



# 2016

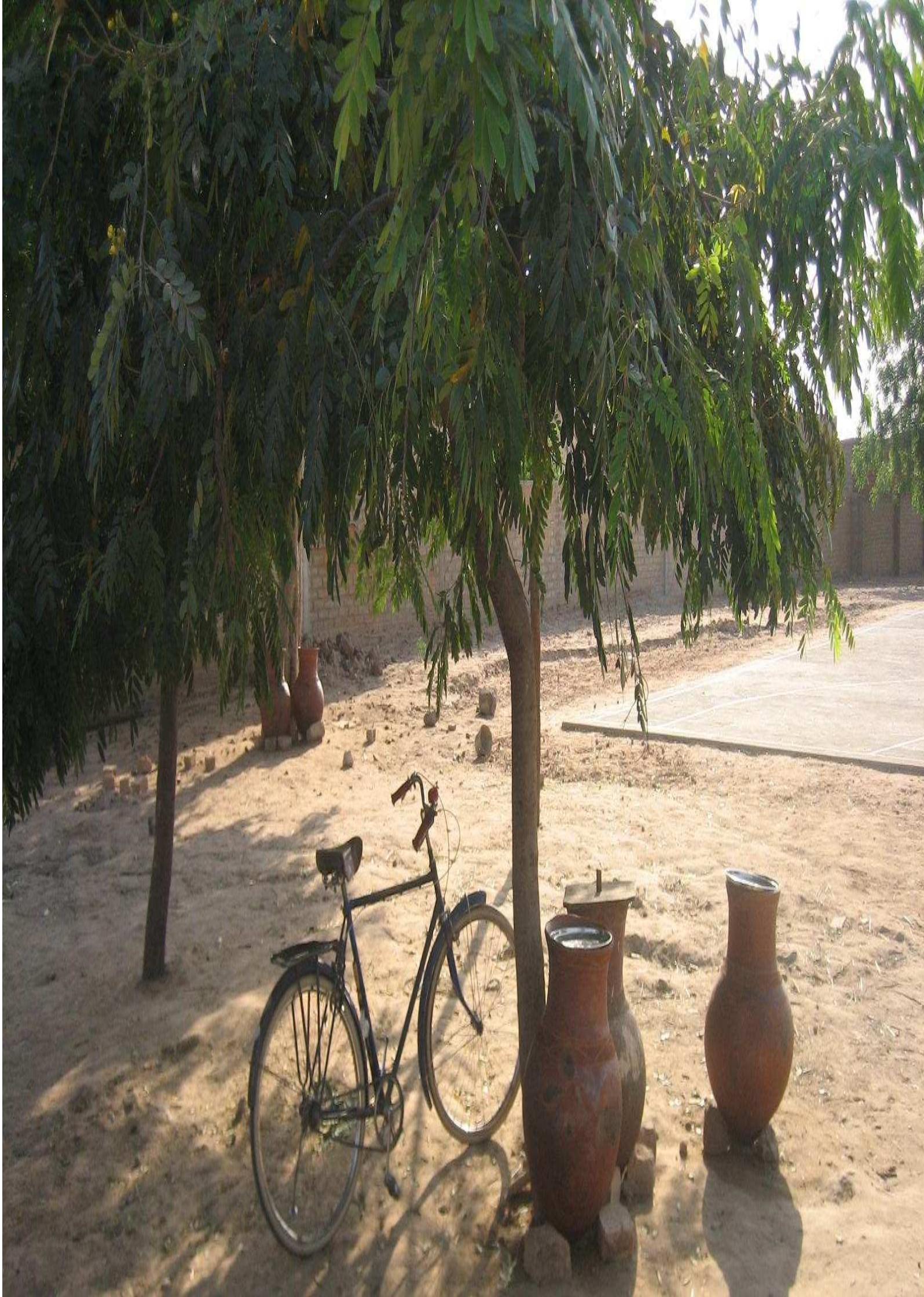
## MEMORIA DE ACTIVIDADES

Somos una Organización No Gubernamental de Desarrollo constituida en Bilbao el 31 de octubre de 1989. Inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior el 28 de noviembre de 2014 con el N° 604864. Declarada de Utilidad Pública el 27 de febrero de 2015, con el N/Ref.UP/ID 3943/SD. Nuestra sede central está ubicada en la calle Conde Mirasol, 7 bajo, CP 48003 Bilbao, Bizkaia, y contamos con sendas oficinas en Álava y en Gipuzkoa.

**Contacto:**  
**Teléfono: +(34) 94 479 22 58**  
**Email: [solidaridad@sol-inter.org](mailto:solidaridad@sol-inter.org)**



[facebook.com/solinter](https://facebook.com/solinter)  
[twitter.com/soli\\_nte](https://twitter.com/soli_nte)  
[linkedin.com/in/solinter](https://linkedin.com/in/solinter)



## CONTENIDO

<b>1. SOLIDARIDAD INTERNACIONAL NAZIOARTEKO ELKARTASUNA.....</b>	<b>5</b>
LO QUÉ SOMOS, MISIÓN Y VISIÓN	
NUESTRA VISIÓN	
NUESTRA MISIÓN	
VALORACIÓN GLOBAL DEL FUNCIONAMIENTO DE LA ENTIDAD	
<b>2. BREVE ENUMERACIÓN DE INICIATIVAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL.....</b>	<b>11</b>
HAITI	
PERÚ	
ECUADOR	
GUATEMALA	
EL SALVADOR	
NICARAGUA	
MÉXICO	
PALESTINA	
SENEGAL	
LÍBANO	
<b>3. ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL.....</b>	<b>19</b>
EXPERIENCIA	
¿QUÉ ES LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL?	
OBJETIVOS DE LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL	
LÍNEA EN DERECHOS HUMANOS	
LÍNEA EN COMPETENCIAS CLAVE PARA LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL	
<b>4. CREA-CHAD, FUTBOL PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL.....</b>	<b>36</b>
HISTORIA CREA-CHAD	
¿QUÉ ES EL CREA ÁFRICA - CENTRO DE RECURSOS AFRICANISTAS?	
OBJETIVOS GENERALES DEL CREA CHAD	
OBJETIVOS SOCIALES DEL CREA CHAD	
OBJETIVOS DEPORTIVOS DEL CREA CHAD	
METODOLOGÍA DEL EQUIPO DE FÚTBOL CREA CHAD	
TORNEOS Y CAMPEONATOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO EL CREA CHAD	
REGLAMENTO INTERNO DEL CREA CHAD	
LISTADO DE FUTBOLISTAS	
OTRAS ACTIVIDADES DEL EQUIPO DEL CREA CHAD	
NECESIDADES DEL EQUIPO DE FUTBOL CREA CHAD	
<b>5. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN ARABA.....</b>	<b>45</b>
<b>6. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN BIZKAIA.....</b>	<b>48</b>
<b>7. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN GIPUZKOA.....</b>	<b>54</b>
<b>8. PERTENENCIA A REDES.....</b>	<b>56</b>
<b>9. PRESENCIA EN REDES SOCIALES.....</b>	<b>58</b>



## 1. NAZIOARTEKO ELKARTASUNA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL. PRESENTACIÓN



En 1989 se funda **Nazioarteko Elkartasuna** Solidaridad Internacional, (Organización No Gubernamental de Desarrollo, declarada de Utilidad Pública) con la misión de apoyar y dar voz a las personas más empobrecidas de La Tierra, así como, la erradicación de la pobreza, afrontando sus causas económicas, religiosas, culturales y medioambientales, así como la extensión de la libertad y la igualdad de derechos en el mundo.. Durante estos años hemos sido el cauce para hacer llegar la solidaridad a miles de personas que habitan en las regiones más desfavorecidas del mundo. Y hemos incidido en la concienciación en nuestro entorno sobre las causas de la pobreza.

Todas las personas somos iguales y tenemos los mismos derechos y obligaciones, en coherencia, implementamos programas que contribuyen al desarrollo humano sostenible con el fin de que las personas empobrecidas de La Tierra tomen el control de su propia vida.

Desde Solidaridad Internacional queremos agradecer a todas las personas, instituciones y entidades que han apoyado nuestro trabajo en el año 2016:

**¡ Eskerrik asko / Muchas gracias!**



## ¿QUÉ ES NAZIOARTEKO ELKARTASUNA – SOLIDARIDAD INTERNACIONAL?

En 1989 se funda Solidaridad Internacional Nazioarteko Elkartasuna, (Organización No Gubernamental de Desarrollo, declarada de Utilidad Pública e inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con el número 604864 (Grupo: 1º/ Sección 1ª), con CIF: G-48301428)

**NUESTRA MISIÓN** es la erradicación de la pobreza y las desigualdades, afrontando sus causas económicas, religiosas, culturales y medioambientales, así como la extensión de la libertad y la igualdad de derechos para todas las personas del mundo. Trabajamos para dar voz a las personas más empobrecidas de La Tierra, en el marco de la Carta Internacional de los Derechos Humanos. En coherencia, implementamos programas que contribuyen al desarrollo humano sostenible con el fin de que las personas empobrecidas de La Tierra tomen el control de su propia vida. Durante estos años hemos sido el cauce para hacer llegar la solidaridad de la sociedad vasca a miles de personas que habitan en las regiones más desfavorecidas del mundo. Y hemos incidido en la concienciación en nuestro entorno sobre las causas de la pobreza.

**NUESTRO MODELO DE COOPERACIÓN** es horizontal y el de una organización sin ánimo de lucro independiente que fomenta la fraternidad en el mundo, y se sustenta en los valores de la libertad, la justicia el laicismo y la ciudadanía universal.

En el mundo, trabajamos en sectores y líneas propias de la cooperación laica, y en regiones muy desfavorecidas que sólo pueden contar con el apoyo de la cooperación para el desarrollo de una ONGD laica como **Nazioarteko Elkartasuna** Solidaridad Internacional.

Implementamos un desarrollo social de derechos en nuestras iniciativas, valorizando al medio ambiente y la vida animal como recurso fundamental de desarrollo humano.

Impulsamos la solidaridad con las personas más empobrecidas del mundo y con las personas más desfavorecidas de nuestros pueblos y ciudades. Trabajamos con personas de origen africano de nuestro entorno en dos líneas de actuación: una, orientada a favorecer su participación como sujetos de pleno Derecho en nuestra sociedad. Y la segunda línea está consiguiendo su implicación directa en procesos de desarrollo humano sostenible en sus comunidades de origen.

Trabajamos con personas de origen africano de nuestro entorno en dos líneas de actuación: una, orientada a favorecer su participación como sujetos de pleno Derecho en nuestra sociedad. Y la segunda línea está consiguiendo su implicación directa en procesos de desarrollo humano sostenible en sus comunidades de origen.

**NUESTRA VISIÓN** es la de una ONG de Cooperación al Desarrollo que, desde los valores de la fraternidad, trabaja en lo local con visión internacional. Las acciones que promovemos garantizan relaciones de equidad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos –interno y externo– de la organización.

El cumplimiento de los derechos humanos marca todos nuestros ejes de acción, programas y actuaciones.

Nuestra visión es la ciudadanía universal y la existencia de un pasaporte internacional común para todas las mujeres y los hombres de La Tierra. Las acciones de desarrollo productivo y económico que apoyamos están diseñadas para garantizar la sostenibilidad a largo plazo y el respeto al medio ambiente humano, animal y natural.

Los árboles, océanos, animales y montañas tienen derechos, de igual manera que los tenemos los

seres humanos. Reconocemos los derechos de la naturaleza.

Estamos comprometidos con las víctimas de catástrofes naturales o conflictos armados, para aliviar su sufrimiento y apoyarles en superar su vulnerabilidad.

Buscamos soluciones para problemas y desafíos de desarrollo de nuestro mundo; construimos nuevos marcos que nos enriquecen individual y colectivamente con lo diferente, y nos permiten avanzar hacia la sociedad global.

Ponemos en valor y damos a conocer, con la participación activa y directa de personas físicas y jurídicas africanas, el gran patrimonio cultural, social y natural del continente africano. Establecemos un diálogo entre África y Occidente, en un marco horizontal de cooperación internacional. La población inmigrante africana implementa, con su experiencia, los proyectos de Nazioarteko Elkartasuna - Solidaridad Internacional en sus comunidades de origen, y la visión de nuestra organización no se puede entender sin su participación. Impulsamos su reconocimiento como sujetos de derecho y apoyamos su incorporación plena en nuestra sociedad.

**LA VALORACIÓN GLOBAL DEL FUNCIONAMIENTO DE LA ENTIDAD** es que cada año que pasa supone más esfuerzo para organizaciones como la nuestra mantener nuestra labor en la lucha contra las causas políticas, económicas, socioculturales y medioambientales de la pobreza que afecta a millones de personas en este mundo, tan rico y tan desigual a la vez, pero aún contamos con el apoyo de personas que creen y confían en la labor de Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional lleva a cabo. Las estrategias y enfoques prioritarios que caracterizan las acciones de Solidaridad Internacional son las siguientes:

Derechos humanos y Ciudadanía Universal.

Modelo horizontal de relación entre lo local y lo global.

Desarrollo integral y endógeno. Sostenibilidad y efecto multiplicador.

Enfoque de igualdad de género y fomento de derechos humanos de las mujeres..

Enfoque medioambiental. Desarrollo sostenible.

Enfoque participativo.

Defensa del sector público local

Promoción de la ciudadanía en los asuntos públicos

Promoción de la Paz / Democracia / Derechos Humanos.

Respeto a las identidades Culturales/ promoción de la cultura.

Corresponsabilidad entre agentes sociales y gobiernos.

Codesarrollo

Inmigración e interculturalidad

- Trabajamos por la transformación de las situaciones de desigualdad que padecen las mujeres en Nicaragua (Chinandega, Región Autónoma Norte de la Costa Caribe), Guatemala (Sololá, Suchitepéquez), Perú (Valle de Cusco) y Palestina (Cisjordania y Gaza), Senegal (Kebemer), México (Oaxaca) con acciones de promoción de su participación en los asuntos públicos; de lucha contra la violencia de género y las agresiones sexuales; de ampliación de los servicios públicos de salud materno-infantil; y de defensa de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, derechos humanos de las mujeres lesbianas.
- Implementamos acciones de preservación del medioambiente y desarrollo sostenible en Ecuador (provincia amazónica de Orellana), Senegal (Kebemer, región de Louga) y Chad (Gouro, región de Ennedi), con la construcción de sistemas de saneamiento y acceso al

agua potable que previene la salud de la población y evitan la contaminación de ríos y lagos; con acciones de lucha contra la desertificación (reforestación y regadíos) para una fructífera y sostenible actividad agropecuaria; con iniciativas orientadas a la valorización productiva de los recursos naturales desde la sostenibilidad medioambiental (iniciativas productivas de ecoturismo y explotación de recursos forestales que rompen el vínculo entre incontrolado crecimiento económico, degradación medioambiental y pobreza). Porque el deterioro medioambiental desencadena hambre, guerras, penurias y sufrimientos que sí se pueden evitar, construyendo una alternativa de desarrollo que satisfaga las necesidades de las generaciones presentes y de las futuras.

