamente por niños/as;

2- Aquellas que sienten preferencia por niños/as, pero que también sienten atracción hacia adultos/as;

3- Aquellas que se sienten atraídas por niños/as de manera secundaria. En el último caso, la sexualidad se organiza en base a fantasías y parejas adultas. Pero, en casos excepcionales de promiscuidad, pueden sentir atracción por niños/as.

Tras esta breve introducción, ¿es posible relacionar los matrimonios entre niñas y hombres más mayores con la pedofilia? (Child Brides- A Cover for Cultural Pedophilia? [Niñas casadas: ¿defensa de la pedofilia cultural?], 2017) Esta pregunta es un debate abierto pendiente a ahondar, si tenemos en cuenta que, en los DGF, la diferencia de edad entre las niñas casadas y sus esposos era, de media, de 7 años, pero con grandes márgenes. La mayor diferencia era de 20 años, con la niña más joven casada de los DGF (13 años), con el esposo más mayor (33 años).

	Nacionalidad	Fecha de nacimiento	Edad de la mujer al casarse	Edad del hombre al casarse	Diferencia de edad
Kfarbadda	RPL	1975	17	18	1
Qasmiyyi	RPL	1986	17	19	2
Qasmiyyi	RPL	1995	15	19	4
Shabriha	S	1981	16	21	5
Shabriha	S	1979	17	27	10
Shabriha	S	1963	17	29	12
Shabriha	S	1987	17	27	10
Wasta	RPL	1980	17	18	1
Wasta	RPL	1958	16	28	12
Wasta	RPL	1964	14	21	7
Wasta	RPL	1970	17	24	7
Wasta	RPL	1958	18	17	-1
Wasta	L	1992	17	33	16
Maashouk	S	1989	16	28	12
Maashouk	S	1978	15	20	5
Maashouk	S	1988	17	23	6
Maashouk	S	1976	17	18	1
Maashouk	S	1976	14	32	18
Maashouk	S	2003	16	28	12
Maashouk	S	1999	15	20	5
Maashouk	S	1999	17	23	6
Maashouk	S	1999	17	18	1
Jal Elbahr	S	1971	16	21	5
Jal Elbahr	S	1962	16	19	3
Jal Elbahr	S	1983	16	23	7
Jal Elbahr	S	2005	13	33	20
<i>Media</i>			16 años	23 años	7 años

▪ **Desafíos:**

Al realizar los DGF, las trabajadoras del proyecto tuvieron que hacer frente a varios desafíos que pudieron superar. Gracias a ello, se pudo proceder con las sesiones de manera apropiada y productiva.

Un desafío presente en todos los DGF (principalmente en los Grupos 1 y 2) fue que los/as participantes debían asistir a sesiones de formación y concienciación antes de los debates. Las sesiones se realizaban mediante el PARD, otras ONG o en la escuela. Es por eso por lo que tenían respuestas preprogramadas a algunas preguntas. Las trabajadoras solventaron ese inconveniente con preguntas más concretas para obtener respuestas más sinceras.

Por ejemplo, en los DGF 1, había muchas mujeres dominantes y habladoras que no dejaban participar a otras más tímidas o calladas. En esos casos, las trabajadoras controlaban los debates de manera que podían dirigirlos de manera segura. En uno de los DGF, las mujeres tenían opiniones opuestas sobre el divorcio, con actitudes muy acusadoras. Las trabajadoras le dieron la vuelta a la situación y obtuvieron un debate productivo y ausente de juicios.

En los DGF 2, la diferencia entre las participantes casadas y solteras generó una gran división, pero las trabajadoras utilizaron la estrategia mencionada para animar a las jóvenes, ya que eran las más tímidas sobre ese tema.

Tal y como se esperaba, los mayores desafíos se dieron lugar en los DGF 3. En el DGF de Sikki, los jóvenes le tenían aprensión al debate y se burlaban de ello. Al ver la situación, las trabajadoras dividieron el grupo en dos para obtener mejores resultados y asegurar una comunicación más efectiva. En el DGF de Maashouk, los jóvenes se resistían al debate, se expresaban de manera agresiva y defendían de manera ferviente pero ilógica la tradición y las costumbres. Algunos pocos se negaron a responder a la pregunta del cuestionario sobre las consecuencias del matrimonio infantil o precoz y se marcharon inmediatamente.

IX. Discusiones y recomendaciones:

Debido a la ausencia de un código civil unificado sobre el estatuto personal en Líbano, actualmente, el matrimonio se rige por 15 estatutos diferentes basados en la religión. Cada grupo religioso determina la edad mínima para el matrimonio según sus propias leyes religiosas. El resultado de ello es que en algunos grupos se establezca la edad mínima de nueve años. Como consecuencia, los/as menores están sometidos a dichos grupos religiosos que controlan toda decisión que determine su condición personal y jurídica. (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, 2018)

En 2014, se realizó un proyecto de ley en Líbano con el objetivo de regular el matrimonio precoz. No obstante, el proyecto fracasó, ya que no establecía una prohibición detallada de los matrimonios precoces. En vez de eso, el proyecto de ley exigía el permiso de un tribunal de menores y no solo del/de la tutor/a para aprobar el matrimonio. El proyecto se enfrentó a una dura campaña de oposición, ya que se consideraba que permitía los matrimonios entre menores (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, 2018).

Según un informe de la organización Girls Not Brides, los países con mayores tasas de matrimonio infantil suelen ser pobres e inestables o actualmente sufren alguna crisis humanitaria (Danish Refugee Council, 2020). Unido a ello, es necesario informar sobre la crisis económica que sufre Líbano desde otoño de 2019. Según el último Lebanon Economic Monitor del Banco Mundial, el colapso económico y financiero que sufre ha sido el peor del mundo en los últimos 150 años y puede que esté entre los 10 primeros, o entre los 3 primeros. La hiperinflación, junto con la desaparición gradual pero en constante caída de la moneda libanesa, ha disparado el precio de los bienes de primera necesidad y, actualmente, se importa más del 80 % de los mismos. Tal y como se había previsto, la pobreza ha aumentado exponencialmente.

La crisis ha expuesto la necesidad de «dólares frescos»; es decir, dólares extranjeros no restringidos por el sector bancario. Es por eso por lo que ha surgido la tendencia de buscar esposo fuera de Líbano para buscar una fuente de ingresos para la familia.

