



## INFORME DE EVALUACIÓN FINAL

**Proyecto: Eje de Desarrollo Productivo San Jerónimo Sahsa: Consolidando procesos de articulación social y productiva con mujeres y jóvenes” (EDEPROSASA II).  
PRO-2018K1/0133**

## INDICE

1. Introducción	3
2. El proyecto evaluado	5
3. Objetivos de la evaluación	6
4. Metodología	6
5. Resultados	9
5.1. Pertinencia	9
5.2. Eficacia	11
5.3. Eficiencia	29
5.4. Participación de la población y actores	31
5.5. Transversalización del enfoque de género	34
5.6. Sostenibilidad	39
6. Conclusiones y recomendaciones	43
7. Anexos	46

## 1. INTRODUCCIÓN



Ilustración 1. Mapa de Nicaragua

El contexto de Nicaragua se muestra sombrío debido a una crisis sociopolítica que hizo su estallido social en abril 2018. Las manifestaciones fueron violentamente reprimidas por las fuerzas oficialistas nicaragüenses. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos cifra a 328 muertos luego de las protestas contra el gobierno de Daniel Ortega entre los cuales 24 son niños, niñas y adolescentes. Las organizaciones de la sociedad civil aumentan esta cifra hasta 600 fallecidos. El informe "Situación de los derechos humanos en Nicaragua" publicado en 2019 expone que al menos 88 mil Nicaragüenses migraron durante esta época, cifra que

actualmente puede ser mayor. Esta misma organización cifra en 155 en 2021 los presos políticos, 10 de ellas son mujeres, todos y todas opositoras y opositores al gobierno. La represión contra estudiantes, profesionales de la salud, periodistas y activistas políticos ha ido en aumento.

Se han realizado denuncias a nivel internacional, principalmente ante la Unión Europea y Estados Unidos quienes han emitido una serie de sanciones a funcionarios como una forma de generar presión, sin embargo, se sigue sin la obtención acciones asertivas ante la crisis. Mientras tanto, la pobreza, el desempleo, la delincuencia y los riesgos por desastres climáticos extremos como periodos de sequías o temporadas de huracanes más intensas que en años anteriores, siguen en aumento.

En marzo de 2020 se da a conocer el primer caso de la pandemia del Covid-19, esto va a afectar la situación de crisis preexistente. El Gobierno Nicaragüense se vio cuestionado por el manejo de la pandemia de COVID-19, mostrándose escépticos ante esta. Promovieron actividades partidarias que, con conglomerados de personas, contradiciendo las orientaciones de las organizaciones de salud como la OPS y la OMS, tampoco se hacían difusión sobre las medidas preventivas. Los datos oficiales de contagios por COVID-19 en Nicaragua siguen siendo poco fiables. Estos se muestran muy por debajo de la media Centro Americana. Las organizaciones de la sociedad civil demandaron a que se presentara información real y oportuna para un mejor manejo y movilización de las personas para prevenir contagios, sin embargo, esto tampoco tuvo respuesta.

Puerto Cabezas y Waspam son municipios multiétnicos, pluriculturales y multilingües, conformados por pueblos indígenas misquitos y sumo-mayagnas, afrodescendientes creoles, garifunas, conviviendo en un mismo espacio con sus diferencias y particularidades vivenciales. La población de indígenas misquito en la zona, según la RACNN es de 58.41%. Históricamente han habitado la costa caribe mucho antes que los grupos étnicos, más han aprendido a convivir en sus diferencias ya que destacan cada uno por sus gastronomías, bailes, idioma, mitos, creencias, costumbres.

La principal actividad económica de la zona de intervención es la agricultura, para consumo del hogar y comercio de proximidad. Algunas familias tienen sus fincas lejos de la comunidad (algunos hasta 30 kms de distancia) distribuidas irregularmente tierras adentro. Algunas familias construyen casitas de palmas y ramas resistentes para quedarse en la finca y así dedicarse a la siembra por algunas semanas, mientras dura el ciclo productivo. Los cultivos principales son: arroz, frijoles, tubérculos y musáceas. En la mayoría de las comunidades crecen árboles frutales y también, se cultiva caña de azúcar y maíz en pequeñas

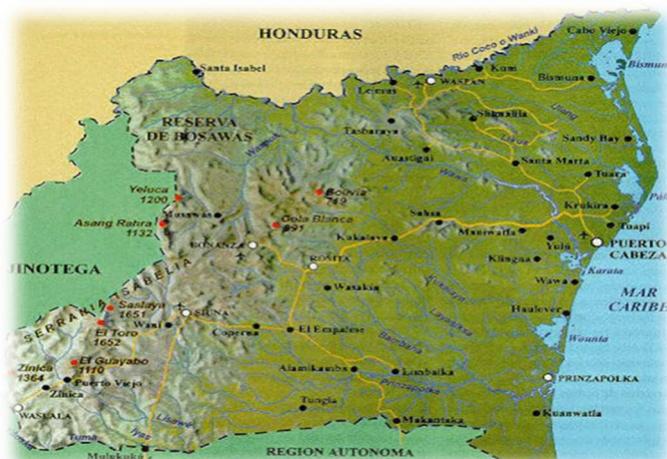


Ilustración 2. Mapa de Puerto Cabezas y Waspam

cantidades. Todas las comunidades rurales practican la pesca artesanal en lagunas y ríos, para el autoconsumo, dejando un pequeño excedente para la comercialización a nivel local.

Aunque la crisis socio política aparentemente ha disminuido en intensidad, las consecuencias de esta siguen afectando a todo el territorio nacional y la RACCN no es la excepción. Las elecciones que se presentan como democráticas dan como resultado oficial al grupo que conviene al oficialismo. Como resultado de esto se tienen una comunidad y dos juntas directivas comunitarias y con sus respectivos adeptos y de esta manera se realizan dobles coordinaciones para evitar conflictos a nivel municipal o regional, ya que suelen acusarlo como una falta de respeto el no coordinar con ellos.

Para las comunidades indígenas la tierra es considerada sagrada es la “madre tierra” y por lo tanto todo dañarla es visto como una amenaza que quita la paz a toda la comunidad. Zonas como Francia Sirpi y Tasba Pain han tenido denuncias por la presencia de colonos exponiendo no solo a las personas sino a toda la comunidad. Sin embargo, las familias han aprendido a lidiar con estas situaciones y con el conocimiento de sus derechos puede defenderlos, realizando demandas y haciendo publica la situación. Un medio de difusión utilizado para publicar información para las organizaciones sociales ha sido hacer uso de las tecnologías de la información y la comunicación TIC y las redes sociales.

Este enfrentamiento que se tienen con colonos (son ajenos a la región), quienes entran y se apropian de las tierras, desplazan a las comunidades, hacen un mal manejo del territorio y sus recursos, sin tomar en cuenta los usos y costumbres locales. Esto trae consecuencias sociales, como ser amenazas a pobladores locales hasta asesinatos a opositores y consecuencias ambientales como ser la sequía o desviación de ríos, entre otros.

A nivel comunitario la pandemia ha afectado, la población está evitando venir a nivel municipal para evitar contagio durante la movilización en transporte público, pero ellos venden sus productos en la municipalidad y de esta manera obtienen sus alimentos. Ahora con la pandemia al no haber mucha movilización su economía se ve afectada y esto es percibido por la mayoría de las comunidades.

Para el cuidado y tratamiento de COVID-19 las comunidades han optado por el uso de Medicina tradicional ancestral, a base de plantas medicinales. Esto permite de que ellos puedan sentirse seguro y poder ayudar a sus familiares enfermos.

La RACCN han sido afectada tanto por la situación sociopolítica, la pandemia y sumado a esto en noviembre del 2020 fueron azotados por dos huracanes Eta e IOTA que afectaron fuertemente los hogares y las infraestructuras públicas como iglesias y escuelas. El impacto de este desastre natural se sintió fuertemente en los huertos donde la afectación fue masiva, donde todo lo que había logrado se pudo constatar que se había perdido, las lluvias provocaron inundaciones que hicieron que se perdiera todos los cultivos (yuca, musáceas, quequisque, malanga, hortalizas, frutales, cacao y café), con el consecuente daño a la seguridad alimentaria y a los ingresos de las familias que producen para vender.

El golpe final lo ha dado el Estado Nicaragüense que expulsó del país a 15 ONG, algunas de las cuales operaban en la región, con lo cual el acompañamiento a las comunidades y a las organizaciones comunitarias y sus procesos de desarrollo y empoderamiento se han visto truncadas. Las mujeres y los jóvenes son los grandes perdedores con este desmantelamiento de las organizaciones de la sociedad civil que impulsaban procesos de empoderamiento económico y social en estos grupos en un marco de concertación y articulación social.

En este hoy más convulso contexto, se implementó el proyecto Eje de Desarrollo Productivo San Jerónimo Sahsa: Consolidando procesos de articulación social y productiva con mujeres y jóvenes” (EDEPROSASA II)», financiado por la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo en su convocatoria 2018, que es objeto de la presente evaluación final de sus resultados.

## 2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO EVALUADO

El proyecto EDEPROSASA II se ejecutó en 18 comunidades, del municipio de Puerto Cabezas: Sahsa, San Pablo, Sumu bila, Naranjal, Nazaret, Mani watla, Betania, Boom Sirpi, Sisin, Santa Martha Sangnilaya, y el municipio de Wasпам: Moss, Awastigni, Francia Sirpi, Miguel Bikan, Tasba Pain, Kururia, San Jerónimo. El programa se inicia su implementación en diciembre de 2018 y finaliza en febrero de 2021.

El **objetivo general** del proyecto a es: Contribuir al empoderamiento, liderazgo y autonomía política y económica de las mujeres y jóvenes de la Costa Caribe Norte de Nicaragua (RACCN).

En tanto su **objetivo específico** busca: Consolidar procesos de articulación social y productiva con mujeres y jóvenes rurales de 18 comunidades y 6 territorios indígenas de la RACCN, mejorando sus

capacidades para la incidencia política y su liderazgo en el desarrollo económico sostenible, la cohesión y la protección del medio natural de sus comunidades, en un entorno institucional fortalecido y respetuoso con sus derechos.

El proyecto tiene **4 resultados**. Estos son:

**Resultado 1:** Fortalecida la participación efectiva, organizada y articulada de mujeres y jóvenes de las comunidades en los espacios comunitarios de toma de decisiones, para la incidencia y la prevención de la violencia de género.

**Resultado 2:** Mejoradas las capacidades de los 18 Gobiernos Comunitarios y 6 Territoriales Indígenas para implementar sus respectivos planes de desarrollo con equidad de género y generacional.

**Resultado 3:** Consolidadas las capacidades productivas y de comercialización de mujeres productoras de 18 comunidades, con modelos agropecuarios y forestales respetuosos con el ambiente, coherentes con las costumbres culturales y con perspectiva generacional.

**Resultado 4:** Promovida la gestión comunitaria de los Recursos Naturales y aumentada la capacidad de resiliencia particularmente de mujeres y jóvenes ante los efectos de la degradación medioambiental.

Las 4 líneas de acción estratégicas que se han propuesto para desarrollar este proyecto son las siguientes:

- Línea de actuación Estratégica Participación de Mujeres y Jóvenes
- Línea de actuación Estratégica de Fortalecimiento de los Gobiernos Comunitarios y Territoriales Indígenas
- Línea de actuación Estratégica de empoderamiento económico de las mujeres mediante intensificación de las Unidades de Producción, de transformación y de comercialización
- Línea de actuación Estratégica de Medioambiente.

### 3. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

El objetivo de la evaluación es el examen sistémico y objetivo del proyecto, para:

- Valorar los resultados logrados por la intervención, analizando la coherencia, grado de cumplimiento y alcance del objetivo específico y resultados previstos, según los indicadores y cronograma programados en la matriz de planificación del proyecto.
- Valorar las actividades realizadas, su contribución al logro de los Resultados y la optimización de los recursos empleados para llevarlos a cabo.
- Valorar la pertinencia de la intervención.
- Valorar la eficiencia relativa de los componentes del proyecto (recursos humanos, económicos y materiales). Así como el sistema de comunicación y coordinación establecido.
- Valorar la sostenibilidad de la intervención e identificar recomendaciones específicas.
- Valorar el impacto de esta iniciativa en la población sujeto.
- Verificar los grados de participación e implicación de las instituciones contraparte y el nivel de cumplimiento de los compromisos.
- Valorar el impacto en cada una de las líneas transversales: enfoque de género, capacidades locales, participación, organización, enfoque de derechos, sostenibilidad ecológica.
- Proporcionar recomendaciones específicas pertinentes en base a los aprendizajes extraídos de la acción analizada.
- Identificar la continuidad de la propuestas y línea de trabajo específicas.

### 4. METODOLOGIA

A continuación, describimos los **principios básicos** que guiarán nuestro enfoque de trabajo:

**Participación de actores.** Ha sido clave la participación de todos los actores implicados en el proyecto. Su participación propositiva ha legitimado el ejercicio evaluativo y ha dado insumos relevantes para la elaboración del presente informe.

**Análisis consensuado** de la información orientado al aprendizaje. Se llevó a cabo un análisis de los datos de manera consensuada con la finalidad de analizar si los supuestos en los que se basó el diseño y la formulación continúan siendo válidos, valorar el mérito de la intervención, así como las razones de la eficacia lograda.

**Prioridades transversales.** Se analizó los enfoques transversales aplicados en el programa que son el enfoque de Género, y el enfoque de Derechos humanos, enfoque intercultural, enfoque intergeneracional, enfoque de participación, enfoque de fortalecimiento de las capacidades locales y enfoque medioambiental. La evaluación pretende valorar la calidad de incorporación de estos enfoques desde el nivel programático hasta el nivel operativo, desde el nivel interno de la organización hasta en las acciones externas que se realizan, de modo que se pueda recomendar mejoras de sus procesos.

**Rigurosidad en sistematización** y recolección de datos. La evaluación se llevó a cabo siguiendo un sistemático proceso de recopilación de la información de campo. En este sentido, fue fundamental el proceso de revisión previa de la información que se dispone del proyecto, el análisis de la validez de los indicadores, la disponibilidad de las fuentes, el consenso de los criterios de la evaluación y las herramientas de recolección de información en terreno en función de los datos que se quieran obtener.

**La triangulación de la información.** Para garantizar la validez de la información recogida se utilizó la triangulación de la información como mecanismo que permitirá evitar posibles sesgos y como garantía de alcanzar unos resultados fiables. Las triangulaciones que se usaron fueron:

Las **herramientas de evaluación** utilizadas fueron:

Para la recolección de información se utilizaron métodos mixtos (cuantitativo y cualitativo) porque ambos permiten profundizar en las dimensiones del programa al describir y explicar los procesos de cambio generados con la intervención. Las herramientas utilizadas fueron:

**Recuperación de datos existentes:** Se revisó la documentación clave generada por el proyecto y publicada por otros, tanto de carácter cualitativo como cuantitativo, a lo largo de los años de su ejecución. Los documentos revisados fueron:

- Documento de formulación del proyecto
- Documento completo de la formulación con Marco lógico
- Presupuesto general y presupuestos por años
- Anexos con información diagnóstica y antecedentes
- Normativa Reguladora la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo
- Marco Estratégico de INGES y Solidaridad Internacional
- Planificación Anual del proyecto
- Informes anuales del proyecto
- Informes financieros
- Sistema de Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje
- Legislación del país sobre la problemática que aborda el proyecto y otros.

El estudio de estas fuentes existentes fue útil para establecer el marco teórico del proyecto EDEPROSASA (conocer qué se ha escrito y planteado ya sobre el tema, qué perspectivas de estudio existen, cuáles son los principales posicionamientos, cuáles han sido hasta ahora los principales hallazgos, etc.), y como material empírico, ya que el material documental es en sí un objeto de estudio, que nos permitirá contrastar los planteamientos de partida con los datos primarios recabados como resultado del proceso evaluativo.

La recogida de datos existentes fue complementada con la recogida de datos nuevos, desarrollada principalmente en la fase II, que sirvieron como elemento de contraste de nuestra teoría con la realidad empírica (se procurará aprovechar al máximo los datos existentes y subsanar las carencias con nuevos datos). Para recabar estos nuevos datos utilizamos las siguientes **técnicas de recogida de información** para lo cual el equipo de evaluación diseñó, en su caso, las herramientas pertinentes.

- **Entrevistas semi estructuradas:** Tuvo como objetivo recabar información sobre la percepción y valoración de los grupos meta e informantes clave sobre la intervención desarrollada en los contextos intervenidos. En total se realizaron 23 entrevistas a informantes clave y representantes de los principales grupos meta participantes en el programa.



Ilustración 3. Grupo focal con mujeres de Moss

- **Grupos focales:**

Tuvo como objetivo recoger información cualitativa de los distintos grupos beneficiarios directos de las acciones del proyecto. Se tuvo cuidado de diseñar una metodología que facilitó la participación libre y voluntaria de los grupos meta e informantes claves que fueron convocados a los espacios. En total se realizaron 24 grupos

focales en las comunidades de los municipios de Waspam y Puerto cabezas, con los gobiernos comunitarios, liderazgo comunitario, grupos de mujeres, grupos de jóvenes, promotoras agroecológicas, y equipo técnico. En total fueron consultadas 260 personas en sus comunidades (125 mujeres y 135 hombres).

- **Observación en el terreno:** Se aprovechó la visita a los territorios donde se implementaron las acciones del EDEPROSASA para observar de manera directa en 12 comunidades meta, los huertos de las mujeres, los emprendimientos, las unidades transformación, ente otros aspectos que sólo se perciben a través de la observación “in situ”.
- **Técnicas participativas:** Durante los grupos focales y reuniones, usamos técnicas y dinámicas participativas que tienen como finalidad fomentar un clima cálido, lúdico para la reflexión colectiva sobre las diferentes dimensiones a valorar del proyecto. Las técnicas participativas utilizadas fueron: lluvia de ideas, técnica nominal, análisis DAFO, línea del tiempo, análisis de impacto en hombres y mujeres, valoración de actividades con enfoque de género, etc.

La evaluación tuvo unos **condicionantes**, estos fueron:

- El contexto de la pandemia dificultó la realización las actividades en campo, por lo que se tuvo que tomar todas las medidas necesarias para salvaguardar la integridad de las personas.
- Las grandes distancias existentes entre comunidades obligaron a armar una ruta de trabajo de varios días y movilizar recursos financieros para cubrir los gastos logísticos que implica.
- El cierre de INGES de un momento a otro limitó que se pueda contar con toda la información de fuentes secundarias a tiempo (informe final técnico, datos de monitoreo y fuentes de verificación). Realmente el esfuerzo de NE-SI por facilitar la información y cerrar el proyecto de la mejor forma permitió finalizar este reporte.
- En general, se hicieron esfuerzos para enfrentar las dificultades propias del contexto y se logró que no afecten el trabajo de campo y los resultados de la evaluación.



Ilustración 4. Visita a huertos de Moss

## 5. RESULTADOS

### 5.1. Pertinencia del proyecto



Ilustración 5. Mujer de comunidad Betania

El proyecto “Eje de Desarrollo Productivo San Jerónimo Sahsa: Consolidando Procesos de Articulación Social y Productiva con mujeres y jóvenes”, **abordo la profunda inequidad de género que existe en las comunidades** que integran su territorio de acción, que era una de las condiciones que más obstaculizaban sus posibilidades de desarrollo social y económico. Las mujeres de estas comunidades y también los jóvenes, están sometidos a una situación de **subordinación cultural y social** que les niega el derecho a los espacios de poder comunitario que están controlados por los hombres adultos, que no reconocen su rol productivo ni su derecho al acceso a los recursos naturales. En el caso de las mujeres a pesar de que su presencia es mayor que la de los hombres en términos

poblacionales, y que cumplen un rol productivo que aporta sustancialmente al sostén de la economía familiar y comunitaria, no son reconocidas y no gozan de un estatus social que les permita asumir liderazgo en la gobernanza de estas comunidades, en el control de los recursos naturales y en el acceso a la tierra porque su aportación económica es casi “invisible” para la sociedad debido a la división sexual del trabajo, que reconoce y reafirma su rol doméstico de cuidados.