- De Gobernanza, Paz y Democracia en Guatemala (departamento de Sololá) y Nicaragua (región de Chinandega) y El Salvador (departamento de Usulután), con acciones que potencian el sector público y mejoran las competencias de quienes gobiernan para atender las necesidades de su población desde el cumplimiento de los estándares internacionales en materia de corrupción, derechos humanos e igualdad de género; que fortalecen las capacidades de la sociedad civil para participar en los asuntos públicos y tener efectivamente voz, además de voto; y que promueven los espacios de concertación para el diálogo social en la construcción pacífica de estrategias locales de desarrollo sostenible. Porque erradicar la pobreza es cuestión de más y mejor democracia.
- De Acción Humanitaria en Haití (en Jacmel, departamento del Sudeste) para relanzar el desarrollo económico y social tras el terremoto que sacudió el país y la reducción del riesgo de desastres por los ciclones. En el Líbano, apoyando a las niñas y niños refugiados de Siria y Palestina.
- De ciudadanía, convivencia y educación para la transformación social en Euskadi, con cursos (< cursos.sol-inter.org >) para comprender porqué en un mundo tan rico hay tantas desigualdades y pobreza; y con actividades para potenciar entre la infancia y la juventud vasca el valor de la ciudadanía como clave de una sociedad igualitaria, que respeta la diferencia y se enriquece con ella, y que busca el bien común. Somos ciudadanos y ciudadanas del mundo con los mismos derechos y deberes.
- La Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional tiene tres líneas formativas: A) Una línea en «DERECHOS HUMANOS», que organiza acciones formativas, presenciales y virtuales, en el marco de la Carta Internacional de Derechos Humanos. En esta línea, diseña e imparte cursos, desde el plano de la educación formal y no formal, en virtud del perfil del alumnado y conforme a objetivos definidos, sobre materias diversas. La Escuela de Ciudadanía Universal imparte en centros de primaria y secundaria, en Bizkaia, Araba y Gipuzkoa, prioritariamente en aquellos que cuentan con un alto índice de convivencia intercultural en sus aulas: Programas de educación intercultural, codesarrollo, Derechos Humanos y Resolución de Conflictos. B) Una línea en «COMPETENCIAS CLAVE» que desarrolla los conocimientos, las capacidades y aptitudes que la Unión Europea considera básicas para la inclusión social, la ciudadanía activa y la empleabilidad de una persona en el entorno en el que vive. La adquisición de estas competencias responde a los principios de igualdad de derechos y oportunidades, y son particularmente necesarias cuando se trata de colectivos vulnerables, como es el caso de la población inmigrante con dificultades de integración con quienes trabajamos. De esta forma, cada año académico programamos el calendario lectivo, que incluye, entre otras, clases de: alfabetización en castellano; de competencias lingüísticas (fundamentalmente en castellano

- y euskera); de informática; resolución de conflictos; mediación intercultural y competencias sociales y cívicas. E incidimos en las competencias de expresión cultural con la organización de circuitos culturales por nuestros pueblos y ciudades.
- La Escuela de Ciudadanía Universal, en su línea de Competencias Clave para el Empleo, presta: A. Servicio de acogida y atención social de inmigrantes vulnerables. Servicio de información, acompañamiento y orientación sobre los recursos y programas de inclusión social existentes en nuestra sociedad. Todo ello en coordinación con los diferentes agentes sociales e instituciones que trabajan por la cohesión social. B. Servicio de orientación sociolaboral. Servicio de orientación sociolaboral dirigido, fundamentalmente, al colectivo de extranjeros de procedencia africana en especial situación de exclusión y vulnerabilidad por sus condiciones de integración y arraigo. La orientación laboral se complementa con el Programa Formativo «INTEGRATE: Información sociolaboral y formación en ciudadanía». C. Servicio de Centro de empleo. Acompañamiento profesional y búsqueda activa y autónoma de empleo.
  - Seguimos adelante con el CREA (Centro de Recursos Africanistas), un espacio para tender un puente de solidaridad y diálogo entre África y Europa, y un punto de encuentro de referencia para impulsar proyectos de desarrollo sostenible en el continente africano (<[www.creaafrica.org](http://www.creaafrica.org)>), con la participación de quienes desde allí vienen a vivir aquí. En el CREA participa población inmigrante de origen africano y población autóctona con diversidad de perfiles, el Centro de Recursos Africanistas impulsa: La formación en Voluntariado, La investigación, el intercambio de conocimientos y debates—conceptuales y específicos de distintos países africanos—, y se proyecta y difunde una imagen positiva de África, El Curso de Agentes de Desarrollo (conocimientos y desarrollo de capacidades para posibilitar la participación del alumnado en iniciativas de desarrollo socioambiental en sus comunidades de origen). Complementariamente cuenta, entre otros, con un servicio de depósito de equipaje para personas en situación de extrema vulnerabilidad, gestión.
  - El Crea África realiza igualmente, en el ámbito educativo informal, una labor de impulso de la participación ciudadana de la población de origen africana y de la población autóctona. Para ello promueve grupos formales que elaboran e implementan programas de actividades de diversa índole: cultural, artística, gastronómica, deportiva y de derechos humano. El Programa CREA MUJERES, el Programa CREA MÚSICA y el Programa CREA DEPORTE. Desde el Programa CREA MUJERES se participa en «Tartekari Sarea» proyecto piloto impulsado por la Diputación Foral de Bizkaia de creación y puesta en marcha de una red de agentes de apoyo social en el Territorio Histórico de Bizkaia a víctimas de la violencia de género. El Programa CREA DEPORTE promueven los valores del respeto a la diferencia y el trabajo en equipo, y facilita la convivencia de población extranjera y autóctona en prácticas deportivas. Una de estas iniciativas es el equipo fútbol CREA-CHAD.
  - Ponemos en valor y damos a conocer, con la participación activa y directa de personas físicas y jurídicas africanas, el gran patrimonio cultural, social y natural del continente africano. Establecemos un diálogo entre África y Occidente, en un marco horizontal de cooperación internacional. La población inmigrante africana implementa, con su experiencia, los proyectos de Solidaridad Internacional Nazioarteko Elkartasuna en sus comunidades de origen, y la visión de nuestra organización no se puede entender sin su participación. Impulsamos su reconocimiento como sujetos de derecho y apoyamos su incorporación plena en nuestra sociedad.



## 2. BREVE ENUMERACIÓN DE LAS INICIATIVAS SOLIDARIAS QUE ESTAMOS DESARROLLANDO EN DISTINTOS PAÍSES EN EL AÑO 2016



**HAITI.** Reforzar las capacidades físicas, institucionales y comunitarias frente al riesgo de desastres en la cuenca del río Mapou, en el Distrito de Belle-Anse, Departamento del Sudeste de Haití, asegurando la integración de hombres y mujeres en los niveles comunitarios de respuesta.

Periodo de actuación en el país: 2016 – Junio 2018

Entidad Financiadora: Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo

Entidad local: CROSE

Con Solidaridad Internacional País Valenciano hemos llevado a cabo un proyecto financiado por el Ayuntamiento de Alicante.

**Breve resumen:** Ante la experiencia de recurrentes crisis humanitarias, Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional ha identificado la necesidad de contribuir a reforzar la resiliencia de las comunidades localizadas en la cuenca del río Mapou, en el Distrito de Belle-Anse, Departamento del Sudeste de Haití. La creciente ocurrencia de eventos, y su previsible reiteración, dada la citada vulnerabilidad al cambio climático de Haití, ha conducido a **Nazioarteko Elkartasuna** Solidaridad Internacional y CROSE a identificar las ventajas comparativas y las oportunidades de sumar y superponer un componente de Reducción del Riesgo de Desastres junto a la estrategia central de Seguridad Alimentaria que han desarrollado desde 2006, sumando componentes de refuerzo institucional y comunitario en prevención y respuesta.

El proyecto se ajusta al Marco Sendai de 2015, los resultados que se quieren obtener incluyen la disminución de los riesgos y el refuerzo de la resiliencia de la población y cuenta con actividades concretas para luchar por la igualdad de oportunidades y derechos de las mujeres en la Commune de Anse-à-Pitre. Para ello se realizará un trabajo coordinado con Comités de Protección Civil, el movimiento de mujeres MOFAB, distintas instituciones públicas y organizaciones de base. Entre las distintas actividades a llevar a cabo, destacan: las actividades de Preparación, mediante la rehabilitación de rutas de evacuación y la puesta a disposición de un albergue que contará con un fondo de reserva; de Mitigación, con actividades de reforestación, tratamiento de cárcavas y protección de cuencas; y de Prevención, con el fortalecimiento de las unidades de protección comunitaria, municipal y departamental. Se capacitan, equipan y se simulan situaciones de desastre para poner en práctica lo aprendido y poder así identificar, evaluar y monitorear los riesgos de desastres y mejorar las alertas tempranas, con el fin de promover un sistema de trabajo coordinado, integral, efectivo y replicable.



**PERÚ.** Mejorar la valorización productiva de los recursos naturales (tierra y agua) de 34 comunidades indígenas marginales del valle peruano del Cusco desde una gestión comunitaria medioambientalmente sostenible (energías renovables y gestión de residuos).

**Periodo de actuación:** Diciembre 2012 – Diciembre 2016

**Institución solidaria:** Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo

**Entidad local:** GUAMAN POMA DE AYALA.

**Breve resumen:** Se pretende mejorar la gestión productiva de los recursos naturales (tierra y agua) de 34 comunidades indígenas marginales del valle peruano del CUSCO desde una gestión comunitaria medioambientalmente sostenible. Y, en segundo lugar, propiciar la integración de la población en los asuntos públicos de los siete municipios en los que se distribuyen, fortaleciendo para ello las competencias de los poderes públicos en su capacidad de interlocución y las de las comunidades en su capacidad de incidencia política.

Para ello, se abordarán tres componentes:

- 1 Un componente Ambiental de gestión participativa, democrática y articulada de los recursos naturales (tierra y agua principalmente).
- 2 Un componente de Habitabilidad Productiva basado en la mejora de las condiciones de habitabilidad, salubridad y productividad de las viviendas tradicionales de las familias indígenas.
- 3 Y un componente de Gobernabilidad y Participación Ciudadana para promover un empoderamiento activo de hombres y mujeres de comunidades indígenas y se apoyará a sus gobiernos locales en la promoción de una gobernabilidad participativa e inclusiva. y en un desarrollo local endógeno y autogestionado.



**ECUADOR.** Promoción de la declaratoria forestal y alternativas forestales en Orellana, Ecuador. Promover el proceso de descentralización de los poderes locales a través la transversalización de la Declaratoria Forestal.

**Periodo de actuación:** 2012 – 2017

**Institución solidaria:** Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo

**Entidad local:** OFIS, GOBIERNO MUNICIPAL DE FRANCISCO DE ORELLANA Y GOBIERNO AUTÓNOMO PROVINCIAL DE ORELLANA.

**Breve resumen:** Esta propuesta tiene como objetivo general contribuir al manejo sustentable del bosque húmedo tropical en la región amazónica del Ecuador, como alternativa de desarrollo local. Esta iniciativa solidaria solventa un compendio de dificultades para afrontar de manera armónica la degradación ambiental, socioeconómica y cultural de la provincia. Por ello, los componentes estructurales se centran en:

- 1 Apoyar alternativas productivas sostenibles que preserven el Bosque Húmedo Tropical (BHT), a través de un proceso coordinado de poder local que permita mejorar los indicadores de pobreza valorizando la cosmovisión indígena.
- 2 Promover mecanismos de atención institucional y participación en aplicación del marco estratégico creado por la Declaratoria Forestal de Orellana para reducir la presión productiva sobre la masa forestal del Bosque Húmedo Tropical (BHT).
- 3 Fortalecer las capacidades de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs) y otras Instituciones claves de la Provincia de Orellana, para garantizar la sostenibilidad y el buen manejo de las fincas agroecológicas; y la sensibilización ciudadana en materia medioambiental (fauna y flora).
- 4 Apoyo a comunidades y organizaciones de base para mejorar sus capacidades de gestión ante las instituciones en escenarios de participación, y de respuesta/relación rentable y sostenible con los mercados.
- 5 Apoyo a la construcción y puesta en marcha del Centro de Educación Ambiental e interpretación del Bosque Húmedo Tropical de la Provincia de Orellana (CEAI-BHTPO) del GADMFO para la educación medioambiental, divulgando y sensibilización en torno a la importancia de la conservación y el manejo sostenible.



**GUATEMALA.** Fortalecer el liderazgo de las mujeres y su beligerancia política a nivel comunitario y municipal, para favorecer el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres y favorecer sus acciones en el derecho de las mujeres a la participación política con equidad de género en el ámbito municipal.

**Periodo de actuación:** 2012 – 2018

**Institución solidaria:** Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, Diputación Foral de Alava, Ayuntamiento de Bilbao y Ayuntamiento de Leioa.

**Entidad local:** Asociación Colectivo Poder y Desarrollo Local y Asociación de Mujeres Luqueñas por el Desarrollo Integral (AMLUDI) y CPDL

Con Solidaridad Internacional País Valenciano hemos llevado a cabo un proyecto financiado por el Ayuntamiento de Alicante y otro con el Ayuntamiento de Castellón.

**Breve resumen:** En los municipios de San Andrés Semetabaj y San Lucas Tolimán, del departamento de Sololá, Guatemala, producto de un trabajo de fortalecimiento que data de varios años para fortalecer la participación ciudadana en espacios de decisión, se han abierto espacios para la participación de las mujeres, donde destaca el papel de las lideresas comunitarias en la toma de decisiones.

Este proyecto dota de capacidad, apoyo y recursos para la vigilancia y exigibilidad del derecho a la vida libre de violencia y la equidad de género en la política. También se incluye el acompañamiento a las mujeres en la demanda del cumplimiento de esos derechos cuando les son vulnerados,



**EL SALVADOR.** Fortalecer las capacidades sociales de las estructuras organizativas comunitarias de cara a promover la incidencia de la sociedad civil, como actores estratégicos de desarrollo, en la definición de políticas públicas, priorizando la preocupación por el cambio climático.

**Periodo de actuación:** 2012 – 2017

**Institución solidaria:** Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo

**Entidad local:** Fundación salvadoreña para la reconstrucción y el desarrollo -REDES

**Breve resumen:** La iniciativa contribuye a la mejora de la gobernanza y la gestión de lo público en los municipios salvadoreños de Berlín y Alegría, fortaleciendo las capacidades de la sociedad civil y autoridades públicas y la articulación de mecanismos de participación ciudadana y concertación local, con énfasis en la incorporación de las mujeres a los espacios públicos de toma de decisiones. Siendo su objetivo último el integrar los esfuerzos de la población civil y las instituciones para hacer frente a amenazas climáticas con eficacia, desarrollando mecanismos de seguridad hídrica, entre otras medidas:

- 6 Promover las condiciones para la participación ciudadana de las mujeres, conscientes de su posición y condición de género en los espacios públicos de toma de decisión.
- 7 Fortalecer capacidades técnicas y de gestión pública de autoridades municipales haciendo uso de políticas e instrumentos de participación ciudadana con enfoque de género.
- 8 Fortalecer las capacidades de resiliencia e incidencia de las Organizaciones de la Sociedad Civil en procesos de mitigación, adaptación al cambio climático y generación de procesos de resiliencia

**NICARAGUA.** La iniciativa se fundamenta en potenciar el desarrollo integral de 21 comunidades de 6 Territorios Indígenas de la Región Autónoma del Atlántico Norte de Nicaragua, a través del fortalecimiento de sus estructuras de participación civil y gobiernos tradicionales, impulso de procesos de empoderamiento de las mujeres y jóvenes, y alternativas sostenibles de desarrollo económico local.

**Periodo de actuación:** Diciembre 2014 – Diciembre 2017

**Institución solidaria:** Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo

**Entidad local:** Instituto de Investigaciones Sociales –INGES.

**Breve resumen:** Este proyecto pretende apoyar el desarrollo económico local sostenible de la región para movilizar el conjunto de las capacidades del territorio y consolidar espacios de concertación de gobiernos municipales, territoriales y comunitarios, con una sociedad civil organizada, capaz de desplegar las capacidades de incidencia de las mujeres y jóvenes.

Es una intervención integral, de mediano y largo plazo, orientada a sentar las bases para la transformación de la situación de vulnerabilidad y pobreza extrema de la zona.



**NICARAGUA.** Acciones con enfoque de género para prevenir todas las formas de violencia que afectan a la juventud de 15 comunidades fronterizas del Norte de Chinandega.

**Periodo de actuación:** 2015 – 2016

**Institución solidaria:** Diputación Foral de Araba

**Entidad local:** ADEES – Agencia de Desarrollo Económico y Social.

**Breve resumen:** El proyecto tiene como propósito principal "Contribuir al desarrollo humano de mujeres y hombres jóvenes en las comunidades fronterizas del Norte de Chinandega; a través de la formación en derechos humanos, capacitación en proyectos vocacionales y de emprendimiento económico como alternativas laborales, y el desarrollo de campañas de sensibilización que favorecen la prevención de la violencia, especialmente la violencia de género.

En un contexto de áreas fronterizas en el que la pobreza es muy alta y en el que otras problemáticas como: el tráfico de drogas, la prostitución; son factores de riesgo que confluyen.

Todas estas acciones se desarrollaron con la implicación de instituciones que trabajan por la seguridad ciudadana y prevención de la violencia como: la Policía Nacional, el Juzgado local, Ministerio de la Familia y Comisaria de la Mujer, entre otras.



**MÉXICO.** La implementación de una Escuela lésbica-feminista de formación técnica y manual, para formar a mujeres en habilidades (teóricas, manuales y de autodefensa) que incidan en la ruptura de paradigmas de dominación de género y aporten elementos para la autoestima y autonomía de las mujeres, a fin de

apuntalar un movimiento lésbico local que confronte las condiciones de exclusión social, económica, laboral, educativa, política, y los altos índices de lesbo-homofobia y violencia feminicida que viven las mujeres y lesbianas en el Estado de Oaxaca.

**Periodo de actuación:** 2016 – 2017

**Institución solidaria:** Ayuntamientos de Vitoria-Gasteiz, de Irún y de Ordizia.

**Entidad local:** CENTRO DOCMT. Y ARCHIVO HISTORICO LESBICO "NANCY CÁRDENAS" (CDAHL)

**Breve resumen:** El proyecto ofrece un Plan de Formación estructurado a adolescentes y jóvenes estudiantes de nivel medio superior, mujeres de la sociedad civil organizada y población abierta de mujeres, de zonas urbanas e indígenas radicadas en dicho municipio. Las acciones a llevar a cabo comprenden:

- 1 Habilitar las herramientas virtuales, soporte de la difusión y coordinación de la Escuela,
- 2 Elaborar el material informativo para la difusión de la convocatoria formativa
- 3 Habilitar los espacios formativos pertinentes de acuerdo con los contenidos, actividades previstas y necesidades logísticas y de recursos materiales y de infraestructura de cada módulo
- 4 Reparaciones básicas para el hogar (electricidad básica exterior, Instalación de gas doméstica, fontanería-valvulería / válvulas de flotador, mecanismo del depósito del WC, grifería doméstica, desagües.
- 5 Organizar reuniones de coordinación con colaboradoras del área técnica, docente y administrativa del proyecto.
- 6 Diseñar, programar y elaborar los manuales didácticos Esta actividad, que implica igualmente tareas de mantenimiento del material disponible, es especialmente pertinente en la impartición del módulo troncal de: Taller de Reparaciones Básicas para el Hogar, en tanto los mecanismos y simuladores de aparatos domésticos como simuladores de grifería, regaderas, cisternas del WC, etc.



**PALESTINA.** Mejorar el sistema de representación legal y de asesoría de los/as detenidos/as y presos/as en cárceles israelíes y de sus familiares, y fortalecer los conocimientos en materia de derechos humanos de la población palestina en Cisjordania y Gaza, Palestina.