No obstante, la mayoría de madres y proveedores de servicios informaban que el abandono de la educación es uno de los mayores desafíos a los que se enfrentan las jóvenes resultantes del conflicto. Las jóvenes, especialmente las solteras, estaban particularmente preocupadas, ya que la situación económica actual ha trastornado su educación y ha puesto en riesgo su futuro. Muchas tenían esperanzas de obtener un grado universitario y una profesión. Es posible que la falta de acceso a la educación haya empujado a muchas niñas a casarse o a que sean casadas por sus familiares antes de la mayoría de edad, especialmente por la pandemia generada por el COVID-19 y el confinamiento. Debido a la pandemia, muchas escuelas cerraron y no existía la posibilidad de acceder a las clases telemáticamente debido a multitud de razones: económicas (las familias no podían permitirse comprar una tableta), logísticas (no tienen acceso a electricidad o Internet)... Por otra parte, las mujeres casadas estaban menos preocupadas por su educación, ya que era probable que dejaran de ir a la escuela al casarse o al quedarse embarazadas y se esperaba que se quedaran cuidando a su esposo e hijos/as. Algunas refugiadas mostraban preocupación sobre las posibilidades de casamiento de sus hijas hasta el punto de tener que empujarlas al matrimonio infantil. Provenían de las comunidades más ricas y urbanas de Siria en las que se esperaba que las jóvenes prosiguieran con sus estudios o incluso se dedicaran a una profesión. La mayoría de estas jóvenes y sus familias eran conscientes del impacto negativo del matrimonio infantil. Es probable que percibieran que los riesgos de ser una mujer casada o soltera sin educación o sin acceso a ella pesaban más que los riesgos de casarse de manera precoz.

A pesar de las razones debatidas, muchas madres eran conscientes del impacto negativo del matrimonio infantil, especialmente aquellas que no aceptaban casar a sus hijas.

Aunque se imparten muchas sesiones a mujeres y jóvenes, normalmente el cabeza de familia es quien toma la decisión, por lo que dichas sesiones no obtienen el resultado deseado, tal y como se observaba en los DGF 3.

La solución para el problema del matrimonio precoz es, por una parte, abordar las causas, ya que generan los mismos efectos. Las causas principales del matrimonio precoz son la desigualdad de género, la pobreza, la tradición y los embarazos adolescentes.

Para empezar, es necesario afrontar la desigualdad de género mediante la promoción de la educación para todos/as, independientemente del género. Para conseguirlo, la herramienta necesaria es la educación básica gratuita, ya que el coste de la educación es la razón para que muchas niñas no vayan a la escuela y se casen jóvenes. En los DGF 2 y 3, muy pocos/as habían dejado la escuela. La mayoría explicaron que seguían matriculados/as, pero que, debido a la pandemia del COVID-19 y la turbulenta época en la que se encuentra Líbano, la asistencia es mucho menor y más laxa, debido a dichas dificultades.

En segundo lugar, las niñas deben ser conscientes de lo que supone el embarazo adolescente para su educación y su salud. Es necesario ayudarlas a desarrollar sus habilidades y conocimientos para que sean capaces de exigir sus derechos. Para ello, se deben desarrollar proyectos para empoderarlas y fortalecer sus capacidades. Hay que enseñarles a ser valientes para que puedan denunciar las violencias de las que son víctimas.

Para finalizar, se deben establecer leyes que disuadan esta práctica, así como comisiones de seguimiento para vigilar los matrimonios precoces clandestinos. Asimismo, las leyes no se respetan tanto en el caso de los asentamientos informales, campos de refugiados/as y otros lugares afectados por crisis, y se aplican leyes islámicas religiosas, ya que un juez religioso puede llevar a cabo un matrimonio y no registrarlo legalmente hasta más tarde. Es por eso por lo que es necesario establecer leyes más severas contra el matrimonio infantil y que se apliquen de manera adecuada, ya que es necesario asegurarse de esto último para obtener una igualdad real. Es decir, para acabar con el matrimonio infantil, se necesita un marco jurídico sólido. La edad mínima para casarse debería establecerse en los 18 años, sin excepción alguna. Adicionalmente, se deben aplicar las leyes existentes contra el matrimonio infantil y ofrecer protección de las autoridades y tribunales a las niñas en riesgo (UNFPA, 2020).

No obstante, debido a que el matrimonio infantil está tan profundamente arraigado en la cultura y las costumbres, las leyes no son suficientes. La cooperación de la sociedad civil y de los gobiernos es vital para asegurar el acceso de la infancia a una educación de calidad (incluida la educación sexual), servicios sanitarios y justicia. Las niñas que prosiguen con sus estudios se empoderan gracias a la información, habilidades y red de apoyo proporcionadas, y tienen una probabilidad mayor de evitar el matrimonio infantil (UNFPA, 2020).

Como parte del proyecto realizado en conjunto por el Popular Aid for Relief and Development y Solidaridad Internacional titulado «Medical and Psychosocial Assistance to the Palestinian Refugee Population in Southern Lebanon» (Asistencia médica y psicosocial a la población palestina refugiada en el sur de Líbano), se realizaron sesiones de concienciación en la Fase 2 (2021) para abordar el matrimonio infantil/precoc. Las sesiones sirvieron a 1.221 mujeres de los asentamientos informales objetivo. Miembros de la comunidad realizaron las sesiones, que fueron reclutados/as y formados/as en el proyecto, con una formación exhaustiva. Se basaron en contenidos audiovisuales, lluvias de ideas, debates abiertos y panfletos. Además, realizaron cuestionarios posteriormente para evaluar la efectividad de la formación midiendo los conocimientos de las participantes.

X. Limitaciones:

En el estudio cuantitativo, las limitaciones eran consecuencia de la naturaleza del proceso de obtención de datos: puerta a puerta. En consecuencia, es posible que los datos no sean del todo exactos. Además, existen datos incompletos y algunas personas decidieron no participar. Es más, en esos casos, el objetivo del estudio era conseguir la perspectiva de las mujeres, pero, en algunas ocasiones, los que respondían eran hombres. A ellos se le suma que, en algunos casos, no tenían interés alguno en participar, participaban de manera pasiva e incluso hubo inexactitudes.

En cuanto a la parte cualitativa se refiere, es necesario reconocer que existe división de opiniones en la bibliografía utilizada en cuanto a la idoneidad de los DGF como método para debatir sobre temas delicados. Una de las desventajas de este método era que la presencia del resto de participantes comprometía la confidencialidad de los/as participantes y que eso conllevaba a que algunos/as no hablaran sobre ciertos temas. Por ejemplo, en los DGF, casi todas las personas participantes se conocían; algunas eran vecinas, familiares o familia política. Esta situación era

inevitable en el proceso de muestreo. A pesar de dicha limitación, se utilizaron los DGF para obtener datos para este estudio, ya que este método proporciona una plataforma adecuada para tratar normas y cambios sociales que afectan a las comunidades, como el impacto del conflicto o el desplazamiento forzoso (Mourtada et al., 2017).