*“Nosotras como mujeres en realidad no participábamos mucho en procesos de estos en la comunidad porque a veces nuestros hombres no nos dejan ir o no nos invitan, pero hemos ido poco a poco participando y eso nos ha ayudado a animar a otras mujeres, yo por ejemplo vengo con mis 2 pequeños y están acostumbrados no molestan e incluso en están pendientes de lo que se hace en el taller y el mayor ya le cuenta a mi marido lo que hemos hecho. Lo bueno es que entre nosotras hemos logrado involucrarnos más y tratar de estar organizadas cuando hay reuniones nos delegamos a quienes vamos a avisar cada una, no siempre vienen todas, eso sigue siendo una debilidad, pero seguimos en la lucha de crecer y continuar organizadas para aprender y cuando haya reuniones participar para conocer que se está haciendo en nuestra comunidad ahora nos toman en cuenta”* Mujer de la comunidad de Moss.

Según comparten las **mujeres que fueron consultadas en los talleres de evaluación**, antes eran únicamente tomadas en cuenta cuando se celebran actividades sociales y de servicio comunitario como son las ceremonias y celebraciones culturales y tradicionales, actividades relacionadas con la iglesia, la educación, o para campañas de los centros de salud, sufriendo una triple discriminación crónica por ser mujeres, indígenas y en situación de pobreza. Destacan el aporte de años de trabajo de INGES y NESI a través de la estrategia EDEPROSASA que acompañó la expansión de sus capacidades de participación comunitaria y su rol como agentes de desarrollo económico en el marco de un proceso de empoderamiento personal y económico. Y paralelamente se abordaron los roles de género que el sistema patriarcal impone socialmente y que condicionan el ejercicio de sus derechos.

El proyecto respondió efectivamente a las **demandas de autonomía económica de las mujeres**, lo cual es una de las mayores problemáticas que enfrentan las mujeres indígenas misquitas para librarse de la violencia intrafamiliar y sexual a la que son sometidas en sus relaciones familiares. En ese sentido, el proyecto aportó con capacitaciones sobre derechos de las mujeres y promovió su participación en las directivas comunitarias a fin de que ellas sean partícipes del proceso de desarrollo comunitario. Además, fortalecieron sus habilidades y destrezas de mujeres y jóvenes para emprender iniciativas económicas comunitarias a través huertos familiares, lo cual respondió a sus demandas de desarrollar capacidades para mejorar sus condiciones socioeconómicas. Aunque los emprendimientos de las mujeres en algunas comunidades quedaron en una etapa de desarrollo y su nivel organizativo incipiente, como organizaciones de mujeres tuvieron la oportunidad de participar y ampliar su conocimiento para la participación, que requiere continuidad en el apoyo para garantizar su sostenibilidad y que se mantengan activadas en sus grupos. Ellas refirieron que requieren consolidar sus capacidades

organizativas e iniciativas económicas que con la pandemia se debilitaron, y que son muy pocas las ONG que están interviniendo en estas zonas, por lo que sus posibilidades de continuidad son más limitadas.

Por su parte, los jóvenes consultados dieron a conocer que la sociedad adultocentrista y patriarcal cercena sus posibilidades de participación y la desidia del estado como garante de derechos limita sus oportunidades laborales, que los ubica en la situación de alta vulnerabilidad social, sin posibilidades económicas, educativas y de ascenso social en el liderazgo comunitario. Problemas como el embarazo adolescente, pone freno al desarrollo de su plan de vida y las pone en un bucle de violencia y sometimiento. No les permite crecer como persona y son sometidas por su pareja, que de igual forma son jóvenes. Según señala el liderazgo juvenil consultado, existen muy pocas iniciativas para que la juventud de estas comunidades se desarrolle, y el programa EDEPROSASA era un aliado importante para sus organizaciones.

*“Nosotros vemos el proyecto como una forma de estudiar, acá en la comunidad para poder ir a la escuela secundaria es ir a la que está a 1 hora de camino y de esa manera continuamos con nuestros estudios y así tener una oportunidad de trabajo. Al estar involucrados en el proyecto hemos participado en varias capacitaciones en donde hemos compartido nuestras demandas desde las comunidades, hemos conocido a jóvenes de otras comunidades y de esta manera tener intercambios que nos ayudan y aprendemos más y nos gusta mucho, aprendimos cómo podemos cuidar el medio ambiente, de cómo entre hombres y mujeres podemos hacer los mismos trabajos, sobre manejo de recursos y de ahí ahora tenemos interés de que nos apoyen con los huertos o con la entrega de animales para que de esta manera podamos generar ingresos y ayudar a nuestras familias y ayudar también a la comunidad” Joven de Tasba Raya.*

En este sentido **el proyecto ha sido altamente pertinente** en abordar estas problemáticas sociales y barreras del sistema patriarcal, incentivando **relaciones equitativas de género en los espacios comunitarios** y la vinculación de mujeres y jóvenes con las organizaciones comunitarias. Además, no solo fue pertinente sino adecuado al contexto local y cultural del pueblo misquito que habita ancestralmente en estos territorios, integrando las diferencias culturales y adaptando su operativa a la dinámica local, con respeto y sensibilidad, lo que ha valido para que el liderazgo y la población de las comunidades se identifiquen con los procesos de desarrollo que la estrategia



*Ilustración 6. Líderes y jóvenes de comunidad Moss*

EDEPROSASA ha impulsado a lo largo de estos años. La experiencia en terreno del equipo local de INGES facilitó este relacionamiento cercano y constante con los grupos meta y población en general.

Por su parte, **el liderazgo de las comunidades señala la pertinencia del programa** en la medida que ha facilitado el desarrollo de capacidades para una mejor gobernanza comunitaria, dado que no contaban con conocimientos para implementar una planificación concertada del territorio, que se concreta en sus actuales planes de desarrollo comunitario; y que amplió sus conocimientos sobre sus derechos como pueblos indígenas y el marco legal que los ampara.

En el **contexto de la pandemia** por el COVID19 el proyecto adquiere mayor pertinencia, porque los procesos productivos permitieron que muchas familias tuvieran producción de hortalizas para su autoconsumo que en cierta forma palió el impacto de la grave crisis económica. Además, se aprovecharon espacios de instancias como el Ministerio de Economía Familiar y Comunitaria implemento que implementaron ferias municipales con las mujeres emprendedoras y muchas de las mujeres que producían en sus huertos tuvieron la oportunidad de participar y aprender de su experiencia de participación en esos espacios. No hubo cambios sustanciales que requirieran una revisión profunda del diseño del proyecto, más allá de las adecuaciones correspondientes en el número de comunidades a intervenir y la

solicitud de ampliación del plazo de la ejecución; producto de la Pandemia del Covid-19 que afectó a la población en general y los huracanes que afectaron la Costa Caribe Norte de Nicaragua a finales del 2020, generando graves afectaciones en la población local.

## 5.2. Eficacia



Ilustración 7. Mujeres de Francia Sirpi

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	Consolidar procesos de articulación social y productiva con mujeres y jóvenes rurales de <b>18 comunidades</b> y 6 territorios indígenas de la RACCN, mejorando sus capacidades para la incidencia política y su liderazgo en el desarrollo económico sostenible, la cohesión y la protección del medio natural de sus comunidades, en un entorno institucional fortalecido y respetuoso con sus derechos
----------------------------	---

1. **II.OE.** Al finalizar los dos años del proyecto, los Gobiernos Comunitarios y Territoriales Indígenas cuentan, respectivamente, con Planes de Desarrollo Comunitario y Planes de Desarrollo Territorial, con enfoque de género y generacional, que se implementan y logran, al menos, el 70% de las metas establecidas en dichos planes. (25% de las metas al finalizar el primer año del proyecto).

<b>% de logro</b>	60% obtenido en la implementación de los Planes de Desarrollo Comunitario y 46% obtenido en la implementación de los Planes de Desarrollo Territorial
-------------------	---

El proyecto ha sido eficaz en lograr que los gobiernos comunitarios de las 21 comunidades meta elaboren o actualicen sus Planes de Desarrollo Comunitario (PDC) y avancen un 60% en su implementación, según señala el liderazgo consultado de las comunidades visitadas durante la evaluación. En el caso de los 6 Gobiernos Territoriales Indígena (GTI) de la región, se logró elaborar o actualizar los Planes de Desarrollo Territorial (PDT) que tendrán una vigencia de 2025. Tanto los PDC como los PDT fueron elaborados cuidando la integración transversal del enfoque de género y generacional, con lo que se espera aportar a mejorar la situación de las mujeres y jóvenes vulnerables. Este logro aporta a la debilitada gobernanza local de la región, que se ha visto debilitada por el propio gobierno nicaragüense que ha nombrado gobiernos paralelos en algunas comunidades, allegados al partido. Además, los recortes presupuestales a los GTI se han incrementado, lo que reduce las posibilidades de inversión en las comunidades.

En el siguiente cuadro se presenta detalle del logro por comunidades y PDT:

Gobierno Territorial Indígena	Nivel de avance
PDT de Li Aubra ( 4 líneas)	55%
PDT de Twi Yahbra (4 líneas)	47%
PDT de Amasau (3 líneas)	51%
PDT de Twi Wuapasa (10 líneas)	40%
PDT de Tasba Pri (4 líneas)	47%
PDT de Wangki Twi Tasba Raya (4 líneas)	39%
Promedio de avance	46%

Referente a los avances en los PDC han sido frenados por la aparición de la pandemia, por la lucha contra la invasión de los colonos, y la desidia de las autoridades para hacer inversiones en la mayoría de las comunidades. Durante la visita de campo se pudo comprobar que hay avances en la ejecución de los planes de 8 comunidades, en tanto, las diez comunidades restantes (Kururia, Miguel Bikan, Tasba Pain, Francia Sirpi, San Pablo, Nazareth, el Naranjal, Sahsa, Sumubila Betania), han llevado a cabo gestiones que por el momento no han dado frutos visibles, ya que muchas de las líneas de acción tienen que ver con infraestructuras que dependen del Gobierno Central (caminos, escuelas, agua potable..), y otras tienen que ver con la falta de empleo e iniciativas económicas.

Considerando las entrevistas realizadas con los gobiernos comunitarios, un 70% de ellos contaban con conocimiento y claridad de sus planes de desarrollo comunitario con un cumplimiento del 50% de sus metas establecidas al concluir el proyecto. El enfoque de género fue incluido en un 50% de los planes y la participación de jóvenes en un 30% de gobiernos comunitarios. Los procesos organizativos con jóvenes fueron los más complejos de impulsar desde el inicio del proyecto y cuando ya se estaba avanzando en se fueron debilitando en la medida que la pandemia avanzaba y no se pudieron continuar con las acciones en campo. Justo cuando ya se estaba tejiendo la red de grupos y organizaciones juveniles, el proceso pierde fuerza. Hay que tener en cuenta que estas comunidades están ubicadas en zonas rurales sin conexión a internet o en el mejor de los casos con internet de mala calidad que dificulta muchísimo el trabajo con ese medio.

**I2.OE.** Las 18 organizaciones de mujeres cuentan con su propio plan de acción o agenda que se implementan y logran, al menos, el 20% de las metas establecidas en sus respectivos indicadores, al finalizar los dos años del proyecto. (Agenda aprobada al finalizar el primer año del proyecto).

% DE LOGRO	50% de logro. 9 organizaciones han avanzado más del 20% de metas de sus planes
------------	--

18 organizaciones de mujeres cuentan con plan de acción; 9 han avanzado más del 20% de las metas de su plan. Desde el proyecto se acompañó la redacción de 18 planes de acción a las organizaciones de mujeres de las comunidades meta, con la finalidad de dotarles de un instrumento de gestión a favor de sus procesos organizativos, su capacidad de incidencia y sus iniciativas económicas.

Durante las visitas de campo realizadas con la evaluación final, se pudo comprobar que las mujeres que han asumido puestos en la organización o en los gobiernos comunitarios, no han recibido una versión escrita del plan, sino que habían tenido conocimiento de su existencia a nivel oral.

Es así como en la mayoría de las comunidades las mujeres no contaban con un plan específico registrado en documentos, pero sabían las actividades que habían realizado con anterioridad y las que tenían previsto realizar. No obstante, en todas las comunidades si se evidenció que han realizado acciones que les ha permitido a las mujeres plantear sus problemáticas más sentidas, tales como la violencia contra la mujer, el apoyo a las iniciativas de emprendimientos, el desarrollo de sus huertos familiares, las necesidades de atención en salud materna y planificación familiar.

Es muy relevante el avance que se observa en el crecimiento del liderazgo femenino, que está sumiendo puestos de poder en las comunidades, como es el caso de Boom Sirpi, cuya directiva comunitaria está compuesta por mujeres en su mayoría.

*“nosotras como mujeres hemos asumido el liderazgo en esta comunidad, la mayoría de la Directiva Comunitaria somos mujeres, antes eran hombres los que dirigían, pero no hacían muchos cambios, ahora nosotras las que estamos más activas y estamos pendiente de todo lo que pasa en la comunidad y estamos impulsado nuestra agenda de actividades para una mejor convivencia comunitaria”. Mujer de Boom Sirpi*

Las comunidades indígenas son poblaciones en las que prevalece la comunicación oral, es menos práctico el registro de los planes, pero eso no quiere decir que no se reúnen y planifican sus actividades, sino que poco se acostumbra a dejar los registros documentados porque es parte de la cultura misquito.

**13.OE.** La Red de Mujeres cuentan con su propio plan de acción que se implementa y logra, al menos, el 70% de las metas establecidas en sus respectivos indicadores, al finalizar los dos años del proyecto. (25% de las metas al finalizar el primer año del proyecto).

% DE LOGRO

55% de alcance.



Ilustración 8. Mujeres líderes de Awastigne

La red de mujeres es un espacio organizativo de segundo nivel, que articula a las organizaciones comunitarias de mujeres impulsadas por el proyecto, de cada uno de los dos municipios concernidos. Sus integrantes, elegidas en cada comunidad, fueron capacitadas en aspectos legales y organizativos, de incidencia, auditoría social y planificación. Empezaron a tomar protagonismo con el aporte del proyecto antes de la pandemia, logrando elaborar, en un proceso de consulta participativa, su plan de trabajo, que lamentablemente no ha tenido mayores avances en su implementación desde la aparición de la pandemia, que según señalan las mujeres consultadas, no les ha

permitido mantener la dinámica de trabajo que se estaba tejiendo.

La red de mujeres funciona en la medida que se programan actividades orientadas a la formación de las mujeres y a través de las referencias que las líderes comunales quienes viajan a las cabeceras municipales para abordar las problemáticas que enfrenta las mujeres abusadas o maltratadas en sus comunidades, siempre alrededor de la problemática de la violencia de género.

*“nosotras como organización de mujeres luchamos para que las mujeres ya no sufran violencia, pero también para que las mujeres tengamos autonomía en nuestras decisiones, por eso hemos venido reuniéndonos para realizar nuestros planes y tratar de encontrar alternativas como por ejemplo desarrollar emprendimientos de manera organizada, para eso nos ha apoyado el proyecto EDEPROSASA para lograr esas metas”. Sahsa*

En las comunidades visitadas, una gran mayoría de las mujeres de los comités y organizaciones no conocen a la red de mujeres y señalan que no han tenido mayor relacionamiento porque se encuentran en la ciudad y su accionar es más con las organizaciones de mujeres de la urbe. La red de mujeres está asociada en su ideario más a un nivel más municipal, esto fue evidenciado en las entrevistas y grupos focales con las mujeres, en donde señalaban que pertenecen a la organización de mujeres Nidia White en el municipio de Puerto Cabezas y en el de Waspam a la red de mujeres de Wangki Tagni, esto sobre todo por la vinculación con el trabajo relacionado con la prevención y el seguimiento a los casos de violencia que sufren las mujeres en las comunidades. Siendo muy fuerte el relacionamiento en las comunidades de Sahsa, Sumubila, Betania, Boom Sirpi, Santa Marta y Sisin con la Red de Mujeres de Nidia White. Por el lado del municipio de Waspam las mujeres líderes de San Jerónimo, Francia Sirpi, Awastigni y Moss trabajan en coordinación en la Red de Mujeres de Wangki Tagni.

**14.OE.** Las 18 organizaciones de jóvenes cuentan con planes de acción que se implementan y logran, al menos, el 20% de las metas establecidas en sus respectivos indicadores, al finalizar los dos años del proyecto. (Plan aprobado al finalizar el primer año del proyecto).

% DE LOGRO	65% de alcance.
------------	-----------------

18 organizaciones de jóvenes cuentan con planes de acción, 7 están implementándose y muestran un avance del 20% de metas cumplidas en las actividades desarrolladas. Este avance se dio principalmente en 2020, este último año el proceso de implementación se ralentiza. El mérito del proyecto es que logró motivar y movilizar a la juventud para elaborar participativamente sus planes de acción para su organización comunitaria adaptando y partiendo de los planes sectoriales<sup>1</sup>. Este proceso de consulta amplia sirvió para consolidar las estructuras a nivel comunitario, ya que hubo nuevas jóvenes integradas que necesitaban esta especie de inducción que les sirvió para conocer e implicarse más en la organización.

En el trabajo de campo, se comprobó que la juventud de las comunidades de **Moss y Francia Sirpi** tenían sus planes, los que estaban haciendo esfuerzos por gestionar fondos y apoyo con otras organizaciones, pero que no habían dado resultados favorables. Comparten como una limitante para el trabajo organizativo es que no cuentan con recursos financieros para responder a los intereses de la juventud que quieren acciones lúdico-recreativas, reuniones donde compartir de forma presencial, apoyos para emprendimientos, capacitaciones, etc. para las cuales tienen serias limitantes económicas, dado que la mayoría no tiene empleo. En Moss enfrentan la limitante de la distancia que tienen que recorrer para participar en reuniones y espacios que se realizan en la cabecera municipal, pero se mantienen activos con la directiva funcionando. En las demás comunidades visitadas las organizaciones de jóvenes se han visto debilitadas porque hay mucha rotación, migran a estudiar a las ciudades o se comprometen a muy temprana edad en parejas, lo cual tiene un efecto negativo en la consolidación de las organizaciones juveniles, porque es un grupo con mucha movilidad.

En **Boom Sirpi** la responsable de Jóvenes señaló; *“los jóvenes de mi comunidad estamos siendo apoyados por la organización de mujeres, a través de la motivación de ellas logramos participar en encuentros de jóvenes, en talleres de capacitación que nos han servido para desarrollar nuestras capacidades de comunicación e intercambio con otros jóvenes”*.

En la comunidad de **San Jerónimo, Waspam**, el representante de los jóvenes indicó que *“los jóvenes de la comunidad han logrado un mejor desarrollo porque hemos logrado avances por ejemplo con el establecimiento del Centro de Información y Documentación (CIDOC), allí podemos documentarnos y escribir en la computadora los planes de trabajo comunitario y escribir cartas para realizar nuestras gestiones comunitarias, cosa que antes era bien difícil poder realizar y gracias al proyecto de INGÉS ahora podemos planear y gestionar”*.