**Periodo de actuación:** 2011 – 2017

**Institución solidaria:** Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

**Entidad local:** Addameer (Asociación de Derechos Humanos y Apoyo a Detenidos/as)

**Breve resumen:** El proyecto a través de sus diferentes estrategias busca:

- 1 Unidad de Asistencia Jurídica y Asesoría Legal
- 2 Capacitación en procedimientos para la defensa jurídica
- 3 Unidad de Investigación sobre conculcación de derechos de la población palestina presa.
- 4 Campañas de concienciación sobre derechos humanos
- 5 Acción formativa: "Derecho Internacional Humanitario: caso Palestina"
- 6 Acción de sensibilización en para dar a conocer el sobre el trabajo que se viene realizando en la defensa de Derechos Humanos en Palestina



**SENEGAL.** Mejorar la seguridad alimentaria a través de la restauración del potencial productivo agrícola y la satisfacción de las necesidades en agua el Departamento de Louga, integrando prácticas agro-ecológicas, desde la promoción de la equidad de género y el enfoque de DDHH.

**Periodo de actuación:** 2014 – 2017

**Institución solidaria:** Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

**Entidad local:** Fadec Nord (Federación Asociaciones Desarrollo Comunitario Kébémér).

Gracias a nuestra colaboración y Fadec Nord (nuestra socia local), Solidaridad Internacional Andalucía lleva a cabo iniciativas solidarias financiadas por la Junta de Andalucía.

**Breve resumen:** El proyecto pretende mejorar la seguridad alimentaria a través de la restauración del potencial productivo de 12 comunidades del departamento de Kébémér y Louga pertenecientes a la región de Louga y a través de la satisfacción de necesidades de agua existentes. Para ello se utilizan 3 estrategias:

- 1 Restauración de las bases productivas (semillas, herramientas) que permitan mejorar la productividad de las explotaciones familiares fortaleciendo las capacidades técnicas agro ecológicas y de transformación.
- 2 Satisfacer las necesidades de agua de las comunidad de Ndande.
- 3 Fortalecer la organización de las agricultoras, generando capacidades en derechos, democracia participativa, equidad de género.



**SENEGAL.** Desarrollo de una estrategia para reducir las desigualdades en el disfrute de los derechos entre hombres y mujeres a través del refuerzo, la promoción y el acceso al ejercicio de los derechos políticos, sociales, económicos y sexuales y reproductivos de las mujeres del departamento de Kébémér. Para ello, se implantarán las siguientes estrategias:

- 1 Mujeres organizadas y empoderadas en la defensa de sus derechos económicos, políticos y sexuales y reproductivos.
- 2 Formar y sensibilizar a las instituciones públicas locales y comprometerlas junto con la ciudadanía en el lucha contra la violencia hacia las mujeres
- 3 Empoderar y mejorar el acceso a los recursos económicos a 420 mujeres de 12 comunidades locales

El centro dinamizador del proyecto será la “Casa de los Derechos de las mujeres” para la promoción y acceso a los derechos de las mujeres.

Todo esto se realizará con el apoyo del consejo departamental de Kébémér, la asociación de juristas senegalesas y otras instituciones implicadas en el proyecto.

**Periodo de actuación consolidado:** 2016 – 2018

Entidad Financiadora: Agencia Vasca de Cooperación

Entidad local: Fadec Nord (Federación de Asociaciones de Desarrollo Comunitario Kébémér).

**Breve resumen:** Mejorar la seguridad alimentaria a través de la restauración del potencial productivo de 12 comunidades pertenecientes a la región de Louga y a través de la satisfacción de necesidades de agua existentes. Para ello se utilizan 3 estrategias:

- 1 Restauración de las bases productivas (semillas, herramientas) que permitan mejorar la productividad de las explotaciones familiares fortaleciendo las capacidades técnicas agro ecológicas y de transformación.
- 4 Satisfacer las necesidades de agua de las comunidad de Ndande.
- 5 Fortalecer la organización de las agricultoras, generando capacidades en derechos, democracia participativa, equidad de género.



**LÍBANO.** Ayuda de emergencia para brindar apoyo educativo y psicosocial a la población infantil refugiada en el sur de Líbano a consecuencia de la guerra siria.

**Periodo de actuación:** 2016 - 2017

**Institución solidaria:** Diputación Floral de Guipuzkoa, Ayuntamiento de Donostia-San Sebastian, Ayuntamientos de Irun y Zumarraga.

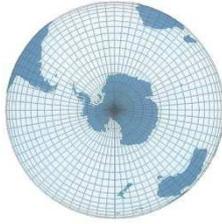
**Entidad local:** The Popular Aid for Relief & Development (PARD)

**Breve resumen:** En respuesta a la necesidad identificada como prioritaria por las familias refugiadas y las instituciones locales e internacionales, esta intervención proveerá de servicios educativos a 100 niñas y niños que viven bajo condiciones de alta vulnerabilidad dentro de las localidades de Shabriha, Maashouk, Jal El Bahar y Abbaseieh en del sur de Líbano.

Esto garantizará su inscripción en la educación elemental y permitirá la posterior incorporación al sistema educativo libanes. La intervención además ayudará a las niñas y niños fortalecer su resiliencia frente a la situación de crisis y romper el ciclo de la violencia, capacitándoles de las necesarias habilidades psicosociales para afrontar la emergencia actual. En la ejecución de la acción se ha asegurado una transversalización integral de la perspectiva de género que permita generar sinergias positivas tanto en las niñas y niños como entre las propias profesoras y su entorno directo.



### 3. ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL



**escuela de  
ciudadanía  
universal**



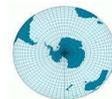
#### 3.1 LA EXPERIENCIA DE NAZIOARTEKO ELKARTASUNA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

Nuestra experiencia nos ha llevado a consolidar, reflejado en nuestros estatutos, un eje estratégico de trabajo con personas de nuestro entorno de origen africano - pero también de América y Asia-, concretado en dos líneas de actuación: una, orientada a favorecer su participación como sujetos de pleno derecho en nuestra sociedad. Y la segunda línea está consiguiendo su implicación directa en procesos de desarrollo humano sostenible en sus comunidades de origen.

La labor que Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional realiza con personas extranjeras vulnerables de nuestro entorno aborda fundamentalmente recursos intangibles de primera acogida que posibilitan la inclusión y que propician la convivencia. Capacitándolas y dotándolas de competencias que les ayuden a superar los procesos personales tan complejos que soportan. No son recursos materiales (alojamientos, comedores, etc.), pero si prestamos servicios básicos elementales para abordar con éxito su inclusión en nuestra sociedad. Para ello, contamos con dos herramientas, ambas orientadas a fortalecer el capital humano y el capital social de su población destinataria (esto es, población extranjera vulnerable en nuestro entorno), que con el tiempo se han formalizado y consolidado, llegando a formar parte ambas de los servicios y recursos vascos en materia de inclusión social para población extranjera vulnerable.

**La Escuela de Ciudadanía Universal**

**El Centro de Recursos Africanistas «Crea África»**





### 3.2 ¿QUÉ ES LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL?

La Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional impulsa la educación inclusiva, la diversidad y la interculturalidad, la coeducación, la equidad y la igualdad.

Tiene una línea en competencias clave, que desarrolla los conocimientos, las capacidades y aptitudes que la Unión Europea considera básicas para la inclusión social, la ciudadanía activa y empleabilidad de una persona en el entorno en el que vive. Complementariamente, presta un servicio, a población vulnerable, de acogida y atención social, orientación laboral, y centro de empleo.

También tiene una línea en derechos humanos que organiza acciones formativas, presenciales y virtuales, genéricamente en cooperación internacional, y específicamente en materia de: equidad de género; derechos humanos y ciudadanía universal; medioambiente y desarrollo sostenible; derechos de la naturaleza; acción humanitaria; innovación social; codesarrollo; y voluntariado. Asimismo elabora publicaciones y ediciones multimedia.

La Escuela de Ciudadanía Universal (ECU) de Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional tiene dos líneas formativas:

**A) Una línea en «DERECHOS HUMANOS»**, que organiza acciones formativas, presenciales y virtuales, en el marco de la Carta internacional de Derechos Humanos, específicamente en materia de: equidad de género y coeducación; interculturalidad, derechos humanos y ciudadanía universal; medioambiente y desarrollo sostenible; derechos de la naturaleza; acción humanitaria; innovación social; codesarrollo; y voluntariado. Asimismo elabora publicaciones y ediciones multimedia. En esta línea, la ECU diseña, desde el plano de la educación no formal, acciones formativas en virtud del perfil del alumnado, conforme a objetivos definidos.

**B) La otra línea** de intervención de la ECU está orientada, específicamente, a población extranjera. Se trata de la línea en **«COMPETENCIAS CLAVE»** que desarrolla los conocimientos, las capacidades y aptitudes que la Unión Europea considera básicas para la inclusión social, la ciudadanía activa y la empleabilidad de una persona en el entorno en el que vive. La adquisición de estas competencias responde a los principios de igualdad de derechos y oportunidades, y son particularmente necesarias cuando se trata de colectivos vulnerables, como es el caso de la población inmigrante con dificultades de integración con quienes trabajamos.

De esta forma, cada año académico programamos el calendario lectivo, que incluye, entre otras, clases de: alfabetización en castellano; de competencias lingüísticas (fundamentalmente castellano y euskera); de informática; resolución de conflictos; mediación social e intercultural; competencias sociales y cívicas... E incidimos en las competencias de expresión cultural con la organización de circuitos culturales por nuestros pueblos y ciudades. Esta programación engloba, adicionalmente, el Curso de Agentes de Desarrollo (conocimientos y desarrollo de capacidades para posibilitar la participación del alumnado en iniciativas de desarrollo socioambiental en sus comunidades de origen).

- **Curso de alfabetización.** Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que no tienen ningún conocimiento de castellano.
- **Curso de euskera.** Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que desean adquirir mayores conocimientos de la lengua vasca.

- **Curso de castellano.** Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que tienen un conocimiento básico de castellano que desean adquirir mayores conocimientos de la lengua castellana.
- **Curso de inglés.** Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que tienen un conocimiento básico de inglés que desean adquirir mayores conocimientos de la lengua inglesa.
- **Curso de inglés.** Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que tienen un conocimiento básico de inglés que desean adquirir mayores conocimientos de la lengua inglesa.
- **Curso de Resolución de Conflictos.** Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que son jugadores del equipo de fútbol CREA CHAD.
- **Curso de Nuevas Masculinidades.** Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que son jugadores del equipo de fútbol CREA CHAD.
- **Curso de Mediación Social.** Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que participan como mediadoras sociales del programa Tartekari Sarea.
- **Curso de Mediación Intercultural.** Dirigido a personas migrantes, que participan como mediadoras interculturales de la Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional.

COMPETENCIAS CLAVE PARA EL EMPLEO. Complementariamente, la Escuela de Ciudadanía Universal, en su línea de Competencias Clave para el Empleo, presta un servicio, a población vulnerable, de acogida y atención social, de orientación laboral, y de centro de empleo. Estos servicios, atendidos por personas cualificadas, están diseñados para promocionar la inserción social y laboral de personas procedentes de África residentes en Europa como estrategia efectiva de codesarrollo. Responden al desconocimiento de este colectivo, en general, del sistema social y laboral en el que residen, y a las barreras (institucionales, legales, sociales, culturales, lingüísticas y comunicativas) a las que deben enfrentarse en un contexto general de crisis.

- **Servicio de acogida y atención social de inmigrantes vulnerables.** Servicio de información, acompañamiento y orientación sobre los recursos y programas de inclusión social existentes en nuestra sociedad. Todo ello en coordinación con los diferentes agentes sociales e instituciones que trabajan por la cohesión social.
- **Servicio de orientación sociolaboral** dirigido, fundamentalmente, al colectivo de extranjeros de procedencia africana en especial situación de exclusión y vulnerabilidad por sus condiciones de integración y arraigo en nuestro entorno. Este servicio pivota sobre protocolos de intervención individualizados y grupales, para encauzar la búsqueda laboral. La orientación laboral se complementa con el curso INTÉGRATE: Información sociolaboral y formación en ciudadanía.
- **Servicio de Centro de empleo.** Acompañamiento profesional y posibilidad práctica de aprender y realizar una búsqueda activa y autónoma de empleo

### 3.3 OBJETIVOS DE LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL

#### **Objetivos de la educación inclusiva e intercultural:**

- Proponer acciones para responder a la diversidad sobre la base del respeto y alta valoración de las diferencias, considerando aspectos referidos a la interculturalidad, la gestión y las prácticas inclusivas y contra el bullying.
- Diseñar actividades en función de las características del contexto y las necesidades de las personas a las que va dirigida a fin de reducir las barreras que limitan el acceso, participación y aprendizaje.

#### **Objetivos de la coeducación igualitaria y transformadora**

- Promover un aprendizaje crítico y transformador en relación con los objetivos de igualdad, libertad y solidaridad, en todas las acciones y programas.
- Apoyar la igualdad socioeducativa mediante el empoderamiento de las personas, respetando y potenciando la diversidad personal y social.
- Realizar programas y acciones encaminadas a romper con las desigualdades, las discriminaciones y estereotipos de género, creando espacios de formación y análisis.

### 3.4 LINEA DE DERECHOS HUMANOS

**UNA CLASE ANIMAL**  
Cuento Intercultural. Fomenta el valor de ciudadanía como clave de una sociedad que respeta la diferencia, se enriquece con ella y busca el bien común, mediante el trabajo en equipo y la colaboración, herramientas necesarias para la convivencia.

**EL MUNDO ANIMAL: SONIDOS CULTURALES.**  
Este puzzle desarrolla el valor de la interculturalidad a partir del lenguaje simbólico. Se compone de láminas con la representación-onomatopéyica- que hacen diferentes culturas de los sonidos que emiten los animales.

**MARGARITA Y LA GRAN MIGA DE PAN**  
Un cuento fraternal. Permite trabajar dinámicas sobre la solidaridad, los movimientos migratorios, las situaciones de pobreza que se dan en el mundo y la desnutrición infantil.

**APRENDIENDO LA DIVERSIDAD**  
Diploma intercultural. Reconoce la capacidad de valorar la diversidad, con una actitud respetuosa y tolerante con las diferencias.

**LOS NAIPES DEL MUNDO**  
Juego que rompe con los estereotipos de género. Aporta una mirada a un mundo que no entiende de estereotipos excluyentes ni de roles de género y SI de coeducación, igualdad y fraternidad.

**LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SABEMOS QUE SON LOS DERECHOS HUMANOS**  
Las niñas y los niños se inician, de una forma lúdica, en el conocimiento de los Derechos Humanos y entienden la importancia de respetarlos.

#### LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL DE 6 A 8 AÑOS (1º ciclo de Primaria-1º y 2º curso)

- Dinámica Intercultural. Con el objetivo de educar, desde un enfoque inclusivo, para vivir en la diversidad y pluralidad cultural, desde los valores del respeto y la tolerancia, y enseñar a valorar las diferencias.
- Dinámica Coeducación. Con el objetivo de analizar los estereotipos y roles de género asignados convencionalmente y reiterados en los cuentos- relatos tradicionales.
- Dinámica Derechos Humanos. Con el objetivo de iniciar a la infancia en el concepto de los Derechos Humanos, en los valores que de ellos emanan y en la importancia de respetarlos

#### LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL DE 8 A 12 AÑOS (2º y 3º ciclo de Primaria- 3º; 4º; 5º y 6º curso):

- Dinámica Intercultural. Con el objetivo de ampliar el conocimiento y la comprensión de las diferentes culturas; fomentar experiencias de diálogo y resolución positiva de conflictos; facilitar ocasiones de intercambio y la definición de objetivos comunes; reducir eventuales prejuicios y estereotipos.
- Dinámica Coeducación. Con el objetivo de analizar los estereotipos de género, ruptura sobre el concepto del amor romántico, roles estereotipados en las parejas y en los medios de comunicación.
- Dinámica Derechos Humanos. Con el objetivo de conocer los derechos humanos, comprender que su existencia implica la asunción de la responsabilidad de defenderlos y de aprender a aplicar esos derechos a la vida cotidiana. Ejemplo: agua y paz.

**30 CUENTOS DEL MAGREB**  
Desde el alma del Magreb, nos llegan estas historias universales, en las que las personas débiles y oprimidas ganan a los poderosos: que abusan de su poder gracias a la justicia, la generosidad o la inteligencia. Son cuentos que nos acercan a un mundo mejor.

**26 CUENTOS DE LA SABANA**  
La literatura nos permite sentir, comprender, compartir... culturas tejanas. Respetarlas. Desde los pueblos de la sabana africana traemos estas fábulas recopiladas de la tradición oral.

**LAS RA CES DEL DESARROLLO**  
En este juego de mesa grupal, el alumnado actúa, mediante mímica y dibujos, con conceptos negativos y con valores positivos.

**¿QUI N ES QUI N? VIAJANDO POR EL MUNDO / NOR DA NOR? MUNDUTIK ZEHAR**  
Un juego de cartas para aproximarnos a las diferentes culturas.

**AGUA Y PAZ**  
Material para abordar la relación entre la paz y el agua y enseñar la importancia del acceso al agua potable y sistemas de saneamiento como un derecho humano.

**VIDEO F RUM**  
Sobre el Derecho Humano al acceso al agua potable y al saneamiento. Sensibilización sobre un Bien Común de la Humanidad.