Asimismo, es necesario destacar que los hallazgos cualitativos solo representan las opiniones de los/as participantes, aunque las trabajadoras del proyecto, que conocen bien los asentamientos informales y la gente que vive allí, opinan que se extiende al resto de la comunidad.

Por último, debido a la situación actual de Líbano (en relación con la pandemia del COVID-19 y sus efectos en el sistema educativo), se reportaron pocos casos de abandono escolar. Casi todos/as los/as participantes de los DGF estaban matriculados/as, siendo la educación telemática y todos/as habían aprobado en los últimos 2 años.

XI. Bibliografía:

ACNUDH. (2013) Child marriage.

Acnur. (2021). Syria Emergency. <https://www.unhcr.org/syria-emergency.html>

Allen, S. (2017). Child brides, a cover for cultural pedophilia.

PREDA. <https://www.preda.org/2019/child-brides-a-cover-for-cultural-pedophilia-2/>

American University of Beirut; UNFPA; SAWA for Development and Aid. (2016). The Prevalence of Early Marriage and its Key Determinants Among Syrian Refugee Girls/Women. *UNFPA*, 8.

El Arab, R., y Sagbakken, M. (2019). Child marriage of female Syrian refugees in Jordan and Lebanon: a literature review. *Global Health Action*, 12(1), 1585709.

Asamblea General de las Naciones Unidas, *Declaration on the Elimination of Violence against Women*, 20 December 1993, A/RES/48/104, <https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/violenceagainstwomen.aspx>

Banco Mundial. (2021). *The World Bank In Lebanon*. World Bank. <https://www.worldbank.org/en/country/lebanon/overview#1>

Bartels, S. A., Michael, S., Roupetz, S., Garbern, S., Kilzar, L., Bergquist, H., Bakhache, N., Davison, C., y Bunting, A. (2017). Making sense of child, early and forced marriage among Syrian refugee girls: a mixed methods study in Lebanon. *BMJ Global Health*, 3(1), e000509.

Danish Refugee Council. (2020). Child marriages. Drc.Ngo. <https://drc.ngo/it-matters/feature-stories/2020/9/child-marriages/>

ECHO. (2021). *Lebanon Factsheet*. European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations. https://ec.europa.eu/echo/where/middle-east/lebanon_en

Gill, P., Stewart, K., Treasure, E. y Chadwick, B. (2008). Methods of data collection in qualitative research: interviews and focus groups. *British Dental Journal*, 204(6), 291–295.

El-Hage, A. (2015). *Mariage précoce: des chiffres alarmants au sein des communautés locales et de réfugiés*. L'Orient-Le Jour. <https://www.lorientlejour.com/article/932691/mariage-precoce-des-chiffres-alarmants-au-sein-des-communautés-locales-et-de-refugiés.html>

Karaki, A. (2021). *An alarming rise in child marriage among Syrian refugees in Lebanon*. Humanium. <https://www.humanium.org/en/an-alarming-rise-in-child-marriage-among-syrian-refugees-in-lebanon/>

(2017). *LEBANON Country Brief: UNICEF Regional Study on Child Marriage In the Middle East and North Africa*. UNICEF.

Levine, K.S., & Hennessy, J.J. (1990). Personality influences in the stability of early (teen-age) marriage in the United States. *Current Psychology*, 9, 296-303.

Monla-Hassan, J., y Yacoubian, M. (2020). *COVID Will Lead to More Child Marriage—What Can Be Done?* United States Institute of Peace. <https://www.usip.org/publications/2020/08/covid-will-lead-more-child-marriage-what-can-be-done>

Morgan, D. L. (1996). Focus Groups. *Annual Review of Sociology*, 22(1), 129–152.

Mourtada, R., Schlecht, J. y DeJong, J. (2017). A qualitative study exploring child marriage practices among Syrian conflict-affected populations in Lebanon. *Conflict and Health*, 11(S1).

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (2018). *Report on child marriage, early marriage and forced marriage in Lebanon*. <https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Women/WRGS/ForcedMarriage71-175/Lebanon.pdf>

ONU Mujeres. (2013). *Gender-based Violence and Child Protection among Syrian refugees in Jordan, with a focus on Early Marriage*. Amman: ONU Mujeres.

ONU: Asamblea General, *Convención sobre los Derechos del Niño*, 20 de noviembre de 1989, United Nations, Treaty Series, vol. 1577, p. 3. <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

ONU: Asamblea General, Declaración Universal de Derechos Humanos, 10 Diciembre 1948, 217 A (III). <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

The Popular Aid for Relief and Development. Informes anuales de 2013, 2014 y 2015.

Save the Children International. (s. f.). *Child Marriage: The Devastating End of Childhood*. Save the Children. <https://www.savethechildren.org/us/charity-stories/child-marriage-a-violation-of-child-rights>

Le Strat, Y., Dubertret, C., & le Foll, B. (2011). Child Marriage in the United States and Its Association With Mental Health in Women. *Pediatrics*, 128(3), 524–530.

[UNFPA. \(2020\). *Child marriage*. United Nations Population Fund.](#)

UNICEF. (2011). *Child protection from violence, exploitation and abuse*. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/ChildProtection_from_violence_exploitation_abuse_46.pdf

UNICEF. (2021). 10 million additional girls at risk of child marriage due to COVID-19. Unicef.Org. <https://www.unicef.org/press-releases/10-million-additional-girls-risk-child-marriage-due-covid-19>.

Wodon, Q., Male, C., Nayihouba, A., Onagoruwa, A., Savadogo, A., Yedan, A.,... Petroni, S. (2017). *Economic Impacts of Child Marriage: Global Synthesis Report*. Banco Mundial.

World Today News. (2021). *This educational sector which was once the pride of the Lebanese*. World Today News. <https://www.world-today-news.com/this-educational-sector-which-was-once-the-pride-of-the-lebanese/>

XIII. Anexos:

Anexo I: Formulario sobre censo de matrimonio infantil

1	Nombre del esposo	
2	Año de nacimiento	
3	Nacionalidad	
4	Profesión	
5	Nivel de educación	
6	Nombre de la esposa	
7	Año de nacimiento	
8	Nacionalidad	
9	Profesión	
10	Nivel de educación	
11	Dirección	
12	Número de teléfono de la esposa	
13	Año del casamiento	
14	Razón del casamiento	
	Hijos y fecha de nacimiento	
15	1	
16	2	
17	3	
18	4	
19	5	
20	¿Alguno de los hijos está prometido?	
	Hijas y año de nacimiento	
21	1	
22	2	
23	3	
24	4	
25	5	
26	¿Alguna de las hijas está prometida?	
27	Edad apropiada de casamiento de hijos	
28	Edad apropiada de casamiento de hijas	

Anexo II: Cuestionario de los grupos focales

Cuestionario sobre la percepción sobre el matrimonio precoz

إستمارة حول الزواج المبكر

Este formulario debe leerse al/a la participante o a su tutor/a en su lengua principal. Debe explicarse claramente que puede elegir cualquiera o ninguna de las opciones enumeradas.