Este indicador no ha sido ajeno a las adversas condiciones sociopolíticas y económicas del contexto, que no han permitido llevar a cabo su implementación en las condiciones previstas.

**15.OE.** Tres redes regionales de jóvenes cuentan con planes de acción que se implementan y logran, al menos, el 70% de las metas establecidas en sus respectivos indicadores, al finalizar los dos años del proyecto. (25% de las metas al finalizar el primer año del proyecto).

% DE LOGRO	55% de alcance.
------------	-----------------

El proyecto avanzó en su cometido de fortalecer a las organizaciones juveniles de los municipios focalizados, para lograrlo se estructuraron tres sectores de participación de las organizaciones; y se elaboraron participativamente sus respectivos planes sectoriales. La elaboración de los planes finalizó, con su aprobación, poco antes de que se declarase la pandemia y se decretasen medidas de prevención, lo cual ha afectado, junto con el auge de tensiones sociopolíticas, a su planificada implementación.

A pesar del avance en el aspecto organizacional de la juventud, el trabajo en red requiere de un mayor grado de maduración entre las organizaciones comunitarias y mayor conocimiento entre ellas. El Plan de Acción tampoco tuvo condiciones para implementarse por la situación del momento que está viviendo el país, tanto a nivel sociopolítico como económico.

<sup>1</sup> 3 sectores que abarcan las 21 comunidades priorizadas.

A pesar de que los planes tuvieron un avance en los primeros años de ejecución del proyecto, con el impulso de las tres redes regionales creadas en el marco del proyecto, factores como las largas distancia entre los territorios y el fenómeno de la migración, fueron limitantes importantes para consolidar los avances de este indicador. No obstante, a pesar de ser un proceso que ha tenido que experimentar diversas adversidades, una red regional de jóvenes se encuentra actualmente activa, y hay una base social de jóvenes con sus capacidades de participación reforzadas en casi todas las comunidades, con esto se ha contribuido a desarrollar el capital humano y social de estos territorios.

**16.OE.** Al finalizar la intervención se ha logrado incrementar en un 50% los ingresos anuales de las mujeres por venta de sus cosechas (20% al finalizar el primer año del proyecto).

% DE LOGRO	55% de alcance.
------------	-----------------

El proyecto empezó con efectividad a desarrollar las actividades previstas para promover que las mujeres con huertos y emprendimientos más consolidados mejoren su producción en calidad y cantidad y puedan aumentar su comercialización y por ende sus ingresos. El primer ciclo agrícola que finalizó en diciembre de 2019, según cuentan las propias mujeres les generó mayores ingresos producto de la venta de sus excedentes, llegando a superar el 20% de la meta prevista para el primer año.

Lastimosamente, los territorios del pueblo misquito son una de las zonas más vulnerables al cambio climático, con afectación de desastres naturales que se suceden en cadena, uno tras otro, como son las inundaciones por torrenciales lluvias acaecidas entre los meses de septiembre y octubre; y huracanes tan potentes y destructivos como fueron el ETA e IOTA en noviembre de 2020, que inundaron completamente



*Ilustración 9. Mujer y su huerto en comunidad Betania*

estas comunidades arrasando con todos los huertos y parcelas.

Esto motivó que en diciembre de 2020 se presentará un escrito solicitándose al donante una modificación sustancial (con afectación en el presupuesto) relacionada con estos hechos (proponiendo la rehabilitación de huertos y distribución de insumos, entre otras actividades nuevas) y señalando la imposibilidad de cubrir este indicador, porque toda la base productiva había sido destruida. La devastación causada por los dos huracanes sucesivos

imposibilitaba no sólo no se logrará la meta de alcanzar un incremento del 50% de los ingresos anuales de las mujeres al finalizar el proyecto, sino que dejó totalmente descapitalizadas a las mujeres emprendedoras, con sus casas destrozadas, con pérdidas materiales y sus huertos y fincas devastados. Esta solicitud fue aprobada por su alta pertinencia social y se puso en marcha las acciones para apoyar la recuperación de las mujeres y sus familias con insumos, que prácticamente volvieron a empezar de nuevo.

En las visitas realizadas en abril de 2021 a las comunidades meta, se pudo comprobar como las mujeres retomaban con esperanza sus actividades agrícolas con sus huertos, que ya estaban proveyéndoles de hortalizas para la alimentación familiar, lo que demuestra su capacidad de resiliencia y lucha.

RESULTADO 1	Fortalecida la participación efectiva, organizada y articulada de mujeres y jóvenes de las comunidades en los espacios comunitarios de toma de decisiones, para la incidencia y la prevención de la violencia de género.
-------------	--

**11.R1.** Se incrementa en un 30% el número de mujeres y en un 100% el de jóvenes con liderazgo presentes en los Gobiernos Comunitarios, al finalizar los dos años del proyecto. (10% de mujeres y 30% de jóvenes al finalizar el primer año del proyecto).

**% DE LOGRO**

30% de alcance:

- Mujeres 36% de incremento de participación en los gobiernos comunitarios
- Jóvenes 20% de incremento de participación en los gobiernos comunitarios

Durante el proceso de evaluación se consultó al liderazgo comunitario sobre estos dos aspectos importantes, y en las 12 comunidades en las que se realizó la visita se pudo comprobar que hay **mujeres que integran las juntas directivas comunales**: en Boom Sirpi hay 6 mujeres ocupando cargos (90% está conformado por mujeres), en San Jerónimo hay 3 mujeres, en Moss 2 mujeres, en Francia Sirpi 4 mujeres, y en Sumubila 4, en las 4 comunidades restantes se encuentra 1 mujer ocupando algún cargo o responsabilidad dentro de los órganos de gobierno comunitario. En total, se identificaron 22 mujeres que han asumido este rol comunitario, que es reconocido por el liderazgo masculino porque las mujeres han sabido ganarse ese espacio con su participación. El caso de Boom Sirpi donde el 90% del gobierno comunitario está conformada por mujeres, demuestra que los procesos impulsados desde hace años con la estrategia EDEPROSASA empiezan a tener impacto en el empoderamiento social y político de las mujeres apoyadas.

*“antes los síndicos o los jueces eran solo un derecho de los hombres, ahora nosotras las mujeres ocupamos también espacios, aquí ahora ya hay mujeres se están eligiendo Juezas de la comunidad, eso antes era casi imposible ver, pero con todo esto de los talleres y capacitaciones hay más conciencia de parte de la comunidad que reconoce que nosotras las mujeres también podemos ser líderes”. Vice Sindico que la Junta Directiva de Sumubila*

En la visita a las comunidades se pudo comprobar que las mujeres se encuentran comprometidas con el trabajo a favor de su comunidad, sacando una resiliencia interior admirable para enfrentar los desastres naturales ocurridos y el impacto de la pandemia en su economía.

En los gobiernos comunitarios sí se alcanzó un 36% de participación de mujeres, que abarca, cargos como juezas, secretaria, tesoreras o consejo de ancianas. Y en el caso de los jóvenes su participación se estableció en un 20% aproximadamente, como suplentes, secretarías, vocales y responsables de alguna de las comisiones en su mayoría.

El Gobierno regional decidió prorrogar el mandato de los Gobiernos comunitarios y territoriales, cuya renovación se hubiera tenido que efectuar durante la ejecución del último período proyecto, por lo que no se puede medir el indicador en su plazo temporal integral.

El proyecto realizó un aporte valioso al **reconocimiento de las mujeres en espacios de liderazgo**, esto fue expresado también por los hombres en comunidades como Moss, Santa Marta, Sisin y Sumubila en donde las mujeres ocupan cargos como Wihta (líder de la comunidad), vicecoordinadoras, secretaria territorial u otros cargos. Esto es el resultado de un trabajo continuo y sistemático que realizó el proyecto para proyectar la participación y reconocimiento de la mujer en los espacios comunitarios. Un anciano Líder de la Comunidad de Moss remarcó que *“es de suma importancia la participación de las mujeres en las directivas comunitarias, para que ellas promuevan agendas que integren a las mujeres y velen por los derechos de ellas, yo soy consciente de que la mujer hoy en día debe participar, eso lo aprendí con los talleres que INGES nos impartía sobre temáticas de masculinidad y derechos de la mujer”*.

La **participación de los jóvenes** en los espacios de los gobiernos comunales no tuvo igual éxito. De las 12 comunidades visitadas durante la evaluación se constató que al menos en 5 comunidades si existen jóvenes menores de 30 años dentro de las directivas comunales, esto fue comprobado con los grupos focales con líderes de las comunidades. Por ejemplo, en Francia Sirpi, expresaron; *“yo estoy dentro de la Directiva Comunal con el cargo de responsable de Deportes, porque de esta manera estoy pendiente de las necesidades que tienen los jóvenes de divertirse sanamente en la comunidad y también de realizar las gestiones en conjunto con la Directiva Comunitaria para tratar de que los jóvenes no caigan en vicios y adicciones como las drogas”*. Igualmente, en Awastingni un joven está a cargo de los jóvenes en su comunidad y gestiona en beneficio de la juventud en coordinación con la junta directiva.

Paralelo a este esfuerzo, las personas jóvenes de la comunidad de Francia Sirpi demandan que la participación a la juventud se abra más por parte del liderazgo adulto, a quien le cuesta confiar en sus capacidades. *“Nos tomen más en cuenta en las reuniones de toma de decisiones ya que de esta manera podemos apoyar a más jóvenes, que vean las necesidades que tenemos y nos apoyen para aprender más e incluso estar cerca de los líderes para ir aprendiendo que se hace y de esta manera con el tiempo nosotros podremos continuar”*. Los jóvenes de Moss igual referían que *“Nosotros participamos en varios espacios y en reuniones, pero cuando es momento de tomar decisiones no nos toman en cuenta, a veces ni cuenta nos damos de las cosas que suceden y nos gustaría que eso mejorara”*.

**I2.R1.** Se incrementa en un 30% el número de mujeres y jóvenes con liderazgo presentes en los Gobiernos Territoriales, al finalizar los dos años del proyecto. (10% al finalizar el primer año del proyecto)

<b>% DE LOGRO</b>	20% de alcance.
-------------------	-----------------

Los Gobiernos Territoriales Indígenas (GTI) no están pasando por su mejor momento en la región, al contrario, la crisis política, económica y social que vive el país los alcanza y ha debilitado su ejercicio. Lograr que las mujeres y jóvenes participen en estos espacios es muy complejo porque depende principalmente del factor político, el gobierno es quien designa a las personas que pueden participar en este espacio.

Aun así, con estas grandes barreras que no están bajo el control del proyecto, hay un 20% de participación de mujeres y 3% de jóvenes en los GTI, logro relevante si se tiene en cuenta que son espacios masculinizados donde participan mayoritariamente hombres adultos elegidos con fines políticos por el gobierno central. El proyecto capacitó en temas de derechos de las mujeres, liderazgo participativo, gestión de cambio, negociación, resolución de conflictos, marco jurídico de la participación ciudadana y el régimen autonómico, derechos indígenas, multiculturalidad y democracia participativa, entre otros temas clave para que tanto las mujeres como la juventud líder esté mejor preparada para participar en los GTI. Pero la decisión del Gobierno regional de prorrogar el mandato de los GTI invalidó la renovación de cargos, por lo que el indicador no se puede medir en su plazo temporal integral.

En este complejo espacio las mujeres empiezan a hacer su ingreso en pequeñas proporciones, pero la juventud sigue estando bastante rezagada en cuanto a su participación, porque no se dan las condiciones y sobre todo la voluntad política por parte del gobierno, con lo cual mella la debilitada democracia local, dejando los GTI en manos de personas pertenecientes al partido del Gobierno.

**I3.R1.** Las organizaciones comunitarias de mujeres y jóvenes auditan y dan seguimiento periódico al cumplimiento de los Planes de Desarrollo Comunitarios y Planes de Desarrollo Territorial, al finalizar los dos años del proyecto.

<b>% DE LOGRO</b>	70% de alcance.
-------------------	-----------------

El proyecto como parte del fortalecimiento de la gobernanza local, rendición de cuentas y transparencia, impulsó la conformación de la comisión de seguimiento y auditoría a la implementación de los Planes de Desarrollo Comunitario (18) y de los Planes de Desarrollo Territorial (6). Para lograrlo, conformó a finales de 2019 las comisiones de los territorios, integradas por representantes de cada una de las comunidades parte de este territorio, y particularmente, por mujeres y jóvenes organizadas en las estructuras que promueve el proyecto. Este proceso de conformación de la comisión de seguimiento finaliza en febrero de 2020, un mes antes del estallido de la pandemia, que solo dio tiempo para que realizarán dos reuniones de seguimiento con los integrantes del GTI y de los gobiernos comunitarios. Con el auge de la pandemia estas acciones de veeduría social dejaron de realizarse, porque las condiciones del contexto no lo permitían.

*“como líder siempre estoy dándole seguimiento a los temas de salud, por ejemplo aquí vienen muchas mujeres de distintas comunidades de los alrededores y siempre estoy pendiente que esas mujeres sean atendidas, también otro problema que hay aquí es que Sahsa ya es casi una ciudad y hay mucha basura tirada, porque no tenemos un basurero comunal, estamos insistiendo para que la Alcaldía nos asigne un sitio o un camión para trasladar la basura a su lugar”, por su parte Sonia Salomón de la organización de mujeres dijo: “hemos hablado con el líder del Gobierno Territorial para que apoyen las gestiones que estamos realizando las mujeres, por ejemplo tenemos una casa donde nos reunimos y queremos organizar bien un grupo de mujeres que tenga personería jurídica para que podamos trabajar en conjunto y logremos mayores resultados en el futuro”. Mujer de Salud de Sahsa*

Lo que se evidenció en campo es que las organizaciones comunitarias de mujeres dan más seguimiento a los planes comunitarios que a los planes de desarrollo territorial, por la cercanía del ámbito comunitario, y lo que implica movilizarse a la cabecera municipal. Un ejemplo de la participación de las mujeres en acciones de demanda comunitaria, son las mujeres de Sahsa, donde se mantienen activadas con su organización y demandan a las autoridades comunales y territoriales apoyo para sus iniciativas. Otras comunidades visitadas donde se encontraron casos de mujeres haciendo vigilancia son en las comunidades de Boom Sirpi, Betania, Sisin y Santa Marta.

**14.R1.** Las organizaciones comunitarias de mujeres, de las 18 comunidades área de intervención de EDEPROSASA se agrupan, según su pertenencia municipal, y cuentan, al finalizar el proyecto, con 2 redes de segundo orden, una por cada municipio, para incidir sobre los gobiernos municipales.

<b>% DE LOGRO</b>	50% de alcance.
-------------------	-----------------

Constituidas las redes municipales; 9 organizaciones comunitarias de mujeres mantienen una participación activa en ellas. Lograr que las mujeres organizadas tuvieran un espacio de articulación para impulsar iniciativas colectivas de incidencia ante los gobiernos municipales, fue el objetivo que persigue este resultado. Tras un proceso de formación, se logró fortalecer las capacidades de las organizaciones de mujeres para hacer incidencia, participar y dialogar con instituciones. El proceso se llevó a cabo el municipio de Puerto Cabezas donde participaron 11 organizaciones y en el municipio de Waspam donde participaron 7 organizaciones.

Y si bien en el trabajo de campo se constató que las restricciones por la pandemia no han permitido a todas las organizaciones mantener la dinámica de trabajo que se había estado tejiendo, se ha logrado una base social de mujeres sensibilizadas y motivadas para organizarse en red. La idea era que las organizaciones más grandes y con experiencia del nivel municipal pudieran apoyar a las organizaciones más pequeñas del ámbito comunitario, logrando motivar a las mujeres quienes conformaron las 2 redes municipales (de 2do orden) en torno a las cuales las organizaciones comunitarias de mujeres se iban a articular. Las mujeres consultadas reconocen que es un aspecto muy importante en la vida de las mujeres porque las representa y coordina esfuerzos para que sus demandas sean de manera colectiva. La red se encargaría de gestionar las necesidades y demandas de las mujeres de una forma más coordinada entre comunidades, de propiciar intercambios y de incrementar su incidencia política en defensa de sus derechos ante las diferentes instancias administrativas

En las comunidades del municipio de Puerto Cabezas, las organizaciones de mujeres en su mayoría están asociadas a la organización de Mujeres Nidia White o a AMICA, que son organizaciones de apoyo a las mujeres tanto en temáticas de prevención de violencia como acciones orientadas al emprendimiento. En el caso de Waspam a la organización de Mujeres Wangki Tangn. En ambos casos que las mujeres que están vinculadas a estas organizaciones representan un elemento de sostenibilidad porque son organizaciones que mantienen sus actividades y son reconocidas por las mujeres, esto permitirá que, aunque concluye el proyecto, las mujeres podrán mantener la articulación organizativa y su participación.

**15.R1.** Las organizaciones comunitarias juveniles de las 18 comunidades del área de intervención de EDEPROSASA se agrupan, según su pertenencia municipal, y cuentan, al finalizar el proyecto, con 2 redes de segundo orden, una por cada municipio, para incidir sobre los gobiernos municipales.

<b>% DE LOGRO</b>	60% de alcance.
-------------------	-----------------

Conformadas dos redes municipales de jóvenes; 6 organizaciones juveniles comunitarias se mantienen participando en ellas. De igual forma que con las mujeres previo a la conformación de las redes sectoriales de jóvenes se fortaleció las capacidades internas de 18 organizaciones juveniles para hacer incidencia (11 en Puerto Cabezas y 7 en Waspam). *Tras esta formación se crean tres redes sectoriales que cubren a todas las comunidades que participan en el proyecto. Ahora bien, el trabajo con jóvenes tuvo sus complejidades, porque no tenían el mismo nivel organizativo que las mujeres, y suficiente claridad sobre lo que era un trabajo en red.*

*Durante el trabajo de campo se pudo comprobar que la pandemia ha debilitado los procesos organizativos con la juventud, en muchos casos han abandonado el grupo por temas de trabajo, porque migran o porque no ven posibilidades de cambio, expresando incluso desesperanza. La precariedad económica aparece como una potente razón que limita la participación juvenil.*

*“Una vez viajamos al municipio y había jóvenes de otras comunidades y recibimos capacitación sobre liderazgo e hicimos un plan en conjunto, sin embargo no le dimos seguimiento por la distancia que hay entre las comunidades y no contamos con recursos para reunirnos, en la junta directiva quedaron jóvenes de distintas comunidades y así no podemos avanzar, si no nos reunimos para planear que haremos y las autoridades territoriales solo vienen cuando hay elecciones así que difícil que logremos más”*

No obstante, existe evidencia de la capacidad de gestión que pueden tener las personas jóvenes luego de los procesos de capacitación desarrollados por el proyecto en cada una de las comunidades, se observa la articulación que han logrado con las directivas comunales, lo cual es un valor importante para que puedan mantenerse durante el tiempo, aunque en el contexto de país la incidencia hacia los

gobiernos municipales es limitada por las nuevas políticas de desarrollo que implementan los gobiernos locales.

<b>RESULTADO 2</b>	Mejoradas las capacidades de los 18 Gobiernos Comunitarios y 6 Territoriales Indígenas para implementar sus respectivos planes de desarrollo con equidad de género y generacional.
--------------------	--

**11.R2.** Los 6 Gobiernos Territoriales Indígenas cuentan con Unidades Técnicas constituidas, equipadas y capacitadas, las cuales implementan, al finalizar el proyecto, los Planes de Desarrollo Territorial, con enfoque de género y generacional (al finalizar el primer año del proyecto, Unidades Técnicas equipadas).