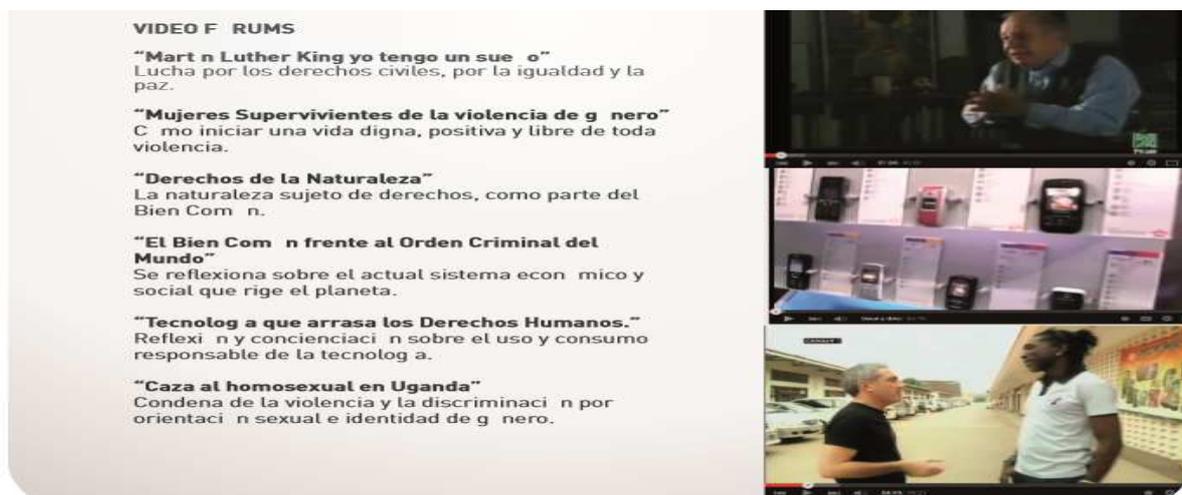


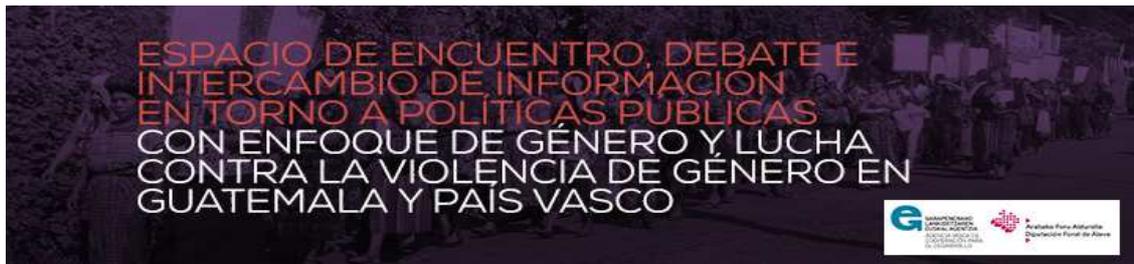
LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL DE 12 A 14 AÑOS (1º ciclo de Secundaria- 1º y 2º curso):

- Dinámica Intercultural. Con el objetivo de fomentar experiencias de diálogo, intercambio y cohesión para la aceptación de la “Otra persona” y abordar el acoso escolar
- Dinámica Coeducación. Con el objetivo de profundizar en los estereotipos de género en la sociedad; y reconocer y prevenir las violencias machistas
- Dinámica Derechos Humanos. Con el objetivo de conocer la Declaración Universal de Derechos Humanos, con énfasis en sus artículos primero y segundo

LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL DE 14 A 16 AÑOS (2º ciclo de Secundaria-3º y 4º curso):

- Dinámica intercultural. Con el objetivo de aprender a gestionar tensiones y a poner en valor el diálogo para la resolución de conflictos; transmitir herramientas de cohesión de grupo y reflexionar sobre la historia de los procesos migratorios y la conformación de las actuales sociedades interculturales
- Dinámica coeducación. Con el objetivo de abordar todo tipo de violencias machistas, ruptura de roles de género en la pareja, prevención de conductas dominantes y violentas, diferenciando entre comportamientos abusivos y no abusivos
- Dinámica Derechos Humanos. Con el objetivo de facilitar el debate sobre derechos humanos, promover la socialización de conclusiones sobre distintas situaciones de conculcación de los mismos y la capacidad de enjuiciar críticamente el ejercicio real de estos derechos en un mundo repleto de conflictos y de tensiones.





## ESPACIOS DIGITALES: SITIO DE ENCUENTRO, DEBATE E INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN EN TORNO A POLÍTICAS PÚBLICAS CON ENFOQUE DE GÉNERO Y LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN GUATEMALA Y PAÍS VASCO

Este espacio pretende servir de plataforma virtual de encuentro entre las personas que van a participar en los foros, jornadas, debates y talleres que tendrán lugar en Sololá (Guatemala) y en el País Vasco entre noviembre y diciembre de 2016 para abordar diferentes cuestiones relacionadas con la integración y transversalización del enfoque de género en las políticas públicas locales y regionales, y con las estrategias de la lucha contra la violencia de género. Dos cuestiones que consideramos centrales e indispensables para impulsar un verdadero desarrollo humano sostenible justo y sin inequidades, y que son universales por afectar a todas las sociedades y culturas.

Consideramos importante que existan estos espacios, físicos o virtuales, en los que asociaciones, instituciones, autoridades y profesionales puedan estar en contacto, coordinarse, compartir e impulsar experiencias, o debatir en torno a cuestiones claves, entre otros. Esto permitirá mejorar las intervenciones que se estén realizando en materia de igualdad y de lucha contra la violencia de género.

Este espacio también está abierto a cualquier persona, de cualquier región o país, que quiera realizar aportaciones, tanto a nivel de análisis como de intervenciones concretas, para seguir avanzando juntas y juntos hacia la igualdad y la equidad.



## CURSO DIGITAL DERECHOS HUMANOS PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL

Los Derechos Humanos reflejan el nivel más desarrollado de las normas morales que rigen a cualquier sociedad, y la primera expresión de los principios de una ética general, pilar fundamental de la posibilidad de crear una ciudadanía universal.

Los Derechos Humanos se han constituido en una guía fundamental para evaluar la calidad de las políticas públicas y las actuaciones en la sociedad. Este curso quiere aportar los conocimientos fundamentales para entender los derechos humanos en todas sus dimensiones, y en particular en relación con las actuaciones propias de los agentes de la cooperación al desarrollo.

El curso permitirá conocer qué son los Derechos Humanos, comprender cuál es su esencia y reconocer su valor como herramienta para defender y aplicar los derechos humanos en la vida cotidiana y para promover un mundo fraternal, justo y equitativo, en que todas las personas seamos "iguales en dignidad y derechos" (tal y como reza el artículo 1º de la Declaración Universal de Derechos Humanos).

Para ello, este curso introduce al alumnado en aspectos básicos de los Derechos Humanos, desde su origen y evolución, hasta los instrumentos internacionales asociados a ellos, las categorías de derechos y sus mecanismos de protección.

**COMPETENCIAS CLAVE PARA LA INCLUSIÓN, EL EMPLEO Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL 2016.**

La Escuela de Ciudadanía Universal, en su línea de Competencias Clave para la inclusión, el empleo y la participación en una sociedad intercultural, presta un servicio, a población vulnerable, de acogida y atención social, de orientación laboral, y de centro de empleo.

Estos servicios, atendidos por personas cualificadas, están diseñados para promocionar la inserción social y laboral de personas procedentes de África residentes en Europa como estrategia efectiva de codesarrollo. Responden al desconocimiento de este colectivo, en general, del sistema social y laboral en el que residen, y a las barreras (institucionales, legales, sociales, culturales, lingüísticas y comunicativas) a las que deben enfrentarse en un contexto general de crisis.

**SERVICIO DE ACOGIDA Y ATENCIÓN SOCIAL DE INMIGRANTES VULNERABLES.** Servicio de información, acompañamiento y orientación sobre los recursos y programas de inclusión social existentes en nuestra sociedad. Todo ello en coordinación con los diferentes agentes sociales e instituciones que trabajan por la cohesión social.

**SERVICIO DE ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL** dirigido, fundamentalmente, al colectivo de extranjeros de procedencia africana en especial situación de exclusión y vulnerabilidad por sus condiciones de integración y arraigo en nuestro entorno. Este servicio pivota sobre protocolos de intervención individualizados y grupales, para encauzar la búsqueda laboral. La orientación laboral se complementa con el curso INTÉGRATE: Información sociolaboral y formación en ciudadanía.

**SERVICIO DE CENTRO DE EMPLEO.** Acompañamiento y posibilidad práctica de aprender y realizar una búsqueda activa y autónoma de empleo.

**SERVICIO DE CONSIGNA ABIERTA** de maletas y equipajes. El voluntariado del CREA ÁFRICA atiende la consigna abierta de maletas y equipajes de personas en situación de extrema vulnerabilidad



Cada año académico programamos el calendario lectivo, que incluye, entre otras, clases de:

- alfabetización en castellano;
- competencias lingüísticas (fundamentalmente castellano y euskera);
- resolución de conflictos;
- mediación social e intercultural;
- competencias sociales y cívicas...

E incidimos en las competencias de expresión cultural con la organización de circuitos culturales por nuestros pueblos, ciudades e instituciones.

**Detalles de la publicación** Puede haber un ret...

---

**Solidaridad Internacional Nazioarteko Elkartasuna**  
compartió la foto de escuela de ciudadanía universal.  
6 de febrero de 2015 · 🌐

**ESCUELA DE CIUDADANIA UNIVERSAL**

Clases	Días	Hora
Clase de Castellano	Viernes	10:00-11:30 y 16:30-18:00
Clase de Inglés	Lunes y Miércoles	9:00-10:30
Clase Francés	Lunes, Miércoles y Viernes	14:00-15:00
Taller de lectura fácil	Lunes y Viernes	16:00-17:00

**escuela de ciudadanía universal**  
6 de febrero de 2015 · 🌐

La Escuela de Ciudadanía Universal os invita a participar en su Taller de Lectura Fácil y sus clases de francés, castellano e inglés. Nuestras actividades son abiertas, animate. San Francisco - Bilbao, C/ Conde Mirasol, 7 lonja.

128 personas alcanzadas
Promocionar publicación

👍 Antxi Agirre y 5 personas más

👍 Me gusta    💬 Comentar    ➦ Compartir

**CURSO ABIERTO DE ALFABETIZACIÓN EN CASTELLANO.**

Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que no tienen ningún conocimiento de castellano.

		<b>CURSO ABIERTO</b>
		<p style="text-align: center;"><b>ALFABETIZACION EN CASTELLANO</b></p> <p><b>Público participante:</b> Voluntariado CREA AFRICA.</p> <p><b>Facilitadora:</b> Sofia Brera</p> <p><b>Día y Hora:</b> Lunes, Miércoles y Jueves de 12 13,30 horas de Enero a Junio 2015</p> <p><b>Lugar:</b> Sede de Solidaridad Internacional Bilbao</p>

	APELLIDO	NOMBRE	NACIONALIDAD
1	OUKHOUYA	YOUNES	MARRUECOS
2	KHALID	ALI	ARGELIA
3	TFICHAT	BILAL	MARRRUECOS
	EL HALLIOU	AHMED	MARRRUECOS
4	DAYASHE	YOUSSEF	MARRUECOS
5	KAIDI	MILOUD	ARGELIA
7	HAMRAOUI	HOSSIN	ARGELIA
8	CADAOU	MOHAMED	ARGELIA
9	HARUN	PALANCE	GHANA
10	ELJAOUHARI	SOUFIANE	MARRUECOS
11	MAMADOU	SHAIBU	BURKINA FASO

CURSO ABIERTO DE CASTELLANO.

Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que no tienen ningún conocimiento de castellano.



		CURSO
		<p><b>CASTELLANO</b></p> <p><b>Público participante:</b> Voluntariado CREA AFRICA</p> <p><b>Facilitadora:</b> Sofia Brera</p> <p><b>Día y Hora:</b> Viernes de 10 a 13 horas y de 16 a 18 horas de enero a junio.</p> <p><b>Lugar:</b> Sede de Solidaridad Internacional Bilbao</p>

	APELLIDO	NOMBRE	NACIONALIDAD
1	RODRIGUES	JOAO ROZINHO	R.D. CONGO
2	SAADANI	HICHAM	MARRUECOS
3	SADEU	AUGUSTIN	CAMERUN
4	SANGARE	IBRAHIM	COSTA DE MARFIL
5	SELATCHOM	BLAISE	CAMERUN
6	SILEUNOU SOP	AUGUSTIN	CAMERUN

CURSO ABIERTO DE INGLÉS, NIVEL INICIAL.

Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que tienen un conocimiento básico de inglés que desean adquirir mayores conocimientos de la lengua inglesa.



		<b>CURSO ABIERTO</b>
		<p style="text-align: center;"><b>INGLES</b> NIVEL INICIAL</p> <p><b>Público participante:</b> Voluntariado CREA AFRICA, principalmente</p> <p><b>Facilitadora:</b> Emeline Courouneau</p> <p><b>Día y Hora:</b> Lunes y Miercoles de 10 a 12, de Enero a Junio 2015</p> <p><b>Lugar:</b> Sede de Solidaridad Internacional Bilbao</p>

	APELLIDO	NOMBRE	NACIONALIDAD
1	DIENG	BRAHIMA	SENEGAL
2	NSUE BINDANG	LIDIA ALENE	TOGO
3	LOME KUNE	CHRISTOPHER	CAMERUN
4	HARUN	PALANCE	GHANA
5	GUY BERTIN	NGAHAMA	REPUBLICA DEMOCRATICA CONGO

## CURSO ABIERTO DE INGLÉS NIVEL A.

Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que tienen un conocimiento básico de inglés que desean adquirir mayores conocimientos de la lengua inglesa.

		CURSO ABIERTO
		<p><b>INGLES</b> NIVEL A</p> <p><b>Público participante:</b> Voluntariado CREA AFRICA, principalmente  <b>Facilitadora:</b> Emeline Courouneau  <b>Día y Hora:</b> Martes y Jueves de 10 a 12, de Enero a Junio 2015  <b>Lugar:</b> Sede de Solidaridad Internacional Bilbao</p>

	APELLIDO	NOMBRE	NACIONALIDAD
1	LAGHZAOUJ	YASSINE	MARRUECOS
2	LAOUJAI	YOUSSEF	MARRUECOS
3	LITER ABEL	DJOU DJEU TSAFACK	CAMERUN
4	MAMBU	MICHAEL SOREL	CAMERUN
5	MESKOUR	MBAREK	MARRUECOS
6	MOHIWO	DESMOND	CAMERUN
7	NGOSO	YVES	CAMERUN

## TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que son jugadores del equipo de fútbol CREA CHAD y a las mediadoras del programa Tartekari Sarea.



		TALLER
		<p><b>RESOLUCION DE CONFLICTOS</b>  <b>Público participante:</b> Jugadores del equipo CREA CHAD y mediadoras del Programa Tasrtekari Sarea  <b>Facilitadora:</b> Laura Modonato  <b>Día y Hora:</b> 27/01/15 de 17 a 19 horas  <b>Lugar:</b> Sede de Solidaridad Internacional Bilbao</p>

	APELLIDO	NOMBRE	NACIONALIDAD
1	DYENG	FATOU	SENEGAL
2	KINSON	LIDIA	GUINEA ECUATORIAL
3	AGUSTINE	MAME	REPUBLICA DEMOCRATICA CONGO
4	TALLA	JEAN JUSTIN	CAMERUN
5	GISLIN ROLAND	TCHAMBA	CAMERUN
6	ALAOUI	ALI	MARRUECOS
7	LATRACH	EL TAJANI	MARRUECOS
8	BOUKHOUBZA	MOHAMMED	MARRUECOS

TALLER NUEVAS MASCULINIDADES.

Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que participan como jugadores en el CREA CHAD.



		TALLER
		<p><b>NUEVAS MASCULINIDADES</b>  <b>Público participante:</b> Jugadores del Equipo de Fútbol CREA CHAD  <b>Facilitadora:</b> Laura Modonato  <b>Día y Hora:</b> 20/03/15 de 18 a 20 horas  <b>Lugar:</b> Sede de Solidaridad Internacional Bilbao</p>

	APELLIDO	NOMBRE	NACIONALIDAD
1	ABIOLA	SOULE	NIGERIA
2	ALLAOUI	MOHAMED	MARRUECOS
3	AVOM NANG	FABRICE	CAMERUN
4	BABAKA	ARMAND DIDIER	CAMERUN
5	BADIO	SANOUSSY	SENEGAL
6	BARRIGAH-BENISSAN	TETE	TOGO
7	BENAMAR	TARIK	MARRUECOS

## TALLER DE AGENTES INTERCULTURALES.

Dirigido a personas migrantes y autóctonas, que participen como agentes interculturales de la Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional.



## TALLER



**AGENTES INTERCULTURALES**  
**Público participante:** Voluntariado  
 Solidaridad Internacional  
**Facilitadora:** Laura Modonato  
**Día y Hora:** 23/01/15 de 17 a 18,30 horas  
**Lugar:** Sede de Solidaridad Internacional  
 Bilbao

	APELLIDO	NOMBRE	NACIONALIDAD
1	BARRIGAN	TETE	TOGO
2	SANCHEZ	ITXASO	EUSKADI
3	CUERVO	CAROLINA	EUSKADI
4	NDIAYE	BAYE SAMBA	SENEGAL
5	MUGICA	LEIRE	EUSKADI

TALLER ABIERTO DE LECTURA FACIL.

