



# 2017

## MEMORIA DE ACTIVIDADES

Contacto:  
Teléfono: +(34) 94 479 22 58  
Email: [solidaridad@sol-inter.org](mailto:solidaridad@sol-inter.org)



[facebook.com/solinter](https://facebook.com/solinter)  
[twitter.com/soli\\_nte](https://twitter.com/soli_nte)  
[linkedin.com/in/solinter](https://linkedin.com/in/solinter)



## CONTENIDO

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| <b>1.</b>  | <b>NAZIOARTEKO ELKARTASUNA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL.....</b>            | <b>05</b>  |
| <b>2.</b>  | <b>PROYECTOS Y PROGRAMAS ABIERTOS EN EL 2017.....</b>                    | <b>12</b>  |
| <b>3.</b>  | <b>BREVE ENUMERACIÓN DE INICIATIVAS EN DISTINTOS PAÍSES EN 2017.....</b> | <b>20</b>  |
| <b>4.</b>  | <b>ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL.....</b>                              | <b>37</b>  |
| 4.1.       | LA EXPERIENCIA   |            |
| 4.2.       | ¿QUÉ ES LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL?.                             |            |
| 4.3.       | OBJETIVOS  |            |
| 4.4.       | LINEA DE DERECHOS HUMANOS  |            |
| 4.5.       | LINEA DE COMPETENCIAS CLAVE PARA EL EMPLEO                               |            |
| 4.6.       | LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL EN INTERNET                           |            |
| 4.7.       | CURSOS PRESTADOS EN 2017   |            |
| <b>5.</b>  | <b>CREA ÁFRICA.....</b>  | <b>48</b>  |
| 5.1.       | Programa CREA MUJERES.   |            |
| 5.2.       | Programa CREA MÚSICA Y ARTE  |            |
| 5.3.       | Programa CREA DEPORTE: EL CREA-CHAD                                      |            |
| <b>6.</b>  | <b>ACTIVIDADES REALIZADAS EN,ARABA Y VITORIA-GASTEIZ.....</b>            | <b>58</b>  |
| <b>7.</b>  | <b>ACTIVIDADES REALIZADAS EN BILBAO Y BIZKAIA.....</b>                   | <b>67</b>  |
| <b>8.</b>  | <b>ACTIVIDADES REALIZADAS EN DONOSTIA-SAN SEBASTIAN Y GIPUZKOA.....</b>  | <b>81</b>  |
| <b>9.</b>  | <b>PERTENENCIA A REDES.....</b>  | <b>93</b>  |
| <b>10.</b> | <b>PRESENCIA EN REDES SOCIALES.....</b>                                  | <b>96</b>  |
| <b>11.</b> | <b>INSTITUCIONES SOLIDARIAS QUE APOYAN NUESTRA MISIÓN.....</b>           | <b>103</b> |
| <b>12.</b> | <b>COMPROMISO DE TRABAJO PARA EL 2018.....</b>                           | <b>106</b> |



## 1. NAZIOARTEKO ELKARTASUNA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL. PRESENTACIÓN



En 1989 se funda **Nazioarteko Elkartasuna** Solidaridad Internacional, (Organización No Gubernamental de Desarrollo, declarada de Utilidad Pública) con la misión de apoyar y dar voz a las personas más empobrecidas de La Tierra, así como, la erradicación de la pobreza, afrontando sus causas económicas, religiosas, culturales y medioambientales, así como la extensión de la libertad y la igualdad de derechos en el mundo.. Durante estos años hemos sido el cauce para hacer llegar la solidaridad a miles de personas que habitan en las regiones más desfavorecidas del mundo. Y hemos incidido en la concienciación en nuestro entorno sobre las causas de la pobreza.

Todas las personas somos iguales y tenemos los mismos derechos y obligaciones, en coherencia, implementamos programas que contribuyen al desarrollo humano sostenible con el fin de que las personas empobrecidas de La Tierra tomen el control de su propia vida.

Desde Solidaridad Internacional queremos agradecer a todas las personas, instituciones y entidades que han apoyado nuestro trabajo en el año 2017:

**¡ Eskerrikasko / Muchas gracias!**



## ¿QUÉ ES NAZIOARTEKO ELKARTASUNA – SOLIDARIDAD INTERNACIONAL?

En 1989 se funda Solidaridad Internacional Nazioarteko Elkartasuna, (O.N.G.D., declarada de Utilidad Pública e inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con el número 604864 (Grupo: 1º/ Sección 1ª), con CIF: G-48301428).

**NUESTRA MISIÓN** es la erradicación de la pobreza y las desigualdades, afrontando sus causas económicas, religiosas, culturales y medioambientales, así como la extensión de la libertad y la igualdad de derechos para todas las personas del mundo. Trabajamos para dar voz a las personas más empobrecidas de La Tierra, en el marco de la Carta Internacional de los Derechos Humanos.

En coherencia, implementamos programas que contribuyen al desarrollo humano sostenible con el fin de que las personas empobrecidas de La Tierra tomen el control de su propia vida. Durante estos años hemos sido el cauce para hacer llegar la solidaridad de la sociedad vasca a miles de personas que habitan en las regiones más desfavorecidas del mundo. Y hemos incidido en la concienciación en nuestro entorno sobre las causas de la pobreza.

**NUESTRO MODELO DE COOPERACIÓN** es horizontal y el de una organización sin ánimo de lucro independiente que fomenta la fraternidad en el mundo, y se sustenta en los valores de la libertad, la justicia el laicismo y la ciudadanía universal. En el mundo, trabajamos en sectores y líneas propias de la cooperación laica, y en regiones muy desfavorecidas que sólo pueden contar con el apoyo de la cooperación para el desarrollo de una ONGD laica como **Nazioarteko Elkartasuna -Solidaridad Internacional**. Implementamos un desarrollo social de derechos en nuestras iniciativas, valorizando al medio ambiente y la vida animal como recurso fundamental de desarrollo humano.

Impulsamos la solidaridad con las personas más empobrecidas del mundo y con las personas más desfavorecidas de nuestros pueblos y ciudades. Trabajamos con personas de origen africano de nuestro entorno en dos líneas de actuación: una, orientada a favorecer su participación como sujetos de pleno Derecho en nuestra sociedad. Y la segunda línea está consiguiendo su implicación directa en procesos de desarrollo humano sostenible en sus comunidades de origen.

**NUESTRA VISIÓN** es la de una ONG de Cooperación al Desarrollo que, desde los valores de la fraternidad, trabaja en lo local con visión internacional. Las acciones que promovemos garantizan relaciones de equidad entre mujeres y hombres en todos los ámbitos –interno y externo– de la organización. El cumplimiento de los derechos humanos marca todos nuestros ejes de acción, programas y actuaciones. Nuestra visión es la ciudadanía universal y la existencia de un pasaporte internacional común para todas las mujeres y los hombres de La Tierra. Las acciones de desarrollo productivo y económico que apoyamos están diseñadas para garantizar la sostenibilidad a largo plazo y el respeto al medio ambiente humano, animal y natural. Los árboles, océanos, animales y montañas tienen derechos, de igual manera que los tenemos los seres humanos. Reconocemos los derechos de la naturaleza.

Estamos comprometidos con las víctimas de catástrofes naturales o conflictos armados, para aliviar su sufrimiento y apoyarles en superar su vulnerabilidad. Buscamos soluciones para problemas y desafíos de desarrollo de nuestro mundo; construimos nuevos marcos que nos enriquecen individual y colectivamente con lo diferente, y nos permiten avanzar hacia la sociedad global. Ponemos en valor y damos a conocer, con la participación activa y directa de personas físicas y jurídicas africanas, el gran patrimonio cultural, social y natural del continente africano. Establecemos un diálogo entre África y Occidente, en un marco horizontal de cooperación internacional. La población inmigrante africana implementa, con su experiencia, los proyectos de Nazioarteko Elkartasuna - Solidaridad Internacional en sus comunidades de origen, y la visión de nuestra organización no se puede entender sin su participación. Impulsamos su reconocimiento como sujetos de derecho y apoyamos su incorporación plena en nuestra sociedad.

**LA VALORACIÓN GLOBAL DEL FUNCIONAMIENTO DE LA ENTIDAD** es que cada año que pasa supone más esfuerzo para organizaciones como la nuestra mantener nuestra labor en la lucha contra las causas políticas, económicas, socioculturales y medioambientales de la pobreza que afecta a millones de personas en este mundo, tan rico y tan desigual a la vez, pero aún contamos con el apoyo de personas que creen y confían en la labor de Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional lleva a cabo. Las estrategias y enfoques prioritarios que caracterizan las acciones de Solidaridad Internacional son las siguientes:

- Derechos humanos y Ciudadanía Universal.
  - Modelo horizontal de relación entre lo local y lo global.
  - Desarrollo integral y endógeno. Sostenibilidad y efecto multiplicador.
  - Enfoque de igualdad de género y fomento de derechos humanos de las mujeres.
  - Enfoque medioambiental. Desarrollo sostenible.
  - Enfoque participativo.
  - Defensa del sector público local
  - Promoción de la ciudadanía en los asuntos públicos
  - Promoción de la Paz / Democracia / Derechos Humanos.
  - Respeto a las identidades Culturales/ promoción de la cultura.
  - Corresponsabilidad entre agentes sociales y gobiernos.
  - Codesarrollo
  - Inmigración e interculturalidad
- Trabajamos por la transformación de las situaciones de desigualdad que padecen las mujeres en Nicaragua (Chinandega, Región Autónoma Norte de la Costa Caribe), Guatemala (Sololá, Suchitepéquez), Perú (Valle de Cusco) y Palestina (Cisjordania y Gaza), Senegal (Kebemer), México (Oaxaca) con acciones de promoción de su participación en los asuntos públicos; de lucha contra la violencia de género y las agresiones sexuales; de ampliación de los servicios públicos de salud materno-infantil; y de defensa de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, así como, los derechos humanos de las mujeres lesbianas.

- Implementamos acciones de preservación del medioambiente y desarrollo sostenible en Ecuador (provincia amazónica de Orellana), Senegal (Kebemer, región de Louga) y Chad (Gouro, región de Ennedi), con la construcción de sistemas de saneamiento y acceso al agua potable que previene la salud de la población y evitan la contaminación de ríos y lagos; con acciones de lucha contra la desertificación (reforestación y regadíos) para una fructífera y sostenible actividad agropecuaria; con iniciativas orientadas a la valorización productiva de los recursos naturales desde la sostenibilidad medioambiental (iniciativas productivas de ecoturismo y explotación de recursos forestales que rompen el vínculo entre incontrolado crecimiento económico, degradación medioambiental y pobreza). Porque el deterioro medioambiental desencadena hambre, guerras, penurias y sufrimientos que sí se pueden evitar, construyendo una alternativa de desarrollo que satisfaga las necesidades de las generaciones presentes y de las futuras.
- Acciones de Gobernanza, Paz y Democracia en Guatemala (departamento de Sololá) y Nicaragua (región de Chinandega) y El Salvador (departamento de Usulután), con acciones que potencian el sector público y mejoran las competencias de quienes gobiernan para atender las necesidades de su población desde el cumplimiento de los estándares internacionales en materia de corrupción, derechos humanos e igualdad de género; que fortalecen las capacidades de la sociedad civil para participar en los asuntos públicos y tener efectivamente voz, además de voto; y que promueven los espacios de concertación para el diálogo social en la construcción pacífica de estrategias locales de desarrollo sostenible. Porque erradicar la pobreza es cuestión de más y mejor democracia.
- Actuaciones de Acción Humanitaria en Haití (en Jacmel, departamento del Sudeste) para relanzar el desarrollo económico y social tras el terremoto que sacudió el país y la reducción del riesgo de desastres por los ciclones. En el Líbano, apoyando a las niñas y niños refugiados de Siria y Palestina.
- Actividades de ciudadanía, convivencia y educación para la transformación social en Euskadi, con cursos (< cursos.sol-inter.org >) para comprender porqué en un mundo tan rico hay tantas desigualdades y pobreza; y con actividades para potenciar entre la infancia y la juventud vasca el valor de la ciudadanía como clave de una sociedad igualitaria, que respeta la diferencia y se enriquece con ella, y que busca el bien común. Somos ciudadanos y ciudadanas del mundo con los mismos derechos y deberes.
- La Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional tiene dos líneas formativas: A) Una línea en «DERECHOS HUMANOS», que organiza acciones formativas, presenciales y virtuales, en el marco de la Carta Internacional de Derechos Humanos. En esta línea, diseña e imparte cursos, desde el plano de la educación formal y no formal, en virtud del perfil del alumnado y conforme a objetivos definidos, sobre materias diversas. La Escuela de Ciudadanía Universal imparte en centros de primaria y secundaria, en Bizkaia, Araba y Gipuzkoa,

prioritariamente en aquellos que cuentan con un alto índice de convivencia intercultural en sus aulas: Programas de educación intercultural, codesarrollo, Derechos Humanos y Resolución de Conflictos. B) Una línea en «COMPETENCIAS CLAVE» que desarrolla los conocimientos, las capacidades y aptitudes que la Unión Europea considera básicas para la inclusión social, la ciudadanía activa y la empleabilidad de una persona en el entorno en el que vive. La adquisición de estas competencias responde a los principios de igualdad de derechos y oportunidades, y son particularmente necesarias cuando se trata de colectivos vulnerables, como es el caso de la población inmigrante con dificultades de integración con quienes trabajamos.

De esta forma, cada año académico programamos el calendario lectivo, que incluye, entre otras, clases de: alfabetización en castellano; de competencias lingüísticas (fundamentalmente en castellano y euskera); de informática; resolución de conflictos; mediación intercultural y competencias sociales y cívicas. E incidimos en las competencias de expresión cultural con la organización de circuitos culturales por nuestros pueblos y ciudades.

- La Escuela de Ciudadanía Universal, en su línea de Competencias Clave para el Empleo, presta: A) Servicio de acogida y atención social de inmigrantes vulnerables. Servicio de información, acompañamiento y orientación sobre los recursos y programas de inclusión social existentes en nuestra sociedad. Todo ello en coordinación con los diferentes agentes sociales e instituciones que trabajan por la cohesión social. B) Servicio de orientación sociolaboral. Servicio de orientación sociolaboral dirigido, fundamentalmente, al colectivo de extranjeros de procedencia africana en especial situación de exclusión y vulnerabilidad por sus condiciones de integración y arraigo. La orientación laboral se complementa con el Programa Formativo «INTEGRATE: Información sociolaboral y formación en ciudadanía». C) Servicio de Centro de empleo. Acompañamiento profesional y búsqueda activa y autónoma de empleo.
- Seguimos adelante con el CREA (Centro de Recursos Africanistas), un espacio para tender un puente de solidaridad y diálogo entre África y Europa, y un punto de encuentro de referencia para impulsar proyectos de desarrollo sostenible en el continente africano (<[www.creaafrica.org](http://www.creaafrica.org)>), con la participación de quienes desde allí vienen a vivir aquí. En el CREA participa población inmigrante de origen africano y población autóctona con diversidad de perfiles, el Centro de Recursos Africanistas impulsa: La formación en Voluntariado, la investigación, el intercambio de conocimientos y debates—conceptuales y específicos de distintos países africanos—, y se proyecta y difunde una imagen positiva de África. El Curso de Agentes de Desarrollo (conocimientos y desarrollo de capacidades para posibilitar la participación del alumnado en iniciativas de desarrollo socioambiental en sus comunidades de origen). Complementariamente cuenta, entre otros, con un servicio de depósito de equipaje para personas en situación de extrema vulnerabilidad.

- El Crea África realiza igualmente, en el ámbito educativo informal, una labor de impulso de la participación ciudadana de la población de origen africana y de la población autóctona. Para ello promueve grupos formales que elaboran e implementan programas de actividades de diversa índole: cultural, artística, gastronómica, deportiva y de derechos humanos, como por ejemplo, el Programa CREA MUJERES, el Programa CREA MÚSICA y el Programa CREA DEPORTE. Desde el Programa CREA MUJERES se participa en «Tartekari Sarea» proyecto piloto impulsado por la Diputación Foral de Bizkaia de creación y puesta en marcha de una red de agentes de apoyo social en el Territorio Histórico de Bizkaia a víctimas de la violencia de género. El Programa CREA DEPORTE promueven los valores del respeto a la diferencia y el trabajo en equipo, y facilita la convivencia de población extranjera y autóctona en prácticas deportivas. Una de estas iniciativas es el equipo fútbol CREA-CHAD.
- Ponemos en valor y damos a conocer, con la participación activa y directa de personas físicas y jurídicas africanas, el gran patrimonio cultural, social y natural del continente africano. Establecemos un diálogo entre África y Occidente, en un marco horizontal de cooperación internacional. La población inmigrante africana implementa, con su experiencia, los proyectos de Nazioarteko Elkartasuna - Solidaridad Internacional en sus comunidades de origen, y la visión de nuestra organización no se puede entender sin su participación. Impulsamos su reconocimiento como sujetos de derecho y apoyamos su incorporación plena en nuestra sociedad.