<b>% DE LOGRO</b>	100% de alcance.
-------------------	------------------

La intervención cumplió con acondicionar los edificios públicos y entregar insumos para la implementación de 6 unidades técnicas a los GTI, dotándolos con equipos que les aseguren unos mínimos para su funcionamiento como son computadoras, impresoras multifuncionales, muebles de oficina, entre otros. Además, se capacitó a los equipos técnicos de los 6 GTI, el proceso formativo se suspendió por la situación de emergencia provocada por el COVID 19., pero se retomó en julio de 2020, culminando el proceso de fortalecimiento de capacidades de titulares de obligaciones.

**12.R2.** Los 18 Gobiernos Comunitarios revisan, actualizan y ratifican, al finalizar los 6 primeros meses del proyecto, las Comisiones Sectoriales comunitarias, conforme a las necesidades temáticas de los Planes de Desarrollo Comunitario, para encargarse de la implementación de éstos

<b>% DE LOGRO</b>	100% de alcance.
-------------------	------------------



Ilustración 10. Gobierno Comunitario de Awastingni

El programa acompañó el proceso de conformación de las comisiones sectoriales que son responsables de gestionar y movilizar acciones para la implementación de los planes de desarrollo comunitario, logrando que los 18 Gobiernos Comunitarios las comisiones sectoriales comunitarias, las que fueron finalmente ratificadas, lo que representa un 100% de logro.

Tras un proceso participativo con 18 asambleas comunitarias que dinamizaron y movilizaron la participación, se logró conformar las comisiones donde se ratificaron las personas participantes en las comisiones sectoriales de educación, salud,

deporte, mujeres y género, medioambiente, seguridad y vigilancia territorial, cumpliendo lo establecido en la norma. Cabe señalar que a este punto hubo tres comunidades donde no se hizo el proceso, bien por situaciones de incremento de la violencia del contexto (derivada del conflicto por las tierras con los colonos y la forma de abordaje de la Administración central y las autoridades locales contraria a la población indígena) que ponían en riesgo al personal, como es el caso de Santa Clara, o bien por situaciones de despoblación (por desplazamientos humanos a los núcleos urbanos ante el deterioro socioeconómico) como es el caso de Leymasy Kuakuil. El proyecto presentó en julio de 2020 una modificación sustancial al donante proponiendo la exclusión de estas tres comunidades del proyecto y explicando las razones que en cada caso concurrían para ello.

En el caso de la comunidad de Sumubila, por intereses políticos que bloquearon la elección de la Junta Directiva de la comunidad, dejándola sin representación, el proceso hubo de posponerse hasta el tercer período de ejecución del proyecto.

**13.R2.** Al finalizar el proyecto mejora la satisfacción de la población sobre sus autoridades comunitarias y territoriales respecto al índice de satisfacción registrado al finalizar el primer año del proyecto.

<b>% DE LOGRO</b>	20% de satisfacción de la población con sus autoridades
-------------------	---

La percepción de satisfacción de la población local respecto a sus autoridades del GTI ha ido bajando conforme apareció la pandemia, posteriormente con la llegada de los dos huracanes, la crisis se agudizó, dándose casos de corrupción, nepotismo, clientelismo que la población conoce.

En los grupos focales se pudo constatar que en las comunidades la valoración del GTI se ha deteriorado fuertemente por los continuos casos de corrupción que se conocen, por la inoperancia de las autoridades frente a la pandemia y ante la violación de sus derechos humanos en manos de los colonos.

En sus discursos la población señala que las autoridades solo se acercan en época de campaña política, para captar su voto. Perciben que tampoco ha habido interés por parte de las autoridades territoriales para acercarse a sus comunidades, más bien los reconocen muy distantes y desentendidos de su problemática. Es así como el 80% de las personas consultadas de las comunidades visitadas expresaron no saber con certeza que hacen los gobiernos territoriales o quejarse porque estos no se preocupan por las comunidades ni realizan asambleas para tomar decisiones. Esto tiene que ver generalmente con la forma de administración y gestión de los recursos que el Gobierno Central le asigna a cada Gobierno Territorial, los comunitarios se quejan del mal manejo que hacen de los recursos financieros, y la opacidad de su gestión.

<b>RESULTADO 3</b>	Consolidadas las capacidades productivas y de comercialización de mujeres productoras de <u>18 comunidades</u> , con modelos agropecuarios y forestales respetuosos con el ambiente, coherentes con las costumbres culturales y con generacional.
--------------------	---

**11.R3.** Al finalizar el proyecto, se ha incrementado, al menos en un 50%, el número de mujeres beneficiarias con huertos (20% al finalizar el primer año), de las cuales, al menos, el 20% tiene menos de 30 años.

<b>% DE LOGRO</b>	100% de alcance
-------------------	-----------------

Los huertos es una de las estrategias más efectivas y con alta apropiación por parte de los grupos meta que reconocen su valor y aporte. En cada una de las comunidades visitadas durante el proceso de evaluación, se constató que las mujeres beneficiarias con los huertos acrecentaron su producción y es referente para otras mujeres, sobre todo en el caso de aquellas que vienen de la fase anterior del programa y han recibido más tiempo de acompañamiento. Fueron muchas las solicitudes de las mujeres que quieren participar en el proyecto porque ven los huertos como una buena oportunidad de producir sus propios alimentos.

El proceso favoreció el encuentro generacional entre las mujeres jóvenes y las personas adultas de las comunidades que compartieron conocimientos y experiencias en el cultivo de hortalizas. “ *El proyecto INGES nos apoyó a las mujeres en semillas, herramientas y abonos para establecer los huertos, al principio comenzamos unas pocas y después se fue incrementado las beneficiarias, pero muchas más mujeres querían ser beneficiadas, por lo que pedimos que, si el proyecto continuara, también se pueda beneficiar a más mujeres de nuestras comunidades para ir creciendo y así poder juntarnos para llevar a vender al mercado de Bilwi*”.

Se recoge el testimonio de una mujer de Sumubila que también fue beneficiada con un huerto, ella expreso: *Como mujer joven ha sido una gran experiencia aprender junto a las demás mujeres que trabajan como huerteras, nosotras nos apoyamos y aprendemos juntas, he aprendido de las ancianas y sobre todo ha sido muy bueno el aporte que nos han realizado con las capacitaciones aprendiendo como cultivar y hacer producir la tierra*”.

*“A mí me alegra mucho por ejemplo que cuando nos dicen o me dicen en la casa mira tenemos que preparar el terreno tenemos que hacer esto entonces da ideas de cómo hacer las cosas creo que nos pongamos de acuerdo entre los dos con mi esposo para poder mejorar en nuestro huerto, en la casa que él está animado con eso y ha cambiado las cosas. Cuando ve que estamos cansadas incluso me pone trabajadores. Con decirle que mi huerto ahora es más grande porque antes yo trabajaba sola entonces era algo chiquito, pero como él se involucró, entonces ahora el huerto es más grande todavía.*”

El proceso de los huertos no solo tiene un alcance directo en la seguridad alimentaria de las familias, sino también visibiliza el aporte de la mujer como parte de su rol productivo y a largo plazo contribuye a que haya una mayor equidad en las cooperativas. Las mujeres que tienen viveros consolidados y que fueron acompañadas en la primera fase, destacan que sus huertos han crecido, que es una despensa permanente que les provee de alimentos y que se sienten realizadas por su aporte económico a sus familias.

Definitivamente los huertos son una estrategia que aporta seguridad personal, sentido de logro y motivación a las mujeres, que poco a poco han ido ganando seguridad, autoconfianza en sí mismas y sobre esa base, se puede impulsar otros procesos con vías a su empoderamiento social.

A nivel comunitario han logrado tener participación en espacios relevantes para la comunidad como la



junta directiva comunitaria, su liderazgo ha sido notable tanto para mujeres como para hombres por lo que son postuladas a cargos importantes de la comunidad como Wihta (Jueces) que son la máxima autoridad comunitaria.

Además, son capaces ahora de realizar actividades que eran consideradas solo para los hombres como lo es la siembra. Desde el proyecto se les ha dado formación y se les ha dotado de los insumos (semillas) para sembrar en sus huertos y asesoría técnico para cultivar

orgánicamente. Con todo esto las mujeres en proveedoras de alimentos saludables e ingresos económicos producto de la comercialización de su producción.

**12.R3.** Al finalizar el proyecto, se ha incrementado, al menos en un 50% la producción de los huertos (20% al finalizar el primer año).

% DE LOGRO	50% incrementada la producción
------------	--------------------------------

En las visitas realizadas a los huertos logramos observar que la producción estaba en buenas condiciones de crecimiento, esto se da sobre todo en las comunidades de Sahsa, Sumubila, Betania, San Jerónimo, y Francia Sirpi. En el caso de las demás comunidades, debido al clima y sobre todo después de las afectaciones que dejó los huracanes ETA y IOTA, muchas personas lo perdieron todo, entre ellas sus huertos. Por otra parte, las temporadas de cosechas son variables para las verduras que cosechan las mujeres en sus huertos. En junio cuando se realizaron las visitas in situ de los huertos estaba iniciando el periodo de invierno, por lo que la sequía del verano era aún latente en las zonas de los llanos, por ello las cosechas se veían más productivas en la zona de montaña y en las riberas de los ríos como son en las comunidades de Betania y San Jerónimo, donde se apreció que las



*Ilustración 11. Mujer muestra producción de su huerto recuperado tras el paso de los huracanes con insumos del proyecto*

cosechas se dieron con mejor calidad.

Las mujeres de Sahsa, Sumubila, Betania, Boom Sirpi, Sisin y Santa Marta en su mayoría expresaron que las cosechas fueron en primera instancia para el consumo familiar y después para la comercialización, durante el tiempo del proyecto también contaron el apoyo del Ministerio de Economía Familiar y Comunitaria para llevar sus productos a vender a las ferias que se realizaron en Bilwi. Asimismo las beneficiarias de las comunidades de Waspam, tuvieron la oportunidad de llevar sus cosechas a venderlas al mercado de la cabecera municipal de Waspam. Guayaba cultivada en un Huerto de Sahsa, Puerto Cabezas. Todo este dinamismo comercial les produce satisfacción y refuerza su capacidad de logro y autoestima.

Como ya se ha señalado a lo largo de este informe, el cumplimiento de este indicador estuvo fuertemente afectado por el efecto de las inundaciones del mes agosto 2020 y después por los dos huracanes que en el mes de noviembre 2020. De esta situación se dio cuenta a la entidad financiadora en la solicitud de modificación presentada en diciembre de 2020, en la que además se propusieron los ajustes a realizar para restaurar los huertos afectados. En las visitas de evaluación a las comunidades se vio el proceso de recuperación de las mujeres, que están cultivando otra vez en sus huertos gracias al apoyo técnico e insumos entregados por el proyecto.

**13.R3.** Al finalizar el proyecto, se habrán organizado dos estructuras comerciales superiores, a partir de los Comités de Comercio Local y los Agro Wiwi, una por cada municipio, que permitan conectar la producción comunitaria con los dos mercados municipales.

<b>% DE LOGRO</b>	65% alcanzado.
-------------------	----------------

Las estructuras comunitarias se han creado y se ha llevado un proceso de capacitación reforzaron el rol de los comités de comercio local, que eran responsables de buscar otras vías alternativas para la venta de la producción comunitaria. Este es uno de los procesos que tuvo retraso porque se buscó que fuera participativo e incluyente, con la participación de representantes de los comités de comercio local de todas las comunidades, con la finalidad de crear dos estructuras coordinadoras del comercio a nivel municipal, identificándose los productos por cada comunidad que podían ser llevados a estos mercados.



*Ilustración 12. Mujer de Moss muestra su producción tras huracanes*

No obstante, la pandemia y principalmente el paso de los dos huracanes que causó estragos gigantes en las comunidades reduciendo sustancialmente su capacidad productiva, derivó en la decisión de mantener la comercialización en el mercado comunitario, porque la municipal demanda mayores cantidades de producción. El porcentaje establecido para este indicador es del 65% porque si bien no se logró la comercialización a nivel municipal se pone en valor el proceso consultivo de construcción de las estructuras.

**14.R3.** Al finalizar el proyecto, se habrá logrado poner en marcha, al menos, 30 emprendimientos manejados con jóvenes que procesen empaquen y comercialicen productos transformados de la producción (como ayote seco, miel de ayote, chilero, tabasco, vino de Jamaica, encurtidos, jaleas, frituras, envasado, etc.) (10 emprendimientos al finalizar el primer año).

<b>% DE LOGRO</b>	50% alcanzado.
-------------------	----------------

15 jóvenes accedieron a formación, financiación y seguimiento a su actividad emprendedora. Este alcance es relevante dado el contexto marcado por la falta de oportunidades que enfrenta la juventud de estas comunidades. Previamente se instalaron centros en las comunidades donde se capacitó a la juventud con

deseo de emprender. El proceso siguió tres fases: 1. Formación, 2. Financiamiento y 3. Seguimiento. Una vez formados/as la juventud fue conectada con la entidad financiera PANA PANA que es ampliamente conocida en estos territorios por su trayectoria en la entrega de microcréditos, ante quien se presenta el plan de inversión.

Los emprendimientos juveniles fueron financiados por grupos. El primero fue en los centros de transformación de alimentos de Tasba Pri y el de madera en Santa Marta, identificándose 9 emprendimientos de los cuales 8 cumplieron los requisitos y fueron financiados. Los que fueron financiados con el remanente por adjudicar del fondo de crédito del Programa EDEPROSASA I, dado que son jóvenes que están participando en los Centros de Transformación equipados con esa intervención. Las iniciativas emprendedoras de la juventud son en los siguientes rubros: repostería, alimentos balanceados para cerdos y gallinas, procesamiento de lácteos, y procesamiento de cereales.

En total se presentaron 31 emprendimientos para el otorgamiento del crédito en los rubros de cereal, lácteo, panificación y alimento balanceado para animales, de la cadena de valor relativa a la transformación de alimentos en su mayoría liderados por mujeres (27 mujeres y 4 hombres). No obstante, debido a la pandemia, los huracanes, y la difícil situación económica que provocó la migración masiva de jóvenes del territorio; se tomó la decisión de no continuar con este componente dentro del proyecto; esta modificación fue presentada a la AVCD.

**15.R3.** Al finalizar el proyecto, 18 Centros de Información y Capacitación para el Desarrollo Comunitario (CIDOC) constituidos en cada una de las comunidades como centros de conocimiento, con recursos documentales, técnicos e informáticos, con actividades periódicas de información y/o capacitación en temas de interés de la comunidad, de las mujeres y de los jóvenes, y estrechamente relacionados, por convenio, con las actividades de extensión y observación de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN).

<b>% DE LOGRO</b>	100% alcanzado.
-------------------	-----------------

18 CIDOC fueron instalados en las comunidades, los CIDOC cumplen un papel importante en la medida que son referentes de conocimiento en las comunidades a donde acuden sobre todo la niñez y adolescentes en edad escolar para tener fuentes de información que consultar. Ahora bien, con el convenio con la universidad URACCAN se buscó reforzar su función educativa y social con las actividades de extensión y observación de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN).



*Ilustración 13. CIDOC visitado en comunidad Betania*

Durante la visita de la evaluación a las comunidades, se pudo visitar un total de 12 CIDOC y comprobar que estaban en funcionamiento y contaban con el equipamiento básico para tal fin. Durante el proceso de evaluación en el campo se constató el establecimiento de CIDOC en Sahsa, Sumubila, Betania, Boom Sirpi, Santa Marta, Sisin, San Jerónimo, Francia Sirpi, Awastingni y Moss. En todos los casos las comunidades valoraron positivamente el establecimiento de dichos centros, sobre todo por el aporte que han realizado a las comunidades con las

fotocopiadora e impresora, lo que les permite realizar sus gestiones comunitarias, y tener acceso a libro y documentos que son requeridos por los estudiantes de la comunidad y también información para el personal docente.

“Ha sido sumamente un aporte valioso el aporte que hizo el proyecto EDEPROSASA en nuestra comunidad, yo también soy Maestra en la escuela de la comunidad y a la vez responsable del CIDOC, aquí nosotros contamos con libros que los estudiantes vienen a consultar, los comunitarios acuden aquí para sacar fotocopias y los líderes vienen para escribir las cartas para realizar sus gestiones en beneficio de la comunidad”. Responsable del CIDOC de Betania

El CIDOC en Sisin está en el centro de la comunidad y tiene el espacio disponible para que las personas jóvenes lleguen allí a consultar información, también para que los y las líderes comunitarios se reúnan y consulten información que podría serles de utilidad, “aquí sacamos fotocopias, también los estudiantes vienen para buscar información en la computadora, le conectamos internet y así podemos encontrar información y allí mismo imprimir los documentos que necesitan”. Según comparte mantiene un dinamismo diario y una asistencia regular de personas, especialmente jóvenes estudiantes.

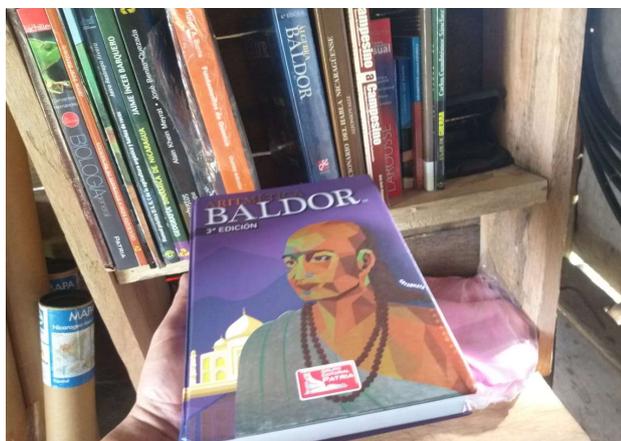


Ilustración 14. Materiales de Sisin

El responsable del CIDOC en San Jerónimo, Waspam, cuenta con un espacio en el que tienen los libros que pueden ser consultados por estudiantes y también hay libros para consultas sobre los huertos o procesos productivos que los mismos comunitarios pueden consultar para mejorar sus cultivos. “Aquí estamos bien equipados ahora con este CIDOC, aunque se nos dañó una batería, contamos solo con una que está funcionando, aquí podemos cargar hasta los celulares porque no hay energía eléctrica y eso también ya es de gran ayuda para la comunidad.

En Francia Sirpi el CIDOC está coordinado con la escuela de la comunidad, se ha incluido en la Biblioteca y cuenta con apoyo de la iglesia de la comunidad. El espacio ha sido acondicionado de una forma muy creativa y se mantienen todos los libros donados por el proyecto de manera segura, además de contar con guitarra y algunos elementos para elaboración de manualidades. Los responsables señalan que son equipos muy útiles para que los niños, niñas y adolescentes de la comunidad tengan mejores condiciones para sus procesos de aprendizajes, y para su recreación con la proyección de películas educativas y otros actos que se organizan o celebraciones. Esta afirmación es confirmada por todas las personas consultadas en las visitas realizadas a los CIDOC, salvo los casos de los CIDOC de Miguel Bikam y Santa Martase que fueron trasladados a las escuelas secundarias, porque no estaban siendo bien administrados. Y en el caso del CIDOC de Francia Sirpi se instaló directamente en el colegio bajo la administración de TRAM Adventista, esto para asegurar su sostenibilidad para los fines establecidos y evitar que se puedan generar conflictos en las comunidades, por lo que se ha visto conveniente

16.R3. Al menos 8 formaciones al año en cada territorio indígena en técnicas agrícolas orgánicas y de conservación y manejo ambiental, con al menos, un 50% de mujeres y un 50% de jóvenes participantes usando las metodologías de Escuelas de Campo (ECA) y Campesino a Campesino.