Especialmente dirigido a la población con dificultades de comprensión, personas migrantes, mayores, personas con trastornos de aprendizaje, analfabetismo funcional o escasa formación.



**TALLER ABIERTO**

**LECTURA FACIL**

**Público participante:** Voluntariado CREA AFRICA  
**Facilitadora:** Bernard Mbanga  
**Día y Hora:** Enero a Mayo de 15,30 a 16,30 horas  
**Lugar:** Sede de Solidaridad Internacional Bilbao



	APELLIDO	NOMBRE	NACIONALIDAD
1	CAMARA	SEKOU	GUINEA CONACRY
2	BERTE	AMIDOU	COSTA DE MARFIL
3	EGWALEU	FRANCIS XAVIER	CAMERUN
4	EL HARCHAONI	SOUFIANE	CAMERUN
5	GAMALE	OMER	CAMERUN



## 4. CREA-CHAD, FUTBOL PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL



### 4.1 HISTORIA DEL CREA-CHAD.

Desde el año 2009, el equipo de fútbol de Solidaridad Internacional nace con la necesidad de dar un espacio de actividad física y ocio a un grupo de jóvenes en su mayoría migrantes en situación de exclusión social de San Francisco – Bilbao.

Es una alternativa de juntar y atraer a estos jóvenes al resto de actividades y cursos de la asociación y de que se sientan pertenecientes a un grupo que posibilita y apoya su inclusión y participación en la sociedad en la que viven. Las personas beneficiarias de CREA África - Centro de Recursos Africanistas de Solidaridad Internacional optaron por el fútbol como vehículo para avanzar en la convivencia y en la interculturalidad. Principalmente son personas que en su mayoría les une un continente, pero son de distintos países y tienen distintas religiones, culturas, e idiomas (Marruecos, Mauritania, Senegal, Camerún).

También hemos contado con un jugador originario de Nepal (Asia) y con jugadores de Bizkaia. De esta manera llevamos a cabo un proyecto único en nuestra tierra y en Europa. El número de participantes ha ido aumentando de los años de 15 jugadores en la primera temporada a los más de 50 que disponemos en la actualidad, teniendo que hacer listas de espera para poder entrar en el equipo oficial, que no de los entrenamientos, los que están completamente abiertos a cualquiera que quiera participar y sea voluntario, beneficiario o activista del CREA África de Solidaridad Internacional. La participación del CREA CHAD durante los tres primeros años se limitó a la participación en el Mundialito de BBK. Posteriormente, venimos participando en distintos torneos.

El campo de entrenamiento y los gastos de transporte de los miembros del equipo siempre han sido un gran problema. Por eso nos hemos ido adaptando. Empezamos en Fadura en Getxo, en la actualidad entrenamos en Montefuerte (Ollargan) y Aitxarte (La Peña).

### 4.2 ¿QUÉ ES EL CREA ÁFRICA - CENTRO DE RECURSOS AFRICANISTAS?

El CREA África - Centro de Recursos Africanistas es un espacio innovador de experiencia social intercultural para la construcción de la Ciudadanía Universal. Con el horizonte de contribuir al desarrollo socioambiental de las sociedades africanas con la implicación de población inmigrante de origen africano, el Centro de Recursos Africanistas impulsa el intercambio de conocimiento, la investigación, la formación y la reflexión sobre África; es un espacio en el que, con la participación y desde la experiencia de personas autóctonas e inmigrantes con diversidad de perfiles, se realizan diagnósticos, análisis, estudios y debates –conceptuales y específicos de distintos países africanos–, y se proyecta y difunde una imagen positiva de África.

El Centro de Recursos Africanistas es un apoyo estratégico de Solidaridad Internacional Nazioarteko Elkartasuna para avanzar en el codesarrollo como modelo de cooperación internacional que tiende puentes horizontales y bidireccionales entre sociedades. Realiza igualmente una labor de participación ciudadana de la población de origen africana y autóctona con grupos que realizan actividades de diversa índole: cultural, artística, gastronómica, deportiva y social.

#### 4.3 OBJETIVOS GENERALES DEL CREA CHAD.

- Promover la convivencia por medio de las iniciativas deportivas y culturales de Solidaridad Internacional
- A través del deporte educar en valores. Un ejemplo son “LOS TALLERES ABIERTOS de COCINA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO”. Este ideado, principalmente, para chicos que no saben cocinar ni desarrollan este tipo de labores elementales, y que no tienen claro lo que significa e implica la igualdad de género.
- Educación no formal para la construcción de la Ciudadanía Universal . Para conseguir una sociedad más solidaria y activa en la lucha contra las causas de la pobreza y las desigualdades, es necesario el desarrollo de acciones que promuevan los valores de la libertad, los derechos iguales y la fraternidad. La línea formativa de derechos humanos de la Escuela de Ciudadanía Universal imparte acciones formativas presenciales y online, en el marco de la Carta Internacional de Derechos Humanos.
- Promoción de la inserción social y laboral de personas procedentes de África residentes en Europa como estrategia efectiva de codesarrollo
- El desarrollo de acciones integrales que promuevan y favorezcan la inserción social y laboral de este colectivo especialmente vulnerable es básico, debido a que tienen un desconocimiento del sistema social y laboral y una serie de barreras de todo tipo (institucionales, legales, sociales, culturales, lingüísticas y comunicativas) a las que enfrentarse en un contexto general de crisis y de precariedad. A esto hay que añadir el hecho de que la inmediatez y la urgente necesidad de tener trabajo dificulta muchas veces su desarrollo personal y profesional.
- Realizar acciones de voluntariado del CREA África - Centro de Recursos Africanistas en la gestión deportiva y en distintas actividades.

#### 4.4 OBJETIVOS SOCIALES DEL CREA CHAD

- Que todas las personas del equipo, procedentes de diferentes culturas, se relacionen en los entrenamientos para poder entender las costumbres deportivas y sociales de los distintos colectivos y facilitar la convivencia.
- Que las personas integrantes del equipo vean esta actividad no sólo como competición sino también como un hábito para la convivencia, la salud, la recreación y la higiene, entre otras características.
- Utilizar el deporte como una herramienta para la convivencia en nuestra sociedad.
- La puntualidad del equipo tanto en los entrenamientos como en los partidos como ejercicio de aprendizaje.
- El deporte no solo como competición sino como salud, diversión, actividad física e higiene.
- Participación en torneos establecidos como el Mundialito BBK.
- Informar a los jóvenes de espacios públicos donde pueden realizar deporte así como de programas que se efectúen en nuestros polideportivos.
- Intentar ser un escaparate para que haya jugadores que puedan cruzar el puente al deporte federado.

#### 4.5 OBJETIVOS DEPORTIVOS DEL CREA CHAD

- Aceptación de las decisiones arbitrales.
- Respeto deportivo, colectivo y personal al rival.
- Fomento de valores de compañerismo.
- Logro de objetivos mediante dinámicas de cooperación, trabajo y juego en equipo.
- Conducta responsable dentro del grupo y el equipo por un lado, y del grupo y el equipo hacia fuera con otros equipos, árbitros, etc. Gracias al deporte, fomentamos valores humanistas del individuo con el grupo y del grupo con el individuo.
- Conducta responsable y conservacionista del material deportivo y con las instalaciones en las que entrenamos y jugamos.
- Fomento del sentimiento individual de pertenencia a un equipo deportivo que nos hace participes y nos vincula con la sociedad en la que vivimos.



#### 4.6 METODOLOGÍA DEL EQUIPO DE FUTBOL CREA CHAD

- Realización de entrenamientos semanales
- Realización de la planificación físico deportiva del equipo
- Elaboración de reglamento interno de entrenamientos
- Formación de técnicos/entrenadores en materia de dirección de equipos.
- Formación de jugadores en técnica, táctica y estrategia de fútbol 11.
- Participación en torneos: Mundialito BBK, Torneo PINDEPA, etc.
- Participación en partidos amistosos
- Participación en actividades culturales y deportivas: como por ejemplo, las Jornadas Deportivas Interculturales, subida al Pagasarri, etc
- Coordinación con la agenda de Solidaridad Internacional y el CREA África
- Reuniones de seguimiento y coordinación
- Coordinación de actividades con la Oficina de Rehabilitación (Jornadas Deportivas Interculturales Corazón de M<sup>a</sup>)
- Redacción de informes mensuales. Incluyen: estadísticas de asistencia a entrenamientos, elaboración de listados de participantes en el equipo de fútbol, calendario con los próximos encuentros o actividades y fotografías.
- Redacción de memoria final.
- Federación de jugadores.
- Incorporación de jugadores vascos al equipo
- Contacto permanente con otras asociaciones y colectivos del ámbito del deporte y la cultura que posibilita la colaboración en determinados momentos del año: ADEVAECU, RAIS, Lagun Mar, Assalam, etc.
- Redacción de previas y crónicas de los partidos que celebre el CREA CHAD
- Seguimiento fotográfico

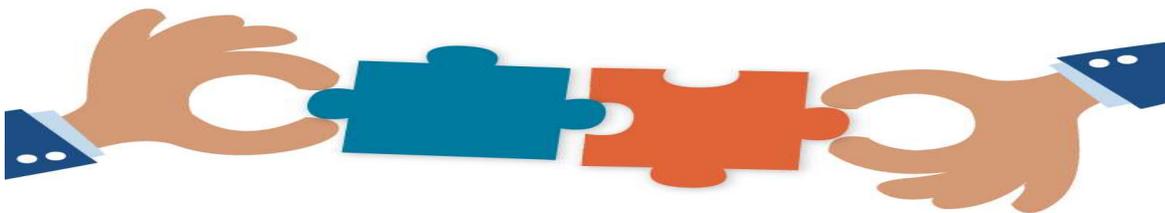
#### 4.7 TORNEOS Y CAMPEONATOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO EL CREA CHAD.

Durante este año, el equipo ha disputado varios campeonatos, entre ellos y por primera vez ha participado en una liga normalizada como es la liga PINDEPA en la que se establece un formato de jornadas con ida y vuelta y que posibilita establecer una regularidad en la competición, la cual, no es uno de los objetivos más fuertes de este proyecto pero si nos ayuda a mantener la ilusión y la motivación de nuestros chavales a lo largo de todo el año.

El equipo se ha clasificado por cuarta vez consecutiva para el Mundialito BBK, el campeonato por excelencia del deporte rey para la inmigración en Vizcaya. Otros campeonatos y torneos en los que ha participado el CREA CHAD en este año 2016 son los siguientes:

- **Mundialito BBK 2016**
- **Previas Mundialito Sarriena 2017**
- **Liga PINDEPA 2016-2017**
- **Torneo Verano PINDEPA 2016**

Para el próximo 2017 intentaremos lograr financiación para seguir en la misma línea de trabajo seleccionando campeonatos que nos puedan dar una regularidad anual como pueden ser la Liga PINDEPA o Liga Interbarrios. Dos competiciones orientadas a los equipos de inmigrantes establecidos en Bilbao. Por supuesto uno de los máximos objetivos para al año nuevo será pasar la previa africana del Mundialito BBK 2017.



#### 4.8 REGLAMENTO INTERNO DEL CREA CHAD

Reuniones de los miembros del equipo para aprobar y asumir colectivamente el reglamento interior de la plantilla elaborado hace tres años y que se ha revisado. En estas asambleas se describen punto por punto las reglas de comportamiento dentro del equipo en entrenamientos, desplazamientos y partidos y sus posibles consecuencias en caso de infringir dichas cláusulas. Una vez informadas y asumidas estas normas, son aprobadas mediante votación y finalmente firmadas por cada uno de los jugadores del CREA CHAD.

**Lugar:** Sede de Solidaridad Internacional en San Francisco Bilbao.

Participantes y asistencia: Jugadores y cuerpo técnico del equipo.

**Fecha:** 07, 14 y 21 de marzo de 2016.

**Material:** Ordenador; Folios; Bolígrafos; Fotocopiadora; Reglamento.

**Objetivo:** Capacidad de informar a los nuevos jugadores, revisar y asumir por parte de los miembros del equipo del reglamento. Desarrollo de la elección de leyes mediante la democracia en el grupo. Las ideas de cada uno serán apreciadas y valoradas por sus compañeros.

Las conclusiones obtenidas de esta actividad son muy positivas por varios puntos: - El núcleo fuerte del equipo estuvo presente. - Los integrantes que más regularidad tienen a los entrenamientos acudieron y participaron activamente. - La mayoría de estos dos grupos bien diferenciados, realizaron propuestas sobre reglamento y convivencia y coincidieron en función de las necesidades que creyeron convenientes para el equipo y para el resto de jugadores. - Las sanciones que ellos mismos pusieron encima de la mesa en caso de no cumplir el reglamento fueron ejemplarizantes. - Acataron la totalidad de las leyes que planteó el cuerpo técnico viendo como una mejora esta nueva normativa de los entrenadores.

El reglamento, se llevó a cabo por consenso y por votación, además de rubricar cada miembro con una firma su aceptación del reglamento interno.

<b>CREA - CHAD</b>		<b>REGLAMENTO EQUIPO DE FÚTBOL DE SOLIDARIDAD INTERNACIONAL</b>
ENTRENAMIENTO	NORMA	La decisión de asistir una vez por semana, será del entrenador y/o del delegado
ENTRENAMIENTO	NORMA	Puntualidad para llegar a las instalaciones salvo causa justificada ante el entrenador y/o el delegado
ENTRENAMIENTO	NORMA	Durante todo el entrenamiento se hablará solo el castellano
ENTRENAMIENTO	NORMA	Es obligatorio asistir a los entrenamientos. se necesita justificante en el supuesto de no poder asistir
ENTRENAMIENTO	NORMA	Si no se puede justificar la falta de asistencia el entrenador y/o el delegado tomará la decisión
	<b>AMOLESTACIÓN</b>	<b>NO ENTRENA</b>
ENTRENAMIENTO	AMOLESTACIÓN	Falta de puntualidad de 30 minutos sin causa justificada ante el entrenador y/o el delegado
ENTRENAMIENTO	AMOLESTACIÓN	Cada jugador deberá llevar su ropa de entrenamiento salvo excepciones.
	<b>FALTA LEVE</b>	<b>NO CONVOCATORIA DE 2 PARTIDOS</b>
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	Reincidente en no hablar en castellano
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	Respeto entre jugadores y protestas - REINCIDENCIA
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	Cada jugador deberá llevar su ropa de entrenamiento salvo excepciones.
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	Cada jugador debe ser responsable de su equipamiento deportivo
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	Solo si se falta más de una vez por semana sin justificación se sancionará
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	Durante todo el entrenamiento se hablará solo el castellano
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	Al finalizar el entrenamiento se recoge todo el material y se deja ordenado
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	Está totalmente prohibido cambiarse fuera del vestuario ni utilizar los petos como equipación
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	Falta de respeto al entrenador y/o al delegado
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	Falta de respeto a otros jugadores
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	No recoge todo el material ordenadamente al finalizar el entrenamiento y los partidos
ENTRENAMIENTO	FALTA LEVE	Cambiarse fuera del vestuario y no utilizar los petos como equipación.
	<b>FALTA GRAVE</b>	<b>NO CONVOCATORIA 1 MES O EXPULSIÓN (DECISIÓN ENTRENADOR Y/O DELEGADO)</b>
ENTRENAMIENTO	FALTA GRAVE	Coger vestuario, equipamiento y materiales del equipo sin permiso del delegado
ENTRENAMIENTO	FALTA GRAVE	Falta de respeto al entrenador y/o al delegado - REINCIDENTE
ENTRENAMIENTO	FALTA GRAVE	Falta de respeto a otros jugadores de nuestro equipo - REINCIDENTE
ENTRENAMIENTO	FALTA GRAVE	Peleas entre jugadores
ENTRENAMIENTO	FALTA GRAVE	Actuaciones que perjudican la imagen y el buen hacer del equipo
PARTIDOS	NORMA	La elección de los dorsales le corresponde al entrenador y/o el delegado
PARTIDOS	AMOLESTACIÓN	<b>ESTAR EN EL BANQUILLO</b>
PARTIDOS	AMOLESTACIÓN	La puntualidad es obligatoria salvo justificación escrita - 15 - 30 minutos tarde
PARTIDOS	<b>FALTA LEVE</b>	<b>NO CONVOCATORIA DE 2 PARTIDOS</b>
PARTIDOS	FALTA LEVE	La puntualidad es obligatoria salvo justificación escrita - Mas de 30 minutos
PARTIDOS	FALTA LEVE	No recoge todo el material ordenadamente al finalizar el entrenamiento y los partidos
PARTIDOS	FALTA LEVE	No recoge todo el material ordenadamente al finalizar el entrenamiento y los partidos
PARTIDOS	FALTA LEVE	Cambiarse fuera del vestuario y no utilizar los petos como equipación
PARTIDOS	<b>FALTA GRAVE</b>	<b>NO CONVOCATORIA 1 MES O EXPULSIÓN (DECISIÓN ENTRENADOR Y/O DELEGADO)</b>
PARTIDOS	FALTA GRAVE	No respetar que la elección de los dorsales le corresponde al entrenador y/o el delegado
PARTIDOS	FALTA GRAVE	Falta de respeto al entrenador y/o al delegado - REINCIDENTE
PARTIDOS	FALTA GRAVE	Falta de respeto al arbitro, a otros jugadores de nuestro equipo o del equipo contrario - REINCIDENTE
PARTIDOS	FALTA GRAVE	Peleas entre jugadores
PARTIDOS	FALTA GRAVE	Actuaciones que perjudican la imagen y el buen hacer del equipo
<b>FIRMA DEL JUGADOR</b>		Nombre
		Apellidos