## 2. PROYECTOS Y PROGRAMAS DE NAZIOARTEKO ELKARTASUNA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL ABIERTOS EN EL 2017.

| INSTITUCIÓN SOLIDARIA       | AÑO  | ADMINISTRACION | SOCIA LOCAL       | PROYECTO  | IMPORTE SUBVENCIONADO |
|-----------------------------|------|----------------|-------------------|---|-----------------------|
| Gobierno Vasco              | 2012 | Autonomica     | GUAMAN POMA AYALA | Desarrollo integral de la comunidades indígenas del Valle del Cusco, PERÚ   | 1.161.371,13          |
| Gobierno Vasco              | 2012 | Autonomica     | OFIS GADMF O GAPO | Promoción de la declaratoria forestal y alternativas forestales en Orellana, Ecuador  | 912.030,00            |
| Gobierno Vasco              | 2013 | Autonomica     | FADEC             | Mejora de la seguridad alimentaria de mujeres y hombres del Departamento de Kebemer (SENEGAL) desde un enfoque agroecológico con equidad de género  | 416.619,55            |
| Gobierno Vasco              | 2014 | Autonomica     | INGES             | "Eje de desarrollo productivo San Jerónimo-Sahsa: una opción de los pueblos originarios de la Costa Caribe de NICARAGUA"  | 1.180.520,46          |
| Gobierno Vasco              | 2014 | Autonomica     | CPDL AMLUDI       | Observatorio de violencia contra las mujeres y participación con equidad en Solola, GUATEMALA   | 203.458,18            |
| Gobierno Vasco              | 2014 | Autonomica     | FADEC             | Restauración del potencial productivo agrícola y la satisfacción de las necesidades de agua potable en la región de Louga desde un enfoque agro ecológico con equidad de género (SENEGAL) | 544.036,36            |
| Diputación Foral de Bizkaia | 2015 | Local          | INGES             | Fomento de la participación política y económica de las mujeres indígenas de la Región Autónoma del Atlántico Norte, NICARAGUA  | 117.447,13            |
| Ayto. Ordizia               | 2015 | Local          | CDAHA LC          | Escuela para la libertad de las mujeres de Oaxaca, MÉXICO   | 11.390,99             |

| INSTITUCIÓN SOLIDARIA        | AÑO  | ADMINISTRACION | SOCIA LOCAL | ZONA y PROYECTO  | IMPORTE SUBVENCIONADO |
|------------------------------|------|----------------|-------------|--|-----------------------|
| Gobierno Vasco               | 2015 | Autonómica     | REDES       | EL SALVADOR. Consolidación de organización, participación equitativa e incidencia ciudadana en Usulután.   | 370.485,17            |
| Gobierno Vasco               | 2016 | Autonómica     |             | CAPV. Fortalecimiento de la acción voluntaria: Voluntariado intercultural en el Centro de Recursos Africanistas (CREA) para la inclusión y la cohesión social.                                       | 12.067,00             |
| Diputación Foral de Bizkaia  | 2016 | Local          |             | BIZKAIA. Aprendiendo la diversidad IX: Educación Intercultural   | 16.725,80             |
| Diputación Foral de Alava    | 2016 | Local          |             | ARABA. TOLERANCIA 0: Rompiendo con las desigualdades ante la discriminación y los estereotipos de género. Fase   | 3.723,42              |
| Diputación Foral de Alava    | 2016 | Local          |             | ARABA. "Derechos Humanos por una ciudadanía alavesa transformadora, Fasell"  | 6.211,10              |
| Diputación Foral de Gipuzkoa | 2016 | Local          |             | GIPUZKOA. Derechos Humanos por la diversidad/ Giza Eskubide  | 4.454,89              |
| Ayto. Bilbao                 | 2016 | Local          | AMLUDI      | GUATEMALA. Programa por el derecho de las mujeres de una vida libre de violencia. Solola.  | 55.988,32             |
| Ayto. Donostia San Sebastian | 2016 | Local          | PARD        | LÍBANO. Ayuda Emergencia para blindar apoyo educativo y psicosocial a la población infantil refugiada en el sur .  | 20.000,00             |
| Diputación Foral de Bizkaia  | 2016 | Local          | ADEES       | NICARAGUA. Promoción de los ddhh sociales y económicos de las mujeres y jóvenes para la prevención de la violencia de género y el fomento de las organizaciones de 5 municipios de Chinandega Norte, | 119.857,53            |

| INSTITUCIÓN SOLIDARIA        | AÑO  | ADMINISTRACION | SOCIA LOCAL     | ZONA y PROYECTO   | IMPORTE SUBVENCIONADO |
|------------------------------|------|----------------|-----------------|---|-----------------------|
| Diputación Foral de Gipuzkoa | 2016 | Local          | PARD            | LÍBANO.<br>Ayuda Emergencia para blindar apoyo educativo y psicosocial a la población infantil refugiada en el sur.   | 30.000,00             |
| Gobierno Vasco               | 2016 | Autonómica     | CROSE           | HAITÍ.<br>"Reforzar la resiliencia de las comunidades rurales en el área Sureste"   | 401.072,46            |
| Ayto. Vitoria Gasteiz        | 2016 | Local          | CDAHAL C        | MÉXICO.<br>Escuela para la libertad de las mujeres de Oaxaca, II Fase,  | 40.000,00             |
| Ayto. Leioa                  | 2016 | Local          | AMLUDI          | GUATEMALA.<br>"Red local por el acceso a la justicia de mujeres víctimas de violencia machista. San Lucas Tolimán, Sololá".   | 19.471,88             |
| Diputación Foral de Alava    | 2016 | Local          | CPDL            | GUATEMALA.<br>"Fortalecimiento de las Organizaciones de mujeres y de su participación en el ámbito municipal para la defensa sus derechos en dos municipios del departamento de Sololá (FASE II)" | 40.552,59             |
| Ayto. Zumarraga              | 2016 | Local          | CDAHAL C        | LÍBANO.<br>Ayuda de emergencia para brindar apoyo educativo y psicosocial a la población infantil refugiada en el sur.  | 5.344,00              |
| Gobierno Vasco               | 2016 | Autonómica     | AMLUDI<br>CICAM | GUATEMALA.<br>Juntas para la acción. Alianza para la vigencia del derecho de las mujeres y la juventud a vivir libre de violencias  | 255.579,09            |
| Gobierno Vasco               | 2016 | Autonómica     | FADEC           | SENEGAL.<br>Promoción y acceso a los derechos humanos de las mujeres, en el departamento de Kebemer.  | 598.858,53            |

| INSTITUCIÓN SOLIDARIA           | AÑO  | ADMINISTRACION | SOCIA LOCAL | ZONA y PROYECTO   | IMPORTE SUBVENCIONADO |
|---------------------------------|------|----------------|-------------|---|-----------------------|
| Ayuntamiento de Vitoria Gasteiz | 2016 | Local          | ADAMEER     | PALESTINA.<br>"Defensa de DDHH de presos/as palestinos/as en cárceles israelíes.<br>Fase IV   | 68.332,23             |
| Gobierno de España              | 2016 | Estatal        | REDES       | EL SALVADOR.<br>Fortalecimiento de capacidades de resiliencia a la sequía e impactos climáticos en OSC e instituciones municipales de Usulután.   | 347.354,00            |
| Gobierno de España              | 2016 | Estatal        |             | NICARAGUA.<br>Derecho al Agua y Saneamiento, mejora del acceso y fortalecimiento de la organización y gestión comunitaria con equidad de género.  | 249.703,00            |
| Ayto. Irún                      | 2016 | Local          | PARD        | LIBANO.<br>Apoyo educativo y psicosocial a la población infantil refugiada en el Sur.   | 11.296,41             |
| Ayuntamiento de Vitoria Gasteiz | 2016 | Local          | FADEC       | SENEGAL<br>Agua potable y saneamiento para la población de Thieppe, Kebemer.  | 149.949,62            |
| Diputación Foral de Gipuzkoa    | 2016 | Local          | FADEC       | SENEGAL.<br>Convenio de Colaboracion DFG-SI!<br>Para la mejora de las condiciones de vida de mujeres y hombres dsd un enfoque agroecologico y medio ambiental con equidad de genero en Kebemer. | 50.000,00             |
| Diputación Foral de Bizkaia     | 2017 | Local          |             | BIZKAIA.<br>Interculturalidad "Aprendiendo la diversidad X: Educación Intercultural"  | 17.163,82             |
| Diputación Foral de Gipuzkoa    | 2017 | Local          |             | GIPUZKOA.<br>Gizarte Eraldaketarako giza eskubideak.<br>Derechos Humanos para la transformacion social.   | 5.269,61              |

| INSTITUCIÓN SOLIDARIA        | AÑO  | ADMINISTRACION | SOCIA LOCAL    | ZONA y PROYECTO   | IMPORTE SUBVENCIONADO |
|------------------------------|------|----------------|----------------|---|-----------------------|
| Diputación Foral de Alava    | 2017 | Local          |                | ARABA.<br>Tolerancia O:<br>Rompiendo con las desigualdades ante la discriminación y los estereotipos de género. Fase IV                         | 5.281,11              |
| Diputación Foral de Alava    | 2017 | Local          |                | ARABA.<br>Aprendiendo la Diversidad:<br>Desmontando estereotipos, jugando con el mundo. Fase V  | 2.899,97              |
| Gobierno Vasco               | 2017 | Autonómica     |                | CAPV.<br>Fortaleciendo el voluntariado en el centro de Recursos Africanistas CREA Un espacio para la convivencia y el aprendizaje intercultural | 11.228,00             |
| Gobierno Vasco               | 2017 | Autonómica     |                | CAPV.<br>Ciudadania en movimiento: educacion en DDHH, accion colectiva y promocion de una sociedad mas justa y equitativa                       | 121.794,13            |
| Diputación Foral de Bizkaia  | 2017 | Local          | CROSE          | HAITI.<br>Gestión del riesgo de desastres pr mitigación de las amenazas y reducción de las vulnerabilidad de la población de Pedernales.        | 60.122,19             |
| Gobierno Vasco               | 2017 | Autonómica     |                | CAPV.<br>JUVENTUD VASCA COOPERANTAE 17  | 2.400,00              |
| Diputación Foral de Bizkaia  | 2017 | Local          | CPDL<br>AMLUDI | GAUTEMALA.<br>Redes comunitarias para combatir la violencia de género y fortalecer derechos.  | 119.950,11            |
| Diputación Foral de Gipuzkoa | 2017 | Local          | CDAHAL<br>C    | MÉXICO.<br>Escuela feminista de formación técnica para mujeres de Oxaca.  | 116.197,59            |
| Ayuntamiento de Leioa        | 2017 | Local          | AMLUDI         | GUATEMALA.<br>Red local por el acceso a la justicia de mujeres victimas de violencia machista. San lucas toleiman, Solola. fase II              | 19.184,00             |

| INSTITUCIÓN SOLIDARIA       | AÑO  | ADMINISTRACION | SOCIA LOCAL | ZONA y PROYECTO   | IMPORTE SUBVENCIONADO |
|-----------------------------|------|----------------|-------------|---|-----------------------|
| Gobierno de España          | 2017 | Estatal        | AMLUDI CPDL | GUATEMALA.<br>Ampliacion del modelode atencion integralde la violencia de genero en Solola.   | 344.537,00            |
| Diputación Foral de Bizkaia | 2017 | Local          | INGES       | NICARAGUA.<br>"Contratación de asistencia técnica para realizar un diagnóstico institucional con perspectiva de género que conlleve al efectivo cambio organizacional pro equidad de género en el Instituto de Investigaciones y Gestión Social INGES". | 14.950,00             |
| Ayto. Ordizia               | 2017 | Local          | AMLUDI      | GUATEMALA.<br>"Fortalecimiento de actores locales para la eliminacion de la violencia machista en San Lucas Tolimán, Sololá"  | 11.506,17             |
| Gobierno Vasco              | 2017 | Autonómica     | AMLUDI CPDL | GUATEMALA.<br>Atencion integral de la violencia de genero y participacion para la igualdad en 4 municipios de Solola  | 466.262,97            |
| Gobierno Vasco              | 2017 | Autonómica     | FADEC       | SENEGAL.<br>Estrategia de intervencion medio ambiental para la reduccion de la inseguridad alimentaria en el area rural de 6 comunidades del Departamento de Kebemer.   | 592.688,87            |
| Ayuntamiento de Galdakao    | 2017 | Local          | PARD        | LÍBANO.<br>Apoyo educativo y psicosocial a la población infantil refugiada en el Sur (Fasell)   | 5.575,43              |
| Ayuntamiento de Bilbao      | 2017 | Local          | CAFCA       | GUATEMALA.<br>Fortalecimiento organizativo de las mujeres indígenas en tres municipios de la Costa Sur y el altiplano.  | 48.974,30             |

| INSTITUCIÓN SOLIDARIA           | AÑO  | ADMINISTRACION | SOCIA LOCAL | ZONA y PROYECTO  | IMPORTE SUBVENCIONADO |
|---------------------------------|------|----------------|-------------|--|-----------------------|
| Diputación Foral de Alava       | 2017 | Local          | ADEES       | NICARAGUA.<br>Promoción de los derechos humanos, sociales y económicos de las mujeres y personas jóvenes para la prevención de la Violencia de Género en 5 municipios del Norte de Chinandega. | 100.000,00            |
| Ayuntamiento de Zumarraga       | 2017 | Local          | PARD        | LÍBANO.<br>Apoyo educativo y psicosocial a la población infantil refugiada en el Sur (Fasell)  | 5.474,47              |
| Ayuntamiento de Vitoria Gasteiz | 2017 | Local          | FADEC       | SENEGAL.<br>"Agua potable y saneamiento para la población de la Comuna de Thieppe, II Fase, en el Departamento de Kebemer, Louga.  | 99.999,43             |
| Ayuntamiento de Balmaseda       | 2017 | Local          | CPDL        | GUATEMALA.<br>Contribución a la autonomía Económica de las integrantes de redes municipales de mujeres de municipios de San Andres Semetabaj y San Lucas Toliman, Solola.                      | 5.232,37              |
| Juntas Generales de Gipuzkoa    | 2017 | Local          | PARD        | LÍBANO.<br>Apoyo educativo y psicosocial a la población infantil refugiada en el Sur (Fasell)  | 10.000,00             |



### 3. BREVE ENUMERACIÓN DE LAS INICIATIVAS SOLIDARIAS EN LAS QUE HEMOS TRABAJADO EN DISTINTOS PAÍSES EN EL AÑO 2017



#### HAITI.

Reforzar las capacidades físicas, institucionales y comunitarias frente al riesgo de desastres en la cuenca del río Mapou, en el Distrito de Belle-Anse, Departamento del Sudeste de Haití, asegurando la integración de hombres y mujeres en los niveles comunitarios de respuesta.

Periodo de actuación en el país: 2016 – Junio 2018

Entidad Financiadora: Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo

Entidad local: CROSE.

Breve resumen:

Con Solidaridad Internacional País Valenciano también hemos llevado a cabo conjuntamente un proyecto financiado por el Ayuntamiento de Alicante y otro por la Generalitat Valenciana.

La creciente ocurrencia de eventos, y su previsible reiteración, dada la citada vulnerabilidad al cambio climático de Haití, ha conducido a Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional y CROSE a identificar las ventajas comparativas y las oportunidades de sumar y superponer un componente de Reducción del Riesgo de Desastres junto a la estrategia central de Seguridad Alimentaria que han desarrollado desde 2006, sumando componentes de refuerzo institucional y comunitario en prevención y respuesta.

Los resultados que se quieren obtener incluyen la disminución de los riesgos y el refuerzo de la resiliencia de la población y cuenta con actividades concretas para luchar para la igualdad de oportunidades y derechos de las mujeres en la Commune de Anse-à-Pitre. Para ello se realizará un trabajo coordinado con Comités de Protección Civil, el movimiento de mujeres MOFAB, distintas instituciones públicas y organizaciones de base.

Entre las distintas actividades a llevar a cabo, destacan: las actividades de preparación, mediante la rehabilitación de rutas de evacuación y la puesta a disposición de un albergue; de mitigación, con actividades de reforestación, tratamiento de cárcavas y protección de cuencas; y de prevención, con el fortalecimiento de las unidades de protección comunitaria, municipal y departamental. Se capacitan, equipan y se simulan situaciones de desastre para poner en práctica lo aprendido y poder así identificar, evaluar y monitorear los riesgos de desastres y mejorar las alertas tempranas.

## PERÚ.

Mejorar la valorización productiva de los recursos naturales (tierra y agua) de 34 comunidades indígenas marginales del valle peruano del Cusco desde una gestión comunitaria medioambientalmente sostenible (energías renovables y gestión de residuos).

Periodo de actuación: Ejecutado

Institución solidaria: Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo

Entidad local: GUAMAN POMA DE AYALA.

Breve resumen:

Se pretende mejorar la gestión productiva de los recursos naturales (tierra y agua) de 34 comunidades indígenas marginales del valle peruano del CUSCO desde una gestión comunitaria medioambientalmente sostenible. Y, en segundo lugar, propiciar la integración de la población en los asuntos públicos de los siete municipios en los que se distribuyen, fortaleciendo para ello las competencias de los poderes públicos en su capacidad de interlocución y las de las comunidades en su capacidad de incidencia política.

Para ello, se abordaron tres componentes:

- Un componente Ambiental de gestión participativa, democrática y articulada de los recursos naturales (tierra y agua principalmente).
- Un componente de Habitabilidad Productiva basado en la mejora de las condiciones de habitabilidad, salubridad y productividad de las viviendas tradicionales de las familias indígenas.
- Y un componente de Gobernabilidad y Participación Ciudadana para promover un empoderamiento activo de hombres y mujeres de comunidades indígenas, a través del cual se apoya a sus gobiernos locales en la promoción de una gobernabilidad participativa e inclusiva, y en un desarrollo local endógeno y autogestionado.