% DE LOGRO	100% alcanzado.
------------	-----------------

Se realizaron 8 formaciones, esta actividad que tuvo atraso importante y finalmente se llevó a cabo en la fase de ampliación del proyecto, casi al finalizar, porque la pandemia complicó que se pueda realizar antes. Es así como se realizaron 8 formaciones en un año en cada territorio indígena en técnicas agrícolas orgánicas y de conservación y manejo ambiental, donde participaron al menos, un 50% de mujeres y un 50% de jóvenes, usando las metodologías de Escuelas de Campo (ECA). Durante las visitas de campo se pudo verificar en las comunidades las prácticas agrícolas orgánicas que están utilizando como resultado del aprendizaje que han tenido con el proyecto.

RESULTADO 4	Promovida la gestión comunitaria de los Recursos Naturales y aumentada la capacidad de resiliencia particularmente de mujeres y jóvenes ante los efectos de la degradación medioambiental.
-------------	--

I1.R4. Al finalizar los 10 primeros meses del proyecto, 18 comunidades cuentan con planes de gestión ambiental comunitario aprobados por la Asamblea Comunitaria.

% DE LOGRO	60 % de alcance.
------------	------------------

Se cuentan con 18 comisiones ambientales formadas y 18 planes de gestión ambiental. Este indicador se articula al rol de las mujeres y jóvenes desde las comisiones como espacios de participación. Si bien se logró la elaboración de los 18 planes de gestión ambiental comunitaria, su avance ha sido menor. Definitivamente son varios procesos organizativos y de planificación a la vez, que se quedan como productos que no han tenido avances en cuanto a su implementación. Una de las razones del atraso inicial fue el tiempo que tomó reactivar y organizar a los jóvenes y a las mujeres, que no fue un proceso orgánico, sino que se tuvo que gestar y dinamizar.

Como al resto de procesos, la pandemia terminó por debilitar los avances logrados. A pesar de la existencia de los planes, no se recogen hallazgos que den cuenta que los planes de gestión ambiental están siendo utilizados e implementados. Los cambios de liderazgo, las migraciones, o la salida de la comunidad por otras razones han debilitado este proceso que, si bien se encuentra aprobado por las asambleas comunitarias y se han realizado algunas acciones de cuidado del medio ambiente, no hay suficiente evidencia que demuestre mayores avances.

La juventud y las mujeres consultadas expresan satisfacción por las formaciones recibidas en medio ambiente, y por la oportunidad de vincularse a estos temas con actividades como la siembra de árboles o la implementación de viveros del también, demandan continuidad en el acompañamiento para poder implementar los distintos, pero son conscientes que para impulsar estas acciones se necesita voluntad del liderazgo y la comunidad. Además, en el caso de la juventud hay una movilidad permanente que limita que su participación sea más constante.

I2.R4. Al finalizar el proyecto, en al menos 14 comunidades se habrá realizado al menos una campaña de reforestación, de al menos 500 árboles, para proteger laderas, riberas, nacientes y zonas de recarga hídrica

% DE LOGRO	70% de alcance.
------------	-----------------



*Ilustración 15. Planta que empieza a crecer en zonas reforestada*

Este indicador fue uno de los que se notificó a la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (AVCD) que no se alcanzaría por los efectos del huracán que prácticamente destruyeron todos los viveros que se habían instalado y que estaban a la espera del crecimiento al nivel adecuado de los plántones para ser sembrados, pero el agua de los dos huracanes que pasaron uno tras otro, inundaron completamente estas tierras arrasando con los viveros.

Cabe destacar los esfuerzos de preparación realizados por el proyecto para lanzar las campañas de reforestación antes que pasaran los huracanes en noviembre de 2020. Se elaboraron gorras y camisetas para las personas que iban a participar en las acciones de reforestación,

y se logró establecer 2,500 plantas por comunidad, para un total de 45,000 plantas que iban a ser sembradas, con lo cual se iba a tener un fuerte impacto en la reforestación de grandes hectáreas de terreno que han sufrido la tala indiscriminada. Incluso hubo avances 9 comunidades donde se pudo llevar a cabo las acciones de reforestación, sin embargo, con el paso de los huracanes ETA y IOTA se vieron obligados a dar por concluida esta acción.

**13.R4.** Al finalizar el proyecto, en al menos 14 comunidades se estarán implementando sistemas comunitarios de deposición y recogida de Residuos Sólidos Comunitarios (RSC).

% DE LOGRO	Sin alcance por el paso de los huracanes ETA e IOTA que desolaron varias comunidades meta.
------------	--

En la modificación presentada a la AVCD este es otro indicador que se informó de no poder lograr su alcance por los destrozos causados por el paso de dos huracanes seguidos, que limitaron la realización de tres subactividades vinculadas a este indicador. Estas son:

- **A.4.3.2.** Realizar 18 eventos de educación ambiental en las comunidades que tengan como eje la gestión de los residuos sólidos generados por los hogares comunitarios.
- **A.4.3.4.** Realización de 18 campañas de limpieza en cada comunidad a cargo de la juventud.
- **A.4.3.5.** Realización de las actividades de recogida y deposición de los residuos sólidos generados por los hogares comunitarios.

Estas tres subactividades no se pudieron realizar porque los huracanes principalmente y la pandemia dejaron en una situación de profundo pesar y dolor en la población de las comunidades meta, porque perdieron todo lo que tenían, incluidos sus medios de vida, con lo que tuvieron que priorizar la búsqueda de recursos para la alimentación diaria, la recuperación y reconstrucción de sus viviendas y el restablecimiento de sus cultivos para tratar de recuperar su seguridad alimentaria en los próximos meses. Los desastres continuos justifican la baja participación de las comunidades, marcadas por la pérdida material y humana. De igual forma, no se ha podido realizar la instalación de los depósitos de residuos sólidos porque estas comunidades han sido fuertemente dañadas por las intensas lluvias y el estancamiento de agua.

Durante la visita a las comunidades para la evaluación final, en la interacción con las personas se pudo evidenciar la gravedad del daño vivido, que los llevó a estar meses en albergues temporales porque como comparten de un día a otro lo perdieron todo. Esto ha tenido un profundo daño en la salud mental de estas comunidades, donde jóvenes, mujeres y niños vivieron momentos de angustia y desesperanza; pero también muestra la gran fuerza interior y colectiva del pueblo misquito, porque están recuperando

poco a poco sus casitas, sus huertos, y empiezan a tener más esperanza.

*Ilustración 16. Grupo focal con liderazgo de Sumubila*



*Ilustración 17. Líderes de comunidad de Moss*

A este pesar, hay que añadirle ahora la salida de casi el 100% de ONG internacionales que operaban llevando ayuda humanitaria y promoviendo el desarrollo de estas comunidades, que solo hace que inyectar más pesar e incertidumbre sobre su futuro a una población que no para de ser golpeada, incluso por el propio Estado nicaragüense, que con esta decisión está condenando al retroceso en los procesos de desarrollo logrados en estos últimos años.

### 5.3. Eficiencia

La eficiencia se entiende como la manera adecuada de utilización

de los recursos humanos, técnicos y financieros disponibles, para lograr el propósito.

En términos generales, a partir de la consulta a diferentes actores y grupos meta, y de acuerdo con el análisis de la revisión documental, se reconoce que en general, **los recursos financieros del proyecto fueron suficientes** para el cumplimiento de resultados; de manera particular, se consideró como muy eficiente el establecimiento de los huertos familiares, el trabajo en redes, la promoción de la juventud, la elaboración de los Planes de Desarrollo Comunitario (PCD) que facilitaron en su conjunto el cumplimiento de un buen número de los indicadores previstos en la acción.

De las diferentes personas consultadas del equipo técnico, manifestaron que los recursos financieros fueron suficientes para realizar lo que se tenía previsto en la planeación, y que **se optimizó el presupuesto**, teniendo en cuenta, además, que, a partir de marzo de 2020, las diferentes actividades debieron realizarse de manera virtual, por la situación de confinamiento por el COVID-19 y siguiendo lo decretado a nivel nacional en cuanto al impedimento en la movilización por los territorios.

Se encontró que la eficiencia de la acción está representada también en la **capacidad para interrelacionar** recursos logísticos, financieros, equipo humano de las organizaciones y la articulación con las comunidades meta para la optimización de resultados.

En cuanto al **equipo humano** que acompañó el proyecto, en su mayoría coinciden que fue el equipo adecuado y suficiente para la consecución de resultados, teniendo en cuenta que INGES como organización local ejecutora, tiene experiencia en la zona y es reconocida entre sus habitantes por ser una de las pocas organizaciones que llega a las comunidades más alejadas de estos territorios. Este posicionamiento, facilitó la convocatoria para la participación en las acciones del proyecto con el liderazgo de las comunidades, grupos juveniles, grupos de mujeres, y actores locales que reconocen a INGES y NESI por su trayectoria de trabajo en estas comunidades. En general, la percepción de los grupos meta es de confianza en el manejo de los recursos financieros por parte de INGES, y dan testimonio de que se cumplió con los compromisos asumidos durante estos años de trabajo.

Respecto a la **gestión financiera**, en general la administración fue eficiente en destinar los fondos entregados por el Gobierno Vasco (**599.266,25 euros**) **con una diferencia de 107,49€ por encima de la subvención, debido a los intereses generados en la cuenta específica en terreno**, a la ejecución de las actividades planificadas en cada uno de los componentes del programa. La gestión financiera de INGES ha sido acompañada y monitoreada cercanamente por NE-SI que realizó el control a través de su expatriada y desde su sede en Bilbao, lo que garantiza que los recursos fueron utilizados efectivamente. Al revisar el informe financiero final observamos un alto grado de ejecución de las partidas según lo que estaba previsto, no habiendo cambios sustanciales que superen los límites establecidos por a la convocatoria.

Es así, que los recursos financieros fueron destinados a cuatro partidas principales que son clave para que se desencadenen los cambios y efectos esperados. Estas son:

1). Compra de terreno o edificios 113.376,43; 2). Construcción de edificios 37.551,74, 3). Materiales y equipos con 135.315,14; 4). Coste de personal local con 84.076,86; 5). Costes de personal expatriado con 77.177,08; 6). Costes de formación con 182.698,89 euros; y 7). Costes de funcionamiento con 73.557,41 euros. Todas las partidas responden a una planificación que busca convertir estos insumos en procesos que desencadenen cambios. En ese sentido, las partidas presupuestarias son adecuadas a los objetivos que persigue el proyecto, y están dirigidas a acciones clave como son el fortalecimiento de capacidades de las mujeres y jóvenes y del liderazgo comunitario.

CONCEPTO		Subvención Aprobada	Subvención Ejecutada	Grado ejecución
		EURO	EUROS	%
<b>COSTES DIRECTOS</b>				
A.I.	Compra de terreno o edificios		0,00	
A.II.	Construcción de edificios	4.962,10	4.988,26	100,53%
A.III.	Compra y transporte de equipos y materiales	130.186,03	131.275,52	100,84%
A.IV.	Costes de personal local	82.880,62	84.076,86	100,10%
A.V.	Costes de personal expatriado	77.218,80	77.177,08	99,95%
A.VI.	Costes de adiestramiento y formación	176.298,51	182.698,89	103,57%
A.VII.	Fondo Rotativo	0,00	0,00	
A.VIII.	Costes de funcionamiento	82.120,19	73.557,14	90,80%
A.IX.	Costes de evaluación	12.000,00	12.000,00	100,00%
<b>TOTAL, COSTES DIRECTOS</b>		<b>565.666,25</b>	<b>565.773,74</b>	<b>100,00%</b>
<b>TOTAL, COSTES INDIRECTOS</b>		<b>33.600,00</b>	<b>33.600,00</b>	<b>100,00%</b>
<b>TOTAL, GENERAL</b>		<b>599.266,25</b>	<b>599.373,74</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: Informes contables del programa

Lamentablemente, los **últimos sucesos del 2021** afectaron el proceso de justificación final del proyecto, que se ha realizado en un despliegue de esfuerzo por parte del ex personal de INGES y de NE-SI que ha dado soporte técnico y acompañamiento. La situación generada es un acto totalmente desproporcionado por parte del gobierno Nicaragüense que ordenó el cierre y salida inmediata del país de 12 organizaciones de desarrollo, ejecutando incluso arrestos injustificados, amenazas y expropiación de bienes a las ONG locales que tenían un posicionamiento político crítico con el gobierno, como es el caso de INGES. Esto ha derivado en que parte de su personal gerencial y técnico se encuentre actualmente en la clandestinidad fuera del país, tras un desplazamiento forzoso para salvaguardar su integridad, ante la brutal acometida de un Estado que lejos de ser garante de derechos, hace uso de su poder y control de las instituciones para dismantelar los últimos baluartes de denuncia e incidencia que quedaban en el país por parte de la sociedad civil.

Los hallazgos dan cuenta de una intervención que ha sido eficiente en el uso de los recursos económicos entregados por la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo para la promoción del desarrollo de mujeres y jóvenes misquitos y sus comunidades en la Región Autónoma del Atlántico Norte en Nicaragua. Se destaca el esfuerzo que implica promover el desarrollo en un contexto marcado por el creciente conflicto sociopolítico por las invasiones de los colonos que están apropiándose de territorios del pueblo misquito, y los diversos obstáculos que amenazaron la ejecución del programa, como es el caso de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia por el COVID-19, que implicó cambios en la planificación de la acción, la más importante pasar de la presencialidad a una estrategia virtual que implicó una inversión de tiempo adicional, para incorporar la cultura virtual; mientras esto sucedía, bajó la dinámica operativa del proyecto, porque a pesar de que estas comunidades se encuentran en zonas rurales alejadas, había el temor de que las personas de fuera puedan traer el “virus” y contagiar a la comunidad. Y trabajar totalmente desde la virtualidad no es una alternativa viable para el contexto por la gran brecha digital existente y la mala calidad de acceso de a internet, por lo que se tuvo que combinar acciones presenciales con algunas actividades virtuales puntuales. La llegada de dos huracanes tormentas Eta y Iota terminó de agudizar la crisis que afecta a muchas familias que perdieron sus huertos, iniciativas económicas, y sus hogares, que se quedaron inundados por semanas.

En cuanto al **cronograma de actividades**, este tuvo que adaptarse al contexto de la pandemia y otros sucesos locales de violencia, que obligó incluso a la salida del proyecto de una comunidad meta porque no se daban las condiciones de seguridad para el equipo técnico del proyecto pueda trabajar en esa zona. Un aspecto importante para tener en cuenta es que el proyecto se formuló en un momento social, político y económico distinto, por lo que se tuvo que adecuar las acciones al escenario actual, buscando la eficiencia y efectividad del programa.

En general, el **2020 frenó el avance del proyecto** con la aparición de la pandemia que configura un escenario incierto y cambiante, con restricciones y protocolos de bioseguridad que cambiaron la dinámica operativa del proyecto, que tuvo que cancelar varias actividades en campo, formaciones, acompañamiento a emprendimientos, etc. Las evidencias muestran que a pesar de las **dificultades que se presentaron** INGES cumplió hasta donde pudo con los compromisos asumidos en la gestión del proyecto, brindando acompañamiento virtual a los equipos en campo; atendiendo sus requerimientos financieros y técnicos; y evaluando internamente el avance en la ejecución de la planificación.

Por el lado de NESI hay un permanente **trabajo consensuado** con la socia local tanto en Nicaragua como desde su sede en España, el cual es reconocido por INGES como un monitoreo que aporta a la resolución de problemas, que vela por la calidad de ejecución de entrega de los productos comprometidos, y la transparencia en la gestión de los recursos entregados y el logro de las metas previstas.

Ambas organizaciones **mantuvieron reuniones permanentes de coordinación en terreno** con la sede en España, donde abordan temas relativos a la implementación del plan operativo de actividades (POA), seguimiento de la ejecución presupuestal, insumos para el trabajo de educación para el desarrollo, y validación de productos que se van generando. Si bien las reuniones demandan tiempo, fueron necesarias, oportunas y aportaron al establecimiento de acuerdos y lineamientos básicos del enfoque de trabajo entre ambas entidades.

#### 5.4. Participación de la población y actores en los procesos

**La intervención tuvo un fuerte enfoque participativo.** Se pudo constatar que EDEPROSASA, tanto en la primera fase como en la segunda, tuvo la participación de mujeres, hombres, jóvenes, organizaciones de mujeres, organizaciones de jóvenes, gobiernos comunales y territoriales, docentes y pastores. Se puede visualizar que el proyecto facilitó una participación amplia y abierta para cada uno de los actores. Esto permitió que los agentes de cambio participaran en; sesiones para construcción de nuevas masculinidades, capacitaciones, planificación de actividades, construcciones de planes de acción. Los actores fueron

consultados para la toma de decisiones en asuntos relacionados con el interés superior de las personas beneficiarias. En estas consultas expresaron abiertamente sus opiniones, dejando evidencias de los logros y los retos se presentan al concluir el proyecto.



Ilustración 18. Mujer emprendedora de Santa Martha

En la visita se pudo ver que las **mujeres son muy participativas**, mostraban mucha confianza y apertura entre ellas, lo que permitió la obtención de información. Cabe recalcar que el liderazgo era muy notorio, la facilidad de transmitir información y el interés de continuar en los procesos de formación. Mencionaron sentirse más reconocidas, más apropiadas de la información que habían obtenido y dispuestas a poder estar en otros procesos de capacitaciones para continuar creciendo.

Con respecto a **las personas jóvenes**, estos también tuvieron muy buena apertura durante la evaluación, se pudo percibir su liderazgo y su interés en las actividades. Mencionaron cada uno de los procesos de los que formaron parte y como esto ha sido de beneficio para ellos. Por ejemplo, algunos se consideraban personas calladas, pero en el proyecto aprendieron a comunicarse un poco más y poder estar enérgicos en las actividades además de su crecimiento personal para poder participar activamente en la comunidad.

Los **canales de participación establecidos por el proyecto** fueron pertinentes y eficaces en tanto las personas beneficiarias lograron interactuar de manera práctica con el personal técnico del proyecto. Un ejemplo particular es el reconocimiento que las beneficiarias realizaron al personal técnico que les brindaban asistencia en sus huertos. También señalaron que la coordinadora del proyecto realizaba visitas a las comunidades e interactuaba con la población sujeto escuchando sus demandas y atendiendo sus consultas. Se logró apreciar una comunicación horizontal entre la población sujeto proyecto y el equipo técnico.

Pese a los procesos para el **trabajo con jóvenes**, las unificaciones de actividades y coordinaciones que realizaron durante el proyecto entre autoridades, en los conversatorios con los jóvenes expresan su inconformidad debido a la **falta de oportunidades de participación y desarrollo de sus capacidades**. Según estos, cuando son invitados a las reuniones comunitarias, tienen mucha debilidad, ya que participan solamente como oyentes, sus voces no son escuchadas. Entre sus demandas piden que sus opiniones sean tomadas en cuenta durante las reuniones, y que el representante de los jóvenes sea un joven y no una persona adulta que ocupa ese espacio.