## 4.9 LISTADO DE FUTBOLISTAS

ENTIDAD	DIRECCION	CIF			AÑO
NAZIOARTEKO ELKARTASUNA  SOLIDARIDAD INTERNACIONAL	C/Conde Mirasol, 7 bajo BILBAO 48003 TELÉFONO 944792258	G48301428		<b>Futbolistas</b>	<b>2016</b>

	APELLIDO	NOMBRE	TELÉFONO	IDENTIDAD	NACIONALIDAD	FECHA ALTA	FECHA BAJA
VF- 1	ABIOLA	SOULE		B0246062	NIGERIA	01.01.2014	
VF- 2	ALLAOUI	MOHAMED		X 9583869-E	MARRUECOS	01.01.2014	
VF- 3	AVOM NANG	FABRICE		1412288	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 4	BABAKA	ARMAND DIDIER		Y2389749-V	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 5	BADIO	SANOUSSY		A00556824	SENEGAL	01.01.2014	TRABAJA
VF- 6	BARRIGAH-BENISSAN	TETE		EB 139271	TOGO	01.01.2014	
VF- 7	BENAMAR	TARIK		T687430	MARRUECOS	01.01.2014	
VF- 8	BENMESSAOUD	HICHAM		Y1830549Q	MARRUECOS	01.01.2014	
VF- 9	BERTE	AMIDOU		Y 0397486 Z	COSTA DE MARFIL	01.01.2014	
VF- 10	BLAISE NANDA	MICHEL		Y0629108A	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 11	BOUEBE	ERIC BERTRAND		861256	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 12	CHIJIDE	OSSADEBE KINGSLEY		A00362616	NIGERIA	01.01.2014	
VF- 13	CAMARA	SEKOU		R0454659	GUINEA CONACRY	01.01.2014	
VF- 14	DANIEL	KIKADI EMANUEL		N0672276	ANGOLA	01.01.2014	
VF- 15	DIENG	IBRAHIMA		A-00772379	SENEGAL	01.01.2014	
VF- 16	EGWALEU	FRANCIS XAVIER		457631	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 17	EL HARCHAONI	SOUFIANE		U422263	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 18	GAMALE	OMER		1629818	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 19	GENATAL	FOTSO		1789491	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 20	JDIA	JALAL		X059501	MARRUECOS	01.01.2014	
VF- 21	JOSEPH NOUNGA	LASARE		1706304	CAMERUN	01.01.2014	2016
VF- 22	IYOCK-IYOCK	SIMON		1568950	CAMERUN	01.01.2014	2016
VF- 23	KONE	BAKARY		X3270738Z	COSTA DE MARFIL	01.01.2014	2016
VF- 24	KOYO	GEORGES FLORENTIN		1606903	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 25	LAGHZAOU	YASSINE		T 060192	MARRUECOS	01.01.2014	
VF- 26	LAQUIAI	YOUSSEF		W795059	MARRUECOS	01.01.2014	
VF- 27	LITER ABEL	DJOUJEU TSAFACK		58499	CAMERUN	01.01.2014	01.09.2015
VF- 28	MAMBU	MICHAEL SOREL		909043	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 29	MESKOUR	MBAREK		U245755	MARRUECOS	01.01.2014	01.02.2014
VF- 30	MOHIWO	DESMOND		36488	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 31	NGOSO	YVES		833504	CAMERUN	01.01.2014	01.09.2015
VF- 32	OUAFO KAMGA	BRICE ACHILE		X6124574-L	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 33	RODRIGUES	JOAO ROZINHO		Y0966752F	R.D. CONGO	BAJA	2013
VF- 34	SAADANI	HICHAM		X9782399	MARRUECOS	01.01.2014	
VF- 35	SADEU	AUGUSTIN		1548560	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 36	SANGARE	IBRAHIM		Y3126291F	COSTA DE MARFIL	01.01.2014	
VF- 37	SELATCHOM	BLAISE		1745740	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 38	SILEUNOU SOP	AUGUSTIN		1706304	CAMERUN	01.01.2014	
VF- 39	SUNAR	DHARMA BAHADUR		6658368	NEPAL	01.01.2014	
VF- 40	TSHIANDA	JULES		OB0273988	R.D. CONGO	BAJA 2013	2013
VF- 41	TSHILAMBO	PAPY JOB		X5518103-N	SENEGAL	BAJA	2013

ENTIDAD	DIRECCION	CIF			AÑO
NAZIOARTEKO ELKARTASUNA  SOLIDARIDAD INTERNACIONAL	C/Conde Mirasol, 7 bajo BILBAO 48003 TELÉFONO 944792258	G48301428		<b>Futbolistas</b>	<b>2016</b>

	APELLIDO	NOMBRE	TELÉFONO	IDENTIDAD	NACIONALIDAD	FECHA ALTA	FECHA BAJA
VF-42	MBANGA	BERNAD		X6741215F	CAMERUN	01.01.2015	
VF-43	ZIZE	THIERRY ALAIN		061016	CAMERUN	01.01.2015	
VF-44	TAOUIL	YASSINE		Y3061428	MARRUECOS	01.01.2015	
VF-44	EL ARAB	ZINE		1663084Z	MARRUECOS	01.01.2015	
VF-45	COLLINS	KAMITHELI			CAMERUN	01.01.2015	
VF-46	HOPTA	ALAIN DANIEL		Y2269806L	CAMERUN	01.01.2015	
VF-47	SUMBULA	ANTONIO		N1556736	ANGOLA	01.01.2015	
VF-48	TALLA	JEAN JUSTIN		557597	CAMERUN	01.01.2015	
VF-49	GISLIN ROLAND	TCHAMBA		01603109	CAMERUN	01.01.2015	
VF-50	ALAOUI	ALI		Y1477777H	MARRUECOS	01.01.2015	
VF-51	LATRACH	EL TAJANI		X4718372Z	MARRUECOS	01.01.2015	
VF-52	BOUKHOUBZA	MOHAMMED		X5595653Y	MARRUECOS	01.01.2015	
VF-53	ETOMBI	JEAN JACQUE			CAMERUN	01.01.2016	
VF-54	KAMGA	MACABA		01585173	CAMERUN	01.01.2016	
VF-55		ADAMA			COSTA DE MARFIL	01.01.2016	
VF-56		HERVE			CAMERUN	01.01.2016	
VF-57	AZIZ	ABDUL			SENEGAL	01.01.2016	
VF-58	HAMZA	BERRIKO		X99212193Y	MARRUECOS	01.01.2016	

#### 4.10 "SOMOS UN EQUIPO".

El grupo ha proporcionado satisfacción a los integrantes del equipo de fútbol de Solidaridad Internacional y a sus seguidores. Son personas en riesgo de exclusión social y el equipo facilita su participación e inclusión en la sociedad en la que viven, además de una sensación de pertenencia. El CREA CHAD fomenta la comunicación y establece vínculos entre sus miembros. También proporcionan seguridad y oportunidades para estimular la autoestima mediante el reconocimiento y la aceptación por parte de los compañeros.

Las actividades colectivas nos han posibilitado:

- Mejorar cualitativamente las relaciones interpersonales, la comunicación y la integración de los jugadores.
- Mayor interés y estímulo a causa de la asimilación activa y el aprendizaje generativo.
- El aprendizaje de las formas cooperativas del trabajo en equipo, esencial en un club deportivo como este.
- Un mejor aprovechamiento de las capacidades físicas y mentales de todos hacia el grupo y viceversa, lo que se nota en los resultados deportivos.
- Confrontar diferentes puntos de vistas.
- Agilizar la identificación, formulación y solución de los problemas.
- Aumentar el compromiso con tareas y objetivos. Cada jugador asume sus obligaciones.
- Una mayor eficiencia tanto en lo deportivo como en lo social.
- Un mayor estímulo a la creatividad.



#### 4.11 NECESIDADES DEL EQUIPO DE FUTBOL CREA CHAD

Necesidades que presenta este proyecto:

- Alquiler de campo para entrenamientos y partidos.
- Balones de fútbol para entrenamientos
- Petos, picas, conos, material deportivo....
- Ropa para entrenamientos (pantalones, camisetas, etc.)
- Lavadora para el lavado de la ropa
- Colgadores para el secado de la ropa, Pinzas
- Botiquín
- Botas de fútbol
- Bolsas para transporte de material y balones
- Apoyo en el coste de las tarjetas de transporte
- Avituallamiento los días de partido

# GIZA ESKUBIDEEK EZ DUTE MUGARIK LOS DERECHOS HUMANOS NO TIENEN FRONTERAS



**2016ko martxoaren 4a, ostirala**  
**Montehermoso - Ortuño aretoa - 18:30etan**

## ERAKUSKETA IREKIERA ETA BIDEO EMANALDIA

"ESKUBIDEEK EZ DUTE MUGARIK/  
LOS DERECHOS HUMANOS NO TIENEN FRONTERAS"

## HITZALDIA

COLOMBIA: Bake prozesuaren markoan emakumeek eta herri indigenek dituzten Giza Eskubideen inguruko begirada

- **Lida Emilse Paz**  
Caucako Indigenen Eskualde Kontseiluko (CRIC)
- **Teresa Aristizabal**  
Kolonbiako Bake Bidea (Ruta Pacifica)

**Viernes, 4 de marzo de 2016**  
**Montehermoso - Sala Ortuño - 18:30 h.**

## INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN Y PRESENTACIÓN DEL VIDEO

"ESKUBIDEEK EZ DUTE MUGARIK/  
LOS DERECHOS HUMANOS NO TIENEN FRONTERAS"

## CHARLA

COLOMBIA: Una mirada a los Derechos Humanos de las mujeres y de los Pueblos Indígenas en el marco del proceso de paz

- **Lida Emilse Paz**  
Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC)
- **Teresa Aristizabal**  
Ruta Pacifica de Colombia

Antolatzaileak / Organiza:



Babeslea / Finanzia:



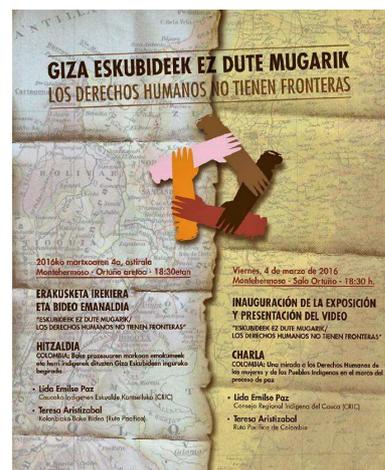
## 5. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR SOLIDARIDAD INTERNACIONAL EN ARABA

- LAUDIO. 04/02/2016. **ÁLAVA INTERCULTURAL**. En el colegio público Fabián Legorburu Axpe de Laudio finalizamos este programa INTERCULTURAL que Solidaridad Internacional ha realizado en los colegios públicos de Amurrio, Lantziego y Vitoria-Gasteiz, gracias al apoyo de la Diputación Foral de Álava.

Nuestro equipo intercultural ha acercado a las niñas y los niños de infantil, de 1º, 2º, 3º y 4º curso, a Colombia, Togo, Euskadi y Senegal. Estos talleres tienen como objetivo consolidar los espacios de sensibilización y educación intercultural, para trasladar herramientas y dinámicas que rompan con los estereotipos negativos de interculturalidad, haciendo énfasis en el trabajo en los valores de la convivencia intercultural y de la igualdad de género.



- VITORIA-GASTEIZ. 04/03/2016. «Los Derechos Humanos no tienen fronteras» Exposición fotográfica y video en Vitoria-Gasteiz. Este viernes 4 de marzo en la sala Ortuño del Palacio Montehermoso una exposición fotográfica y un vídeo que se enmarcan en la campaña “Giza Eskubideek ez dute Mugarik/ Los Derechos Humanos no tienen fronteras”, organizada por Colombia Euskadi, Solidaridad Internacional y Mugarik Gabe. Datorren ostiralean, martxoaren 4an, Colombia Euskadik, Nazioarteko Elkartasunak eta Mugarik Gabek antolatutako “Giza Eskubideek ez dute Mugarik / Los Derechos Humanos no tienen fronteras” kanpainiaren harira, argazki erakusketa eta bideo bat aurkeztuko dira Montehermoso Jauregiko Ortuño gelan.



- VITORIA-GASTEIZ. 23/03/2016. Taller de televisión en Solidaridad internacional. Alumnos y alumnas de 3º del Instituto Miguel de Unamuno, durante el taller de televisión del programa Gasteitzxo, se han acercado a Solidaridad Internacional para realizarnos una entrevista sobre nuestra organización, nuestra misión y nuestra forma de trabajo, entre otras cosas. Con la Información recogida han elaborado una noticia que han incluido en su informativo. ¡Verdaderos y verdaderas periodistas!. Gasteizko Miguel de Unamuno Ikastetxeko 3. mailako ikasleak gure bulegora hurbildu dira elkarteari buruzko elkarrizketa bat egiteko, Gasteitzxo programaren telebista tailerra egiten ari zirenean eta. Gure sorrerari buruz hitz egin dugu, baita gure helburuetaz edo lan egiten dugun moduz, beste gauza batzuen artean. Jasotako informazioarekin berri bat prestatu dute, haien albistegian sartzeko. ¡Benetazko kazetariak!



- VITORIA-GASTEIZ. 21/04/2016. Visita a la sede de Solidaridad Internacional, del alumnado del Colegio Inmaculada de Vitoria-Gasteiz para entrevistarnos. Tras conocer nuestra labor, las iniciativas que llevamos a cabo y nuestra misión, han elaborado una noticia para el taller de radio del programa Gasteitzxo que realizan. Vitoria-Gasteizko Inmaculada Ikastetxeko lehenengo mailako ikasleek gure bulegoak bisitatu dituzte elarrizketa bat egiteko. Gure lana, egiten ditugun ekintzak eta gure helburuak ezagutu ondoren, Gasteitzxo programarako prestatzen ari ziren irrati tailerrerako albiste bat prestatu dute. Profesional hauen bisitekin poz-pezik gaude!



- AMURRIO. 20/05/2016, hemos compartido el solidario ambiente de la Feria solidaria en Amurrio.



- ELBURGO. 25/11/2016. Las voluntarias del CREA Mujeres han participado en ELburgo, Álava en el encuentro celebrado con motivo del Día Internacional contra las Violencias Machistas.



- VITORIA-GASTEIZ. 15/12/2016. Nuestra socia local en Cusco, Perú, visitó Aguas Municipales de Vitoria-Gasteiz (AMVISA), para conocer de la mano de Ángel Llamazares y César Samperio el trabajo de apoyo técnico que se presta desde esta empresa privada municipal a proyectos de cooperación que abordan el acceso al agua y el saneamiento.



- VITORIA-GASTEIZ. 15/12/2016. Nuestra socia local en Cusco, Perú, se reunió con Jon Ezkurdia Salazar, gerente-letrado de la cuadrilla Gorbeialdea, con el que compartieron experiencias en materia de promoción y comercialización de productos locales y turismo.



- VITORIA-GASTEIZ. 14/12/2016. Nuestra socia local en Cusco, Perú, se reunió con Iker del Río, técnico de la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo para analizar el programa de cooperación en el que se enmarca esta visita y que este mes de diciembre termina.



- VITORIA-GASTEIZ. 14/12/2016. Nuestra socia local en Cusco, Perú, conoció de la mano de Juan Carlos Alonso, responsable técnico del Servicio de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, la experiencia de presupuestos participativos que se han puesto en marcha este año.



## 6. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR SOLIDARIDAD INTERNACIONAL EN BIZKAIA

- BILBAO.** 15/12/2016. Nuestras socias locales en Guatemala, AMLUDI, SERCATE y CPDL, con Miguel Pérez e Irati Fernandez, responsables de Cooperación e Igualdad del Ayuntamiento de Bilbao (<http://bilbao.net/cs/Satellite...>), el cual ha financiado varios proyectos de cooperación al desarrollo que ejecutan estas organizaciones guatemaltecas con el acompañamiento de Solidaridad Internacional - Nazioarteko Elkartasuna. Ha sido una reunión muy interesante donde todas las partes han valorado muy positivamente los resultados conseguidos con estas intervenciones y se ha incidido, por parte de las organizaciones guatemaltecas, en la necesidad de seguir apoyando intervenciones con las que acompañar a las mujeres en sus procesos de empoderamiento y de defensa de sus derechos, en especial el derecho a una vida libre de violencia.



- LEIOA.** 15/12/2016. Nuestras socias locales en Guatemala, AMLUDI, SERCATE y CPDL, con Juan Carlos Martínez, concejal de Acción Social, Laura Acarregui y Virginia Vélez del Ayuntamiento de Leioa ([www.leioa.net](http://www.leioa.net)), con cuyo apoyo las organizaciones guatemaltecas AMLUDI, SERCATE y CPDL han desarrollado diversos proyectos con el acompañamiento de Solidaridad Internacional - Nazioarteko Elkartasuna.



- ELORRIO.** 14/12/2016. Nuestras socias locales en Guatemala, AMLUDI, SERCATE y CPDL, intercambiaron experiencias con las y agentes del Protocolo de Violencia de Durangoaldea (trabajadora social, responsable de la casa de acogida, técnicas de igualdad, policía local...); visitaron la ikastola Txintxirrin y el instituto público de Elorrio para conocer el trabajo en coeducación y prevención de la violencia machista que se realiza; y realizaron un encuentro con asociaciones de mujeres, movimiento feministas y ONGD de la zona. En esta visita les acompañaron Marije Apodaka, técnica de igualdad de Elorrio que visitó recientemente el departamento de Sololá en el marco del programa para compartir sus experiencia en formulación e implementación de planes y políticas municipales con enfoque de género; Aratxu Uriarte, concejala de Igualdad; y la alcaldesa Idoia Buruaga.