## ECUADOR.

Promoción de la declaratoria forestal y alternativas forestales en Orellana, Ecuador. Promover el proceso de descentralización de los poderes locales a través la transversalización de la Declaratoria Forestal. Periodo de actuación: 2012 – 2017

Institución solidaria: Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo

Entidad local: OFIS, GOBIERNO MUNICIPAL DE FRANCISCO DE ORELLANA Y GOBIERNO AUTÓNOMO PROVINCIAL DE ORELLANA.

### Breve resumen:

Esta propuesta tiene como objetivo general contribuir al manejo sustentable del bosque húmedo tropical en la región amazónica del Ecuador, como alternativa de desarrollo local. Esta iniciativa solidaria solventa un compendio de dificultades para afrontar de manera armónica la degradación ambiental, socioeconómica y cultural de la provincia.



Por ello, los componentes estructurales se centran en:

- Apoyar alternativas productivas sostenibles que preserven el Bosque Húmedo Tropical (BHT), a través de un proceso coordinado de poder local que permita mejorar los indicadores de pobreza valorizando la cosmovisión indígena.
- Promover mecanismos de atención institucional y participación en aplicación del marco estratégico creado por la Declaratoria Forestal de Orellana para reducir la presión productiva sobre la masa forestal del Bosque Húmedo Tropical (BHT).
- Fortalecer las capacidades de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs) y otras Instituciones claves de la Provincia de Orellana, para garantizar la sostenibilidad y el buen manejo de las fincas agroecológicas; y la sensibilización ciudadana en materia medioambiental (fauna y flora).
- Apoyo a comunidades y organizaciones de base para mejorar sus capacidades de gestión ante las instituciones en escenarios de participación, y de respuesta/relación rentable y sostenible con los mercados.
- Apoyo a la construcción y puesta en marcha del Centro de Educación Ambiental e interpretación del Bosque Húmedo Tropical de la Provincia de Orellana (CEAI-BHTPO) del GADMFO para la educación medioambiental, divulgando y sensibilización en torno a la importancia de la conservación y el manejo sostenible.



## GUATEMALA.



Fortalecimiento de las Organizaciones de mujeres y de su participación en el ámbito municipal para la defensa sus derechos en dos municipios del departamento de Sololá, Guatemala (FASE II).

Periodo de actuación: 2016 – 2017

Institución solidaria: Diputación Foral de Alava.

Entidad local: Colectivo Poder y Desarrollo Local (CPDL).

Breve resumen:

El proyecto recoge los logros y resultados de intervención realizada con apoyo de DFA durante 2015 en los municipios de San Andrés Semetabaj y San Lucas Tolimán, Sololá, en materia de fortalecimiento de la organización de las mujeres a nivel municipal. En la fase II que ahora se platea, se busca consolidar las organizaciones municipales de mujeres (Redes de Mujeres conformadas por representantes de organizaciones comunitarias de mujeres) para incidir en las políticas municipales a favor del ejercicio de los derechos de las mujeres. Paralelo a esto se impulsará la política municipal de igualdad de género en cada uno de los municipios, como mecanismo que garantice la inversión de recursos estatales y municipales en beneficio de las mujeres para avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres.

## GUATEMALA.



Red local por el acceso a la justicia de mujeres víctimas de violencia machista. San Lucas Tolimán, Sololá.

Periodo de actuación: 2016-2017

Institución solidaria: Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID).

Entidad local: Asociación Colectivo Poder y Desarrollo Local y Asociación de Mujeres Luqueñas por el Desarrollo Integral (AMLUDI)

Breve resumen:

El proyecto interviene en la problemática de la violencia contra las mujeres desde dos frentes:

- El acceso a la justicia, promoviendo este derecho para mujeres víctimas de violencia de género especialmente excluidas, las mujeres maya kaqchikel.
- La prevención, contribuyendo a la implementación del eje de prevención de la violencia contra las mujeres de la Política Nacional de Prevención de la Violencia y el Delito, Seguridad Ciudadana y Convivencia Pacífica 2014-2034, que es un instrumento legal de suma importancia para el cambio de actitudes en la población y cuya efectiva implementación requiere el involucramiento de todos los actores.

## **GUATEMALA.**

Observatorio de violencia contra las mujeres y participación con equidad

Periodo de actuación: 2014-2018

Institución solidaria: Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (AVCD)

Entidad local: Asociación Colectivo Poder y Desarrollo Local y Asociación de Mujeres Luqueñas por el Desarrollo Integral (AMLUDI) y CPDL

Breve resumen:

El proyecto persigue que las organizaciones de mujeres y otras organizaciones de sociedad civil de dos municipios de Sololá, cuenten con capacidad, apoyo y recursos para la vigilancia y exigibilidad del derecho de las mujeres a la vida libre de violencia y el derecho de la población a la participación política con equidad de género; así como para el acompañamiento a las mujeres en la demanda del cumplimiento de esos derechos cuando les son vulnerados.

Por tanto, una de los ejes centrales de la propuesta es la constitución de un: "Observatorio de violencia contra las mujeres y participación con equidad", que de cobertura a los dos municipios. El observatorio será impulsado por organizaciones de mujeres y de la sociedad civil en general y tendrá como objetivo el ejercicio del control ciudadano, dando seguimiento a las propuestas que la sociedad civil realice a las instancias municipales, a los compromisos adquiridos por los gobiernos locales en materia de equidad de género y participación política y a la implementación, en su caso, de políticas públicas. Así mismo, en el marco del Observatorio se ofrecerá un servicio de atención integral a mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y de género.

## **GUATEMALA.**

Programa por el derecho de las mujeres de una vida libre de violencia.

Periodo de actuación: 2016-2017

Institución solidaria: Ayuntamientos de Bilbao y Leioa.

Entidad local: Asociación Colectivo Poder y Desarrollo Local y Asociación de Mujeres Luqueñas por el Desarrollo Integral (AMLUDI).

Breve resumen:

El proyecto busca la transformación estructural hacia la igualdad de género en San Lucas Tolimán mediante la incidencia política de AMLUDI en la formulación de una Política Pública Municipal de las Mujeres. Necesariamente, de forma paralela se empuja la transformación cultural, sensibilizando a grupos claves: hombres, jóvenes y líderes religiosos (en su totalidad hombres). Se impulsan las siguientes líneas de trabajo:

Coordinación interinstitucional para mejorar la eficiencia de la atención a las mujeres víctimas de violencia, especialmente mujeres del área rural.; Creación de oportunidades. Incidencia política de los grupos de mujeres de San Lucas Tolimán; Fortalecimiento a nuevos actores; Sensibilización a operadores de justicia, servidores públicos sobre la inequidad de género en la contribución al cambio de una equidad de género y replica en los espacios de trabajo, evitando violencia intrafamiliar de género; Formulación y posicionamiento de la Política Pública de las Mujeres a nivel municipal.

## GUATEMALA.

Juntas para la acción. Alianza para la vigencia del derecho de las mujeres y la juventud a vivir libre de violencias.



Periodo de actuación: 2016-2018

Institución solidaria: Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (AVCD)

Entidad local: Asociación Colectivo Poder y Desarrollo Local y Asociación de Mujeres Luqueñas por el Desarrollo Integral (AMLUDI) y Centro de Investigación, Capacitación y Apoyo a la Mujer (CICAM).

Breve resumen:

Se pretende contribuir a la prevención de la violencia contra las mujeres y la juventud en los municipios de Sololá, San Lucas Tolimán, Santiago Atitlán y San Andrés Semetabaj, del departamento de Sololá, Guatemala, a través de las siguientes estrategias:

- El empoderamiento de las mujeres y jóvenes para la incidencia política en prevención de la violencia de género.
- El fortalecimiento de instituciones públicas como titulares de obligaciones para el cumplimiento del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia a través de la prevención y tratamiento de la misma.
- La sensibilización de las organizaciones sociales, comunidad educativa y ciudadanía de Sololá sobre derechos de las mujeres y violencia de género.

El proyecto se ha basado en un diagnóstico participativo realizado con las mujeres de Sololá, y se realizará desde la ejecución conjunta de un consorcio de organizaciones de mujeres, la Asociación de Mujeres Luqueñas para el Desarrollo Integral –AMLUDI- y el Centro de Investigación, Capacitación y Apoyo a la Mujer –CICAM-, complementando su experiencia en la zona y potenciando sus capacidades técnicas.

## EL SALVADOR.

Fortalecer las capacidades sociales de las estructuras organizativas comunitarias de cara a promover la incidencia de la sociedad civil, como actores estratégicos de desarrollo, en la definición de políticas públicas, priorizando la preocupación por el cambio climático.

Periodo de actuación: 2012 – 2017

Institución solidaria: Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (AVCD)

Entidad local: Fundación salvadoreña para la reconstrucción y el desarrollo -REDES



### Breve resumen:

La iniciativa contribuye a la mejora de la gobernanza y la gestión de lo público en los municipios salvadoreños de Berlín y Alegría, fortaleciendo las capacidades de la sociedad civil y autoridades públicas, y la articulación de mecanismos de participación ciudadana y concertación local, con énfasis en la incorporación de las mujeres a los espacios públicos de toma de decisiones. Siendo su objetivo último el integrar los esfuerzos de la población civil y las instituciones para hacer frente a amenazas climáticas con eficacia, desarrollando mecanismos de seguridad hídrica, entre otras medidas:

- Promover las condiciones para la participación ciudadana de las mujeres, conscientes de su posición y condición de género en los espacios públicos de toma de decisión.
- Fortalecer las capacidades técnicas y de gestión pública de autoridades municipales haciendo uso de políticas e instrumentos de participación ciudadana con enfoque de género.
- Fortalecer las capacidades de resiliencia e incidencia de las Organizaciones de la Sociedad Civil en procesos de mitigación y adaptación al cambio climático.

## EL SALVADOR.

Fortalecimiento de capacidades de resiliencia a la sequía e impactos climáticos en OSC e instituciones Municipales de Usulután.

Periodo de actuación: 2017 - 2019

Institución solidaria: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).

Entidad local: Fundación Salvadoreña para la Reconstrucción y el Desarrollo (REDES).



### Breve Resumen:

En los municipios de Berlín, Mercedes Umaña y Alegría se han impulsado, mediante los consejos municipales y el Observatorio Ciudadano, procesos para dar a conocer la problemática del agua en la región y sobre los derechos de la ciudadanía a su acceso y a un agua de calidad. Se ha puesto en marcha la actualización de las ordenanzas municipales para que garanticen así el derecho al agua. Además se ha elaborado un plan de manejo de la cuenca del río San Simón, el cuál ha reflejado la grave contaminación que sufre el agua que consumen estas comunidades.

## NICARAGUA.

La iniciativa se fundamenta en potenciar el desarrollo integral de 21 comunidades de 6 Territorios Indígenas de la Región Autónoma del Atlántico Norte de Nicaragua, a través del fortalecimiento de sus estructuras de participación civil y gobiernos tradicionales, impulso de procesos de empoderamiento de las mujeres y jóvenes, y alternativas sostenibles de desarrollo económico local.

Periodo de actuación: Diciembre 2014 – Diciembre 2017

Importe del proyecto:

Institución solidaria: Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo

Entidad local: Instituto de Investigaciones Sociales –INGES.



Breve resumen:

Este proyecto pretende apoyar el desarrollo económico local sostenible de la región para movilizar el conjunto de las capacidades del territorio y consolidar espacios de concertación de gobiernos municipales, territoriales y comunitarios, con una sociedad civil organizada, capaz de desplegar las capacidades de incidencia de las mujeres y jóvenes.

Es una intervención integral, de mediano y largo plazo, orientada a sentar las bases para la transformación de la situación de vulnerabilidad y pobreza extrema de la zona.

## NICARAGUA.

Acciones con enfoque de género para prevenir todas las formas de violencia que afectan a la juventud de 15 comunidades fronterizas del Norte de Chinandega.

Institución solidaria: Diputación Foral de Álava.

Entidad local: ADEES – Agencia de Desarrollo Económico y Social.

Breve resumen:

El proyecto tiene como propósito principal "Contribuir al desarrollo humano de mujeres y hombres jóvenes en las comunidades fronterizas del Norte de Chinandega; a través de la formación en derechos humanos, capacitación en proyectos vocacionales y de emprendimiento económico como alternativas laborales, y el desarrollo de campañas de sensibilización que favorecen la prevención de la violencia, especialmente la violencia de género.

En un contexto de áreas fronterizas en el que la pobreza es muy alta y en el que otras problemáticas como: el tráfico de drogas, la prostitución; son factores de riesgo que confluyen.

Todas estas acciones se desarrollaron con la implicación de instituciones que trabajan por la seguridad ciudadana y prevención de la violencia como: la Policía Nacional, el Juzgado local, Ministerio de la Familia y Comisaría de la Mujer, entre otras.



## NICARAGUA.

Fomento de la participación política y económica de las mujeres indígenas de la Región Autónoma del Atlántico Norte.

Periodo de actuación: 2015 -2017

Institución solidaria: Diputación Foral de Bizkaia.

Entidad local: Instituto de Investigaciones y Gestión Social (INGES).

Breve descripción:

El proyecto nace de las problemáticas detectadas por la población a través del diagnóstico realizado en la zona y contribuirá al ejercicio de los derechos sociales, políticos y económicos de las mujeres indígenas de la Región Autónoma Atlántico Norte ( RAAN) a través del empoderamiento económico y política de las mujeres de 3 comunidades del territorio Tasba Raya del municipio de WASPAN. Para ello se plantean 3 ejes:

- Mejorar la capacidad emprendedora y productiva agraria de 60 mujeres sobre la base de modelos de desarrollo rural respetuosos con el medioambiente, coherentes con las costumbres culturales.
- Incrementar la participación e incidencia de las mujeres para la defensa de sus derechos políticos y económicos en los órganos de gobierno comunitario
- Sensibilizar a hombres jóvenes y adultos en equidad de género y nuevas masculinidades y apoyen las reivindicaciones de igualdad y equidad de las mujeres.



## NICARAGUA.

Eje de Desarrollo Productivo San Jerónimo-Sahsa: una opción de los Pueblos Originarios de la Costa Caribe de Nicaragua.

Periodo de actuación: 2014 -2018

Institución solidaria: Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo (AVCD).

Entidad local: Instituto de Investigaciones y Gestión Social (INGES).

Breve descripción:

Se apoya un proceso coordinado de poder local para la articulación y conducción de una estrategia endógena de desarrollo económico local sostenible que, desde un nuevo enfoque de gestión territorial en la zona, moviliza el conjunto de las capacidades del territorio y consolida espacios de concertación de gobiernos municipales, territoriales y comunitarios- comprometidos con la creación de tejidos económicos locales sólidos y dinámicos- con una sociedad civil organizada, capaz de desplegar las capacidades de incidencia de las mujeres en dichos espacios, garantía última de sostenibilidad de todo el proceso.



Es una acción integral, de mediano y largo plazo, orientada a sentar las bases para la transformación de la situación de vulnerabilidad y pobreza extrema de la zona, se articula en torno a cuatro componentes interrelacionados:

- Fortalecimiento institucional de 21 gobiernos comunitarios y de 6 gobiernos territoriales.
- Promoción de organizaciones de mujeres en 21 comunidades, que garanticen la participación de las mujeres organizadas en la definición de las políticas de desarrollo local
- Promoción de las capacidades económicas y productivas de 21 comunidades, sobre la base de modelos de desarrollo rural respetuosos con el medioambiente, coherentes con las costumbres culturales e integradoras de la equidad de género, y desde la articulación de los diferentes agentes insertos en el territorio.
- Capacitación y sensibilización para el Desarrollo Comunitario.

## NICARAGUA.

Derecho al Agua y Saneamiento, mejora del acceso y fortalecimiento de la organización y gestión comunitaria con equidad de género en Chinandega.

Periodo de actuación: febrero 2017 - agosto 2018.

Institución solidaria: Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).

Entidad local: ADEES – Agencia de Desarrollo Económico y Social.

Breve descripción:

El proyecto procura asegurar el derecho humano al agua y saneamiento de la población incidiendo en aspectos claves como son la rehabilitación de infraestructuras que garanticen el abastecimiento, la construcción de letrinas, la protección de fuentes de agua, el fortalecimiento organizacional de los Comités de Agua Potable y Saneamiento.

Básico CAPS y la sensibilización a la población en general. El trabajo con los CAPS, se enfocará en fortalecer sus capacidades para la gestión, manejo adecuado y sostenible de las microcuencas, y los sistemas, pozos y fuentes de agua desde un enfoque de equidad de género.



## MÉXICO.

La implementación de una Escuelalésbica-feminista de formación técnica y manual, para formar a mujeres en habilidades (teóricas, manuales y de autodefensa) que incidan en la ruptura de paradigmas de dominación de género y aporten elementos para la autoestima y autonomía de las mujeres, a fin de apuntalar un movimientolésbico local que confronte las condiciones de exclusión social, económica, laboral, educativa, política, y los altos índices de lesbo-homofobia y violencia feminicida que viven las mujeres y lesbianas en el Estado de Oaxaca.

Periodo de actuación: 2016 – 2017

Institución solidaria: Ayuntamientos de Vitoria-Gasteiz, de Irún y de Ordizia.