Muchas gracias por rellenar este cuestionario. Su objetivo es informar sobre nuestro proyecto que trata el matrimonio precoz. Se necesitan aproximadamente 7 minutos para responder a todas las preguntas. Gracias a tus respuestas detalladas y sinceras, podremos obtener una idea más clara sobre dicha percepción. Los resultados de la encuesta son confidenciales. Puedes no responder a cualquiera de las preguntas. Tu participación o la ausencia de ella no influirá en la relación que tengas con la organización

شكرًا جزيلاً على الوقت الذي قضيته في ملء هذا الاستبيان. تم تصميم هذا الاستبيان لتوفير معلومات عن مشروعنا حول الزواج المبكر. سيتطلب الاستبيان التالي حوالي سبع دقائق لإكمال جميع الأسئلة. ستساعدنا ردودك الصادقة والمفصلة في الحصول على صورة واضحة لهذا التصور. نتائج هذا الاستبيان سرية. لديك خيار عدم الرد على أي أسئلة تختارها. لن تؤثر المشاركة أو عدم المشاركة على علاقتك بالجمعية.

Fecha de la entrevista: تاريخ المقابلة:		Fecha de nacimiento: تاريخ الميلاد	
Comunidad: التجمع:		Nacionalidad: الجنسية	
Género: الجنس			

1. Nivel de educación:

المستوى التعليمي

Analfabetismo, أمية

Educación Primaria, ابتدائي

Grado universitario (especificar grado)

..... شهادة جامعية ، يرجى تحديد الاختصاص

Educación Infantil, أساسي

Educación Secundaria, ثانوي

2. Situación:

الوضع الاجتماعي

Soltero/a, عزباء

Prometido/a de manera oficial

Prometido/a de manera informal

Divorciado/a/ Separado/a, مطلق / منفصلة

Casado/a, متزوجة

Si estás casado/a, especifica con qué edad os casasteis tú y tu pareja y cuántos hijos/as tenéis:

إذا كنت متزوجًا ، يرجى تحديد عمرك وعمر الشريك الزوج الذي تزوجت فيهما ، وعدد الأطفال لديكما:

.....

.....
3. Define el matrimonio precoz:

عرّف الزواج المبكر:

.....

.....
¿Se aplica la misma definición a hombres y mujeres?

هل ينطبق هذا التعريف على الذكور والاناث:

○ Sí, نعم

○ No, كلا

Proporciona una explicación, si es necesario, اشرح:

.....

4. ¿Tienes familiares que se hayan casado jóvenes?

هل لديك أقارب تزوجوا مبكراً؟

○ Sí, نعم

○ No, كلا

Si la respuesta es sí, especifica el grado de proximidad y a qué edad fue el casamiento, إذا

كانت الإجابة نعم، يرجى تحديد نسبة القرابة وعمر الزواج

.....

5. ¿Cuáles crees que son las razones que conducen al matrimonio precoz?

أي مما يلي تعتقد أنه سبب (أسباب) تؤدي إلى الزواج المبكر

○ Pobreza, الفقر

○ Obligaciones familiares, الدعم الأسري

○ Evitar problemas sociales en la comunidad, لتجنب مشاكل إجتماعية

○ Amor, الحب

○ Seguridad en el futuro, الأمان للمستقبل

○ Tradición, العادات والتقاليد (matrimonio entre familiares o primos/as)

○ Percepción de la edad en el matrimonio, نظرة المجتمع للعمر المناسب للزواج،

○ Situación de refugiado/a, الوضع كلاجئ،

○ Otras razones, أسباب أخرى،

6. En tu opinión, ¿a qué edad deberían casarse los/as jóvenes? ¿Por qué?

أي سن برأيك، هل تعتقد أنه يمكن للفتى والفتاة أن يتزوجا، ولماذا تعتقد ذلك؟

.....

.....

.....

7. ¿Qué efectos/consecuencias tiene el matrimonio precoz en hombres y en mujeres? ما

هي نتائج الزواج المبكر عند الذكور والاناث؟

.....

.....

Anexo III: Transcripciones de los debates de los grupos focales (DGF)

1- DGF 1: Shabriha (mujeres mayores)

Nacionalidad siria

- Cuando una mujer tiene 18 años, el esposo que consiga no estará soltero; estará divorciado, viudo o tendrá otra esposa. Las niñas suelen tener 16 años al comprometerse, ya que los hombres hasta los 27-28 años tienen «el derecho» de casarse con una joven de 16 años, y no eligen casarse con alguien mayor.
- Los hombres de esta comunidad son «estúpidos». Quieren una esposa rubia, para tener hijos rubios, aunque tengan la piel más oscura.
- Por otra parte, hay mujeres que no aceptan a cualquier hombre, ya que quieren características físicas específicas: altura etc.
- A partir de los 18 años, se considera que una mujer es una solterona.
- Al ser menor de 18, las niñas aún no han madurado, pero si la pareja hace buenas migas y se quieren, el marido será lo suficientemente maduro para hacer que funcione.
- Por mucho que el padre sea muy pobre, no hay ninguna razón económica para el matrimonio precoz.
- Mi hermana tenía menos de 18 años cuando se casó con un hombre de 27 que la quería.
- Prefieren tener esposos que viven en el extranjero por razones económicas y para obtener estabilidad, por mucho que ellas sean muy jóvenes y ellos tengan más de 30.
- Debido a la tradición, esto es lo que piensan los hombres y sus madres, por lo que acabamos aceptando que mi hermano se casara con una niña de 16 años.
- La tradición está arraigada en la mente de los/as niños/as.
- Si tuviera una hija y estuviera en Siria, la hubiera casado a los 16 o 17 años, por tradición y miedo a los prejuicios de familiares. Aquí en Líbano podemos esperar algo más, pero no demasiado, porque tememos por su honor y seguridad.
- Las mujeres pueden casarse a los 18, y los hombres a los 22, ya que ellas no tienen responsabilidades, al contrario de ellos.
- Si una mujer tiene un trabajo difícil o exigente, no le dejaría casarse con mi hijo. ¿Cómo va a tener tiempo de trabajar y luego venir a casa, cocinar, limpiar, hacer la colada, fregar y maquillarse para tener buena cara para su marido?
- Si una mujer trabaja y su marido le pide que lo deje, debe hacerlo y quedarse en casa. Sus hijos/as son «más valiosos» para ella y para su tiempo.
- Si una madre se niega a que su hija se case con un hombre que vive en el extranjero, le ha arruinado el futuro.
- La diferencia de edad entre hombre y mujer debería ser entre 5 y 10 años, porque las mujeres muestran signos de la edad, al contrario de los hombres, que pueden seguir disfrutando de la vida.
- Si una joven se casa antes, ¿cómo va a tener hijos/as? Su cuerpo está preparado, pero aún no es mentalmente madura para criar un/a hijo/a. «es una niña criando a otro/a»
- Si alguien intenta interferir y habla en contra del matrimonio precoz, la familia le dirá que no interfiera y que no es de su incumbencia.