*“Nosotros no lo elegimos, no fue elegido de manera democrática, sabemos por la situación que estamos atravesando en el país, cada uno de los espacios están ocupados por beneficios políticos, pero es importante que escuchen nuestras voces también porque tenemos y hemos aprendido a ser líderes, pero es importante de qué ese liderazgo también sea reconocido y que nos tomen en cuenta en serio en nuestras comunidades y no solo cuando nos necesitan”.*

Como las personas jóvenes tienen muy pocas oportunidades de participación y **no cuentan con apoyo del Estado**. Con este proyecto pudieron armar una red de jóvenes en Puerto Cabezas y en Waspam, crearon intercambio de experiencias. Además de las capacitaciones sobre el medio ambiente, autoestima, liderazgo, emprendimiento, aprendieron sobre ebanistería y repostería. Reconocieron que una debilidad es el no contar con las herramientas para poder continuar este aprendizaje y recomiendan que pudieran brindarles pequeños paquetes que incluyeran algunos utensilios para poder continuar su aprendizaje y la práctica de este. Expresan que están viviendo el término del proyecto como una crisis, porque se quedan sin organizaciones aliadas en la zona: “si se retira el proyecto qué vamos a hacer” “cómo vamos a hacer si nadie va a apoyar a estas comunidades y menos el gobierno”, preguntas como estas son las que quedan en el aire sobre **el futuro que se muestra incierto**.

Las **mujeres participaron activamente** y con mayor protagonismo en este proyecto, lo cual permitió una apropiación potencialidades promover la equidad de género. En segundo lugar, estuvo una participación activa de los gobiernos comunales que aglutina a los principales líderes de cada comunidad. En el siguiente cuadro presentamos la descripción de la participación por actor:

Actores	Participación (en cantidad y calidad)
Mujeres	<p>Se contó con la participación de 630 mujeres de las 18 comunidades, que tuvieron la mayor cantidad de participantes en el programa. En calidad, representaron un factor fundamental, tomando en consideración que las mujeres no estaban directamente asociadas a la producción de los huertos, esta actividad de agricultura era mayormente desarrollada por los hombres en las comunidades indígenas.</p> <p>Se evidenció que las mujeres fueron protagonistas eficientes en este proyecto realizando lista de los temas en los que habían sido fortalecidas como es género, autoestima, autonomía de las mujeres, liderazgo, derechos humanos, incidencia política, derechos de las mujeres, el cuidado de los huertos e impulso de emprendimientos u otros. Se elaboró 18 planes de incidencia y se conformó la red de mujeres en la cabecera municipal.</p>
Jóvenes	<p>El proyecto contó con la participación de 360 jóvenes, 20 por comunidad. Su participación un poco menos protagónica, sin embargo, se logró constatar que las personas jóvenes fueron dinámicas y aportaron con calidad en los espacios relacionados con las actividades de emprendimiento y en las capacitaciones sobre temas de: género, violencia, autoestima, autoconocimiento, valores, visión del futuro y liderazgo. Un aspecto importante fue la conformación de 18 comisiones ambientales y 18 planes ambientales elaborados. Además, se realizaron intercambios de experiencias y plan de capacitaciones y conformación de la red de jóvenes a nivel municipal.</p>
Gobiernos comunitarios	<p>Los gobiernos comunales de las comunidades beneficiadas participaron activamente y con calidad en cada una de las actividades a las que fueron convocados e involucrados, como los procesos de fortalecimiento organizacional, sensibilización en la toma de decisiones con enfoque de género. Cada una de las juntas directiva están compuesta por 7 miembros en cada comunidad.</p>
Gobiernos territoriales indígena	<p>Participaron los gobiernos territoriales más en cantidad que en calidad, puesto que en los procesos de consulta de la evaluación los comunitarios no estaban muy contentos con las gestiones que sus autoridades estaban realizando sobre todo porque no había procesos de rendición de cuentas.</p> <p>Los Gobiernos territoriales fueron capacitados en materias de género, EBDH, equidad generacional, planificación, seguimiento, Plan de Desarrollo Territorial, presupuesto territorial, Enfoque basado en Derechos Humanos, marco etnográfico y cultural, marco legal de los territorios indígenas y de las regiones autónomas del Caribe nicaragüense, manejo de aplicaciones informáticas básicas, además de un seguimiento y asesoría a las acciones propuestas para la implementación de los planes de acción.</p>
Otros actores locales	<p>Otros actores que participaron fueron líderes de salud, líderes religiosos y directores y maestros líderes de los centros escolares, estos fueron involucrados en distintas actividades. Su aporte en calidad fue sustancial debido al importante rol que juegan en las comunidades. Así mismo la participación del MEFCCA en el acompañamiento a las mujeres huerteras para que logaran comercializar sus productos en las ferias municipales es un actor que apporto con calidad.</p>

En el marco de las capacitaciones el proyecto ha abordado aspectos sensibles relacionados con este tema tales como la violencia contra la mujer, la prevención del embarazo en adolescentes, la participación de la mujer en los espacios de decisión comunitaria en posiciones de liderazgo. Un aspecto de mucha relevancia que motivó la participación de las mujeres fueron los emprendimientos. Algunos de estos emprendimientos fueron financiados a través del fondo de crédito previsto en el proyecto y que fue administrado por la entidad financiera PANA PANA.

Donde se ve menos participación es a nivel territorial, por la pérdida de confianza que la población expresa. Efectivamente, los gobiernos comunitarios y territoriales están siendo muy cuestionados por un sector importante de población. Se les acusa de no hacer lo suficiente por llevar el desarrollo a sus comunidades, de no invertir debidamente los recursos que se obtienen del Estado (siendo estos cada vez más reducidos) y de ser, (en algunos casos) cómplices en la cesión de usufructo de tierras a los colonos a cambio de cantidades económicas que quedan en sus manos. Otra de las razones para esta baja representación de jóvenes y mujeres en las estructuras de los Gobiernos Territoriales Indígenas (GTI) se debe fundamentalmente, a que en la actualidad los Gobiernos no se eligen de manera democrática, sino que están en manos de personas pertenecientes al partido del Gobierno que decide quien asume los cargos a favor de sus intereses.



*Ilustración 19. Mujeres retomando emprendimientos tras huracanes*

La pandemia cambió el escenario de participación. Además, ha conducido a un fuerte aumento de la violencia contra las mujeres y las niñas también en estas comunidades según comparten las propias mujeres consultadas. Con las medidas de confinamiento en vigor, muchas mujeres se encontraron atrapadas en casa con sus

abusadores, y con dificultades para acceder a servicios que no se encuentran a veces en funcionamiento porque están padeciendo recortes y restricciones. En definitiva, la pandemia por el COVID-19 podría revertir los avances logrados en materia de participación de mujeres y jóvenes en las comunidades. Urge seguir impulsando la participación ciudadana informada y responsable acompañada de formación para el desarrollo de habilidades de diálogo social y manejo de conflictos.

### 5.5. Incorporación de la perspectiva de género

La intervención ha actuado sobre la desigualdad de género para lograr la **disminución de las brechas sociales** construidas entre hombres y mujeres de las comunidades meta. En su operativa se promovió la participación de ambos en las actividades y se ha procurado concientizar a los hombres sobre los roles de género que ubican a las mujeres en una posición de subordinación, invisibilización de su rol productivo y sobrecarga de trabajo doméstico. Los propios hombres que fueron consultados destacan la apuesta del proyecto en cuanto a sensibilizarlos sobre la corresponsabilidad en el cuidado doméstico a través de los talleres de nuevas masculinidades, y la promoción de los derechos de participación social que tienen las mujeres en las decisiones comunitarias, contribuyendo con esto a la búsqueda de relaciones más equitativas y justas.

Es así, que 5 de cada 10 **mujeres** comparten que hay **cambios en las prácticas cotidianas de trabajo doméstico** en las familias, principalmente en aquellas donde han sido involucrados sus miembros en las diferentes actividades del proyecto. Las que no expresan cambios son aquellas donde la participación ha sido solo de las mujeres, que sostienen que han tenido dificultades por el comportamiento patriarcal arraigado que existe. Sin embargo, es relevante que más mujeres desnaturalizan estos roles y sienten inconformidad dentro del hogar, lo cual antes no lo hacían.

“ (...) a mí, mi marido antes no me dejaba ir a los talleres porque decía que yo solo iba a perder el tiempo, pero aun así iba y una vez nos invitaron a los dos en un taller de masculinidad y ahí hablamos sobre el quehacer dentro del hogar de las mujeres y de los hombres, desde ese día yo note cambios en mi casa al punto que me jalaba el agua y me preparaba el caballo para ir al taller y cuando veía que trabajaba mucho contrataba mozos y así reducía la carga de trabajo”. Mujer de comunidad de Moss.

Por su parte, la **juventud** consultada coincide en que las formaciones para prevenir la violencia de género, roles de género, nuevas masculinidades y otros temas en favor a las igualdad, **han cambiado su manera de ver las tareas domésticas**, y que hay familiar donde ahora los hijos se involucran en el quehacer de la cocina y de la limpieza del hogar, porque reconocen que hay responsabilidades que compartir entre todos los integrantes del núcleo familiar y que no solamente lo tienen que hacer las mujeres sino también es tarea de los hombres. Esto sucede principalmente en los adolescentes y jóvenes que fueron parte del proceso de formación, “Yo cuando iniciamos estos talleres no tenía nada, ya después con la entrega de semillas e insumos, comencé en la parte trasera del patio a sembrar y me anime porque nos dijeron que nosotras tenemos capacidad y también me apoyo mi familia por lo que continúe y más aún porque nos daban consejos de cómo trabajar la tierra o preparar abonos y todo eso lo hacía y ahora cuando en la comunidad ya ven que hay por ejemplo guanábana, pepino u otros vienen y me preguntan precios y así ya tengo otro ingreso y también ya la comunidad puede tener algo diferente en su mesa” Mujer de la comunidad de Francia Sirpi.

Testimonios así cuentan las participantes y demuestran que las acciones de **empoderamiento económico** han generado cambios en un importante número de mujeres en las comunidades, quienes han tenido acceso a participar en las capacitaciones, las que han ampliado sus capacidades, reforzado su autoestima y potenciado el desarrollo de su liderazgo, en igualdad de condiciones que los hombres. Esta estrategia de participación equitativa de las mujeres en los procesos de fortalecimiento de capacidades ha sido clave para que ellas tomen conciencia de sus propias capacidades y cuestionen los roles de género aceptados tradicionalmente en el pueblo misquito. Espacios como el CIDOC han abierto la posibilidad de que las mujeres jóvenes accedan a información actualizada, según se extrae de las consultas realizadas.



Ilustración 20. Mujer reactivando su huerto, tras el paso de dos huracanes

Otro componente clave fueron los **huertos familiares**, que favoreció en primer lugar que las mujeres adquieren conocimientos para el cultivo de hortalizas para el consumo familiar y la comercialización de los excedentes en sus parcelas, con lo cual aportan a la economía familiar. Las huertas contribuyen de manera significativa a la seguridad alimentaria, tanto como fuente suplementaria de productos alimenticios o como fuente de aprovisionamiento durante la estación no productiva o

con ausencia de crecimiento, dado que, bajo condiciones climáticas no extremas, las hortalizas pueden ser cultivadas a lo largo del año. Además, de que los productos alimenticios que se obtienen de los huertos familiares satisfacen las necesidades básicas de la familia, la diversidad vegetal de estos sistemas provee de otros beneficios, como son plantas medicinales, condimentos, plantas ornamentales, plantas rituales, productos para venta en los mercados locales, alimento para animales domésticos, combustible (leña), materiales para cercos de protección y dormitorios para aves.

Como señalan varias mujeres, los huertos son una fuente de realización personal porque se sienten capaces y realizadas porque es algo que ellas mismas han emprendido y eso ha reforzado su autoestima y valía personal. Además, subrayan el hecho que las huertas familiares se integran perfectamente a las tareas cotidianas del hogar que realizan y les permite ahorrar tiempo porque se encuentran en o muy cerca de ellas. Como ellas mismas lo señalan los huertos son una manera de mostrar a la comunidad las

capacidades que las mujeres tienen y su aporte a la seguridad alimentaria de la familia, lo que les ha valido para que sus parejas reconozcan su aporte y revaloricen sus capacidades, como lo señalan varios testimonios recogidos en los talleres realizados con la evaluación. Ahora bien, los **cambios se dan en diferente intensidad** y número entre las mujeres participantes, y si bien no se puede generalizar al total de las mujeres beneficiarias del proyecto, es relevante el número que señala estas mejoras en cada uno de las comunidades visitadas con la evaluación, por lo que se puede concluir que el programa ha tenido un aporte relevante a transformar las relaciones de género en varias familias, y en otras se ha dejado una semilla de sensibilización y resiliencia en las mujeres que ahora se sienten más capaces de emprender y sacar adelante a sus familias, *“en mi hogar tanto yo como mi marido participamos en distintos talleres, eso nos ha ayudado a que en familia trabajemos la tierra, sembremos, cosechemos pero él siempre dice que es mío y que él ayuda por la familia. Cuando cosechamos, lo ponemos en saco y lo voy a vender a Puerto cabezas eso sucede más con el pepino, porque las otras cosas como sandía o pipián aquí no más lo vendo todo y esto sirve de ejemplo para otras mujeres de la comunidad lo digo porque me han venido a pedir consejos de como sembrar”* mujer de la comunidad de Betania.

Otro aspecto de mucha importancia en el marco del proyecto fue la **articulación con la financiera** PANA PANA para la obtención de préstamos y de esta manera las mujeres pudieron comprar maquinas procesadoras de lácteos, procesadoras de cereales, lo que tuvo acogida en las comunidades que no tenían estas máquinas y las familias debían de movilizarse a otras comunidades aledañas para procesar cereales y preparar sus alimentos, servicio que ahora es brindado por algunas mujeres y sus familia que la acompaña. *“Aquí vienen desde las 2am de la mañana para moler arroz y a esa hora me levanto para atender, a veces mi papa también se levanta, pero es fijo y hemos logrado tener un poco mejor el ingreso y además el préstamo lo podemos pagar de una forma flexible. Me siento muy contenta porque siento que hemos logrado crecer y que la comunidad nos vea útiles y nos respeten”* joven de Tasba Pri.

Las **mujeres jóvenes** señalan que ven como sus madres están rompiendo con los conocimientos en el grupo doméstico que se van transmitiendo de generación en generación, donde son los hombres quienes tienen el control de la tierra y de los recursos naturales, aunque en la práctica las mujeres tienen un aporte sustancial al cuidado del medio ambiente porque perciben, valoran, manejan y usan los recursos naturales a partir de diversos marcos culturales y sociales, siendo “administradoras invisibles” y cotidianas del medio ambiente.

*“ Nosotras pensamos de manera diferente porque hemos entendido que tenemos iguales derechos que los hombres y yo lo he visto con mi mamá que ahora tiene un huerto donde ella cultiva sola y se siente mejor porque antes todo dependía de lo que mi papá ordenaba y ahora la veo que se siente orgullosa porque le está dando resultados (...) así muchas mujeres están demostrando que si podemos (...) mi papá ahora ve que tenemos zanahorias, cebollas, tomates, pepinos que estamos comiendo y se queda callado porque pensaba que ve que lo lleva muy bien y la tierra incluso ha mejorado mucho y la comida es más rica porque son productos sanos”* Joven de Tasba Pri

Como señalan las **líderesas consultadas** hay mujeres que han logrado avanzar mucho en sus huertos familiares y están vendiendo semillas e insumos en sus comunidades, esta actividad era considerada únicamente tarea del hombre en el contexto indígena que las mujeres no se atrevían a hacer porque no tenían los recursos e insumos necesarios que el proyecto les aportó. Este ha sido uno de los cambios más importantes del proceso impulsado por el programa EDEPROSA, que la mujer asuma su rol productivo, ya que culturalmente quien debe traer alimento e ingreso al hogar es el hombre, y si no lo hace es visto como que “no sirve”, tarea que ahora es compartida por las mujeres.

Varias **mujeres participantes en los talleres** señalan que han logrado ser valoradas por parte de sus parejas, que reconocen el crecimiento personal que han tenido y el aporte a la alimentación y economía familiar porque ahora ya no están solos en conseguir recursos, sino que también las mujeres aportan. *“ (...) Esta biofinca es de mi señora, a ella le dieron las semillas y los insumos y los dos nos pusimos a trabajar para producir, ahora que ella está así yo veo que otras mujeres vienen a buscarla para comprar o para buscar ayuda en casos de violencia y yo la acompaño e incluso si vienen y no está yo atiéndolo o les digo que cuando venga ella que hablen... Otra cosa que siento que es bueno también es que ahora ambos traemos ingresos y ya no solo depende de mí y eso es de mucho beneficio para la familia”* Hombre de la comunidad de Betania.

Respecto al **fortalecimiento de capacidades de las organizaciones de mujeres**, durante las visitas a las comunidades se pudo observar que varias mujeres han ganado poder personal y empoderamiento, muestran más seguridad en su forma de expresar sus opiniones en los espacios comunitarios, más conocimientos de las temáticas que se trabajaron con ellas, más capacidad de gestión comunitaria, y mayor interés de poder crecer y continuar promoviendo que otras mujeres se involucren en actividades productivas. Varias mujeres sueñan con poder ampliar a una finca y así poder ser proveedoras de

productos a nivel municipal, esto permite ver que su mentalidad de logro ha cambiado. En menor número hay mujeres que no han desarrollado suficientes capacidades para continuar este proceso ya que en algunos casos son madres solteras y no tienen apoyo en su hogar, tienen muchos hijos pequeños o en otros casos por la necesidad de educar a sus hijos se han visto en la necesidad de emigrar a las ciudades en búsqueda de oportunidades de empleo.

*“Cuando vino INGES a la comunidad el Wihta (líder) nos avisó que buscáramos a 30 mujeres de la comunidad para ser beneficiarias del proyecto y buscamos ya en el primer taller las mujeres se animaron y estuvimos en los talleres, había días que no venían porque decían que sus maridos no les daban permiso, pero, aunque no venían a uno o dos talleres al siguiente participaban. Así que eso nos ha ayudado a que ellas sean conscientes de la importancia de aprender y si nos les dan permiso muestran ese liderazgo y asisten. Ahora son quienes motivan a otras mujeres para que participen y sus esposos son quienes son también de ejemplo para otros porque gracias a este proyecto incluso ha mejorado la relación entre la misma familia y mayor visualización ante los líderes de la comunidad tanto que nos buscan para convocar a las mujeres y hombres y somos escuchadas”* Mujer de Miguel Bikan.

Las **lideresas de los grupos** organizados de mujeres resaltan la relevancia del programa al fortalecimiento de la participación de las mujeres en los órganos de gobierno comunitario, dado que ahora hay más líderes formadas que son reconocidas por su capacidad de gestión en las comunidades, que están asumiendo puestos en las juntas directivas o son más tomadas en cuenta cuando participan en las asambleas. En las visitas realizadas a 12 comunidades meta, se pudo comprobar de que hay algunas comunidades donde la junta directiva está integrada un 50% de jóvenes mujeres y un 50% de jóvenes varones, y los discursos de las personas entrevistadas convergen en que reconocen la importancia del trabajo en conjunto entre hombres y mujeres, y en particular, los derechos de participación social de las mujeres.