Entidad local: CENTRO DOCMT. Y ARCHIVO HISTORICO LESBICO “NANCY CÁRDENAS” (CDAHL)

Breve descripción:

El proyecto ofrece un Plan de Formación estructurado a adolescentes y jóvenes estudiantes de nivel medio superior, mujeres de la sociedad civil organizada y población abierta de mujeres, de zonas urbanas e indígenas radicadas en dicho municipio. Las acciones a llevar a cabo comprenden:

- Habilitar las herramientas virtuales, soporte de la difusión y coordinación de la Escuela.
- Elaborar el material informativo para la difusión de la convocatoria formativa.
- Habilitar los espacios formativos pertinentes de acuerdo con los contenidos, actividades previstas y necesidades logísticas y de recursos materiales y de infraestructura de cada módulo.
- Reparaciones básicas para el hogar (electricidad básica exterior, Instalación de gas doméstica, fontanería-valvulería / válvulas de flotador, mecanismo del depósito del WC, grifería doméstica, desagües).
- Organizar reuniones de coordinación con colaboradoras del área técnica, docente y administrativa del proyecto.
- Diseñar, programar y elaborar los manuales didácticos Esta actividad, que implica igualmente tareas de mantenimiento del material disponible, es especialmente pertinente en la impartición del módulo troncal de: Taller de Reparaciones Básicas para el Hogar, en tanto los mecanismos y simuladores de aparatos domésticos como simuladores de grifería, regaderas, cisternas del WC, etc.



## PALESTINA.

Mejorar el sistema de representación legal y de asesoría de los/as detenidos/as y presos/as en cárceles israelíes y de sus familiares, y fortalecer los conocimientos en materia de derechos humanos de la población palestina en Cisjordania y Gaza, Palestina.

Periodo de actuación: 2011 – 2017

Institución solidaria: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

Entidad local: Addameer (Asociación de Derechos Humanos y Apoyo a Detenidos/as).

Breve descripción:

El proyecto a través de sus diferentes estrategias busca:

- Unidad de Asistencia Jurídica y Asesoría Legal.
- Capacitación en procedimientos para la defensa jurídica.
- Unidad de Investigación sobre conculcación de derechos de la población palestina presa.
- Campañas de concienciación sobre derechos humanos.
- Acción formativa: “Derecho Internacional Humanitario: caso Palestina”.
- Acción de sensibilización para dar a conocer el trabajo que se viene realizando en la defensa de Derechos Humanos en Palestina.



## SENEGAL.

"Agua potable y saneamiento para la población de la Comuna de Thieppe, Kebemer (Senegal)". Periodo de actuación: 2017 – 2018

Institución solidaria: Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y AMVISA

Entidad local: Fadec Nord (Federación Asociaciones Desarrollo Comunitario Kébémer).

Breve descripción:

Después de la perforación y construcción del depósito de agua, actualmente se lleva a cabo la red de distribución y canalización, compromiso de la Municipalidad de Thieppe y de la población beneficiaria. Este proyecto es una iniciativa de cooperación internacional que cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz y AMVISA. Solidaridad Internacional realiza esta intervención junto con la socia local FADEC.



## SENEGAL.

Mejorar la seguridad alimentaria a través de la restauración del potencial productivo agrícola y la satisfacción de las necesidades de agua en el Departamento de Louga, integrando prácticas agro-ecológicas, desde la promoción de la equidad de género y el enfoque de DDHH. Periodo de actuación: 2014 – 2017

Institución solidaria: Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

Entidad local: Fadec Nord (Federación Asociaciones Desarrollo Comunitario Kébémer).

Gracias a nuestra colaboración y Fadec Nord (nuestra socia local), Solidaridad Internacional Andalucía lleva a cabo iniciativas solidarias financiadas por la Junta de Andalucía.

Breve descripción:

El proyecto pretende mejorar la seguridad alimentaria a través de la restauración del potencial productivo de 12 comunidades del departamento de Kébemer y Louga pertenecientes a la región de Louga y a través de la satisfacción de necesidades de agua existentes. Para ello se utilizan 3 estrategias:

- Restauración de las bases productivas (semillas, herramientas) que permitan mejorar la productividad de las explotaciones familiares fortaleciendo las capacidades técnicas agro ecológicas y de transformación.
- Satisfacer las necesidades de agua de las comunidades de Ndande.
- Fortalecer la organización de las agricultoras, generando capacidades en derechos, democracia participativa, equidad de género.

## SENEGAL.

Desarrollo de una estrategia para reducir las desigualdades en el disfrute de los derechos entre hombres y mujeres a través del refuerzo, la promoción y el acceso al ejercicio de los derechos políticos, sociales, económicos y sexuales y reproductivos de las mujeres del departamento de Kébemer.

Periodo de actuación: 2014 – 2017

Breve descripción:

Para ello, se implantarán las siguientes estrategias:

- Mujeres organizadas y empoderadas en la defensa de sus derechos económicos, políticos y sexuales y reproductivos.
- Formar y sensibilizar a las instituciones públicas locales y comprometerlas junto con la ciudadanía en la lucha contra la violencia hacia las mujeres.
- Empoderar y mejorar el acceso a los recursos económicos a 420 mujeres de 12 comunidades locales.

El centro dinamizador del proyecto será la “Casa de los Derechos de las mujeres” para la promoción y acceso a los derechos de las mujeres.

Todo esto se realizará con el apoyo del consejo departamental de Kébemer, la asociación de juristas senegalesas y otras instituciones implicadas en el proyecto.



## LÍBANO.

Ayuda de emergencia para brindar apoyo educativo y psicosocial a la población infantil refugiada en el sur de Líbano a consecuencia de la guerra siria.

Periodo de actuación: 2016 - 2017

Institución solidaria: Diputación Floral de Guipuzkoa, Ayuntamiento de Donostia-San Sebastian, Ayuntamientos de Zumarraga y Galdakao.

Entidad local: The Popular Aid for Relief & Development (PARD)



### Breve descripción:

En respuesta a la necesidad identificada como prioritaria por las familias refugiadas y las instituciones locales e internacionales, esta intervención proveerá de servicios educativos a 100 niñas y niños que viven bajo condiciones de alta vulnerabilidad dentro de las localidades de Shabriha, Maashouk, Jal El Bahar y Abbaseieh en del sur de Líbano.

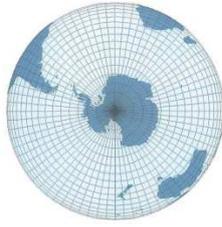
Esto garantizará su inscripción en la educación elemental y permitirá la posterior incorporación al sistema educativo libanes. La intervención además ayudará a las niñas y niños fortalecer su resiliencia frente a la situación de crisis y romper el ciclo de la violencia, capacitándoles de las necesarias habilidades psicosociales para afrontar la emergencia actual.

En la ejecución de la acción se ha asegurado una transversalización integral de la perspectiva de género que permita generar sinergias positivas tanto en las niñas y niños como entre las propias profesoras y su entorno directo.





## 4. ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL



**escuela de  
ciudadanía  
universal**



### 4.1. LA EXPERIENCIA DE NAZIOARTEKO ELKARTASUNA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL.

Nuestra experiencia nos ha llevado a consolidar, reflejado en nuestros estatutos, un eje estratégico de trabajo con personas de nuestro entorno de origen africano - pero también de América y Asia-, concretado en dos líneas de actuación: una, orientada a favorecer su participación como sujetos de pleno derecho en nuestra sociedad. Y la segunda línea está consiguiendo su implicación directa en procesos de desarrollo humano sostenible en sus comunidades de origen.

La labor que Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional realiza con personas extranjeras vulnerables de nuestro entorno aborda fundamentalmente recursos intangibles de primera acogida que posibilitan la inclusión y que propician la convivencia. Capacitándolas y dotándolas de competencias que les ayuden a superar los procesos personales tan complejos que soportan. No son recursos materiales (alojamientos, comedores, etc.), pero si prestamos servicios básicos elementales para abordar con éxito su inclusión en nuestra sociedad.

Para ello, contamos con dos herramientas, ambas orientadas a fortalecer el capital humano y el capital social de su población destinataria (esto es, población extranjera vulnerable en nuestro entorno), que con el tiempo se han formalizado y consolidado, llegando a formar parte ambas de los servicios y recursos vascos en materia de inclusión social para población extranjera.

#### 4.2. ¿QUÉ ES LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL?

La Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional impulsa la educación inclusiva, la diversidad y la interculturalidad, la coeducación, la equidad y la igualdad.

Tiene una línea en competencias clave, que desarrolla los conocimientos, las capacidades y aptitudes que la Unión Europea considera básicas para la inclusión



social, la ciudadanía activa y empleabilidad de una persona en el entorno en el que vive. Complementariamente, presta un servicio a población vulnerable, de acogida y atención social, orientación laboral, y centro de empleo.

También tiene una línea en derechos humanos que organiza acciones formativas, presenciales y virtuales, genéricamente en cooperación internacional, y específicamente en materia de: equidad de género; derechos humanos y ciudadanía universal; medioambiente y desarrollo sostenible; derechos de la naturaleza; acción humanitaria; innovación social; codesarrollo; y voluntariado. Asimismo elabora publicaciones y ediciones multimedia.

La Escuela de Ciudadanía Universal (ECU) de Nazioarteko Elkartasuna - Solidaridad Internacional tiene dos líneas formativas:

**A) Una línea en «DERECHOS HUMANOS»**, que organiza acciones formativas, presenciales y virtuales, en el marco de la Carta internacional de Derechos Humanos, específicamente en materia de: equidad de género y coeducación; interculturalidad, derechos humanos y ciudadanía universal; medioambiente y desarrollo sostenible; derechos de la naturaleza; acción humanitaria; innovación social; codesarrollo; y voluntariado. Asimismo elabora publicaciones y ediciones multimedia. En esta línea, la ECU diseña, desde el plano de la educación no formal, acciones formativas en virtud del perfil del alumnado, conforme a objetivos definidos.

**B) La otra línea** de intervención de la ECU está orientada, específicamente, a población extranjera. Se trata de la línea en **«COMPETENCIAS CLAVE»** que desarrolla los conocimientos, las capacidades y aptitudes que la Unión Europea considera básicas para la inclusión social, la ciudadanía activa y la empleabilidad de una persona en el entorno en el que vive. La adquisición de estas competencias responde a los principios de igualdad de derechos y oportunidades, y son particularmente necesarias cuando se trata de colectivos vulnerables, como es el caso de la población inmigrante con dificultades de integración con quienes trabajamos.

**4.3. OBJETIVOS DE LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL:**

La educación inclusiva e intercultural:

- Proponer acciones para responder a la diversidad sobre la base del respeto y alta valoración de las diferencias, considerando aspectos referidos a la interculturalidad, la gestión y las prácticas inclusivas y contra el bullying.
- Diseñar actividades en función de las características del contexto y las necesidades de las personas a las que va dirigida a fin de reducir las barreras que limitan el acceso, participación y aprendizaje.
- Objetivos de la coeducación igualitaria y transformadora:
- Promover un aprendizaje crítico y transformador en relación con los objetivos de igualdad, libertad y solidaridad, en todas las acciones y programas.
- Apoyar la igualdad socioeducativa mediante el empoderamiento de las personas, respetando y potenciando la diversidad personal y social.
- Realizar programas y acciones encaminadas a romper con las desigualdades, las discriminaciones y estereotipos de género, creando espacios de formación y análisis.

**4.4. LINEA DE DERECHOS HUMANOS**

LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL DE 6 A 8 AÑOS (1º ciclo de Primaria-1º y 2º curso):

- Dinámica Intercultural. Con el objetivo de educar, desde un enfoque inclusivo, para vivir en la diversidad y pluralidad cultural, desde los valores del respeto y la tolerancia, y enseñar a valorar las diferencias.
- Dinámica Coeducación. Con el objetivo de analizar los estereotipos y roles de género asignados convencionalmente y reiterados en los cuentos- relatos tradicionales.
- Dinámica Derechos Humanos. Con el objetivo de iniciar a la infancia en el concepto de los Derechos Humanos, en los valores que de ellos emanan y en la importancia de respetarlos.



LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL DE 8 A 12 AÑOS (2º y 3º ciclo de Primaria- 3º; 4º; 5º y 6º curso):

- Dinámica Intercultural. Con el objetivo de ampliar el conocimiento y la comprensión de las diferentes culturas; fomentar experiencias de diálogo y resolución positiva de conflictos; facilitar ocasiones de intercambio y la definición de objetivos comunes; reducir eventuales prejuicios y estereotipos.
- Dinámica Coeducación. Con el objetivo de analizar los estereotipos de género,



ruptura sobre el concepto del amor romántico, roles estereotipados en las parejas y en los medios de comunicación.

- Dinámica Derechos Humanos. Con el objetivo de conocer los derechos humanos, comprender que su existencia implica la asunción de la responsabilidad de defenderlos y de aprender a aplicar esos derechos a la vida cotidiana. Ejemplo: agua y paz.

#### LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL DE 12 A 14 AÑOS (1º ciclo de Secundaria- 1º y 2º curso):

- Dinámica Intercultural. Con el objetivo de fomentar experiencias de diálogo, intercambio y cohesión para la aceptación de la “Otra persona” y abordar el acoso escolar.
- Dinámica Coeducación. Con el objetivo de profundizar en los estereotipos de género en la sociedad; y reconocer y prevenir las violencias machistas.
- Dinámica Derechos Humanos. Con el objetivo de conocer la Declaración Universal de Derechos Humanos, con énfasis en sus artículos primero y segundo.

#### LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL DE 14 A 16 AÑOS (2º ciclo de Secundaria-3º y 4º curso):

- Dinámica intercultural. Con el objetivo de aprender a gestionar tensiones y a poner en valor el diálogo para la resolución de conflictos; transmitir herramientas de cohesión de grupo y reflexionar sobre la historia de los procesos migratorios y la conformación de las actuales sociedades interculturales.
- Dinámica coeducación. Con el objetivo de abordar todo tipo de violencias machistas, ruptura de roles de género en la pareja, prevención de conductas dominantes y violentas, diferenciando entre comportamientos abusivos y no abusivos.
- Dinámica Derechos Humanos. Con el objetivo de facilitar el debate sobre derechos humanos, promover la socialización de conclusiones sobre distintas situaciones de conculcación de los mismos y la capacidad de enjuiciar críticamente el ejercicio real de estos derechos en un mundo repleto de conflictos y de tensiones.



#### 4.5. LINEA DE COMPETENCIAS CLAVE PARA EL EMPLEO.

La Escuela de Ciudadanía Universal, en su línea de Competencias Clave para la inclusión, el empleo y la participación en una sociedad intercultural, presta un servicio, a población vulnerable, de acogida y atención social, de orientación laboral, y de centro de empleo.

Estos servicios, atendidos por personas cualificadas, están diseñados para promocionar la inserción social y laboral de personas procedentes de África residentes en Europa como estrategia efectiva de codesarrollo. Responden al desconocimiento de este colectivo, en general, del sistema social y laboral en el que residen, y a las barreras (institucionales, legales, sociales, culturales, lingüísticas y comunicativas) a las que deben enfrentarse en un contexto general de crisis.

**SERVICIO DE ACOGIDA Y ATENCIÓN SOCIAL DE INMIGRANTES VULNERABLES.** Servicio de información, acompañamiento y orientación sobre los recursos y programas de inclusión social existentes en nuestra sociedad. Todo ello en coordinación con los diferentes agentes sociales e instituciones que trabajan por la cohesión social.

**SERVICIO DE ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL** dirigido, fundamentalmente, al colectivo de extranjeros de procedencia africana en especial situación de exclusión y vulnerabilidad por sus condiciones de integración y arraigo en nuestro entorno. Este servicio pivota sobre protocolos de intervención individualizados y grupales, para encauzar la búsqueda laboral. La orientación laboral se complementa con el curso INTÉGRATE: Información sociolaboral y formación en ciudadanía.

**SERVICIO DE CENTRO DE EMPLEO.** Acompañamiento y posibilidad práctica de aprender y realizar una búsqueda activa y autónoma de empleo.

**SERVICIO DE CONSIGNA ABIERTA** de maletas y equipajes. El voluntariado del CREA ÁFRICA atiende la consigna abierta de maletas y equipajes de personas en situación de extrema vulnerabilidad.

Complementariamente, la Escuela de Ciudadanía Universal, en su línea de Competencias Clave para el Empleo, presta un servicio, a población vulnerable, de acogida y atención social, de orientación laboral, y de centro de empleo. Estos servicios, atendidos por personas cualificadas, están diseñados para promocionar la inserción social y laboral de personas procedentes de África residentes en Europa como estrategia efectiva de codesarrollo. Responden al desconocimiento de este colectivo, en general, del sistema social y laboral en el que residen, y a las barreras (institucionales, legales, sociales, culturales, lingüísticas y comunicativas) a las que deben enfrentarse en un contexto general de crisis.

De esta forma, cada año académico programamos el calendario lectivo, que incluye, entre otras, clases de: alfabetización en castellano; de competencias

lingüísticas (fundamentalmente castellano y euskera); de informática; resolución de conflictos; mediación social e intercultural; competencias sociales y cívicas.

E incidimos en las competencias de expresión cultural con la organización de circuitos culturales por nuestros pueblos y ciudades.

Los cursos potenciales son:

- Curso de **alfabetización**. Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que no tienen ningún conocimiento de castellano.
- Curso de **euskera**. Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que desean adquirir mayores conocimientos de la lengua vasca.
- Curso de **castellano**. Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que tienen un conocimiento básico de castellano que desean adquirir mayores conocimientos de la lengua castellana.
- Curso de **inglés básico**. Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que no tienen un conocimiento básico de inglés que desean adquirir mayores conocimientos de la lengua inglesa.
- Curso de **inglés avanzado**. Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que tienen un conocimiento básico de inglés que desean adquirir mayores conocimientos de la lengua inglesa.
- Curso de **Resolución de Conflictos**. Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que son jugadores del equipo de fútbol CREA CHAD.
- Curso de **Nuevas Masculinidades**. Dirigido a personas migrantes, principalmente, de origen africano que son jugadores del equipo de fútbol CREA CHAD.
- Curso de **Mediación Intercultural**. Dirigido a personas migrantes, que participan como mediadoras interculturales de la Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional.
- Esta programación engloba, adicionalmente, el Curso de **Agentes de Desarrollo** (conocimientos y desarrollo de capacidades para posibilitar la participación del alumnado en iniciativas de desarrollo socioambiental en sus comunidades de origen).