Nota: En este grupo hubo mucha negación y contradicciones. Tendían a achacar todo a su situación de refugiadas sirias. Además, apenas se ha discutido la educación, al contrario que en otros grupos.

2- DGF 1: Jal Elbahr (mujeres mayores)

- Los hombres menores de 25 no son lo suficientemente maduros ni tienen lo que hay que tener para empezar una familia. Se considerará un adulto cuando sea capaz de mantener una casa.
- Aunque no sepa lo que hace, aprenderá con el tiempo.
- Debido a razones económicas, si una joven es pobre, su padre la casará.
- Si es un matrimonio de conveniencia (debido a razones económicas), no durará.
- Matrimonio entre familiares: «tu familia se merece más tu favor que otros». Pero no es sano, ya que puede generar deformidades y enfermedades en la sangre.
- El matrimonio entre hermanos/as de una familia con los/as de otra es una tradición antigua, de la era de nuestros/as abuelos/as.
- El amor joven es inmaduro. Para poder amar como de manera adulta, hay que tener más de 28 años.
- Me casé a los 17. Tuve problemas de salud, como hernias inguinales y discos herniados.
- Me casé antes de los 18 y parí antes de tiempo. Mi bebé estuvo 15 días en la incubadora y me dijeron que tuve suerte de no tener un desgarro en el útero.
- «Deja que tu hijo se case para que sea padre». Si la familia está en buena posición económica y puede permitirselo, el padre y la madre aceptarán que su hijo se case a los 18, para que sea padre mientras es joven.
- Si se considera que es conflictivo o parte de un grupo conflictivo, el matrimonio hará que esté más en casa.
- Si una mujer no se casa mientras es joven, la sociedad la considerará una solterona.
- La situación económica es la causa principal del matrimonio infantil, sobre todo si el esposo vive en el extranjero.
- Debido al aumento de las tasas de desempleo, los jóvenes terminan sus estudios universitarios pero no consiguen un empleo. Mi sobrino se ha graduado de la universidad, pero vende pescado en el mercado.
- Las mujeres son celosas la una de la otra.
- Las sesiones de formación y concienciación son importantes porque los/as adolescentes suelen hacer más caso a otras personas antes que a sus padres/madres.
- Mi hija estaba sopesando casarse joven. Pudimos convencerla de que esperara, ya que no había ningún candidato adecuado en ese momento. Una vez terminó la escuela, decidió ella misma esperar más, estudiar y trabajar antes de casarse.
- Me casé joven. Cuando mi marido se dormía, solía escaparme al barrio y jugaba al escondite con mis amigas.

- S: mi vecina siria se casó a los 16. Se divorció tras un año, siendo madre. La obligaron a volver con su marido debido a la criatura, pero su marido y la familia de él no le permiten quedarse embarazada de nuevo.

3- DGF 1: Qasmiyyi (mujeres mayores)

S y RPL

- S: en la comunidad siria, las jóvenes se casan con primos cuando ellas tienen 12 o 13 años. Por ejemplo, una niña se casó a los 13, se quedó embarazada a los 14, sufrió un aborto, se volvió a quedar embarazada y fue madre. Es un caso en el que «una niña que cría a otro/a», pero la madre necesita alguien que la cría.
- RPL: nosotras no tenemos esa tradición.
- S: si una familia tiene muchas hijas, se las suele casar jóvenes.
- S: una niña de 17 fue casada con un hombre de 50 por razones económicas.
- S: también hay costumbre de que los hermanos/as de una familia se casen con los/as de otra, pero cada vez es menos común.
- S: el amor no suele ser razón de matrimonios precoces.
- RPL: la joven es aún una niña, no es consciente del futuro y solo piensa en qué ponerse y a qué jugar. En nuestra comunidad, las niñas eran casadas a los 14, se divorciaban y volvían al hogar familiar. Eran niñas que se habían casado por amor.
- RPL: Las mujeres jóvenes entre 23-25 años están en momento de casarse.
- S: si tiene 20 y aun no se ha casado, ya se le ha pasado el arroz.
- S: Me casé a los 26. Vivía feliz en casa de mi padre y madre y estaba esperando al hombre adecuado. Pero mi padre se puso enfermo y me dijo «¿Quién cuidará de ti cuando me muera?». Así que me casé a los 26. Me dijeron que, debido a mi edad, no podría casarme con un hombre soltero (solo con alguien divorciado, viudo o ya casado).
- RPL: aunque una mujer vaya a la escuela, su deber está con el hogar y debe quedarse para cuidarlo. ¿Cómo va a poder trabajar si tiene familia?
- RPL: dependiendo de su cuerpo, se verá capaz o no de gestionar el hogar y su empleo. Las jóvenes deberían casarse antes de los 22, para así poder ser madres antes de cumplir los 30. ¿Cómo van a ser madres a los 30?
- RPL: las madres quieren que sus hijos se casen con mujeres jóvenes. Tras casarse, las niñas maduran y, si se casan jóvenes, reflexionarán sobre por qué lo han hecho.
- S: las jóvenes deberían casarse en su veintena, dependiendo de la educación. Si no van a ir a la escuela y van a quedarse en casa, deberían casarse.
- RPL: somos esclavos/as de nuestra cultura. Pero la educación no se detiene para nadie; mi hermana es madre de 2 y sigue en la escuela. Toda regla tiene sus excepciones.
- RPL: la sociedad no acepta que una niña de 13 años se case; juzgan a su familia y los acusan de ser demasiado pobres para alimentarla y de que esa sea la razón de casarla.
- RPL: aunque el cerebro se desarrolle al alcanzar los 10 años, el útero y el cuerpo no están desarrollados del todo.