Como se sabe **en las comunidades** las elecciones de líderes se hacen de manera democrática, dónde son elegidos jueces comunitarios que son autoridades que toman las decisiones más importantes y de mayor responsabilidad, y ante cualquier problema son buscados por toda la comunidad. Este puesto tan importante era ocupado casi siempre por hombres, tras los procesos impulsados por EDEPROSASA se encuentra que hay comunidades donde los jueces que han participado en los procesos formativos se muestran “más sensibles” ante situaciones que afectan a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y, ante casos de violencia de género que ponen riesgo la vida de las mujeres. En esa línea se identifica el caso de 3 comunidades visitadas donde una mujer es juez por lo que esta transformación en procesos de perspectiva de género ha permitido decir que si han habido cambios en nuestras comunidades que ahora los hombres reconocen la capacidad de la mujer no solamente son vistas como procreadoras o la que cuidan a los niños o la que cocina sino también son vistas como mujeres capaces de poder iniciar procesos de transformación y beneficiar a la comunidad, de realizar gestión y solucionar los problemas que surgen, que son capaces de negociar los conflictos en la comunidad que no son siempre tan sencillos tomando en cuenta que no en todas las comunidades hay policías y ellas son a las que buscan tanto hombres como mujeres a la hora que sea y donde sea y sin importar que tan grave sea es la persona que asiste y esto hace que las mujeres se sientan más seguras en un momento de emergencia. Se conoció el caso de una señora que es juez en una comunidad, que señala:

*“Mi esposo no le gustaba que fuera los talleres y en una ocasión se atrevió a levantarle la voz y romperme la blusa para que no fuera al taller sin embargo busque otra blusa, me la puse y fui, y le dije yo me voy a ese taller y no porque vaya significa que te voy a denunciar porque yo puedo hacerlo por lo que acabas de hacer porque eso se llama violencia y eso no lo voy a permitir. Llegué al punto de negociar con él mi participación en los talleres y que me dejara ir y que no iba a hacer nada en contra de él pero que si me levantaba la mano lo iba a echar preso, llegó al punto que tenía miedo de lo que le decía. Bajaron sus actitudes agresivas conmigo y era más bien él el que me acompañaba los talleres y cuando había casos de violencia también defendía a las otras mujeres porque decía que eso no era correcto. Por lo que ahora somos los dos quienes asistimos a las mujeres cuando son víctimas de violencia”.* Mujer de Sumubila



*Ilustración 21. Mujeres participantes en grupo focal en Miguel Binkam*

Efectivamente, hay **avances en el ejercicio del derecho a la participación de las mujeres** en la toma de decisiones comunitarias, lo que a su vez les permite abrir camino y generar mayores oportunidades para otras mujeres. Han aprendido a construir sus propios planes de acción y gestionarlos a nivel comunitario, lo que demuestra que están inmersas en un proceso de transformación individual y colectivo de su comportamiento sumiso y pasivo generado por el sistema patriarcal. Además, hay mujeres emprendedoras que tienen la **capacidad de poder manejar su negocio propio** (de lo que produce el huerto u otras iniciativas), lo

administran, deciden dónde vender su producción, el precio de comercialización, y han aprendido a negociar las ventas, siendo reconocidas por sus dotes de buenas vendedoras, aunque reiteran que por las fluctuaciones de los precios del mercado los costos de comercialización de sus productos no recompensan el trabajo que realizan en sus parcelas. Es así como se encuentran mujeres que tienen sus huertos y también pequeños negocios como son las pulperías, donde venden productos que elaboran en la comunidad como la cuajada, crema, queso, carne de res y cerdo, verduras, etc. Otras mujeres comparten que preparan para vender sus empanadas, pan de coco y dulces con el exceso de la producción de yuca, quequisque, y banano, que lo comercializan en las comunidades aledañas, con lo que también aportan a la economía familiar. Los ingresos obtenidos por estas ventas son destinados a la compra de alimentos básicos como arroz, azúcar, aceite y otros insumos para la higiene familiar y limpieza del hogar.

Lo anterior deja clara la **capacidad proactiva de las mujeres** de estas comunidades, que además, han tomado la iniciativa de poder seguir en procesos de capacitación no solamente con el programa sino también con otras iniciativas que llegan a sus comunidades, ya que han logrado ubicarse en un punto de liderazgo donde toda la comunidad las reconoce como líderes y las convocan para participar.

Finalmente, **las lideresas muestran preocupación por el futuro** de estos procesos y demandan más apoyo para que estos procesos participativos sigan avanzando, dado que desde la municipalidad local y provincial no interés de apoyar estas iniciativas, y que más bien son visitadas o convocadas solo cuando necesitan de su apoyo puntual para alguna actividad o cuando tienen intereses políticos electorales. Si bien hay avances en la participación de las mujeres en varias comunidades, se plantea la necesidad de continuar apostando por consolidar los espacios de participación ganados en otras comunidades que muestran menos avance e implementar mecanismos propios para superar las limitaciones para participación social, política y el reconocimiento de los derechos de las mujeres indígenas, afrodescendientes y mestizas de la región.

*“A mí me gustaría que nos continúen apoyando ya que nos han visto las mujeres y más bien quieren involucrarse para aprender y poder también generar ingresos para sus familias. Nosotras como comunidades no contamos con muchas visitas del gobierno o la municipalidad y asimismo no tenemos ingresos fijos y dependemos totalmente de la tierra para venderlo (...) hemos logrado crecer nuestro nivel educativo con dificultades llegamos a primaria, y por eso no siempre tenemos oportunidades de empleo, pero ahora estamos con nuestro negocio propio y eso nos anima porque no estamos con los brazos cruzados”* Mujer de la comunidad de Sisín.

## 5.6. Sostenibilidad de los beneficios aportados por el proyecto



Ilustración 22. Mujeres de Miguel Binkam-Grupo focal de evaluación

Nicaragua está pasando por una crisis política, social, ambiental económica sin precedentes que afecta la sostenibilidad de los procesos que INGES y NE-SI han impulsado en los municipios de Puerto Cabezas y Waspam. La aparición de la pandemia terminó de dar la estocada final, aun así en la visita realizada con la evaluación a las comunidades meta, se pudo observar la gran capacidad de resiliencia social del pueblo misquito y esperanza que alberga el liderazgo consultado( ver foto de líderes).

La intervención ha generado capacidades locales en los grupos meta, principalmente en las organizaciones de mujeres y en los gobiernos comunitarios, que son una base social para que los aprendizajes en términos de buenas prácticas agrícolas, capacidades para el emprendimiento económico, planificación comunitaria, y trabajo en redes, se mantengan tras el término del proyecto.

*“todo lo que nosotros hemos aprendido con los talleres que nos impartió INGES, nosotros ahora ya estamos más preparados para continuar trabajando con nuestra comunidad, porque el proyecto termina, pero nosotros quedamos siempre trabajando por el bien de nuestra comunidad y alguien tiene que luchar, sino que le vamos a dejar a nuestros hijos”. Lideresa de Santa Marta*

A nivel de los 6 **gobiernos territoriales** de Li Aubra, Twi Yahbra, Amasau, Twi Wuapasa, Tasba Pri, Wangki Twi Tasba Raya, hay menos capacidades instaladas dejadas por el proyecto. La situación política del país es muy compleja y alcanza también a la Región Autónoma de la Costa Caribe Norte, que se han visto sistemáticamente debilitados en su institucionalidad por el propio gobierno que está aplicando importantes recortes en las transferencias a las instituciones públicas, alcaldías, gobiernos locales, etc. Además, a la fecha se mantiene, estructuras paralelas en varias comunidades, con dobles juntas directivas, las designadas por el partido gobernante y las autoridades electas por la comunidad en asambleas comunitarias, todo esto debilita la gobernanza local y el diálogo social concertado que se ha ido perdiendo progresivamente. Hoy, con el desmantelamiento y salida del país de las ONG con presencia en estos territorios, que durante décadas estaban promoviendo el desarrollo del pueblo misquito, los espacios de colaboración, coordinación y diálogo son prácticamente inexistentes. Lo que avizora un escenario nefasto de retroceso en los procesos de desarrollo que buscaban democratizar con equidad de género y generacional los espacios de participación comunitaria.

Se abre una puerta más grande a la violación de derechos humanos de estos pueblos con las invasiones de los colonos que en contubernio con el Estado avanzan imparables, como es el caso de Tasba Raya, territorio de enfrentamientos armados, secuestros y asesinatos a líderes de movimientos defensores de derechos, sin que el Estado como Titular de Obligaciones haga algo. A esto se suma el impacto negativo

de la pandemia en la salud y en la economía local, sobre todo en las comunidades meta rurales que tienen serias dificultades para comercializar sus productos agrícolas en las ciudades y zonas urbanas, por temor a los desplazamientos en transporte público y por la caída de la demanda provocada por la recesión económica que se está sintiendo fuertemente en el país, que agrava la crisis económica, social y política que el país viene padeciendo desde abril del 2018. En este oscurísimo escenario hablar de sostenibilidad demuestra la gran resiliencia del pueblo misquito, que está haciendo frente a uno de los momentos más difíciles de su historia.

Desde el proyecto se ha mantenido un buen relacionamiento con los gobiernos territoriales y los gobiernos municipales de Puerto Cabezas y Waspam, con quienes se hicieron esfuerzos de acompañar en la planificación del territorio, lográndose elaborar los Planes de Desarrollo Territorial (PDT), que son instrumentos de gestión local con líneas priorizadas según las necesidades de cada territorio, que están programados para ejecutarse en un plazo de 5 y 10 años (2025 y 2030). El avance en la implementación de los PDT se debilitó con la aparición de la pandemia, la disminución de los fondos económicos entregados por el Estado central, y los problemas del contexto señalados líneas arriba. **Aun así, son una base de sostenibilidad institucional importante por el tiempo que abarcan, que queda como contribución del proyecto al desarrollo planificado de estos territorios.**

Más avances de sostenibilidad social se observa a nivel comunitario, donde las **organizaciones de mujeres** han ampliado sus capacidades para la elaboración de sus agendas de demandas, son capaces de identificar sus principales problemáticas y han desarrollado habilidades para organizarse, un ejemplo claro de esto es la comunidad visitada de Sahsa, donde la organización de mujeres está proyectando lograr que a mediano o largo plazo puedan obtener una personería jurídica para ampliar su programa de trabajo y desarrollar sus micro proyectos de emprendimientos para beneficiar a otras mujeres. Además, están planeando integrar a más mujeres de las comunidades aledañas y buscando apoyo externo para consolidar su organización. También está la organización de mujeres de Santa Marta, que muestran capacidades para gestionar su emprendimiento, mantienen su organización y están preparándose para continuar trabajando luego de que concluya el proyecto.

*“Considero que todo lo que ha venido haciendo el proyecto EDEPROSASA no se va a quedar hasta que termine el proyecto, seguiremos viendo los efectos positivos, porque las mujeres tienen establecidos huertos y ellas no van a dejar de continuar solo porque el proyecto no sigue, es verdad que podrían tener algunas dificultades, pero van a continuar, por ejemplo aquí nos apoyaron con un taller para procesar madera y eso va a continuar funcionando porque nosotros como líderes estamos siempre pendientes de que se mantengan esos beneficios”. Docente Líder de la comunidad Santa Marta*

En las demás comunidades visitadas se logró observar que las mujeres están más asociadas a sus huertos, pero también vinculadas a las Directivas Comunales para continuar sus procesos de gestión con miras a mejorar las condiciones de las mujeres de la comunidad, o en su defecto, también para lidiar con la problemática de la violencia contra la mujer, para lo cual han desarrollado alianzas con las organizaciones de mujeres de sus municipios.

Lamentablemente con la salida de 15 ONG<sup>2</sup> del país, quienes han sido expulsadas por el gobierno en un acto de desmantelamiento de la sociedad civil organizada, se han ido importantes organizaciones de desarrollo que representaban una oportunidad para el tejido organizativo de mujeres para apalancar fondos para sus iniciativas. El cierre de la propia INGES, organización con fuerte presencia y reconocimiento social en estos territorios, es un golpe fuertísimo para estas comunidades que vienen trabajando durante más de una década procesos de desarrollo que empezaban a mostrar resultados en el empoderamiento de las mujeres de estas comunidades.

En cuanto a las redes de **organizaciones de jóvenes**, se observan también diferencias en cuanto a su apropiamiento. En general, en los espacios de consulta se observa que los jóvenes están más apropiados de su rol como gestores comunitarios en beneficio de sus grupos. Por ejemplo, en Awastigni, se evidenció que sus líderes reconocen y valoran positivamente el involucramiento de la juventud en las actividades comunitarias; en comunidades como Moss, Francia Sirpi, Betania, Sisin y Santa Marta, las personas jóvenes están organizados para promover actividades de deportes como una estrategia para enfrentar la problemática del consumo de drogas y comportamientos de riesgos. Se destaca que hay una importante base social de jóvenes que han sido capacitados por el proyecto y están fuertemente vinculados con las autoridades comunales y son brazo derecho para promover actividades de comunicación y de promoción en sus comunidades.

---

<sup>2</sup> <https://www.confidencial.com.ni/nacion/regimen-cancelara-la-personeria-juridica-a-otras-15-oeneges-nacionales/> .

*“Nosotras como jóvenes estamos organizados y nos gusta también es que nos tomen en cuenta en distintos procesos de planificación porque a veces sucede que no nos invitan a las actividades de decisiones y si nos invitan nos dicen ustedes son muy jóvenes no saben, no toman en cuenta lo que decimos y en ocasiones incluso solamente hacen las actividades y cuando nos dimos cuenta ya tomaron las decisiones y por medio de este proyecto hemos aprendido mucho y ya nos conocemos entre nosotros mismos, nos podemos organizar también pero necesitamos más apoyo de nuestras autoridades para que nos den esa mano y podamos continuar porque nuestros somos el futuro, como mujeres jóvenes de nuestra comunidad nos gustaría continuar aprendiendo más y más temas para ayudar en la comunidad” Joven de Sagnilaya.*

El proyecto contribuyó de manera significativa en el empoderamiento de los **gobiernos comunales**, facilitándoles conocimientos para potenciar su liderazgo, herramientas de gestión, manejo de las leyes y normas para potenciar el desarrollo comunitario. Además, han desarrollado capacidades para la interlocución con las autoridades del nivel territorial y municipal, lo cual es sumamente necesario para llevar con éxito las gestiones comunitarias que realizan. En comunidades como Moss, San Jerónimo, Sahsa, Sumubila, Santa Marta, los representantes comunitarios fueron claros en reconocer que las autoridades deben rotar para garantizar que no haya vicios ocultos en las gestiones y sobre todo se garantice la transparencia con la comunidad. Les preocupa muchísimo la problemática de invasión de sus tierras por parte de colonos en las comunidades meta de Santa Marta, Francia Sirpi, Awastingni y San Jerónimo que se han visto seriamente afectadas durante los últimos años por la invasión sistemática de colonos en sus territorios, que los han despojado de sus tierras de manera violenta, vulnerando sus derechos humanos sin que las autoridades municipales y territoriales hagan algo al respecto. El nivel de vulnerabilidad frente a estos ataques es altísimo, y se ha visto agravada por la permanente amenaza, asesinato de líderes indígenas, y enfrentamientos violentos con víctimas por ambos bandos, sin que las autoridades municipales, territoriales y el propio Estado prioricen soluciones.

Por otra parte, desde el proyecto se han **transferido los conocimientos** necesarios a los grupos meta sobre sus derechos a la participación, el enfoque de género y la importancia del desarrollo comunitario. Tras la visita de campo se constató que los conocimientos transferidos a los grupos meta fueron:

a) **Organizaciones de mujeres:** Conocen más sobre sus derechos, el enfoque de género, el derecho a la participación en los espacios comunitarios, el derecho a vivir una vida libre de violencia, conocimientos para el establecimiento de los huertos comunitarios, las formas de organización comunitaria y el liderazgo de la mujer en la comunidad.

b) **Organizaciones de jóvenes:** Conocen más de sus derechos, conocimientos para emprender, como prevenir la violencia, conocimientos para elaborar reposterías y desarrollo de productos que pueden comercializar en su comunidad, las formas de organización juvenil, el derecho al deporte y la recreación sana, la interculturalidad y comunicación intergeneracional.

c) **Gobiernos comunales:** Han desarrollado capacidades para resolución de conflictos, análisis de problemas, gestión comunitaria, identificación de estrategias de trabajo en equipo, comunicación con autoridades territoriales y municipales, y administración de recursos financieros de la comunidad.

*“el proyecto INGES ha sido muy positivo porque trabajó con nosotros como líderes para que nosotros mejoramos nuestras capacidades para gestionar y buscar soluciones a las problemáticas más sentidas de nuestra comunidad, eso es importante porque muchas veces nos eligen, pero no tenemos el suficiente conocimiento como ejercer nuestro rol”*

*“Nosotros como autoridades siempre vamos a estar agradecidos por todo el apoyo que nos dieron a nuestra comunidad, realmente con los talleres nos ha permitido ser mejores cada día y encontrarnos con mejores capacidades para continuar en el futuro con nuestro trabajo comunitario (...) estamos casi solos en esta lucha por defender nuestra tierra y si no fuera por este proyecto sería mucho más difícil porque lo sentimos como un aliado (...)”* Sindico de Moss

e) **Gobiernos territoriales:** Cuentan con los PDT como un marco de trabajo a más largo plazo han aprendido a vincular sus gestiones basadas en el marco jurídico del funcionamiento de dichas instancias, a realizar sus planificaciones tomando en consideración las demandas de las comunidades y administrar los recursos en base a principios de igualdad y equidad de género con la participación y reconocimiento de las Asambleas Comunitarias.

En cuanto a la **sostenibilidad institucional**, como señala el liderazgo consultado, el relacionamiento con el gobierno territorial indígena, autoridades municipales u otras instituciones está muy condicionado por la política, dependiendo del bando donde esté la comunidad, lo que debilita la sostenibilidad institucional y económica de las acciones implementadas. El liderazgo consultado de varias comunidades señala que

espera muy poco de los Titulares de obligaciones porque son años que sienten que les dan las espaldas y en contados casos han tenido un posicionamiento a favor de sus demandas. Esta percepción de indiferencia social de las autoridades locales se incrementa en el caso del gobierno, que según dan testimonio solo los quiere utilizar con fines políticos, salvo sean del partido. Con las autoridades municipales no se evidenció una clara estrategia para la sostenibilidad de los procesos impulsados por el programa.

En el trabajo de campo se constató que en las comunidades de Francia Sirpi y Boom Sirpi los líderes expresaron que tienen una alianza con el gobierno territorial indígena, y con el Ministerio de Economía, Familiar, Cooperativa y Comunitaria para que las mujeres productoras de huertos puedan **comercializar sus productos** en las ferias que este ente rector realiza en los municipios de Waspam y Puerto Cabezas.

Por otra parte, definitivamente no existen las **condiciones políticas** necesarias para que se mantengan los cambios generados por el proyecto. Existen políticas asistencialistas orientadas a la reducción de la pobreza sin un claro enfoque de desarrollo, y una tendencia a limitar el apoyo de parte de las instituciones del Estado hacia los proyectos ejecutados por las organizaciones sociales, priorizando solo programas y proyectos ejecutados a través de las instituciones públicas.

A nivel de políticas públicas, **Nicaragua cuenta con una vasta legislación** que protege y promueve los derechos e igualdad de la mujer, por ejemplo. Está la Ley de igualdad de derechos y oportunidades y la Ley integral contra la violencia hacia las Mujeres. La legislación vigente plantea las bases para insertar a las mujeres en los sectores económicos y productivos del país, pero la ausencia de voluntad política las hace sencillamente inoperantes; aunque siguen siendo un marco de exigibilidad para los grupos y redes de mujeres, que necesitarían acompañamiento técnico para tal fin. Con el cierre definitivo de INGES por parte del Estado Nicaragüense y la salida de varias organizaciones internacionales para el desarrollo, se cierra un capítulo en la vida de estas comunidades, y marca el inicio de una etapa de mucha incertidumbre social y retroceso social.