#### 4.6. LA ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL EN INTERNET

En el 2017 la plataforma educativa ha realizado tres cursos orientados a dotarnos de herramientas que nos permitan actuar en favor del desarrollo humano sostenible en el mundo.

**Entrar al Aula Virtual**

**Si!** Nazioarteko Elkartasuna  
Solidaridad Internacional

**CURSOS** ENTIDADES FORMADORAS ▼ NOSOTROS ▼ AYUDA ▼

Inicio / Cursos

### Cursos

¿Porqué siguen existiendo desigualdades en el mundo?  
¿Porqué en un mundo rico hay tanta pobreza?

En esta atractiva y funcional plataforma educativa, diseñada con el apoyo de la Diputación Foral de Bizkaia, la Diputación Foral de Álava y del Gobierno Vasco, encontrarás una diversidad de cursos orientados a responder a estas preguntas básicas, y a dotarnos de herramientas que nos permitan actuar en favor del desarrollo humano sostenible en el mundo.

Éste es el listado actual, pero seguimos trabajando en nuevas propuestas.

Y si tú tienes una propuesta formativa, no lo dudes, contacta con nosotros.

---

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Encuentro Internacional</b><br/><b>Medio Ambiente y Cooperación Internacional para el Desarrollo</b></p>                                       | <p><b>DERECHOS HUMANOS Y ODS. CUMPLIENDO METAS</b></p>   | <p><b>EL LABERINTO DE LOS DDHH Y LA IGUALDAD PARA LAS MUJERES EN ÁFRICA</b></p>                            |
| <p>COMIENZO: 28/11/2017 - 10.00H - 20.30H<br/><i>Encuentro Internacional Sobre Medio Ambiente y Cooperación Internacional para el Desarrollo</i></p> | <p>COMIENZO: 18/11/2017 - 42 HORAS - 30 VIRTUALES Y 4 PRESENCIALES<br/><i>Derechos Humanos y ODS: Cumpliendo metas</i></p>           | <p>COMIENZO: 04/09/2017 -<br/><i>El laberinto de los DDHH y la igualdad para las mujeres en Africa</i></p> |
| <p><b>DERECHOS HUMANOS DESARROLLO INTERCULTURALIDAD</b></p>  | <p><b>FORO DE ENCUENTRO Y DEBATE SOBRE POLÍTICAS DE IGUALDAD EN GUATEMALA Y PAÍS VASCO</b></p>                                       | <p><b>LOS DERECHOS HUMANOS PARA UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL</b></p>   |
| <p>COMIENZO: 29/02/2017 - 27 HORAS + 8 HORAS DE TALLERES<br/><i>Derecho Humanos, Desarrollo e Interculturalidad</i></p>                              | <p>COMIENZO: 25/11/2016 - PERMANENTE<br/><i>Foro de encuentro y debate sobre políticas de igualdad en Guatemala y País Vasco</i></p> | <p>COMIENZO: 11/01/2016 - 30 HORAS<br/><i>Los Derechos Humanos para una Ciudadanía Universal</i></p>       |



## DERECHOS HUMANOS Y ODS: CUMPLIENDO METAS

Los Derechos Humanos (DDHH) reflejan el nivel más desarrollado de las normas morales que rigen a cualquier sociedad, y la primera expresión de los principios de una ética general, pilar fundamental de la posibilidad de crear una ciudadanía universal, justa y equitativa y de promover un desarrollo humano sostenible.

En este sentido, los DDHH se han constituido en una guía fundamental para evaluar la calidad de las políticas públicas y las actuaciones en la sociedad.

Este curso quiere aportar los conocimientos fundamentales para entender los DDHH en todas sus dimensiones, y en particular en relación con las actuaciones propias de los agentes sociales y de desarrollo.

Así mismo, busca hacerlo enmarcándolo en el plan de acción internacional “en favor de las personas, el planeta y la prosperidad” que supone la **Agenda 2030** para el Desarrollo Sostenible, y analizando los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** (ODS) que se plantean para retomar los ODM desde un enfoque de derechos.

El objetivo final del curso es promocionar la cultura en Derechos Humanos entre y desde la sociedad gipuzkoana para, desde una **conciencia crítica**, fomentar una **transformación social** real. El curso también promoverá la construcción de un espacio virtual para **fomentar la discusión y el intercambio** de buenas prácticas y reflexiones constructivas.



## EL LABERINTO DE LOS DDHH Y LA IGUALDAD PARA LAS MUJERES EN ÁFRICA

Objetivos principales del curso:

- Explorar las áreas temáticas relacionadas con los DDHH y la Igualdad de las mujeres en África
- Profundizaren los instrumentos internacionales y regionales sobre los DDHH y las mujeres en África
- Comprender la arquitectura de género y los DDHH en los países africanos
- Adquir conocimiento y estimular la reflexión crítica en torno a los derechos sexuales y reproductivos en África Subsahariana
- Conocer la historia de las mujeres africanas y su presencia en la literatura.
- Aplicar herramientas teórico-metodológicas para la transversalización de la perspectiva de género en las áreas abordadas.

20/02/2017 - 24/03/2017

**DERECHOS HUMANOS**  
**DESARROLLO**  
**INTERCULTURALIDAD**

## DERECHO HUMANOS, DESARROLLO E INTERCULTURALIDAD

Los Derechos Humanos reflejan el nivel más desarrollado de las normas morales que rigen a cualquier sociedad, y la primera expresión de los principios de una ética general, pilar fundamental de la posibilidad de crear una ciudadanía universal, diversas y equitativa.

Los Derechos Humanos se han constituido en una guía fundamental para evaluar la calidad de las políticas públicas y las actuaciones en la sociedad. Este curso quiere aportar los conocimientos fundamentales para entender los derechos humanos en todas sus dimensiones, y en particular en relación con las actuaciones propias de los agentes de cooperación al desarrollo, con el objetivo de implicar a la juventud gipuzcoana en la defensa de los Derechos Humanos en la diversidad para fomentar la interculturalidad.

## 4.7. CURSOS PRESTADOS EN 2017.

Dirigidos a personas migrantes, principalmente, de origen africano que no tienen ningún conocimiento de castellano.

|   |   | CURSO ABIERTO  |
|---|---|--|
|    |    | <p><b>ALFABETIZACION EN CASTELLANO</b></p> <p><b>Público participante:</b> Voluntariado CREA AFRICA.</p> <p><b>Facilitadora:</b> Iñigo Lersundi</p> <p><b>Día y Hora:</b> Miércoles y Jueves de 17:00 a 19:00 horas de Enero a Diciembre 2017</p> <p><b>Lugar:</b> Sede de Solidaridad Internacional Bilbao</p>                                    |
|   |   | <p><b>CURSO ABIERTO</b></p> <p><b>ALFABETIZACIÓN EN CASTELLANO</b></p> <p><b>Público participante:</b> Voluntariado CREA AFRICA</p> <p><b>Facilitadora:</b> Laura Frances</p> <p><b>Día y Hora:</b> Miércoles de 11:50 a 16:00 horas de septiembre a diciembre de 2017</p> <p><b>Lugar:</b> Sede de Solidaridad Internacional Bilbao</p>           |
|  |  | <p><b>CURSO ABIERTO</b></p> <p><b>INGLES</b><br/>NIVEL INICIAL</p> <p><b>Público participante:</b> Voluntariado CREA AFRICA, principalmente</p> <p><b>Facilitadora:</b> Tsengel Enkhamgalan</p> <p><b>Día y Hora:</b> Miércoles de 15:00 a 16:00, de Septiembre a Diciembre 2017</p> <p><b>Lugar:</b> Sede de Solidaridad Internacional Bilbao</p> |
|  |  | <p><b>CURSO ABIERTO</b></p> <p><b>FRANCES</b><br/>NIVEL INICIAL</p> <p><b>Público participante:</b> Voluntariado CREA AFRICA, principalmente</p> <p><b>Facilitadora:</b> Suzane Ndjom</p> <p><b>Día y Hora:</b> Lunes y Miércoles de 17:00 a 19:00 horas, de Enero a Junio 2017</p> <p><b>Lugar:</b> Sede de Solidaridad Internacional Bilbao</p>  |



## 5. CREA ÁFRICA (Centro de Recursos Africanistas)



El CREA África - Centro de Recursos Africanistas es un espacio innovador de experiencia social intercultural para la construcción de la Ciudadanía Universal. Con el horizonte de contribuir al desarrollo socioambiental de las sociedades africanas con la implicación de población inmigrante de origen africano, el Centro de Recursos Africanistas impulsa el intercambio de conocimiento, la investigación, la formación y la reflexión sobre África; es un espacio en el que, con la participación y desde la experiencia de personas autóctonas e inmigrantes con diversidad de perfiles, se realizan diagnósticos, análisis, estudios y debates — conceptuales y específicos de distintos países africanos—, y se proyecta y difunde una imagen positiva de África.

El Centro de Recursos Africanistas es un apoyo estratégico de Solidaridad Internacional Nazioarteko Elkartasuna para avanzar en el codesarrollo como modelo de cooperación internacional que tiende puentes horizontales y bidireccionales entre sociedades.

Realiza igualmente una labor de participación ciudadana de la población de origen africana y autóctona con grupos que realizan actividades de diversa índole: cultural, artística, gastronómica, deportiva y social.

El Centro de Recursos Africanistas impulsa:

- La formación en Voluntariado
- La investigación, el intercambio de conocimientos y debates— conceptuales y específicos de distintos países africanos—, y se proyecta y difunde una imagen positiva de África
- El Curso de Agentes de Desarrollo (conocimientos y desarrollo de capacidades para posibilitar la participación del alumnado en iniciativas de desarrollo socioambiental en sus comunidades de origen).
- Complementariamente cuenta, entre otros, con un servicio de depósito de equipaje para personas en situación de extrema vulnerabilidad, gestionado directamente por las personas beneficiarias del Centro de Recursos Africanistas.



El Crea África realiza igualmente, en el ámbito educativo informal, una labor de impulso de la participación ciudadana de la población de origen africana y de la población autóctona.

Para ello promueve grupos formales que elaboran e implementan programas de actividades de diversa índole: cultural, artística, gastronómica, deportiva y de derechos humanos

Entre ellos resaltamos:

- Programa CREAMUJERES
- Programa CREAMÚSICA
- Programa CREA DEPORTE
- Programa CREA ARTE



El **Crea África** es un apoyo estratégico de **Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional** para avanzar en el **codesarrollo** como modelo de cooperación.



Realizando actuaciones de cooperación internacional de desarrollo socioambiental en África.

5.1. Programa CREA MUJERES.

El CREA MUJERES participó el 24 de octubre de 2017 en el curso sobre DDHH de las mujeres "Tejiendo el cambio desde el ARTIVISMO".

Un curso con muy buen ambiente para seguir tejiendo el necesario activismo en defensa de los derechos de las mujeres.

Mucha colaboración, aprendizajes... y pusimos la necesaria base para el "ARTE" para el compromiso social.

El Artivismo es una forma de activismo creativo que se sitúa entre el arte y el activismo, para plantear el cambio social. Busca atraer a la gente creando emociones y por lo general rompiendo las normas. Una buena forma de deshacernos el esquema mental que muchas veces tenemos tan aprendido y asimilado como válido, para hacernos reflexionar e invitarnos a actuar.



5.2. Programa CREA MÚSICA Y ARTE

El CREA MÚSICA participó el 16 de DICIEMBRE de 2017 en las actividades que se llevaron a cabo con motivo de GAUIREKIA 2017 que se celebró en la calle San Francisco de Bilbao.



El CREA MÚSICA participó el 30 de SEPTIEMBRE de 2017 en las actividades que se llevaron a cabo con motivo del DIA DE LA PAZ de Irun,



5.3. Programa CREA DEPORTE: EL CREA-CHAD, FUTBOL PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

El equipo de fútbol de Solidaridad Internacional nace con la necesidad de dar un espacio de actividad física y ocio a un grupo de jóvenes en su mayoría migrantes en situación de exclusión social de San Francisco – Bilbao. Se promueven los valores del respeto a la diferencia y el trabajo en equipo, y se facilita la convivencia de población extranjera y autóctona en prácticas deportivas.

Es una alternativa de juntar y atraer a estos jóvenes al resto de actividades y cursos de la asociación y de que se sientan pertenecientes a un grupo que posibilita y apoya su inclusión y participación en la sociedad en la que viven. Las personas beneficiarias de CREA África - Centro de Recursos Africanistas de Solidaridad Internacional optaron por el fútbol como vehículo para avanzar en la convivencia y en la interculturalidad. Principalmente son personas que en su mayoría les une un continente, pero son de distintos países y tienen distintas religiones, culturas, e idiomas (Marruecos, Mauritania, Senegal, Camerún).

También hemos contado con jugadores de Asia y con jugadores de Bizkaia. De esta manera llevamos a cabo un proyecto único en nuestra tierra y en Europa. El número de participantes ha ido aumentando de los años de 15 jugadores en la primera temporada a los más de 50 que disponemos en la actualidad, teniendo que hacer listas de espera para poder entrar en el equipo oficial, que no de los entrenamientos, los que están completamente abiertos a cualquiera que quiera participar y sea voluntario, beneficiario o activista del CREA África de Solidaridad Internacional. La participación del CREA CHAD durante los tres primeros años se limitó a la participación en el Mundialito de BBK. Posteriormente, venimos participando en distintos torneos.

El campo de entrenamiento y los gastos de transporte de los miembros del equipo siempre han sido un gran problema. Por eso nos hemos ido adaptando. Empezamos en Fadura en Getxo, en la actualidad entrenamos en Montefuerte (Ollargan) y Aitxarte (La Peña).

#### OBJETIVOS GENERALES DEL CREA CHAD

- Promover la convivencia por medio de las iniciativas deportivas y culturales de Nazioarteko Elkartasuna - Solidaridad Internacional.
- A través del deporte educar en valores. Un ejemplo son “LOS TALLERES ABIERTOS de COCINA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO”. Este ideado, principalmente, para chicos que no saben cocinar, ni desarrollan este tipo de labores elementales, y que no tienen claro lo que significa e implica la igualdad de género.
- Educación no formal para la construcción de la Ciudadanía Universal. Para conseguir una sociedad más solidaria y activa en la lucha contra las causas de la pobreza y las desigualdades, es necesario el desarrollo de acciones que promuevan los valores de la libertad, los derechos iguales y la fraternidad. La línea formativa de derechos humanos de la Escuela de Ciudadanía Universal imparte acciones formativas presenciales y online, en el marco de la Carta Internacional de Derechos Humanos.
- Promoción de la inserción social y laboral de personas procedentes de África residentes en Europa como estrategia efectiva de codesarrollo.
- El desarrollo de acciones integrales que promuevan y favorezcan la inserción social y laboral de este colectivo especialmente vulnerable es básico, debido a que tienen un desconocimiento del sistema social y laboral y una serie de barreras de todo tipo (institucionales, legales, sociales, culturales, lingüísticas y comunicativas) a las que enfrentarse en un contexto general de crisis y de precariedad. A esto hay que añadir el hecho de que la inmediatez y la urgente necesidad de tener trabajo dificulta muchas veces su desarrollo personal y profesional.
- Realizar acciones de voluntariado del CREA África - Centro de Recursos Africanistas en la gestión deportiva y en distintas actividades.
- OBJETIVOS SOCIALES DEL CREA CHAD
- Que todas las personas del equipo, procedentes de diferentes culturas, se relacionen en los entrenamientos para poder entender las costumbres deportivas y sociales de los distintos colectivos y facilitar la convivencia.
- Que las personas integrantes del equipo vean esta actividad no sólo como competición sino también como un hábito para la convivencia, la salud, la recreación y la higiene, entre otras características.
- Utilizar el deporte como una herramienta para la convivencia en nuestra sociedad.

- La puntualidad del equipo tanto en los entrenamientos como en los partidos como ejercicio de aprendizaje.
- El deporte no solo como competición sino como salud, diversión, actividad física e higiene.
- Participación en torneos establecidos como el Mundialito BBK.
- Informar a los jóvenes de espacios públicos donde pueden realizar deporte así como de programas que se efectúen en nuestros polideportivos.
- Intentar ser un escaparate para que haya jugadores que puedan cruzar el puente al deporte federado.

#### OBJETIVOS DEPORTIVOS DEL CREA CHAD

- Aceptación de las decisiones arbitrales.
- Respeto deportivo, colectivo y personal al rival.
- Fomento de valores de compañerismo.
- Logro de objetivos mediante dinámicas de cooperación, trabajo y juego en equipo.
- Conducta responsable dentro del grupo y el equipo por un lado, y del grupo y el equipo hacia fuera con otros equipos, árbitros, etc. Gracias al deporte, fomentamos valores humanistas del individuo con el grupo y del grupo con el individuo.
- Conducta responsable y conservacionista del material deportivo y con las instalaciones en las que entrenamos y jugamos.
- Fomento del sentimiento individual de pertenencia a un equipo deportivo que nos hace partícipes y nos vincula con la sociedad en la que vivimos.