- RPL: en caso de que no vayan a la escuela, se dice que las mujeres están en el momento perfecto para casarse al cumplir los 20. Si se centran en su educación, la situación cambia.
- RPL: si una mujer de 25 años se queda en casa (sin estudiar) y no se casa, se considera una solterona.
- RPL: cuando nuestro hijo o hermano quiera casarse, las mujeres buscamos novias. Si una mujer tiene 25 años o más, no la tenemos en cuenta, porque los hombres quieren a una más joven para controlarla y «criarla» de acuerdo con sus preferencias. Aunque él sea mayor y tenga una educación, preferirá una esposa más joven para controlarla mejor.
- S: Me quedé embarazada a los 15. Tuve un aborto y no fui consciente; creía que mi periodo me había venido más tarde de lo habitual.

4- DGF 1: Maashouk: (mujeres mayores)

Nacionalidad siria

- S: Tuve suerte de que mi esposo me aceptara como esposa. No he ido nunca a la escuela; él, en cambio, recibió una educación. Actúa como si fuera mejor que yo.
- S: tal y como dice el refrán, «es mejor estar con gente que habla bien que con gente bien educada».
Era del agrado de mi tía, porque era limpia y buena, y me obligó a casarme con su hijo de 30 años cuando yo tenía 16 y cuando él estaba enamorado de otra.
S: algunas tribus obligan a los jóvenes a casarse con una familiar cuando ella es menor de 18. En la cultura árabe, es común el matrimonio entre hermanos y hermanas o familiares. Existe el caso de una joven en Siria que fue asesinada por su familia porque se negó a casarse con su primo.
- Al hombre no le importa. Es libre de ir y venir cuando le plazca. Existen diferencias al criar a un hijo o una hija. El joven escucha los consejos de su padre y madre sobre el matrimonio. Y, además, disfruta de su libertad y puede hacer lo que quiera. Las mujeres jóvenes, en cambio, no pueden tener un teléfono, ir a la escuela o salir.
- Las jóvenes no deberían ir a la escuela para no escapar de la supervisión familiar, tener una mentalidad abierta o enamorarse. Nos debemos a la religión islámica.
- Me casé a los 14; no sabía que esperar, solo el vestido blanco. Fui madre dos veces y no pude aguantarlo más. Me divorcié a los 18 años. Fue entonces cuando maduré. Más tarde, conocí a mi actual marido, me enamoré a los 19 y nos casamos. Volví a ser madre dos veces más con él. En mi primer matrimonio, cuando estaba embarazada, tuve mucho dolor. Mi marido y su familia no me creían y me acusaron de ser débil y caprichosa. Además, me prohibieron ver a mi padre y madre y hablar con ellos. Cuando mi primer marido pidió mi mano, mi madre le dijo que no quería, pero no aceptó un no por respuesta y volvía sin parar con otras personas para que mediaran. Al final, tuvimos que aceptar, por tradición.
- Antes era más común casarse con hermanos/as o familiares, pero ha disminuido últimamente.

- Una mujer se considera vieja y solterona a partir de los 18-20. Se considera que una mujer está en su plenitud a los 18. Los hombres quieren que las mujeres sean jóvenes para moldearlas de acuerdo con sus preferencias.
- RPL: en nuestra comunidad, los hombres quieren que las jóvenes reciban educación.
- S: las quieren por su dinero, más bien.
- S: los hombres trabajan, al contrario que las mujeres. Algunos hombres no aceptan que sus esposas trabajen, por miedo a la opinión de sus familias.
- S: Tal y como dice el refrán: «preocuparse de las mujeres no tiene fin». Las mujeres deben casarse para estar seguras en casa.
- RPL: las chicas y los chicos son iguales.
- S: los jóvenes no han finalizado su educación debido a nuestra situación de refugiados/as en nuestro país. Las jóvenes pueden usar su educación como herramienta, al contrario de los hombres, ya que no es importante mientras tengan dinero.
- S: casamos a nuestra hija porque necesitábamos un descanso, y volvió tras divorciarse, con 4 hijos/as.
- Una de las causas principales de divorcio son los problemas económicos, ya que los matrimonios más pobres suelen vivir con familiares, lo cual genera conflictos.
- Una joven educada es demasiado orgullosa y es más probable que se divorcie.
- RPL: la felicidad y el matrimonio no están relacionados; el matrimonio está relacionado con la tranquilidad y la conciencia propia.
- S: Ya me he divorciado una vez. Si mi segundo esposo no es bueno conmigo, estoy dispuesta a divorciarme otra vez.
- S: Conozco a una niña que se casó con 14 y se quedó embarazada. Durante el parto, tuvo un problema en el útero y tuvieron que realizarle una histerectomía de urgencia. Actualmente no puede volver a tener hijos/as.

Nota: La comunidad siria achaca muchos de sus problemas a su situación de refugiados/as.

5- DGF 1: Wasta (mujeres mayores)

Todas RPL y una L

- «si pudiera viajar atrás en el tiempo», dice una mujer que se casó a los 14.
- Mi tía se casó a los 16 y tuvo su primer período en casa de su esposo.
- Hoy en día, los matrimonios entre familiares son menos comunes.
- La sociedad considera que las mujeres a partir de los 20 años son unas solteronas.
- No obstante, en otros casos y dependiendo de la joven, puede que no se la considere como tal hasta pasados los 30.
- El matrimonio debería ser cuando las mujeres tienen entre 20 y 25 años, como tarde.
- La pareja debe estar de acuerdo en si ella debe proseguir con su educación o no, ya que conlleva posponer el embarazo y la gestión del tiempo en general.
- No está bien que una mujer embarazada vaya a la universidad.
- Los matrimonios de hermanos/as de una familia con otros/as de otra suelen acabar en divorcio.