En otro orden de resultados, los **efectos positivos que pueden ser mantenerse** en el tiempo, tenemos la apropiación del conocimiento en los procesos de producción por parte de las mujeres y sus familias sin duda alguna será sostenible en el tiempo, el conocimiento se queda con ellas y lo continuarán practicando a medida que se vean involucradas en los procesos de producción para lo cual ya han desarrollado experiencia por varios años. Las mujeres reconocen que los cultivos de los huertos les generan mejores ingresos económicos y mejoran la calidad de la nutrición en la familia, lo cual es de vital importancia para la salud y la economía familia, esto a su vez tiene un impacto positivo en la calidad de vida de las mujeres, pero los casos particulares de las Biofincas son los que han desarrollado a una mayor escala el potencial empresarial y de crecimiento económico porque visionan potenciarlas.

En el grupo de **mujeres de Sahsa** están desarrollando la línea de repostería, elaborando pasteles y otros productos que ofrecen a la comunidad, son el único proveedor de dichos productos, una de las mujeres del grupo expresó: *“nosotras como grupo de mujeres pensamos continuar con el trabajo que venimos desarrollando, INGES nos ha apoyado con equipamiento básico para emprender y ahora nosotras estamos comprometidas para continuar, esto ya ha sido una base, nos capacitaron y nos dieron las herramientas básicas para trabajar, entonces ahora está en nuestras manos sostener este trabajo como mujeres trabajadoras con deseos de superación”*.



*Ilustración 23. Mujer de Sisín, retomando sus cultivos en huerto*

Finalmente, en cuanto a la **sostenibilidad medioambiental**, se ha promovido un progreso tecnológicamente apropiado, en tanto se cuidó que todos los insumos utilizados en las actividades no generen daños. Varias estrategias utilizadas promueven prácticas agrícolas sostenibles, por ejemplo, las mujeres aprendieron a elaborar abono orgánico, técnicas de micro riego y manejo

plagas de manera natural, lo cual ha permitido que los cultivos de los huertos sean productos orgánicos, esto asegura productos de calidad sin ningún producto químico y ha permitido que las mujeres se entusiasmen al aprender las distintas técnicas para la producción en sus huertos, que aportan importantes beneficios para la protección de los recursos naturales del medio ambiente. En consecuencia, los huertos son unas de las **grandes apuestas ecológicas para la sostenibilidad** medioambiental.

## 6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La implementación de los Planes de Desarrollo Territorial Indígena a lo con enfoque de género y generacional dependen de la voluntad institucional y política principalmente, por lo cual este tipo de proyectos debe de ir acompañado de una estrategia de incidencia para que sea la población o estructuras hagan vigilancia social de su cumplimiento. Además, promover espacios de concertación entre actores locales e instituciones para ver articular esfuerzos colectivos para implementar iniciativas según las líneas de trabajo de cada plan. No obstante, es contextos políticos tan complejos como el de Nicaragua, no es viable (por el momento) que se pueda llevar a cabo una estrategia de incidencia porque no hay garantías para las comunidades.

En el caso de los Planes de Desarrollo Comunitario, estos son más posibles de acompañar para lograr avances en su implementación. Lamentablemente con la salida de INGES y otras organizaciones con arraigo en el territorio, como es el caso de Acción Médica Cristiana, estas comunidades se quedan sin posibilidades de articulación y acompañamiento técnico para gestionar iniciativas a favor de sus comunidades y demandar a las autoridades el cumplimiento de sus responsabilidades como Titulares de derechos.

Las organizaciones de mujeres que han sido apoyadas por el proyecto se mantienen de una u otra forma funcionando tal y como se pudo contactar con la visita realizado con la evaluación final, siendo ideal una etapa más de acompañamiento y fortalecimiento de capacidades para lograr su consolidación. Las iniciativas económicas han sido un motor clave que motivó su participación, como es el caso de los huertos que en un 80% son sostenibles, principalmente en el caso de las mujeres que vienen de EDEPROSASA 1, de las cuales hay casos de mujeres que actualmente comercializan en los mercados locales, por la apropiación lograda, porque es un proceso que se ha acompañado por un tiempo prolongado.

Por otra, la vinculación con la **Red de mujeres** se ha debilitado. Definitivamente la pandemia ha tenido un impacto negativo en los avances que se venían logrando los 2 primeros años del proyecto. Actualmente la Red de mujeres está retomando acciones pero que se dan solo en el marco de la ciudad de la urbe de Waspam o Puerto Cabezas y han perdido presencia en las comunidades rurales meta.

Las **organizaciones de jóvenes** y las tres redes sectoriales demuestran un nivel de avance bajo en la implementación de sus planes y en las acciones de incidencia que estaban previstas realizar porque la pandemia limitó y no fue posible continuar el trabajo de manera virtual. Durante las visitas a las comunidades se pudo comprobar que su motivación ha bajado y que más del 50% de organizaciones no se encuentran activas.

El programa tuvo su aporte al **empoderamiento personal y social de las mujeres** principalmente. Es así como se identificaron varios casos de mujeres que ocupaban cargos como juezas, secretaria, vocales, tesoreras u ocupan cargos en el consejo de ancianas de su comunidad, lo que les estaba valiendo reconocimiento social. En el caso de la juventud su presencia en los espacios de gobierno comunitario es mucho menor, porque son espacios adultocentrista que indirectamente desvaloran el potencial de liderazgo que tiene el joven, y son pocas las oportunidades que se les brinda. Lograr un cambio en el ideario adulto de las comunidades y el encuentro entre las generaciones requiere intervenciones a más largo plazo, y una estrategia que aborde a jóvenes y adultos de modo que se propicie ese encuentro y la voluntad de ambas partes para hacerlo.

**La estrategia de los huertos** ha demostrada efectividad en las mujeres adultas de la primera etapa del programa y de las mujeres jóvenes que se han incluido en esta segunda fase con el proyecto. Durante las visitas de campo en el marco de la evaluación, se pudo comprobar la apropiación de este producto y la sostenibilidad lograda. Además del aporte a la alimentación familiar con la variedad de producción de hortalizas que se consume, se aporta con la venta del excedente, lo que genera pequeños ingresos que son utilizados por las mujeres para cubrir otras necesidades familiares. Definitivamente las mujeres que fueron integradas con el proyecto tienen menos recorrido que las mujeres que iniciaron en la anterior fase y por la pandemia no han podido tener acompañamiento para consolidar sus habilidades productivas y manejo de la comercialización a pequeña escala.

Respecto a los **procesos de comercialización**, no se logró conformar las redes en donde Comités de Comercio Local son un eslabón importante para este producto, al igual que los Agros Wiwi, emprendimientos de mujeres y personas jóvenes que participan en las cadenas; a pesar de haberse creado las estructuras comunitarias y dejado capacidades instaladas.

Los **emprendimientos juveniles** es una alternativa práctica que ha logrado dejar capacidad instalada en hombres y mujeres jóvenes que fueron capacitados para hacer transformación de alimentos en el centro de transformación de alimento de Tasba Pri, y transformación de madera en el centro de transformación de madera de Santa Martha.

En este proceso se identificaron 8 emprendimientos en los rubros de cereal, lácteo, panificación y alimento balanceado para animales; de la cadena de valor en la transformación de alimentos en su mayoría liderados por mujeres (7 mujeres y 1 hombre). Es una gran pérdida social que el proyecto no tenga continuidad y que todos estos procesos sean abortados debido a la situación política, cuando se necesitaba un poco más de tiempo para acompañar a la juventud y lograr la consolidación y apropiación de la iniciativa.

Las **comisiones de seguimiento** a la implementación de los Planes de Desarrollo Territorial Indígena tuvieron unos inicios prometedores con reuniones entre las comisiones de mujeres y comisiones de jóvenes para hacer seguimiento a la implementación de los PDT de TeTwi Yahbra, Amasau, Tasba Raya y Li Aubra, que lamentablemente no tuvieron continuidad porque la pandemia cambió las prioridades del GTI y la dinámica de trabajo conjunto para el seguimiento se debilitó. Este proceso valdría la pena retomarlo, como una importante acción de veeduría social que necesita acompañamiento técnico y con recursos financieros, que adquiere relevancia en un momento social crítico para el país. De momento, el proceso ha quedado parado y por parte de las mujeres principalmente hay preocupación porque tienen incertidumbre de lo que les viene, porque casi no hay ONG en la zona dispuestas a asumir un rol incidente y demandante ante los GTI y el gobierno central.

Las **comisiones sectoriales** (educación, salud, deporte, mujeres y género, medioambiente, seguridad y vigilancia territorial) que fueron ratificadas el segundo año del proyecto por los gobiernos comunitarios, muestran un variado nivel de funcionamiento en cada comunidad. Cerca de la mitad se encuentran activas dinamizando y gestionando las actividades de los Planes de Desarrollo Comunitario, la otra mitad tiene un desempeño irregular. La migración de sus integrantes, desmotivación de participación, y problemas de salud, son mencionadas como las principales causas de la inactividad o renuncia a las comisiones sectoriales.

Los **Centros de Información y Capacitación para el Desarrollo Comunitario (CIDOC)** es una estrategia que fue ajustándose en su funcionamiento y razón de ser, hasta llegar a ser espacios de conocimientos que fueron utilizados por las comunidades, Pero que requieren un mayor acompañamiento para lograr su autonomía de funcionamiento; la falta de agentes educativos en la zona y el debilitamiento de algunos de ellos como Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN), son factores que afectaran su funcionamiento en el mediano plazo.

Definitivamente la pandemia tuvo un impacto negativo en los procesos de desarrollo que se venían gestando los dos primeros años del proyecto, que no haber dado, seguramente los resultados mostrarán mucha mayor efectividad, porque son procesos, como es el caso de las mujeres que estaban teniendo efectividad y prometían desencadenar efectos sustanciales. Lo cierto es que se cierra un capítulo en la vida de las mujeres organizadas, del liderazgo comunitario, y de los jóvenes, que empezaban a germinar esperanza. Con la salida de INGES y de las pocas ONG que quedaban en el territorio, los avances logrados en términos de desarrollo se estima que sufrirán importantes retrocesos.

## 7. ANEXOS

### AGENDA DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN EN COMUNIDADES- EVALUACIÓN FINAL Del 17 al 30 de mayo de 2021

FECHA	TERRITORIO	COMUNIDAD	HORARIO	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	RESPONSABLES
Lunes 17	Tasba Pri	Sahsa (C)	8.30-10.30	Grupo focal	8 representantes del Gobierno comunitario- integrantes de los comités (seguimiento, ambiental, género, deporte y seguridad)	Consultor
				Grupo focal	8 mujeres productoras participantes en el proyecto.	Consultora
			10.30-12.30	Entrevistas en profundidad	1 mujer que hayan participado en las dos fases del proyecto (deben conocer el proceso en profundidad).	Consultora
				Visita de observación y entrevista a productor o productora	Visita a 2 huertos ubicadas cercanamente.	Consultor
			14.00-	Visita a Centro de procesamiento de lácteos y de cereales	Responsables del Centro de procesamiento y mujeres participantes (5 personas)	Equipo consultor
		Descanso en Sahsa				
Martes 18		Sumuliba (A)	8.00-12.00	Taller de sistematización	10 mujeres productoras agrícolas: 5 de huertos nuevos y 5 de antiguos.	Equipo consultor
			13.00-15.00	Grupo focal	8 representantes del Gobierno comunitario- integrantes de los comités (seguimiento, ambiental, género, deporte y seguridad)	Consultor
				Grupo focal	8 mujeres productoras participantes en el proyecto.	Consultora
			15.00-16.00	Entrevistas en profundidad	1 mujer que haya participado en las dos fases del proyecto (deben conocer el proceso en profundidad).	Consultora
					Visita a 2 huertos y 1 biofinca ubicadas cercanamente	Consultor
		Descanso en Sahsa- descanso Bilwi				
Miércoles 19	Twi Wuapasa (llano Sur)	Betania (A)	8.00-12.00	Taller de sistematización	10 mujeres productoras agrícolas: 5 de huertos nuevos y 5 de antiguos.	Equipo consultor
			12.30-14.00	Grupo focal	8 representantes del Gobierno comunitario- integrantes de los comités (seguimiento, ambiental, género, deporte y seguridad)	Consultor
				Grupo focal	8 mujeres productoras participantes en el proyecto.	Consultora
			14.00-15.30	Grupo focal	8 jóvenes de organizaciones	Consultor
				Entrevista en profundidad	1 mujer que haya participado en las dos fases del proyecto (debe conocer el proceso en profundidad).	Consultora
15.30-16.30	Visitas de observación	Visita a 2 huertos y 1 biofinca ubicadas cercanamente	Equipo consultor			

					Descanso en Bilwi	
Jueves 20	Twi Yahbra (Llano norte)	Boom Sirpi (A)	8.00-12.00	Taller de sistematización	10 mujeres productoras agrícolas: 5 de huertos nuevos y 5 de antiguos.	Equipo consultor
			13.00-14.30	Grupo focal	8 representantes del Gobierno comunitario- integrantes de los comités (seguimiento, ambiental, género, deporte y seguridad)	Consultor
				Grupo focal	8 mujeres productoras participantes en el proyecto.	Consultora
14.30-16.30	Entrevistas en profundidad	1 mujer que haya participado en las dos fases del proyecto (deben conocer el proceso en profundidad).	Consultora			
Viernes 21		Santa Martha	8.00-11.00	Taller de sistematización	10 mujeres productoras agrícolas: 5 de huertos nuevos y 5 de antiguos.	Equipo consultor
			11.00-12.30	Visitas de observación	Visita a 2 huertos y 1 biofinca ubicadas cercanamente	
			12.30-14.30	Grupo focal	8 representantes del Gobierno comunitario- integrantes de los comités (seguimiento, ambiental, género, deporte y seguridad)	Consultor
				Grupo focal	8 mujeres productoras participantes en el proyecto.	Consultora
			14.30-16.00	Entrevistas en profundidad	1 mujer que haya participado en las dos fases del proyecto (deben conocer el proceso en profundidad).	Consultora
				Visita a Centro de procesamiento de lácteos y de cereales	Responsables del Centro de procesamiento y mujeres participantes (5 personas)	Consultor
				Descanso en Bilwi		
Sábado 22	Twi Yahbra	Sisin (C)	8.30-10.30	Grupo focal	8 representantes del Gobierno comunitario- integrantes de los comités (seguimiento, ambiental, género, deporte y seguridad)	Consultor
				Grupo focal	8 mujeres productoras participantes en el proyecto.	Consultora
			10.30-12.30	Entrevistas en profundidad	1 mujer que haya participado en las dos fases del proyecto (deben conocer el proceso en profundidad).	Consultora
				Visitas de observación	Visita a huertos y biofinca	Consultor
Lunes 24	Li Aubra	San Jerónimo (B)	6.00-	Salida de Bilwi	Viaje a Waspam dura 3.5 hrs	
			10.00	Viaje a San Jerónimo	Suele salir a las 10 am, muchas veces hay que esperar mas de 1 hora	

					Descanso en San Jerónimo	
Martes 25	Li Aubra	San Jerónimo (B)	8.00- 12.00	Taller de sistematización	10 mujeres productoras agrícolas: 5 de huertos nuevos y 5 de antiguos.	Equipo consultor
			13.00- 15.00	Grupo focal	8 representantes del Gobierno comunitario- integrantes de los comités (seguimiento, ambiental, género, deporte y seguridad)	Consultor
				Grupo focal	8 mujeres productoras participantes en el proyecto.	Consultora
			15.00- 16.00	Entrevistas en profundidad	1 mujer que haya participado en las dos fases del proyecto (deben conocer el proceso en profundidad).	Consultora
					Descanso en San Jerónimo	
Miércoles 26	Wangki twi tasba raya	Francia Sirpi (A)	<del>8.00-12.00</del>	Taller de sistematización	10 mujeres productoras agrícolas: 5 de huertos nuevos y 5 de antiguos.	Equipo consultor
			<del>12.00-15.00</del>	Grupo focal	8 representantes del Gobierno comunitario- integrantes de los comités (seguimiento, ambiental, género, deporte y seguridad)	Consultor
				Grupo focal	8 mujeres productoras participantes en el proyecto.	Consultora
			<del>15.00-16.00</del>	Grupo focal	8 jóvenes de organizaciones	Consultor
				Entrevista en profundidad	1 mujer que haya participado en las dos fases del proyecto (debe conocer el proceso en profundidad).	Consultora
		Descanso en Was pam				
Jueves 27	AMASAU	Awastingni (B)	8.00- 12.00	Taller de sistematización	10 mujeres productoras agrícolas: 5 de huertos nuevos y 5 de antiguos.	Equipo consultor
			13.00- 15.00	Grupo focal	8 representantes del Gobierno comunitario- integrantes de los comités (seguimiento, ambiental, género, deporte y seguridad)	Consultor
				Grupo focal	8 mujeres productoras participantes en el proyecto.	Consultora
			15.00- 16.00	Entrevistas en profundidad	1 mujer y 1 hombre que hayan participado en las dos fases del proyecto (deben conocer el proceso en profundidad).	Consultora
					Descanso en Was pam	
Viernes 28	Wangki twi tasba raya	Moos (A)	8.00-12.00	Taller de sistematización	10 mujeres productoras agrícolas: 5 de huertos nuevos y 5 de antiguos.	Equipo consultor
			12.30-1400	Grupo focal	8 representantes del Gobierno comunitario- integrantes de los comités (seguimiento, ambiental, género, deporte y seguridad)	Consultor

				Grupo focal	8 mujeres productoras participantes en el proyecto.	Consultora
			14.00-15.30	Grupo focal	8 jóvenes de organizaciones	Consultor
				Entrevista en profundidad	1 mujer que haya participado en las dos fases del proyecto (debe conocer el proceso en profundidad).	Consultora
		15.30-16.30	Visitas de observación	Visita a 2 huertos y 1 biofinca ubicadas cercanamente		
				Retorno a Bilwi		

## AGENDA DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN VIRTUAL

El levantamiento de información virtual se realizará del lunes 24 al viernes 28 de mayo.

FECHA	ACTIVIDAD	DURACIÓN	PARTICIPANES	RESPONSABLE
24/05	Entrevistas equipo técnico de NESI	2 horas	Yolanda Malpartida	Jenny Mayta
		2 horas	Deyanira	
25/05	Entrevistas equipo técnico de INGÉS	2 horas	Directora de INGÉS	Mildred Guerrero
		2 horas	Coordinadora del proyecto	Jenny Mayta
			Personal financiero	Jenny Mayta
25/05	Entrevistas autoridades municipales	1 hora	Alcaldes(a)	Mildred Guerrero
		1 hora	Consejeros municipales, u otros por definir	Mildred Guerrero
26/05	Entrevistas a líderes religiosos	1 hora	Identificar a las personas a ser entrevistadas	
26/05	Entrevistas autoridades territoriales indígenas	1 hora	Representantes de las autoridades territoriales indígenas.	Mildred Guerrero
27/05	Entrevistas a funcionarios de instituciones	1 hora	Identificar a las personas a ser entrevistadas	Mildred Guerrero
27/05	Grupo focal con promotoras	3 horas	10 promotoras seleccionadas de las comunidades meta	Jenny Mayta
28/05	Grupo focal con integrantes del equipo técnico de INGÉS.	3 horas	Todo el equipo que implementó las acciones del proyecto	Jenny Mayta