#### METODOLOGÍA DEL EQUIPO DE FUTBOL CREA CHAD

- Realización de entrenamientos semanales.
- Realización de la planificación físico deportiva del equipo.
- Elaboración de reglamento interno de entrenamientos.
- Formación de técnicos/entrenadores en materia de dirección de equipos.
- Formación de jugadores en técnica, táctica y estrategia de fútbol 11.
- Participación en torneos: Mundialito BBK, Torneo PINDEPA, etc.
- Participación en partidos amistosos.
- Participación en actividades culturales y deportivas: como por ejemplo, las Jornadas Deportivas Interculturales, subida al Pagasarri, etc.
- Coordinación con la agenda de Solidaridad Internacional y el CREA África
- Reuniones de seguimiento y coordinación.
- Coordinación de actividades con la Oficina de Rehabilitación (Jornadas Deportivas Interculturales Corazón de M<sup>a</sup>).
- Redacción de informes mensuales. Incluyen: estadísticas de asistencia a entrenamientos, elaboración de listados de participantes en el equipo de fútbol, calendario con los próximos encuentros o actividades y fotografías.
- Redacción de memoria final.
- Federación de jugadores.

- Incorporación de jugadores vascos al equipo.
- Contacto permanente con otras asociaciones y colectivos del ámbito del deporte y la cultura que posibilita la colaboración en determinados momentos del año: ADEVAECU, RAIS, Lagun Mar, Assalam, etc.
- Redacción de previas y crónicas de los partidos que celebre el CREA CHAD.
- Seguimiento fotográfico.

#### TORNEOS Y CAMPEONATOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO EL CREA CHAD.

Durante este año, el equipo ha disputado varios campeonatos, entre ellos y por primera vez ha participado en una liga normalizada como es la liga PINDEPA en la que se establece un formato de jornadas con ida y vuelta y que posibilita establecer una regularidad en la competición, la cual, no es uno de los objetivos más fuertes de este proyecto pero si nos ayuda a mantener la ilusión y la motivación de nuestros chavales a lo largo de todo el año.

El equipo se ha clasificado por cuarta vez consecutiva para el Mundialito BBK, el campeonato por excelencia del deporte rey para la inmigración en Vizcaya. Otros campeonatos y torneos en los que ha participado el CREA CHAD en los años 2016/2017 son los siguientes:

| TORNEO PINDEPA |           |                       |             |
|----------------|-----------|-----------------------|-------------|
| DÍA            | MES       | EQUIPOS               | LUGAR       |
| 5              | Noviembre | Crea-Chad VS Piddepa  | Etxebarri   |
| 12             | Noviembre | Amazonas VS Crea-Chad | Ollargan    |
| 26             | Noviembre | Crea-Chad VS Atlantic | Barakaldo   |
| 3              | Diciembre | Crea-Chad VS Unirea   | Etxebarri   |
| 10             | Diciembre | Guarani VS Crea-Chad  | Etxebarri   |
| 24             | Diciembre | Atlantic VS Cra-Chad  | Barakaldo   |
| 30             | Diciembre | Paraguay VS Crea-Chad | La Arboleda |

| PARTIDOS   |                       |           |
|------------|-----------------------|-----------|
| AMISTOSOS  |                       |           |
| MES        | EQUIPOS               | LUGAR     |
| Mayo-Junio | Columbia VS Crea-Chad | Etxebarri |
|            | Crea-Chad VS Brasil   | Deusto    |

| PARTIDOS              |                |
|-----------------------|----------------|
| MUNDIALITO BBK        |                |
| EQUIPOS               | LUGAR          |
| Crea-Chad VS Ecuador  | Campo de Leioa |
| Paraguay VS Crea-Chad |                |
| Georgia VS Crea-Chad  |                |

El objetivo para el próximo 2018 es continuar con la misma línea de trabajo, participando en campeonatos que permitan al equipo jugar con cierta regularidad. Así como, el alcance de uno de los objetivos estratégicos del equipo que como todos los años consiste en pasar la previa africana del Mundialito BBK 2018.

## REGLAMENTO INTERNO DEL CREA CHAD

Reuniones de los miembros del equipo para aprobar, revisar y adaptar y asumir colectivamente el reglamento interior de la plantilla, elaborado hace tres años y que se ha revisado.

En estas asambleas se describen punto por punto las reglas de comportamiento dentro del equipo en entrenamientos, desplazamientos y partidos y sus posibles consecuencias en caso de infringir dichas cláusulas.

Una vez informadas y asumidas estas normas, son aprobadas mediante votación y finalmente firmadas por cada uno de los jugadores del CREA CHAD.

**Lugar:** Sede de Solidaridad Internacional en San Francisco Bilbao.  
Participantes y asistencia: Jugadores y cuerpo técnico del equipo.

**Fecha:** 07, 14 y 21 de marzo de 2017.

**Material:** Ordenador; Folios; Bolígrafos; Fotocopiadora; Reglamento.

**Objetivo:** Capacidad de informar a los nuevos jugadores, revisar y asumir por parte de los miembros del equipo del reglamento. Desarrollo de la elección de leyes mediante la democracia en el grupo. Las ideas de cada uno serán apreciadas y valoradas por sus compañeros.

Las conclusiones obtenidas de esta actividad son muy positivas por varios puntos:

- El núcleo fuerte del equipo estuvo presente.
- Los integrantes que más regularidad tienen a los entrenamientos acudieron y participaron activamente.
- La mayoría de estos dos grupos bien diferenciados, realizaron propuestas sobre reglamento y convivencia y coincidieron en función de las necesidades que creyeron convenientes para el equipo y para el resto de jugadores.
- Las sanciones que ellos mismos pusieron encima de la mesa en caso de no cumplir el reglamento fueron ejemplarizantes. - Acataron la totalidad de las leyes que planteó el cuerpo técnico viendo como una mejora esta nueva normativa de los entrenadores.

El reglamento se llevó a cabo por consenso y por votación, además de rubricar cada miembro con una firma su aceptación del reglamento interno.



## El Reglamento del CREA CHAD

| <b>CREA - CHAD</b> |                     | <b>REGLAMENTO EQUIPO DE FÚTBOL DE SOLIDARIDAD INTERNACIONAL</b>  |
|--------------------|---------------------|--|
| ENTRENAMIENTO      | NORMA               | La decisión de asistir una vez por semana, será del entrenador y/o del delegado                          |
| ENTRENAMIENTO      | NORMA               | Puntualidad para llegar a las instalaciones salvo causa justificada ante el entrenador y/o el delegado   |
| ENTRENAMIENTO      | NORMA               | Durante todo el entrenamiento se hablará solo el castellano  |
| ENTRENAMIENTO      | NORMA               | Es obligatorio asistir a los entrenamientos, se necesita justificante en el supuesto de no poder asistir |
| ENTRENAMIENTO      | NORMA               | Si no se puede justificar la falta de asistencia el entrenador y/o el delegado tomará la decisión        |
|                    | <b>AMOLESTACIÓN</b> | <b>NO ENTRENA</b>  |
| ENTRENAMIENTO      | AMOLESTACIÓN        | Falta de puntualidad de 30 minutos sin causa justificada ante el entrenador y/o el delegado              |
| ENTRENAMIENTO      | AMOLESTACIÓN        | Cada jugador deberá llevar su ropa de entrenamiento salvo excepciones.                                   |
|                    | <b>FALTA LEVE</b>   | <b>NO CONVOCATORIA DE 2 PARTIDOS</b>   |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | Reincidente en no hablar en castellano   |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | Respeto entre jugadores y protestas - REINCIDENCIA   |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | Cada jugador deberá llevar su ropa de entrenamiento salvo excepciones.                                   |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | Cada jugador debe ser responsable de su equipamiento deportivo   |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | Solo si se falta más de una vez por semana sin justificación se sancionará                               |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | Durante todo el entrenamiento se hablará solo el castellano  |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | Al finalizar el entrenamiento se recoge todo el material y se deja ordenado                              |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | Está totalmente prohibido cambiarse fuera del vestuario ni utilizar los petos como equipación            |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | Falta de respeto al entrenador y/o al delegado   |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | Falta de respeto a otros jugadores   |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | No recoge todo el material ordenadamente al finalizar el entrenamiento y los partidos                    |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA LEVE          | Cambiarse fuera del vestuario y no utilizar los petos como equipación                                    |
|                    | <b>FALTA GRAVE</b>  | <b>NO CONVOCATORIA 1 MES O EXPULSIÓN (DECISIÓN ENTRENADOR Y/O DELEGADO)</b>                              |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA GRAVE         | Coger vestuario, equipamiento y materiales del equipo sin permiso del delegado                           |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA GRAVE         | Falta de respeto al entrenador y/o al delegado - REINCIDENTE   |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA GRAVE         | Falta de respeto a otros jugadores de nuestro equipo - REINCIDENTE                                       |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA GRAVE         | Peleas entre jugadores   |
| ENTRENAMIENTO      | FALTA GRAVE         | Actuaciones que perjudican la imagen y el buen hacer del equipo  |
| PARTIDOS           | NORMA               | La elección de los dorsales le corresponde al entrenador y/o el delegado                                 |
|                    | <b>AMOLESTACIÓN</b> | <b>ESTAR EN EL BANQUILLO</b>   |
| PARTIDOS           | AMOLESTACIÓN        | La puntualidad es obligatoria salvo justificación escrita - 15 - 30 minutos tarde                        |
|                    | <b>FALTA LEVE</b>   | <b>NO CONVOCATORIA DE 2 PARTIDOS</b>   |
| PARTIDOS           | FALTA LEVE          | La puntualidad es obligatoria salvo justificación escrita - Mas de 30 minutos                            |
| PARTIDOS           | FALTA LEVE          | No recoge todo el material ordenadamente al finalizar el entrenamiento y los partidos                    |
| PARTIDOS           | FALTA LEVE          | No recoge todo el material ordenadamente al finalizar el entrenamiento y los partidos                    |
| PARTIDOS           | FALTA LEVE          | Cambiarse fuera del vestuario y no utilizar los petos como equipación                                    |
|                    | <b>FALTA GRAVE</b>  | <b>NO CONVOCATORIA 1 MES O EXPULSIÓN (DECISIÓN ENTRENADOR Y/O DELEGADO)</b>                              |
| PARTIDOS           | FALTA GRAVE         | No respetar que la elección de los dorsales le corresponde al entrenador y/o el delegado                 |
| PARTIDOS           | FALTA GRAVE         | Falta de respeto al entrenador y/o al delegado - REINCIDENTE   |
| PARTIDOS           | FALTA GRAVE         | Falta de respeto al arbitro, a otros jugadores de nuestro equipo o del equipo contrario - REINCIDENTE    |
| PARTIDOS           | FALTA GRAVE         | Peleas entre jugadores   |
| PARTIDOS           | FALTA GRAVE         | Actuaciones que perjudican la imagen y el buen hacer del equipo  |
| FIRMA DEL JUGADOR  |                     | Nombre   |
|                    |                     | Apellidos  |

### “SOMOS UN EQUIPO”.

El grupo ha proporcionado satisfacción a los integrantes del equipo de fútbol de Solidaridad Internacional y a sus seguidores. Son personas en riesgo de exclusión social y el equipo facilita su participación e inclusión en la sociedad en la que viven, además de una sensación de pertenencia. El CREA CHAD fomenta la comunicación y establece vínculos entre sus miembros. También proporcionan seguridad y oportunidades para estimular la autoestima mediante el reconocimiento y la aceptación por parte de los compañeros.

Las actividades colectivas nos han posibilitado:

- Mejorar cualitativamente las relaciones interpersonales, la comunicación y la integración de los jugadores.
- Mayor interés y estímulo a causa de la asimilación activa y el aprendizaje generativo.
- El aprendizaje de las formas cooperativas del trabajo en equipo, esencial en un club deportivo como este.
- Un mejor aprovechamiento de las capacidades físicas y mentales de todos hacia el grupo y viceversa, lo que se nota en los resultados deportivos.
- Confrontar diferentes puntos de vistas.
- Agilizar la identificación, formulación y solución de los problemas.
- Aumentar el compromiso con tareas y objetivos. Cada jugador asume sus obligaciones.
- Una mayor eficiencia tanto en lo deportivo como en lo social.
- Un mayor estímulo a la creatividad.

### NECESIDADES DEL EQUIPO DE FUTBOL CREA CHAD:

- Alquiler de campo para entrenamientos y partidos.
- Balones de fútbol para entrenamientos
- Petos, picas, conos, material deportivo....
- Ropa para entrenamientos (pantalones, camisetas, etc.)
- Lavadora para el lavado de la ropa
- Colgadores para el secado de la ropa, Pinzas
- Botiquín
- Botas de fútbol
- Bolsas para transporte de material y balones
- Apoyo en el coste de las tarjetas de transporte
- Avituallamiento los días de partido



6. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR SOLIDARIDAD INTERNACIONAL EN ARABA Y VITORIA-GASTEIZ

**taberna SONORA**  
Calle de los Herrán, 13 - Gasteiz

**ABENDUAK 15 DICIEMBRE**  
ordua 20:00 hora

**GIZA ESKUBIDEEK  
EZ DUTE MUGARIK**



**LOS  
DERECHOS HUMANOS  
NO TIENEN FRONTERAS**

En defensa de los **DERECHOS HUMANOS**  
de l@s pres@s **PALESTIN@S** en cárceles israelíes

con la participación de  
**LIDIA AGUADO ASENSIO**  
coordinadora de la Escuela para la Libertad de las Mujeres de México

**KONTZERTU  
SOLIDARIOA**

**THE MOMENTO NO**

★ T M N ★

**DIANA  
LAGARTO**

ORGANIZA

COLABORAN

FINANCIA








- 4 de mayo 2017. VITORIA-GASTEIZ.

AMVISA y el Servicio de Cooperación impulsan una exposición con 20 paneles que reflexionan sobre la desigual situación del acceso al agua potable y su saneamiento.

“El agua es un recurso limitado y conservarlo y gestionarlo de forma adecuada es una problemática global que corresponde a todas las personas e instituciones”, ha explicado la concejala de Cooperación y presidenta de AMVISA, Jaione Aguirre.



En el centro cívico de Lakua la exposición ‘DesCifrando contrastes’, organizada de forma conjunta por AMVISA y el servicio municipal de Cooperación. Esta muestra cuenta con 20 paneles que abordan la desigual situación del acceso al agua potable y su saneamiento en distintos lugares del mundo. Una iniciativa que pretende hacernos reflexionar sobre los retos todavía pendientes para garantizar y universalizar el derecho humano al agua y el saneamiento. El agua es un recurso limitado y conservarlo y gestionarlo adecuadamente es una problemática global que concierne a todas las personas e instituciones.



Para concienciar sobre esta problemática, se utilizaron en esta exposición mensajes muy directos que, apoyándose en cifras, reflejan los enormes contrastes existentes en esta materia entre nuestra realidad y la realidad de otras partes del planeta. Así, descubriremos que el 27% de las personas habitantes de las ciudades de países en desarrollo no disponen de agua corriente en sus casas, mientras que el consumo doméstico medio por persona y día en Vitoria-Gasteiz es de 106 litros. O que 789 millones de personas de todo el mundo no tienen acceso a sistemas de saneamiento mejorados, mientras que en nuestra ciudad contamos con 850 kilómetros de colectores que recogen las aguas residuales.



Se incluyen tres paneles descriptivos de los proyectos aprobados en la convocatoria pública de subvenciones 2016 para la cofinanciación de proyectos de carácter anual en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo-Sección Agua y Saneamiento del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Proyectos que se desarrollaron en Colombia, Perú y Senegal.

La exposición se podrá ver, por este orden, en los centros cívicos Lakua, Aldabe, Judimendi, Salburua, Ibaiondo, Hegoalde, Iparralde y Zabalzana entre los meses de mayo y diciembre, permaneciendo

aproximadamente un mes en cada centro. Conjuntamente con el Servicio de Centros Cívicos se planificará también en otros centros a partir de diciembre.

Con esta iniciativa, AMVISA y el Servicio de Cooperación esperan contribuir a la sensibilización ciudadana, entendida como una parte importante de las políticas de Cooperación municipales. Es fundamental recordar una vez más la importancia del acceso universal al agua potable y al saneamiento, considerado un derecho humano fundamental e incluido entre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030. Cabe señalar que todavía hoy 1.800 millones de personas usan una fuente de agua contaminada por aguas fecales, lo que les pone en riesgo de contraer múltiples enfermedades. El agua no potable y unas pobres infraestructuras sanitarias, así como la falta de higiene, causan alrededor de 842.000 muertes al año.

- 1, 2 y 3 de febrero. Amurrio, Araba.  
**“Igualdad para erradicar las violencias machistas en las aulas. Tolerancia 0.”**  
Trabajo con el alumnado de educación infantil, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de primaria Colegio Zabaleko. Durante los días 1, 2 y 3 de Febrero hemos trabajado el respeto y el conocimiento mutuo así como las relaciones de igualdad entre las chicas y los chicos con el objetivo de acercarnos más al logro tan ansiado de la erradicación de la violencia contra las mujeres con un trabajo de sensibilización y una metodología adaptada. ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL de SOLIDARIDAD INTERNACIONAL, que se ha llevado a cabo gracias al apoyo de la Diputación Foral de Araba.



- 24/02/2017. Vitoria-Gasteiz, Araba.  
Visita alumnas y alumnos IESLakua (Vitoria-Gasteiz).  
Visita de alumnas y alumnos de Primero C del IESLakua a nuestra sede en Vitoria-Gasteiz, quienes a través de una entrevista nos hicieron preguntas respecto a nuestro trabajo, especialmente en temas medioambientales. Para SI siempre es un placer tener este tipo de visitas.