- Hoy en día no existe amor en las uniones, solo el pensamiento lógico. Los hombres buscan a mujeres que viven o trabajan en el extranjero.
- Debería haber una diferencia de edad entre la pareja, ya que el hombre lo es «todo». Debe llevar la carga económica para cuidar de la familia. Lo único puede hacer ella es recibir una educación y puede hacer uso de ella para trabajar y ayudar a su marido o hijos/as económicamente, si es necesario. Además, la diferencia de edad es beneficiosa para las mujeres, ya que empiezan a mostrar signos de la edad antes que ellos.
- Si la pareja está en apuros económicos, ambos deberían trabajar. En cambio, si él tiene un buen puesto, no hace falta que ella trabaje. Es posible que él la convenza de quedarse en casa, lo cual no está bien, ya que ella debería trabajar para lograr sus aspiraciones.
- La educación es importante para las mujeres, para poder participar y ser parte activa de la sociedad. Los hombres y mujeres son iguales, especialmente hoy en día. No obstante, algunos hombres no aceptan que sus esposas trabajen ya que pueden volverse demasiado orgullosas.
- Divorciarse es un fracaso absoluto. Es mejor arreglar las diferencias antes que divorciarse, para que así no afecte a los/as hijos/as. Además, no es fácil volver al hogar familiar tras divorciarse. El término «divorciada» es peyorativo, ya que no suelen permitir salir a la mujer y suelen controlarla su padre o hermano.
- Hoy en día es diferente y algunas divorciadas no tienen problemas para salir cuando quieren.
- No obstante, la divorciada debe respetar los límites que se le imponen. Debe ser respetable, pura y devota. Es posible que una divorciada vaya por el «mal» camino. Además, es importante que respete la norma religiosa del celibato y que no esté con nadie durante 3 meses y 10 días.

6- DGF 1: Kfarbadda (mujeres mayores)

10 RPL, 3 L

- Las jóvenes se casan para poder escaparse del hogar familiar.
- El matrimonio entre hermanos/as de una familia con los/as de otra no es una costumbre en nuestra cultura, solo en Egipto.
- En nuestra comunidad, no usamos el matrimonio como vía de resolución de problemas entre familias, ya que, en caso de que los haya, preferimos la muerte antes que entregar una hija en matrimonio a una «familia rival».
- Si una pareja se casa joven (antes de los 18) por amor, no suele durar. Cuando crezcan, ambos madurarán y él se casará por segunda vez.
- Las jóvenes deberían quedarse en el hogar hasta los 20, «esperando a su futuro esposo».
- Es una sociedad patriarcal; se basa en que las mujeres deben tener a un hombre como referente/líder.
- Si una mujer se casa joven, ¿cómo va a recibir una educación?
- Las mujeres cargan con el peso del matrimonio, para bien y para mal. Son ellas las que establecen el hogar.
- El hombre tiene su función: estar del lado de su esposa cuando ella está en problemas, ya que no puede defenderse.

- En el caso de una mujer separada/divorciada, puede que el hombre sea malo o bueno y puede que sea culpa de ella.
- Si un hombre no defiende ni protege a su esposa, ¿por qué se casó ella con él?
- La tradición y las costumbres lo establecen todo. La gente tiene miedo de los escándalos y quieren proteger el honor familiar, representado mediante el honor de la joven.
- Mi hermana ha rechazado todas las propuestas que recibió. Al cumplir los 22, mi padre la llamó solterona, la golpeó y la obligó a casarse con el siguiente hombre que se lo propuso. Lloró en la ceremonia religiosa (*kateb ktab*).
- Esta generación es más madura que la nuestra y cuenta con más información de los medios e Internet.

Nota: algunas de las mujeres de esta comunidad les pidieron a las trabajadoras a cargo del DGF que se reunieran con sus hijas para que actuaran como sus modelos a seguir, las convencieran de que siguieran con su educación y para que les proporcionaran argumentos en contra de la tradición de su comunidad de casarse jóvenes.

7- DGF 2: Maashouk (mujeres jóvenes)

- Se considera que un hombre se ha casado pronto si lo hace antes de los 25.
- Si una mujer lo hace después de los 20, se la tacha de solterona y no se tendrá en cuenta para el matrimonio. La única excepción es que esté estudiando; en ese caso, su familia puede esperar a que se case más tarde.
- Ninguna mujer concibe la vida sin matrimonio; su objetivo es dedicarse al hogar de su esposo.
- Si una mujer está en su veintena (24-25 años) y no se ha casado, verá que el resto de mujeres estarán casadas y que han sido madres y se pondrá celosa. «He ido a bodas de niñas que he cuidado o que mandaba al mercado a por recados».
- El matrimonio está unido a Dios, pero la educación está en manos de cada persona.
- El matrimonio entre familiares o primos/as es habitual.
- Si una pareja se casa joven (antes de los 18), será consecuencia del amor adolescente o para evitar problemas.
- Las hijas deberían escuchar el consejo de sus madres.
- En nuestra comunidad, las mujeres no son libres de elegir; deben hacer lo que les diga su madre, padre o abuelo/a.
- Me casé con un primo por partida doble (por parte de madre y padre). Mi madre le preguntó al doctor en Siria a ver quién había permitido el enlace, ya que mi abuelo estaba en contra del matrimonio entre familiares.
- Cuando un hombre quiere casarse con una mujer joven y criarla como quiere, es como cuando alguien cría a una mascota.
- Las jóvenes casadas tienen la responsabilidad de gestionar un hogar con un marido e hijos/as, mientras que las de su edad están jugando. Les roban la infancia.

8- DGF 2: Wasta (mujeres jóvenes)

- Somos demasiado jóvenes para casarnos.
- Nunca he pensado en casarme hasta alcanzar mis objetivos.
- Si una pareja está enamorada y tiene menos de 18 años, pero sus familias lo aceptan, ¿por qué no?
- No, las niñas deberían vivir y disfrutar su infancia. Deberían recibir una educación. Es su derecho.
- La educación les permite ser más independientes, seguras de sí mismas y ejercer un papel más importante en la sociedad y en sus comunidades.
- Cuando una mujer casada se enfrenta a una situación complicada, es posible que se separe de su marido.
- No obstante, el marido debe apoyarla en ese momento y no plantearse el divorcio.

9- DGF 2: Jal Elbahr (mujeres jóvenes)

El grupo consistía en dos jóvenes sirias casadas que abandonaron su educación y que han sido madres una vez; el resto eran RPL.

- RPL: conocemos el término «matrimonio precoz».
- RPL: la definición de matrimonio precoz no es aplicable a los hombres; se considera precoz si se casan antes de los 25.
- S: mi prima es una de 9 hermanas. Su madre decidió casarlas de una a una para aligerar la carga familiar.
- S: aconsejan a las hijas casarse con un familiar o primo, ya que las tratarán mejor por ser de la familia.
- S: las familias son como víboras.
- S: Conozco a una niña siria de 12 años que su padre y madre forzaron a casarse con un hombre que estaba en Suecia. Se divorció al mes.
- S: en nuestra cultura, se considera que una mujer es una solterona a los 18.
- RPL (estudiante universitaria): el matrimonio es la última de mis prioridades.
- RPL: si se casa joven y su marido resulta no ser tan amable, habrá destruido su futuro.
- RPL: el compromiso debe ser largo. Es mejor romper el compromiso que el matrimonio.
- RPL: Soy la mayor de 6 hermanas. Mi hermana mayor se casó a los 21. Después de que el resto se casaran muy jóvenes (entre 13 y 15 años), mi madre no permitió que se casara antes de los 20, ya que no quería que repitiera errores pasados.
- RPL: ya habrá un tiempo para el estrés del matrimonio; siempre podemos casarnos tras estudiar.
- S: «las chicas son débiles». Las chicas y los chicos son diferentes en muchos aspectos.
- S: si se divorcia, la mujer quedará destrozada.
- S: En raras ocasiones, algunas mujeres continúan su educación aun estando casadas.
- RPL: Si una mujer prosigue con su educación, puede ser una gran adición a la sociedad.
- S: El sueldo de una mujer trabajadora es para su familia. En la tradición siria, las jóvenes suelen darles su sueldo completo a sus progenitores, y solo reciben parte de él.