- CAMPAÑA DE Navidad.** Solidaridad Internacional envuelve tus regalos en @fnac\_bilbao. "La excelencia es la humanidad". Feliz 2016 / Urte Berri On.



- BARAKALDO. El 18 de diciembre de 2016, hemos compartido el solidario ambiente de la Feria de Ongs en la Plaza. Como hemos contado con las personas que representan a nuestras socias en las iniciativas solidarias que llevamos a cabo en Guatemala, hemos repartido un diptico con los resultados de la iniciativa que nos financia la AVCD. También hemos tenido la oportunidad de saludar y trasladar la experiencia a Mikel Antizar, Concejal de Acción Social de Barakaldo y a Yolanda Fika, Concejala de Barakaldo. En la foto, delante; Hugo, Alba, Vitalina y Sol. Detrás; Samba y Anderson



- BILBAO. XIV Semana de COMERCIO JUSTO. Del 10 al 13 de noviembre de 2016 en el muelle del Arenal.



- BILBAO. ASTE NAGUSIA. NAZIOARTEKO ELKARTASUNA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL participa con su txosna solidaria.



- LEZAMA. El equipo de futbol CREA\_CHAD visita las instalaciones de ATHLETIC DE BILBAO en Lezama.



- BILBAO. ENCUENTRO ANUAL FIESTA VASCO-MARROQUI en el CREA de Solidaridad Internacional el día 28 de mayo de 2016.



- BILBAO. "MÚSICA NEGRA" . Raíces y evolución en EEUU. Videos, música y debate.
- JUEVES 7 de mayo de 2016, a las 17:00h. Organiza el CREAARTE del CREA. Centro de Recursos Africanistas de Solidaridad Internacional en C/ San Francisco, Conde Mirasol 7 bajo, Bilbao.



- BILBAO. «Reflexiones y preocupaciones de la Ley de extranjería», en el CREA ÁFRICA con José Antonio Carrero Araujo, abogado especialista en la ley de extranjería:

- Mañana 19 de abril 2016
- A las 17h :00 horas
- En CREA AFRICA, Calle conde Mirasol, 7 lonja, SanFrancisco / Bilbao
- Charla abierta y participativa y los distintos aspectos de Ley de Extranjería
- Con el abogado especialista en la ley de extranjería JOSÉ ANTONIO CARRERO ARAUJO



El abogado nos hablara sobre la realidad administrativa de las personas migrantes en Europà, sobre sus derechos y, las dificultades con las que se encuentran a la hora de regularizar su situación administrativa.

- LEIOA. 24 de marzo de 2016. CREA-CHAD se clasifica para el mundialito BBK al ganar (2-1) a NIGERIA. Un día rotundo para el equipo y su afición que han disfrutado de un gran partido en una mañana soleada en los campos de Sarriena de Leioa. No queremos dejar pasar la oportunidad de agradecer a CAJA LABORAL el apoyo que da a nuestro equipo El CREA CHAD se clasifica para jugar una nueva edición de esta competición futbolista que busca estrechar los lazos de amistad entre las distintas comunidades y nacionalidades residentes en Bizkaia a través del deporte. Las actividades del CRE CHAD se desarrolla dentro del programa CREA DEPORTE del Centro de Recursos Africanistas de Solidaridad Internacional.



- BILBAO. 23 de marzo de 2016, hemos distribuido ropa entre el colectivo de personas vulnerables que son beneficiarias del CREA-ÁFRICA. Eskerrik asko/ Gracias. Otros días repartimos alimentos gracias al apoyo del Banco de Alimentos de Bizkaia. Hoy hemos repartido ropa gracias a personas anónimas. De esta manera podemos atender el aumento de la demanda de comida y vestidos entre las personas en situación vulnerable que se acercan al CREA ÁFRICA de Bilbao.



- BILBAO. 11 de marzo de 2016. CREA MUJERES, además de celebrar el DÍA DE LAS MUJERES DE ÁFRICA, también queremos reivindicar el papel y las acciones de las mujeres rurales en el desarrollo de África subsahariana. Fiesta y Reivindicación en el acto que estamos realizando en C/ Conde Mirasol, 7 Bajo en San Francisco, gracias al Ayuntamiento de Bilbao.



Hemos puesto en valor la mujer rural subsahariana en el desarrollo de África y también hemos hablado de la importancia de la yuca, como alimento básico y fundamental, en la alimentación de miles de generaciones del continente africano. Gracias a la participación de distintas asociaciones africanas hemos contado con platos africanos que tienen yuca:

- ATCHEKE (Costa de Marfil) Pescado harinado y frito con cuscus de yuca en salsa vinagreta de tomate, cebolla y pimiento verde acompañado de huevo cocido y plátano frito.
- KUANGA PONDU, LIKAYABU (R.D. Congo) Yuca con hoja verde de yuca y bacalao.
- MAFE (Senegal) Carne guisada en salsa de tomate, cacahuete y yuca, con arroz blanco.
- MIONDO (Camerún) Pescado a la plancha con guarnición picante de yuca, cebolla y perejil.

La Yuca, o mandioca, (*Manihot esculenta* Crantz) es la tercera fuente más importante de calorías en las regiones tropicales, después del arroz y el maíz. Millones de personas dependen de la mandioca en África, Asia y América Latina. La cultivan agricultores pobres, muchas de ellos mujeres, en tierras marginales. La yuca es vital para la seguridad alimentaria de estos productores y sus familias, así como para obtener ingresos.

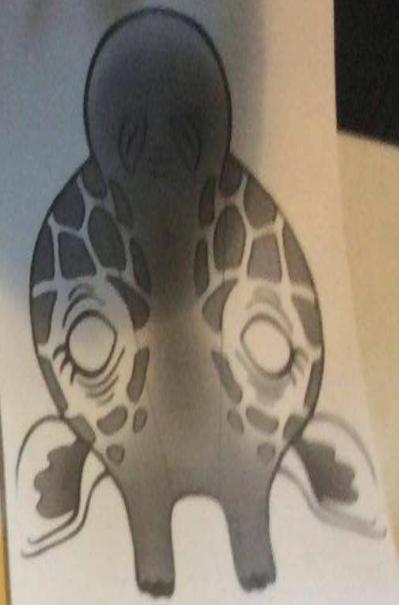
Pero, la yuca a menudo se considera el pariente pobre de los cultivos básicos. Pese a su tolerancia admirable a la sequía y su productividad en suelos deficientes, esta resistente raíz tropical no parece adecuarse a la agricultura moderna. Para comenzar, suele propagarse de manera vegetativa a partir de estaquillas del tallo de difícil conservación, además de lo costoso de cortarlas y manipularlas. La reproducción vegetativa también significa que el índice de multiplicación de variedades nuevas, mejoradas, es lento, lo que retarda su adopción. Cosechar la yuca requiere mucha mano de obra, y las raíces son voluminosas y tienen poca duración.

Así pues, no resulta sorprendente que la yuca la produzcan las campesinas pobres de las zonas marginales, y aun ahí, este cultivo compite cada vez más con los cereales, que se han ido mejorando para adaptarlos a las condiciones locales. En realidad se ha investigado y desarrollado menos la yuca que el arroz, el maíz o el trigo. Esta falta de interés científico ha contribuido a que la producción sea muy desigual, así como los métodos de transformación, y los productos de yuca a menudo son de poca calidad.

- BIZKAIA INTERCULTURAL. El día 04 de febrero de 2016, en el colegio público de Miribilla, BILBAO, finalizamos este programa INTERCULTURAL que Solidaridad Internacional ha realizado en colegios públicos de Bilbao, Portugalete y Berango, gracias al apoyo de la Diputación Foral de Bizkaia. Nuestro equipo intercultural ha acercado a las niñas y los niños de infantil y primaria a Colombia, Togo, Euskadi y Senegal. Estos talleres tienen como objetivo consolidar los espacios de sensibilización y educación intercultural, para trasladar herramientas y dinámicas que rompan con los estereotipos negativos de interculturalidad, haciendo énfasis en el trabajo en los valores de la convivencia intercultural y de la igualdad de género.

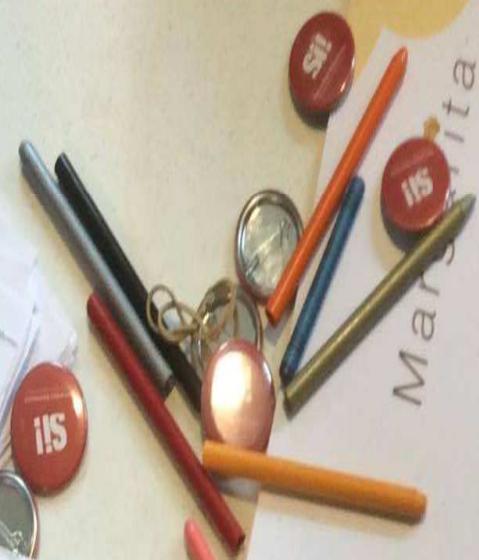






Marschitta eta

ogaren



## 7. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR SOLIDARIDAD INTERNACIONAL EN GIPUZKOA

- DONOSTIA-SAN SEBASTIAN. 15/12/2016. Nuestras socias locales en Guatemala, AMLUDI, SERCATE y CPDL, conocieron el trabajo que se realiza desde el Negociado de Diversidad Cultural del Ayuntamiento de mano de la técnica Carolina Adarraga, aprovechando para visitar la Casa de la Paz y los Derechos Humanos. Y ya a última hora, tuvieron un encuentro con las responsables de la Casa de la Mujer de Donostia para conocer este interesante proyecto fruto de la demanda histórica del movimiento feminista donostiarra.



- BEASAIN. 08/05/2016. Las celebraciones del Día de África de 2016 contaron con la realización de un taller intercultural impartido por el Centro de Recursos Africanistas enfocado a las y los niños y niñas de Besain, Gipuzkoa. Además, los y las voluntarias/os del grupo Lomé CREA Música recorrieron la localidad dinamizando la fiesta con ritmos y las danzas de tradición africana.



- IRÚN. 15/10/2016. El voluntariado del CREA conjuntamente con el Grupo Crea Música y con el amparo del Ayuntamiento de Irún, ha participado al día internacional de la Paz mediante una presentación musical y un stand de sensibilización de las actividades.



- IRÚN. 17/03/2016. El "Kaixo África" ha desplazado su exposición a la ciudad de Irún, en el colegio público Belaskoenea, con el objetivo de transmitir un punto de vista positivo y distinto al que estamos acostumbrados sobre la realidad de África, y se encuentra en el Colegio Público Belaskoenea, para que sus estudiantes y docentes puedan disfrutar de esta innovadora experiencia.



# solidar



EUSKADIKO  
GGKEen KOORDINAKUNDEA  
COORDINADORA DE ONGD  
DE EUSKADI



**Global Network**  
of Civil Society Organisations  
for Disaster Reduction



## Solidar // GLOBAL.

Red europea de ONG involucradas en actividades de cooperación al desarrollo; ayuda humanitaria; y educación para el desarrollo en pro de la justicia social en el Europa y en el mundo. A su vez, Solidar es miembro de la «Confederación Europea de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de Emergencia y Desarrollo»-«CONCORD», (por sus siglas en inglés) plataforma social que representa a más de 1.800 organizaciones agrupadas para coordinar análisis y debate e incidir ante las instituciones europeas en materia de cooperación internacional.

## Harresiak Apurtuz // EUSKADI.

Coordinadora vasca de apoyo a inmigrantes, constituida en 1997 con el objetivo de «abrir caminos para un mejor tratamiento del fenómeno de la inmigración en nuestros pueblos y en nuestro tiempo».

## Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de Euskadi // GLOBAL.

## Alianza Global por los Derechos de la Naturaleza // GLOBAL.

Plataforma que tiene como objetivo incentivar el reconocimiento y la implementación efectiva de los Derechos de la Naturaleza a través de la creación de una red mundial de personas y organizaciones que, a través de la cooperación activa, la acción colectiva y las herramientas legales puede cambiar la dirección a la que la humanidad está dirigiendo al planeta.

## GNDR - Red Global de Organizaciones de la Sociedad Civil para la reducción de desastres (Global Network of civil society For Disaster Reduction) // GLOBAL.

La Red Global de Organizaciones de la Sociedad Civil para la Reducción de Desastres es la mayor red internacional de organizaciones comprometidas a colaborar juntas para mejorar las vidas de las personas afectadas por desastres en todo el mundo.

## EZETZ - Red Vasca Contra la Violencia Machista // EUSKADI.

Red promovida por el Módulo Auzolan, pretende propiciar en las entidades sociales miembro procesos de reflexión sobre la violencia machista y sus consecuencias que den lugar a acciones concretas en cada entidad.

## Tartekari Sarea // EUSKADI.

Red de agentes de apoyo social a víctimas de la violencia de género, promovida por la Diputación de Bizkaia.

## Red de Organizaciones SI // GLOBAL.

Red de asociaciones de Solidaridad Internacional de Andalucía; País Valenciano; Galicia; Canarias y Euskadi: cooperación internacional; EpT; derechos humanos; interculturalidad; inmigración

## Grupo Pro-África- Afrikaren Alde // EUSKADI.

Consortio formado por veinte Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo del País Vasco que trabajan en África y comparten interés por los problemas específicos de este continente, y por buscar sinergias para afrontarlos.

## Red 1948-2048 // GLOBAL.

Plataforma Internacional de organizaciones sociales en favor del cumplimiento de la Carta Internacional de Derechos Humanos. Pasaporte Internacional. Escuela de Ciudadanía Universal

## 8. PERTENENCIA A REDES

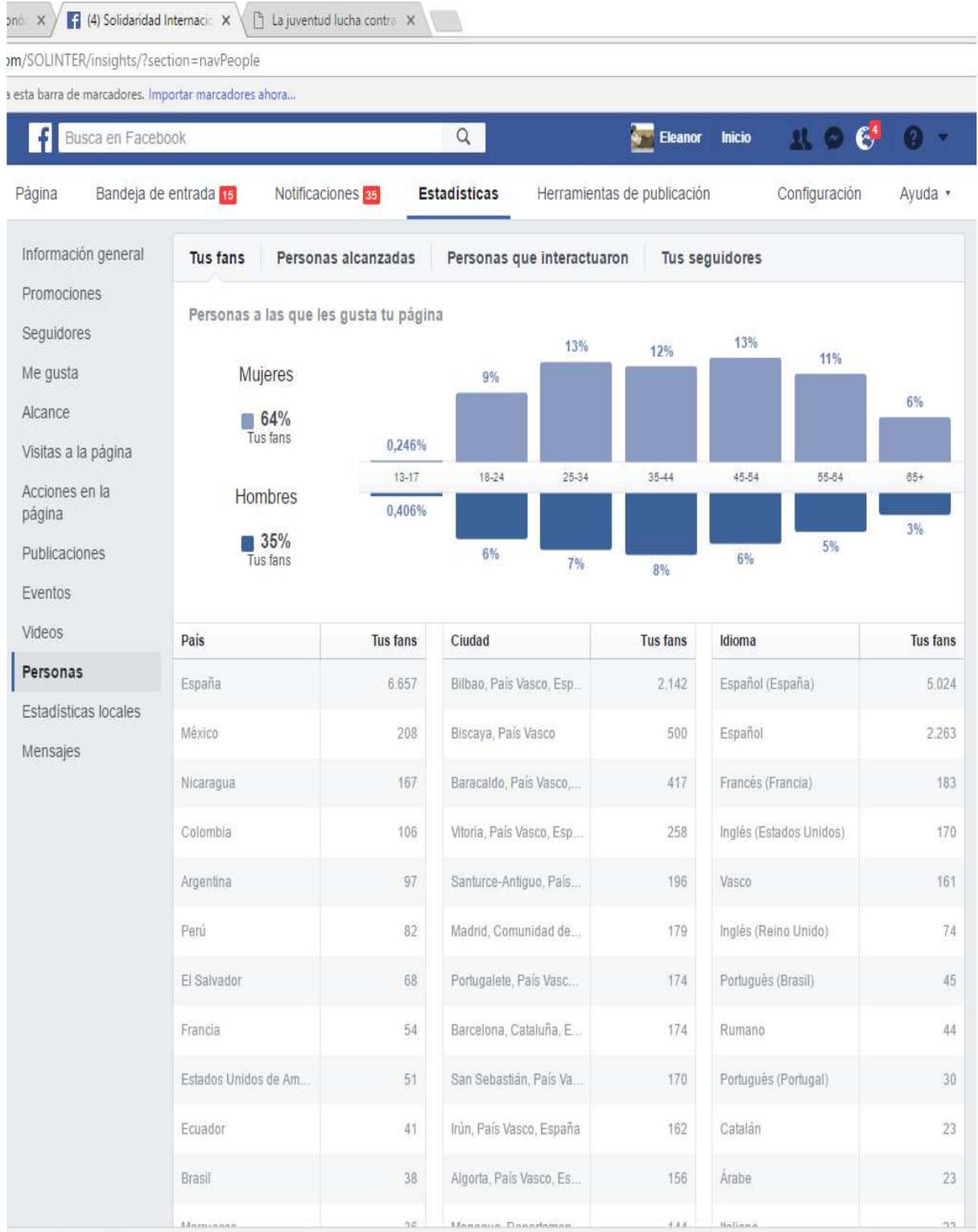
**Nazioarteko Elkartasuna** Solidaridad Internacional para desarrollar su misión participa en diferentes REDES de organizaciones, vascas, españolas, europeas e internacionales. La participación en redes, el trabajo conjunto y complementario entre ONGDs, es estratégico para nuestra organización, al considerar que esta forma de operar constituye una valiosa vía para fortalecer y lograr que nuestra labor alcance una mayor incidencia. Las redes a las que pertenecemos y en las que participamos son:

- Solidar, red europea de ONG involucradas en actividades de cooperación al desarrollo; Acción humanitaria; educación para el desarrollo y de lobby político.
- Coordinadora de ONGD de Euskadi: plataforma vasca cuyo objetivo es «cooperar, reflexionar, dialogar y trabajar para que las actuaciones de las ONGD miembros sean siempre lo más coordinadas, coherentes, adecuadas y respetuosas posibles».
- Harresiak Apurtuz: coordinadora vasca de apoyo a inmigrantes, constituida en 1997 con el objetivo de «abrir caminos para un mejor tratamiento del fenómeno de la inmigración en nuestros pueblos y en nuestro tiempo».
- Grupo Pro África- Afrikaren Alde: Grupo de ONG de desarrollo del País Vasco cuyos objetivos son la sensibilización y la creación de propuestas formativas sobre la realidad africana para aumentar el conocimiento sobre África de las organizaciones de la sociedad civil, las instituciones y la sociedad vasca en general.
- Alianza Global por los Derechos de la Naturaleza // GLOBAL. Plataforma que tiene como objetivo incentivar el reconocimiento y la implementación efectiva de los Derechos de la Naturaleza a través de la creación de una red mundial de personas y organizaciones que, a través de la cooperación activa, la acción colectiva y las herramientas legales puede cambiar la dirección a la que la humanidad está dirigiendo al planeta.
- GNDR - Red Global de Organizaciones de la Sociedad Civil para la reducción de desastres (Global Network of civil society For Disaster Reduction)
- 
- Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional suscribe los siguientes códigos de conducta:
- Código de conducta de seguridad y ayuda alimentaria (EuronAid).
- Código de conducta relativo al socorro en casos de desastre para el movimiento internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y de las ONG, a propósito de las operaciones de ayuda en casos de catástrofe.
- Código de Imágenes de la Coordinadora de ONGD de Euskadi, aprobado en 2006 (basado en el Código de Imágenes y Mensajes a propósito del Tercer Mundo aprobado por Asamblea General del Comité de Enlace de las ONG europeas ante la CE en 1989).
- Good Humanitarian Donorship. Principios de la Buena Donación Humanitaria. 2003.
- Código de Conducta de la Coordinadora de ONGD de Euskadi, aprobado en 1998

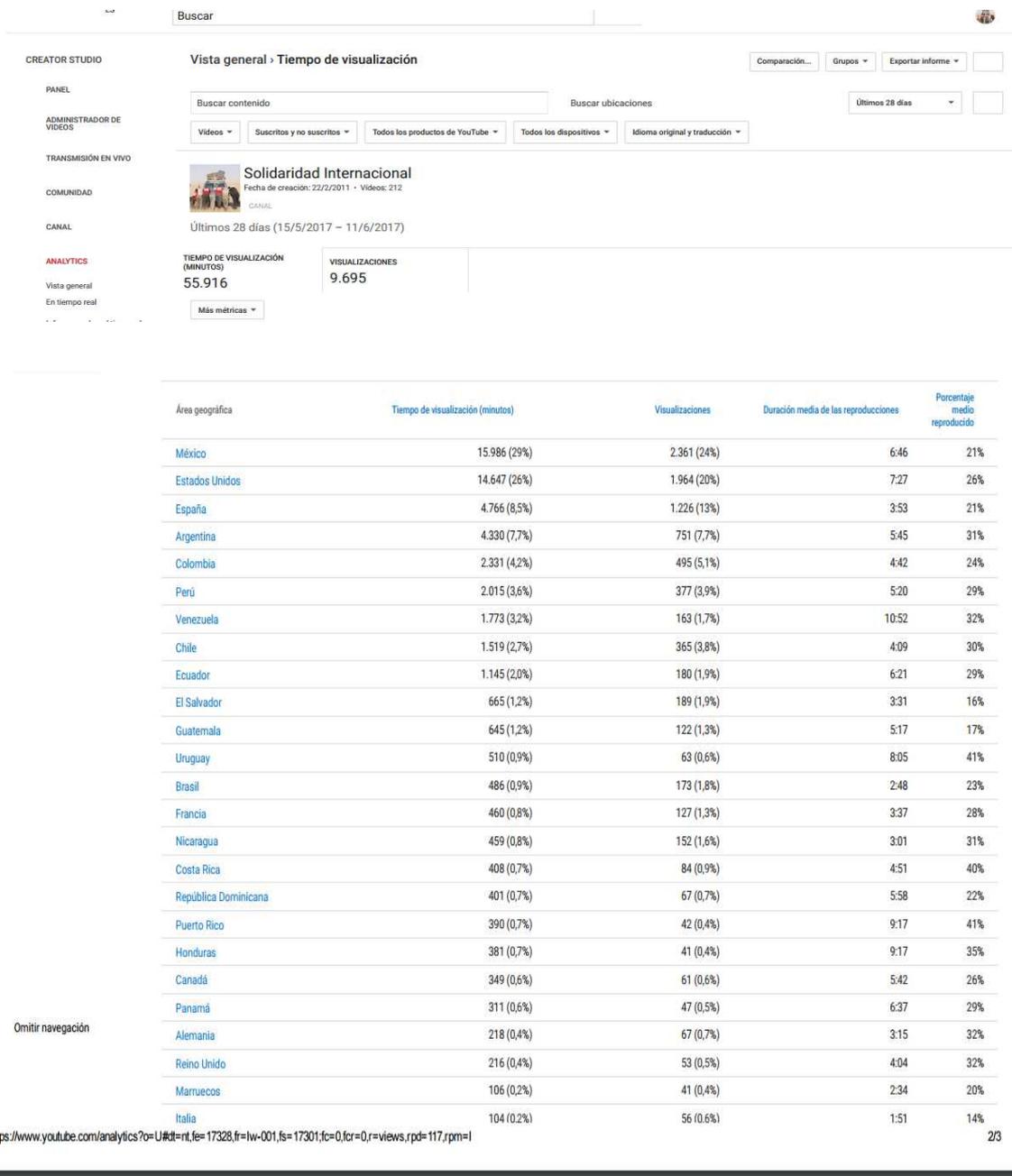


## 9. PRESENCIA EN REDES SOCIALES

### FACEBOOK...SOLIDARIDAD INTERNACIONAL



# YOUTUBE...SOLIDARIDAD INTERNACIONAL



# TWITTER...SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

Empoderamiento econó... (4) Solidaridad Internac... La juventud lucha contr... Solidaridad Inter... (@sol...)

Inc. [US] | [https://twitter.com/sol\\_inter](https://twitter.com/sol_inter)

Inicio Momentos Notificaciones Mensajes

Buscar en Twitter

**Si!**  
Nazioarteko Elkartasuna  
Solidaridad Internacional

TWEETS 7.219 SIGUIENDO 2.222 SEGUIDORES 2.026 ME GUSTA 1.279 LISTAS 10 MOMENTOS 1

Editar perfil

**Solidaridad Inter...**  
@sol\_inter  
Para la ONGD Solidaridad Internacional-Nazioarteko Elkartasuna, la excelencia es la Humanidad. (...) la Tierra sera el paraíso, la patria de la Humanidad.  
País Vasco, España, Europa  
solidaridadsi.org/es/hoy/  
Se unió en junio de 2011

Tweets Tweets y respuestas Multimedia

**Solidaridad Inter...** @sol\_inter · 2 h  
Derechos Humanos en el Colegio Público Víctor Tapla de Laguardia, Araba, Contribuyendo al cumplimiento de los... fb.me/767DgKqEm

Retilbeado por ti

**Amayuelas** @aramayuelas · 8 Jun.  
#VenidYa #SinSalidas #SickOfWaiting #RefugioPorDerecho #YoSoyTierraDeAcogida

Coordinadora ONGD @CoordiONGD

A quién seguir · Actualizar · Ver todos

- Juanjo Miera SAHARA** @... Seguir
- CEAS SAHARA** @CEAS... Seguir
- Jose Maria Garcia** @jose... Seguir

Encontrar amigos

2017 junio 1.jpg

## FACEBOOK...CENTRO DE RECURSOS AFRICANISTAS

Facebook interface showing analytics for the page 'Centro de Recursos Africanistas'.

Search bar: Busca en Facebook

Navigation: Página, Mensajes 3, Notificaciones 38, **Estadísticas**, Herramientas de publicación, Configuración, Ayuda

Section: **Tus fans**

Summary: **Personas a las que les gusta tu página**

Gender distribution: **Mujeres 58%** (Tus fans), **Hombres 40%** (Tus fans)

Age distribution (Mujeres):

Edad	13-17	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Porcentaje	0,0683%	4%	19%	16%	10%	4%	4%

Age distribution (Hombres):

Edad	13-17	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
Porcentaje	0,0683%	3%	10%	10%	9%	4%	3%

Pais	Tus fans	Ciudad	Tus fans	Idioma	Tus fans
España	868	Bilbao, País Vasco, Esp...	149	Español	555
Argentina	87	Madrid, Comunidad de...	95	Español (España)	551
México	65	Barcelona, Cataluña, E...	60	Francés (Francia)	91
Colombia	55	Buenos Aires, Argentina	26	Inglés (Estados Unidos)	78
Brasil	37	Tenerife, Canarias, Esp...	25	Portugués (Brasil)	38
Francia	31	Valencia, Comunidad V...	20	Catalán	36
Estados Unidos de Am...	22	Las Palmas de Gran C...	20	Inglés (Reino Unido)	33
Perú	21	Biscaya, País Vasco	20	Portugués (Portugal)	22
Reino Unido	19	Sevilla, Andalucía, Esp...	20	Italiano	15
Portugal	18	Vitória, País Vasco, Esp...	19	Vasco	15

Ver más

# FACEBOOK... ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL

Facebook interface showing the 'Estadísticas' (Statistics) section for the page 'escuela de ciudadanía universal'. The page is viewed by Eleanor.

**Tus fans** | Personas alcanzadas | Tus seguidores

Personas a las que les gusta tu página

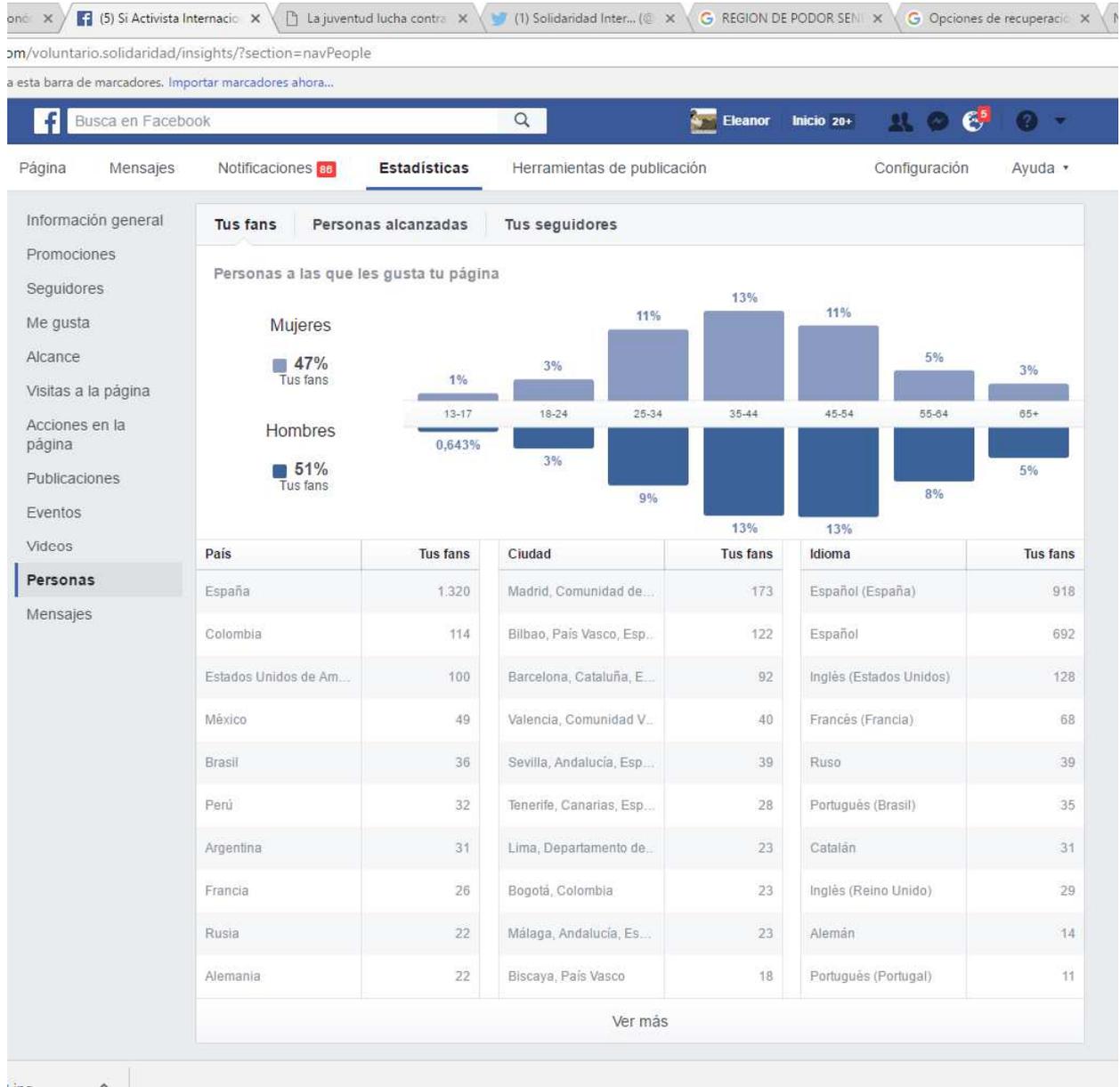
**Mujeres** 68% Tus fans

**Hombres** 31% Tus fans

País	Tus fans	Ciudad	Tus fans	Idioma	Tus fans
España	187	Bilbao, País Vasco, Esp...	66	Español (España)	98
México	4	Biscaya, País Vasco	18	Español	71
Perú	3	Baracaldo, País Vasco,...	11	Vasco	11
Portugal	2	Vitoria, País Vasco, Esp...	8	Francés (Francia)	9
Estados Unidos de Am...	2	Algortia, País Vasco, Es...	6	Inglés (Reino Unido)	5
Suiza	1	San Sebastián, País Va...	5	Inglés (Estados Unidos)	3
El Salvador	1	Madrid, Comunidad de...	4	Portugués (Portugal)	3
Ecuador	1	Portugalete, País Vasc...	4	Gallego	2
Francia	1	Castro Urdiales, Canta...	3	Portugués (Brasil)	2
Irlanda	1	Basauri, País Vasco, E...	3	Bosnio	1

Ver más

# FACEBOOK...SI ACTIVISTA





**104.0**

**NDIEYE**

Financement: Diputación Foral de Bizkaia (DFB 2013)

# INSTITUCIONES SOLIDARIAS QUE APOYAN NUESTRA MISIÓN



Solidaridad Internacional agradece el apoyo brindado por todas las entidades y personas que hacen posible que hayamos podido realizar nuestras iniciativas solidarias.

La excelencia es la humanidad y la solidaridad con las personas más pobres de La Tierra.

Gracias a nuestras instituciones, Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional mantiene un puente de solidaridad y fraternidad con comunidades y personas en distintos países y continentes

Nuestras previsiones de trabajo para el año 2017 no son fáciles pero lucharemos por mantener la llama de la esperanza para muchas personas. Es por ello que renovamos el compromiso de:

- Continuar fortaleciendo nuestras acciones de incidencia en la defensa de los derechos universales.
- Impulsar procesos para la transversalización de la perspectiva de género, lo que conlleva “valorar las implicaciones que tiene para los hombres y las mujeres cualquier acción que se planifique, ya se trate de legislación, políticas o programas, en todas las áreas y en todos los niveles.
- Desarrollar intervenciones con enfoque medioambiental centrados en la promoción del agua como un derecho humano y la lucha contra los efectos del cambio climático, especialmente contra la desertificación.
- Sensibilizar e implicar a la ciudadanía vasca en las acciones de lucha contra la pobreza en el ámbito mundial y fortaleciendo redes de trabajo Norte – Sur y Sur – Sur.
- Facilitar el diálogo interdisciplinar y el acceso al conocimiento colectivo, a través de las nuevas tecnologías digitales y sociales, para crear soluciones y propuestas locales, con visión global.
- Continuar promocionando la capacitación de agentes de desarrollo como acciones para generar codesarrollo.
- Promoverer la defensa de los Derechos de la Naturaleza, entendido como el reconocimiento y la dignificación de la Naturaleza. Es el reconocimiento de que nuestros ecosistemas, incluyendo árboles, océanos, animales y montañas tienen derechos, al igual que los seres humanos tienen derechos.
- Desarrollar proyectos de cooperación al desarrollo y acción humanitaria en los países prioritarios para nuestra labor.
- Desarrollar acciones que impliquen a diversos agentes públicos y privados en el desarrollo humano sostenible.