- Abril 2017. Vitoria-Gasteiz, Araba.  
Talleres de Agua y Saneamiento en el marco del proyecto “**Agua potable y saneamiento para la población de Thieppe, Senegal**”.  
Se realizaron 3 talleres de concienciación en el IESMendebaldea.  
Idioma: Euskera.  
El acceso al agua es un problema presente en el departamento de



Kebemer, especialmente, en las comunidades rurales debido a la falta de



infraestructuras, sólo un 56% de la población que vive en esta área tiene acceso al sistema de abastecimiento de agua. Los talleres tuvieron como objetivo: Trabajar la importancia del acceso al agua potable y el saneamiento, contrastando la realidad de los servicios que se disfrutaban en Vitoria-Gasteiz con la realidad de otros países, conocer iniciativas concretas de acceso al agua y trasladar un mensaje de consumo responsable. Todo ello gracias a la financiación del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.



- Mayo 2017. Araba:  
**“Los Derechos Humanos no tienen fronteras / Giza Eskubideek ez dute mugarik”**. Una exposición de Solidaridad Internacional que ha recorrido diferentes municipios del territorio, gracias al apoyo de la Diputación Foral de Araba.  
 La exposición ha estado en la Kultur Etxea del Ayuntamiento de Laudio con el acompañamiento de la Asociación de las mujeres “Solastiar”. En el Polideportivo Municipal de Elburgo con la presencia de la Asociación de Mujeres “Argia”. Y en el Ayuntamiento de Menagarai de la mano de la Asociación de Mujeres del municipio. Defendemos que los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todas las personas tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.



- 29/05/2017. Agurain, Araba.  
**Derechos Humanos** con niños y niñas de 6º de primaria de la Ikastola Lope de Larrea, en Agurain, Araba.  
 Reflexionamos acerca de las actitudes referidas a los niños y niñas, para que conozcan sus derechos y analicen cuál es la situación en distintos países. Especialmente, les hemos expuesto la realidad de muchas niñas y niños en Haití, un país donde se dan procesos migratorios forzados por crisis humanitarias relacionadas con la degradación medioambiental, y donde Solidaridad Internacional cuenta con años de experiencia. Asimismo, aprenden que la existencia de derechos supone la asunción de responsabilidades así como a aplicar esos derechos a la vida cotidiana. Solidaridad Internacional realiza estos talleres con el apoyo de la Diputación Foral de Araba.



| Rendimiento de tu publicación  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <b>2.976</b> Personas alcanzadas   |  |                                  |
| <b>20</b> Reacciones, comentarios y veces que se compartió   |  |                                  |
| <b>15</b> Me gusta   | <b>15</b> En publicación                 | <b>0</b> En contenido compartido |
| <b>1</b> Me encanta  | <b>1</b> En publicación                  | <b>0</b> En contenido compartido |
| <b>0</b> Comentarios   | <b>0</b> En publicación                  | <b>0</b> En contenido compartido |
| <b>4</b> Veces que se compartió  | <b>4</b> En publicación                  | <b>0</b> En contenido compartido |
| <b>27</b> Clics en publicaciones   |  |                                  |
| <b>15</b> Visualizaciones de fotos   | <b>0</b> Clics en el enlace              | <b>12</b> Clics de otro tipo     |
| COMENTARIO NEGATIVOS   |  |                                  |
| <b>0</b> Ocultar publicación   | <b>1</b> Ocultar todas las publicaciones |                                  |
| <b>0</b> Reportar como spam  | <b>0</b> Ya no me gusta esta página      |                                  |
| La actividad relativa a las estadísticas se registra según la zona horaria del Pacífico. La actividad relativa a los anuncios se registra según la zona horaria de tu cuenta publicitaria. |  |                                  |

- 13/06/2017. Laguardia, Araba.  
**Derechos Humanos** en el Colegio Público Víctor Tapia. Contribuyendo al cumplimiento de los Derechos Humanos Universales a través de la formación y sensibilización de las niñas y niños. Reflexionamos acerca de las actitudes referidas a los niños y niñas, para que conozcan sus derechos y analicen cuál es la situación en distintos países. Especialmente, les hemos expuesto la realidad de muchas niñas y niños en Haití, un país donde se dan procesos migratorios forzados por crisis humanitarias relacionadas con la degradación medioambiental, y donde Solidaridad Internacional cuenta con años de experiencia.  
Gracias a la Diputación Foral de Araba, Solidaridad Internacional realiza en los colegios del territorio foral, un programa de formación y sensibilización en Derechos Humanos Universales, dirigido a niñas y niños de primaria.

**Solidaridad Internacional**  
13 de junio de 2017 · E

Derechos Humanos en el Colegio Público Víctor Tapia de Laguardia Araba. Contribuyendo al cumplimiento de los Derechos Humanos Universales a través de la formación y sensibilización de las niñas y niños.

Reflexionamos acerca de las actitudes referidas a los niños y niñas, para que conozcan sus derechos y analicen cuál es la situación en distintos países. Especialmente, les hemos expuesto la realidad de muchas niñas y niños en Haití, un país donde se dan procesos migratorios forzados por crisis humanitarias relacionadas con la degradación medioambiental, y donde Solidaridad Internacional cuenta con años de experiencia.

Gracias a la Diputación Foral de Araba, Solidaridad Internacional realiza en los colegios del territorio foral, un programa de formación y sensibilización en Derechos Humanos Universales, dirigido a niñas y niños de primaria.

**1.351 personas alcanzadas**

**25** Reacciones, comentarios y veces que se compartió

|                          |                   |                           |
|--------------------------|-------------------|---------------------------|
| 19 Me gusta              | 19 En publicación | 0 En contenido compartido |
| 1 Me encanta             | 1 En publicación  | 0 En contenido compartido |
| 1 Me divierte            | 1 En publicación  | 0 En contenido compartido |
| 0 Comentarios            | 0 En publicación  | 0 En contenido compartido |
| 4 Veces que se compartió | 4 En publicación  | 0 En contenido compartido |

**18** Clics en publicaciones

|                            |                             |                         |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 4 Visualizaciones de fotos | 0 Clics en el enlace tipo # | 14 Clics de otro tipo # |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|

**COMENTARIOS NEGATIVOS**

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 0 Ocultar publicación | 0 Ocultar todas las publicaciones |
| 0 Reportar como spam  | 0 Ya no me gusta esta página      |

La actividad relativa a las estadísticas de registro según la zona horaria del Pacífico. La actividad relativa a los anuncios se registra según la zona horaria de la cuenta publicadora.

- 9/10/2017. Ludio, Araba.  
Las alumnas y alumnos del Instituto Ludio han conocido la labor que Solidaridad Internacional desempeña en Israel y **Territorios Ocupados Palestinos**. Esta labor tiene como objetivo de mejorar el sistema de representación legal y asistencia jurídica de las personas detenidas y presas en cárceles israelíes, la asesoría legal a sus familiares, y el fortalecimiento de los conocimientos y capacidades en materia de derechos humanos de la población palestina y las organizaciones palestinas de DDHH. La actividad se ha llevado a cabo junto a la Coordinadora de Ongd con motivo del Día Internacional contra la pobreza, que se celebrará con una feria solidaria en Llodio el día 27 de octubre. Un proyecto que cuenta con la ayuda del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

**escuela de ciudadanía universal**  
9 de octubre de 2017 · E

Ludio, Álava. Las alumnas y alumnos del Instituto Ludio han conocido la labor que Solidaridad Internacional desempeña en Israel y Territorios Ocupados Palestinos. Esta labor tiene como objetivo de mejorar el sistema de representación legal y asistencia jurídica de las personas detenidas y presas en cárceles israelíes, la asesoría legal a sus familiares, y el fortalecimiento de los conocimientos y capacidades en materia de derechos humanos de la población palestina y las organizaciones palestinas de DDHH. Un proyecto que cuenta con la ayuda del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

La actividad se ha llevado a cabo junto a la Coordinadora de Ongd con motivo del Día Internacional contra la pobreza, que se celebrará con una feria solidaria en Llodio el próximo día 27.

**28 personas alcanzadas**

**Promocionar publicación**

Me gusta Comentar Compartir

- 19/10/2017. Vitoria-Gasteiz, Araba.  
Las alumnas/os del Instituto Lakua han participado en el taller de Nazioarteko Elkartasuna-Solidaridad Internacional cuyo objetivo es dar a conocer la labor que nuestra organización desempeña en Israel y en los Territorios Ocupados Palestinos.  
El trabajo que llevamos a cabo, se enmarca en la iniciativa de protección de la población palestina en el contexto de conflicto que soporta, y más concretamente, en defensa de los derechos humanos de la población palestina presa en cárceles israelíes. Intentamos mejorar el sistema de representación legal y asistencia jurídica de las personas detenidas y presas en cárceles israelíes, la asesoría legal a sus familiares, y el fortalecimiento de los conocimientos y capacidades en materia de derechos

**escuela de ciudadanía universal**  
19 de octubre de 2017 · E

**PALESTINA.** Las alumnas/os del Instituto Lakua de Vitoria-Gasteiz han participado en el taller de Nazioarteko Elkartasuna-Solidaridad Internacional cuyo objetivo es dar a conocer la labor que nuestra organización desempeña en Israel y en los Territorios Ocupados Palestinos. El trabajo que llevamos a cabo, se enmarca en la iniciativa de protección de la población palestina en el contexto de conflicto que soporta, y más concretamente, en defensa de los derechos humanos de la pob... Ver más

**143 personas alcanzadas**

**Promocionar publicación**

Me gusta Comentar Compartir

humanos de la población palestina y las organizaciones palestinas de DDHH.

Las acciones se enmarcan en la campaña "**Los Derechos Humanos no tienen fronteras/GizaEskubideakez dutemugarik**", que se lleva a cabo junto a Colombia Euskadi, Mugarik Gabe y Serso San Viator. Un proyecto que cuenta con la ayuda del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

- 31/10/2017. Vitoria-Gasteiz, Araba.

Visita de un joven palestino de nuestra contraparte local, Addameer. Visitamos y llevamos a cabo varios talleres con la juventud gasteiztarra en el colegio San Prudencio y en el Instituto Lakua.

Estas acciones se llevan a cabo para lograr sensibilizar a la juventud en la necesaria protección de la población palestina, dado el contexto de conflicto que soporta. La iniciativa incide concretamente en la defensa de los derechos humanos de la población palestina presa en cárceles israelíes. Además de Solidaridad Internacional, también participan en la campaña Mugarik Gabe, Colombia-Euskadi y Serso San Viator.

Estas acciones se enmarcan dentro de la campaña "**Los Derechos Humanos no tienen fronteras/ GizaEskubideakez dutemugarik**", que se lleva a cabo junto a la asociación Colombia Euskadi y Mugarik Gabe.



- 1/12/2017. Vitoria-Gasteiz, Araba.

La delegación ecuatoriana dió testimonio directo a la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo del impacto que ha generado el programa "**Promoción de la declaratoria forestal y alternativas forestales en Orellana, Ecuador**".



- 15/12/2017. Vitoria-Gasteiz, Araba. **La Escuela para la Libertad de las Mujeres**, presentó el concierto de «DIANA LAGARTO» y a «The Memento No» en la TABERNA SONORA.

Un concierto de rock de la campaña "**Los Derechos no tienen fronteras**", en la que participa Solidaridad Internacional en el marco de una iniciativa de defensa de los derechos de la población palestina presa en cárceles israelíes. También participaron en la campaña Mugarik Gabe, Colombia-Euskadi y Serso San Viator.

La Escuela para la Libertad de las Mujeres también quiso impulsar esta campaña desde la experiencia de afrontar los altos índices de violencia feminicida y lesbofóbica y la trata de mujeres y niñas en Oaxaca, México.



Lidia Aguado Asensio, coordinadora de la Escuela para la Libertad de las Mujeres de

Oaxaca expuso, en la sede de Solidaridad Internacional, la experiencia de la Escuela a la asociación Radix 2. Más tarde y previamente al concierto en la Taberna Sonora, también contó la labor en defensa de los derechos de las mujeres lesbianas que impulsamos en Oaxaca, México.

- 15/12/2017. Vitoria-Gasteiz, Araba.

La Escuela es un espacio de incidencia política y de formación teórica y manual lesbico-feminista, que defiende los derechos LGTTBI y fortalece las capacidades organizativas y de incidencia de la comunidad lesbico-feminista oaxaqueña en defensa de los derechos de las mujeres en general, y de la libre expresión pública y social de las lesbianas en particular.

La Escuela para la Libertad de las Mujeres ésta impulsada por organizaciones, activistas sociales y académicas feministas de México y del País Vasco con amplia trayectoria en la lucha por los derechos humanos de las mujeres y la disidencia sexual; con el apoyo del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, el Archivo Histórico Lesbico de México, 7menos20 y la Defensoría de los Derechos Humanos de Oaxaca.

- 15/12/2017. Vitoria-Gasteiz, Araba.

En el Local de Solidaridad Internacional de Vitoria Gasteiz, Lidia Aguado, coordinadora de la Escuela para la Libertad de las Mujeres, está explicando cómo funciona esta Escuela de enfoque lesbofeminista de Oaxaca, en un contexto de alta vulnerabilidad social para las mujeres (feminicidios, machismo normalizado, lesbofobia, trata de mujeres y niñas...impunidad...). Acto muy interesante en el que aprendimos a defender los derechos LGTTBI desde la formación para la transformación social.

Siempre autonomía, cosecha libertad!!

**ESCUELA PARA LA LIBERTAD DE LAS MUJERES**

Una experiencia de educación popular feminista y de defensa de los derechos LGTTBI en Oaxaca, México

**Presentación en Vitoria-Gasteiz**

Imparte: Lidia Aguado Asensio, coordinadora de la Escuela para la Libertad de las Mujeres

**Viernes, 15 Diciembre**

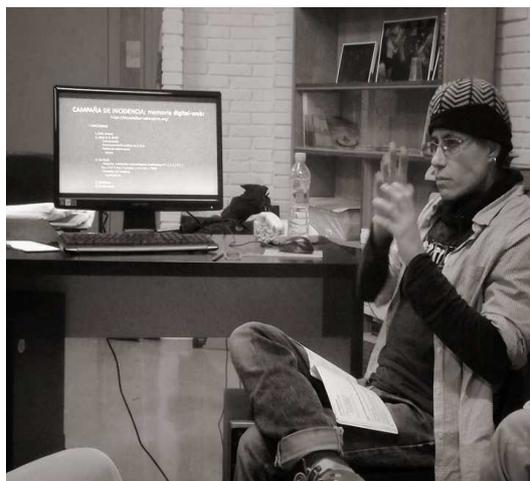
**TABERNA SONORA**

Calle de los Herrán, 13

**HORARIO: 20:00h**

Tras el debate, comenzará un concierto en favor de los derechos humanos. Actúan: Diana Lagarto y The Momento No!

7menos20 Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz Vitoria-Gasteizko Udala SI! Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional





7. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR SOLIDARIDAD INTERNACIONAL EN BILBAO Y BIZKAIA

**ENCUENTRO INTERNACIONAL**  
sobre **MEDIO AMBIENTE Y**  
**COOPERACIÓN INTERNACIONAL**  
**PARA EL DESARROLLO**

**ESPACIOS HUMANIZADOS Y MEDIO NATURAL :  
ESTRATEGIAS DE COEXISTENCIA Y SOSTENIBILIDAD**

**28**  
**NOVIEMBRE**  
10:00/14:00  
16:45/20:30

Edificio La Bolsa - Sala Ganbara  
Calle Pelota, 10  
Bilbao

ENTIDADES PROMOTORAS

**Si!** Nazioarteko Elkartasuna  
Solidaridad Internacional

**GAPO**  
Gobierno Autónomo Descentralizado  
Provincial de Orizaba

**GOBIERNO AUTÓNOMO  
DESCENTRALIZADO MUNICIPAL  
FRANCOIS DE BELLEGA**

**OFIS** | 20 años

FINANCIADO POR

**EURO REGIONAL GOBIERNO VASCO**

**E** SAHARREKO LAURDUTARREN  
ERAKUNTZEN  
KONKORDIA-LE  
KOPURAZOAN  
EL DOKUMENTU

- 27/01/2017. Barakaldo, Bizkaia.  
**BIZKAIA INTERCULTURAL.**  
 Acercamos la cultura de Colombia, Togo, Marruecos y Euskadi a las niñas y los niños de infantil y primaria del colegio público de Mukusuluba en Barakaldo. El pasado 27 de enero impartimos un taller INTERCULTURAL en el marco de un programa que Solidaridad Internacional realiza en colegios públicos de Bizkaia. Estos talleres tienen como objetivo consolidar los espacios de sensibilización y educación intercultural, para trasladar herramientas y dinámicas que rompan con los estereotipos negativos de interculturalidad, haciendo énfasis en el trabajo en los valores de la convivencia intercultural y de la igualdad de género.

escuela de ciudadanía universal agregó 11 fotos nuevas. 14 de febrero de 2017 · €

**BIZKAIA INTERCULTURAL.** Acercamos la cultura de Colombia, Togo, Marruecos y Euskadi a las niñas y los niños de infantil y primaria del colegio público de Mukusuluba en Barakaldo. El pasado 27 de enero impartimos un taller INTERCULTURAL en el marco de un programa que Solidaridad Internacional realiza en colegios públicos de Bizkaia gracias al apoyo de la Diputación Foral de Bizkaia.

Estos talleres tienen como objetivo consolidar los espacios de sensibilización y educación intercultural, para trasladar herramientas y dinámicas que rompan con los estereotipos negativos de interculturalidad, haciendo énfasis en el trabajo en los valores de la convivencia intercultural y de la igualdad de género.