10- DGF 2: Shabriha (mujeres jóvenes)

Todas S.

- Un hombre me propuso matrimonio siendo yo muy joven, pero mi madre se negó por mi edad. Tenía 13 años; mis padres nunca lo discutieron conmigo y se negaron directamente.
- Se define el matrimonio precoz aquel que se realiza antes de llegar a la pubertad (10-14 años).
- Los padres admiten que es costumbre casarse joven, pero luego les dicen a sus hijas que no se casen.
- Una mujer no debería casarse joven, ya que podría morir después del matrimonio. Es una gran responsabilidad.
(aquí existe una contradicción clara con las mujeres más mayores de Shabriha, ya que dicen que la esposa no tiene responsabilidades).
- La educación es más importante (manifiesta una niña de 16 años que estudia 5.º de Educación Primaria).
- Mi esposo no aceptará que yo siga estudiando cuando me haya casado o tenga hijos, ya que se considera que es una responsabilidad mayor.
- No hay percepción alguna sobre la edad en el matrimonio (otra contradicción en cuanto al grupo de mujeres mayores).
- Mi tía es una viuda que vive en Turquía. Permitió que sus hijas se casaran jóvenes. Tuvieron muchos hijos y luego se divorciaron. La mayor tiene 22 años y 5 hijos/as, y ahora ha vuelto a casa de su madre.
- Si una pareja tiene demasiados/as hijos/as, la madre querrá más a uno/a que al resto.
- Las jóvenes se casan pronto para zafarse de la autoridad de sus padres.
- Las mujeres que se casan jóvenes siempre pensarán sobre cómo sería su vida si no lo hubieran hecho.

11- DGF 2: Sikki (mujeres jóvenes)

Todas RPL.

- Cuando se preguntó sobre el estado civil de las participantes, una de ellas subrayó que «es mejor estar soltera».
- Si una mujer está soltera, tiene oportunidad de disfrutar de la infancia y jugar.
- La infancia termina en cuanto una niña se compromete. Es por eso por lo que no debería hacerlo antes de los 20.
- El matrimonio precoz lleva al divorcio precoz.
- No hay edad correcta o incorrecta para casarse; depende de cuándo lo proponga el novio o cuándo tenga la capacidad económica necesaria.
- Las jóvenes deberían esperar a ser maduras física y mentalmente. Durante la pubertad son demasiado débiles para quedarse embarazadas.
- No saben cómo cocinar hasta cumplir más de 20 años.
- Además, tienen que ser pacientes y resilientes.
- La educación no es una traba para el matrimonio.

- Un hombre comprensivo permitirá que su esposa siga estudiando si es capaz de gestionar su tiempo para poder hacerse cargo del hogar y de su marido.
- Además, si no ha recibido una educación, ¿cómo va a poder enseñar a sus hijos/as?
- Debido a que la poligamia está aceptada en el islam, una de las participantes subrayó que no estaba en contra de que su esposo tuviera una segunda esposa, ya que podrían hacerse amigas.
- Otra participante dijo que no podría aceptarlo y que mataría a su esposo si quisiera otra esposa más.
- El esposo debe hacerse cargo económicamente de la esposa. Si la esposa trabaja, puede ayudarlo económicamente, pero no es obligatorio.
- Tenemos amigas que se casaron jóvenes y no son familiares.
- El matrimonio forzoso puede llevar al suicidio, tal y como hemos visto en series de televisión.

12- DGF 3: Sikki (hombres jóvenes)

- Mi tío de 46 años se casó con una joven de 16 años. No pasa nada; será una viuda joven.
- Si están enamorados, no está mal.
- Pero, si la diferencia de edad es muy grande, no se entenderán.
- Es normal que el hombre sea mayor que la mujer; es la tradición.
- El amor suele ser la razón principal de un matrimonio precoz y es mejor que fugarse o hacer algo que está «mal».
- A ellas suelen decirles que están mayores y les recomiendan casarse a los 17 años.
- A ellos, en cambio, les dicen que puede casarse a los 15, pero no lo hacen.
- No tengo 15 años. Dentro de 3 años estaré listo para casarme.
- El matrimonio tiene sus problemas, como infidelidades o maltrato físico.
- Si la mujer va a la escuela y se va a casar, debe dejar de estudiar o irá por el «mal camino», tanto ella como los/as hijos/as. Además, puede que la pareja se divorcie por eso.
- Si la mujer no sabe cocinar, se manda de vuelta a su hogar familiar.

13- DGF 3: Maashouk (hombres jóvenes)

- Las mujeres menores de 18 años son demasiado jóvenes. Si tienen 18 o más, es legal casarse (en el sentido religioso).
- Casarse con familiares o primos/as es una vieja costumbre, pero no en nuestra comunidad.
- Si la chica tiene menos de 18 y está enamorada, no está mal casarse. Está mejor considerado que estar en una relación en la que habla por teléfono con un chico. Esa situación afecta al honor familiar. Si fuera mi hermana, los mataría a los dos.
- Para los jóvenes es mejor casarse. No pueden trabajar en la comunidad. No pueden salir de casa cuando quieren, porque les traerá problemas.

- Actualmente, la mayoría de hombres buscan esposas que vivan en el extranjero, ya que eso da estabilidad financiera para el futuro.
- Si necesitara dinero, preferiría vender un riñón que dejar que mi esposa trabajara.
- Si una mujer tiene 30 años, se la considera una solterona. Desde los 18 hasta los 30 tienen que ayudar en el hogar y esperar al matrimonio.
- No está mal que las mujeres trabajen como profesoras o doctoras.
- Si mi mujer fuera doctora y la llamaran para operar a las 10 de la noche, le diría que dejase morir al/a la paciente.
- El padre y la madre deben encargarse de las decisiones sobre el matrimonio. Saben qué les conviene a sus hijos/as.