431 personas alcanzadas · Promocionar publicación

Miren San Martín · 3 veces compartido

|   |                                   |                            |
|---|-----------------------------------|----------------------------|
| 431 Personas alcanzadas                             |                                   |                            |
| 24 Me gusta, comentarios y veces que se compartió # |                                   |                            |
| 21 Me gusta   | 1 En publicación                  | 20 En contenido compartido |
| 0 Comentarios                                       | 0 En publicación                  | 0 En contenido compartido  |
| 3 Veces que se compartió                            | 3 En publicación                  | 0 En contenido compartido  |
| 77 Clics en publicaciones                           |                                   |                            |
| 65 Visualizaciones de fotos                         | 0 Clics en el enlace              | 12 Clics de otro tipo #    |
| COMENTARIOS NEGATIVOS                               |                                   |                            |
| 0 Ocultar publicación                               | 0 Ocultar todas las publicaciones |                            |
| 0 Reportar como spam                                | 0 Ya no me gusta esta página      |                            |

- 27/01/2017. Barakaldo, Bizkaia.  
**BIZKAIA INTERCULTURAL** en las aulas de BARAKALDO. Acercamos la cultura de Colombia, Togo, Marruecos y Euskadi a las niñas y los niños de infantil y primaria del colegio público MUKUSULUBA.  
 El pasado 27 de enero impartimos un Taller INTERCULTURAL (desde una perspectiva para una resolución de conflictos efectiva) en el marco de un programa que La Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional realiza en colegios de BIZKAIA.  
 Estos talleres tienen como objetivo consolidar los espacios de sensibilización y educación intercultural, para trasladar herramientas y dinámicas que rompan con los estereotipos negativos de interculturalidad, haciendo énfasis en los valores de la convivencia intercultural y de la igualdad de género.

escuela de ciudadanía universal agregó 5 fotos nuevas. 28 de marzo de 2017 · €

**BIZKAIA INTERCULTURAL** en las aulas de BARAKALDO. Acercamos la cultura de Colombia, Togo, Marruecos y Euskadi a las niñas y los niños de infantil y primaria del colegio público MUKUSULUBA.

El pasado 27 de enero impartimos un Taller INTERCULTURAL (desde una perspectiva para una resolución de conflictos efectiva) en el marco de un programa que La Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional realiza en colegios de BIZKAIA gracias al apoyo de la Diputación Foral.

E... Ver más  
Ver traducción

1,632 personas alcanzadas · Promocionar publicación

Abel De Samn, Jone Gaslarminza y Josune Casas · 40 veces compartido

|  |                                   |                             |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1.632 Personas alcanzadas                              |                                   |                             |
| 259 Reacciones, comentarios y veces que se compartió # |                                   |                             |
| 205 Me gusta   | 3 En publicación                  | 202 En contenido compartido |
| 10 Me encanta  | 0 En publicación                  | 10 En contenido compartido  |
| 4 Comentarios  | 0 En publicación                  | 4 En contenido compartido   |
| 40 Veces que se compartió                              | 40 En publicación                 | 0 En contenido compartido   |
| 117 Clics en publicaciones                             |                                   |                             |
| 61 Visualizaciones de fotos                            | 0 Clics en el enlace              | 66 Clics de otro tipo #     |
| COMENTARIOS NEGATIVOS                                  |                                   |                             |
| 0 Ocultar publicación                                  | 0 Ocultar todas las publicaciones |                             |
| 0 Reportar como spam                                   | 0 Ya no me gusta esta página      |                             |

- 30/01/2017. Bilbao, Bizkaia.

Entrevista y Debate a Ana Maria Arriola Palomares, Directora de Solidaridad Internacional en RADIO EXTERIOR DE ESPAÑA de BILBAO. Programa Sumando Esfuerzos con Enrique Martinez.



- 6/02/2017 y 7/02/2017. Mungia, Bizkaia.

**BIZKAIA INTERCULTURAL** en las aulas de Mungia. Acercamos la cultura de Colombia, Euskadi, Marruecos y Togo a las niñas y los niños 3º y 4º de primaria del colegio BENTADES.

Los días 6 y 7 del pasado mes de febrero impartimos un Taller INTERCULTURAL (desde una perspectiva para una resolución de conflictos efectiva) en el marco de un programa que La Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional realiza en colegios de BIZKAIA gracias al apoyo de la Diputación Foral.

Los talleres tienen como objetivo consolidar los espacios de sensibilización y educación intercultural, para trasladar herramientas y dinámicas que rompan con los estereotipos negativos de interculturalidad, haciendo énfasis en los valores de la convivencia intercultural y de la igualdad de género.



- 6/02/2017 y 10/02/2017. Galdakao, Bizkaia.

**BIZKAIA INTERCULTURAL.** Semana intercultural en el colegio público URRETA, Galdakao (entre los días 6 y 10 de Febrero), a través de un programa INTERCULTURAL que Solidaridad Internacional realiza en colegios públicos de Bizkaia.

El equipo intercultural ha acercado a las niñas y los niños de 1º, 2º, 3º y 4º de PRIMARIA las maravillas y secretos de las culturas de Colombia, Togo, Euskadi y Marruecos.

Los talleres tienen como objetivo consolidar los espacios de sensibilización y educación intercultural, para trasladar herramientas y dinámicas que rompan con los estereotipos negativos de interculturalidad, haciendo énfasis en el trabajo en los valores de la convivencia intercultural y de la igualdad de género.



- 23/02/2017 y 24/02/2017. Galdakao, Bizkaia.

**BIZKAIA por la IGUALDAD** en las aulas de Galdakao. Taller de Resolución de Conflictos e Igualdad para erradicar las violencias machistas en las aulas, dirigido al alumnado del aula de SAT (personas con diversidad funcional) del Instituto ANDRA MARI.

La ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL de Solidaridad Internacional ha impartido este taller durante los días 23 Y 24 de febrero.

El taller incide en el respeto y el conocimiento mutuo, haciendo hincapié en las relaciones de igualdad entre las chicas y los chicos para sensibilizarles sobre la importancia de una convivencia basada en la cultura de inclusión

|                          |  |                         |
|--------------------------|--|-------------------------|
| 2.598                    | Personas alcanzadas                              |                         |
| 407                      | Relaciones, comentarios y veces que se compartió |                         |
| 320                      | 3  | 317                     |
| Me gusta                 | En publicación                                   | En contenido compartido |
| 20                       | 0  | 20                      |
| Me encanta               | En publicación                                   | En contenido compartido |
| 1                        | 0  | 1                       |
| Me asombra               | En publicación                                   | En contenido compartido |
| 10                       | 2  | 8                       |
| Comentarios              | En publicación                                   | En contenido compartido |
| 86                       | 86   | 0                       |
| Veces que se compartió   | En publicación                                   | En contenido compartido |
| 232                      | Clics en publicaciones                           |                         |
| 154                      | 0  | 78                      |
| Visualizaciones de fotos | Clics en el enlace                               | Clics de otro tipo      |

- Marzo 2017. Leioa, Bizkaia.

CREA-CHAD se clasifica para el mundialito BBK. Además del los partidos correspondientes al Mundialito de la BBK, el CREA\_CHAD ha participado en distintos torneos y ha desarrollado una actividad deportiva ordinaria, alternando los partidos con los entrenamientos. Las actividades del CREA CHAD se desarrollan dentro del programa CREA DEPORTE del Centro de Recursos Africanistas de Solidaridad Internacional.



- 6/03/2017 y 8/03/2017. Berango, Bizkaia.

**BIZKAIA INTERCULTURAL** en las aulas de BERANGO. Acercamos la cultura de Colombia, Senegal, Marruecos y Euskadi a las niñas y los niños de 1º, 2º, 3 y 4º de de primaria del colegio público MERANA.

Los pasados días 6 y 8 de marzo impartimos un Taller Intercultural (desde una perspectiva para una resolución de conflictos efectiva) en el marco de un programa que La Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional realiza en colegios de Bizkaia.

Los talleres tienen como objetivo consolidar los espacios de sensibilización y educación intercultural, para trasladar herramientas y dinámicas que rompan con los estereotipos negativos de interculturalidad, haciendo énfasis en los valores de la convivencia intercultural y de la igualdad de género.

|                          |  |                         |
|--------------------------|--|-------------------------|
| 13                       | Personas alcanzadas                              |                         |
| 0                        | Relaciones, comentarios y veces que se compartió |                         |
| 0                        | 0  | 0                       |
| Me gusta                 | En publicación                                   | En contenido compartido |
| 0                        | 0  | 0                       |
| Comentarios              | En publicación                                   | En contenido compartido |
| 0                        | 0  | 0                       |
| Veces que se compartió   | En publicación                                   | En contenido compartido |
| 12                       | Clics en publicaciones                           |                         |
| 12                       | 0  | 0                       |
| Visualizaciones de fotos | Clics en el enlace                               | Clics de otro tipo      |

- 7/03/2017 y 9/03/2017. Berango, Bizkaia.

**BIZKAIA por la IGUALDAD** en las aulas de Berango. Taller de resolución de conflictos e Igualdad para erradicar la violencia machista en las aulas, dirigido al alumnado de 5º y 6º de primaria de la escuela MERANA.

La ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL de Solidaridad Internacional ha impartido este taller durante los días 7 y 9 de marzo.

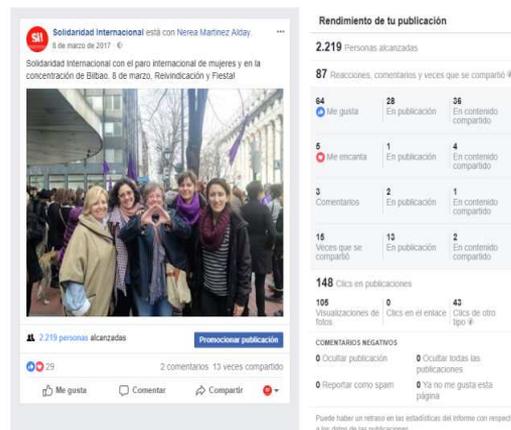
El taller trabaja en el respeto y el conocimiento mutuo,

|                          |  |                         |
|--------------------------|--|-------------------------|
| 621                      | Personas alcanzadas                              |                         |
| 23                       | Relaciones, comentarios y veces que se compartió |                         |
| 18                       | 3  | 15                      |
| Me gusta                 | En publicación                                   | En contenido compartido |
| 0                        | 0  | 0                       |
| Comentarios              | En publicación                                   | En contenido compartido |
| 5                        | 5  | 0                       |
| Veces que se compartió   | En publicación                                   | En contenido compartido |
| 82                       | Clics en publicaciones                           |                         |
| 55                       | 0  | 27                      |
| Visualizaciones de fotos | Clics en el enlace                               | Clics de otro tipo      |

haciendo hincapié en lograr la erradicación de la violencia contra las mujeres con un trabajo de sensibilización y una metodología adaptada. También incide en las relaciones de igualdad entre las chicas y los chicos con el objetivo de sensibilizarles sobre la importancia de una convivencia basada en la cultura de inclusión.

- 8/03/2017. Bilbao, Bizkaia.

Solidaridad Internacional con el **Paro Internacional de Mujeres** y en la concentración de Bilbao. Reivindicación y Fiesta!



- 25/04/2017. Bilbao, Bizkaia.

Encuentro en Bilbao entre Solange Djongove, Presidenta de Hope ForAll, de Camerun, y la Directora y el Presidente de Solidaridad Internacional, ha puesto las bases para una colaboración solidaria en el país africano.

Trabajaremos para apoyar a las niñas y niños que están en los orfanatos de Yaoundé, Camerún.

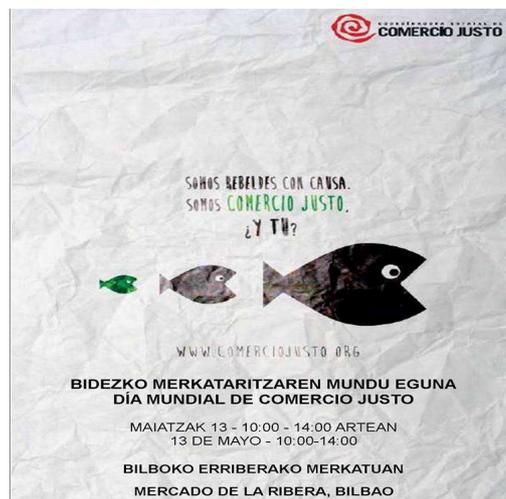


- 13/05/2017. Bilbao, Bizkaia.

**Día Mundial del Comercio Justo** en Bilbao. Sábado 13 de mayo en el Mercado de la Ribera.

“Somos rebeldes con causa. Somos Comercio Justo, ¿y tú?” es el lema de la campaña del año 2017.

Para la celebración del evento se ubicará un stand en el atrio del Mercado de la Ribera de Bilbao, durante la mañana de 10:00 a 14:00h. A lo largo de la mañana tendrán lugar diversas actividades, desde disfrutar de una exposición, participar en un taller sobre productos de comercio justo y/o degustar un rico chocolate justo. Organiza: Kidenda, OxfamIntermon, Educo, Fundación Vicente Ferrer, Adsis-Equimercado, Solidaridad Internacional y SetemHego Haizea.



- 1/06/2017 a 15/06/2017. Leioa, Bizkaia.  
**Quincena Solidaria** con exposiciones, cine, talleres y coloquios, así como, actividades dirigidas a las y los más jóvenes: cuenta cuentos, música...  
Para Solidaridad Internacional es una buena ocasión para dar a conocer las iniciativas solidarias que hacemos en defensa de los Derechos Humanos de las Mujeres en Guatemala. Trabajo que llevamos a cabo gracias al apoyo del Ayuntamiento de Leioa. Solidaridad Internacional llevó a cabo un taller infantil: TOLERANCIA 0: Rompiendo con las desigualdades ante la discriminación y los estereotipos de género.



- 24/07/2017. Bilbao, Bizkaia.  
**Banco de Alimentos de Bizkaia.** Hoy hemos recibido el lote de alimentos, que nos entregan cada dos meses, para distribuir este verano entre las personas en riesgo de exclusión con las que trabajamos. Gracias a @bancoalimentosdebizkaia y a las colaboradoras de Solidaridad Internacional que han ido a recogerlo.



- Agosto 2017. Bilbao, Bizkaia.  
Txosna de Solidaridad Internacional en la AsteNagusia.



- Septiembre 2017. Bilbao, Bizkaia.  
En el marco de un proyecto de cooperación en Guatemala se han llevado a cabo talleres de conocimiento y acercamiento con dos Asociaciones de Mujeres de Bilbao en el marco del proyecto **“Transformación cultural y estructural por el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia”**. Se trabajó por difundir en Euskadi la lucha de las mujeres en San Lucas Tolimán (Guatemala) contra la violencia machista. Para ello se llevaron a cabo diferentes talleres de autoconciencia feminista y empoderamiento colectivo de diferentes organizaciones de Mujeres bilbaínas.



- 21/09/2017. Zalla, Bizkaia.

Talleres de Género y Empoderamiento para las mujeres en el marco del **proyecto “El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia: Las Mujeres Indígenas del Atlántico Norte de Nicaragua luchan por sus derechos”**. Se realizaron dos talleres de autoconcienciación feminista para diferentes asociaciones de mujeres del territorio de Bizkaia. En estos talleres se compartió la experiencia de las mujeres indígenas del Atlántico Norte de Nicaragua y se fomentó la participación política y económica de las mujeres tanto allí como aquí en Euskadi.

El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia  
Las Mujeres indígenas del Atlántico Norte de Nicaragua  
luchan por sus derechos



PONENTE.- Garbiñe Mendizabal

FECHA.- Jueves, 21 de Septiembre de 2017

LUGAR.- Locales parroquiales de Aranguren - ZALLA

HORA.- 4 de la tarde

Organiza.- Asociación Entzutekoa

Proyecto desarrollado por: NESI - Nazioarteko Elkartasuna-Solidaridad Internacional

Subvencionado.- Bizkaiko Foru Aldundia, Diputación Foral de Bizkaia



- Octubre 2017. Bilbao, Bizkaia.

**Cursos de Inglés** abierto y gratuito en la Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional.

Los lunes y miércoles, de 15:00 a 16:00, con la profesora Tsengel.

En San Francisco - Bilbao, C/ Conde Mirasol, 7 lonja.  
Tlfno. 944 792 258

- 23/10/2017. Bilbao, Bizkaia.

Curso sobre DDHH de las mujeres **"Tejiendo el cambio desde el ARTIVISMO"**



- 27/10/2017. Bilbao, Bizkaia.

Colaboración con la Delegación de la Embajada de Mali en España para realizar el censo de Malienses residentes en Bilbao.



- Noviembre-Diciembre 2017. Bilbao, Bizkaia.

**GAU IREKIA. GRAN MANTA SOLIDARIA.** Durante los meses de Noviembre y Diciembre hemos impulsado y colaborado en el proceso artístico de la compañera Sandra Cadenas, quien durante estos meses ha estado en las instalaciones del CREA con el personal voluntario dando forma a su proyecto artístico.



- 27/11/2017. Bilbao, Bizkaia.

La delegación ecuatoriana que visitó Euskadi, se reunió con BASKEGUR, una actividad previa al Encuentro sobre medio ambiente y cooperación internacional **«ESPACIOS HUMANIZADOS Y MEDIO NATURAL: ESTRATEGIAS DE COEXISTENCIA Y SOSTENIBILIDAD»**



- 28/11/2017. Bilbao, Bizkaia.

Encuentro sobre Medio Ambiente y Cooperación Internacional: **“Espacios Humanizados y Medio Natural”**.



- 28/11/2017. Bilbao, Bizkaia.

**Encuentro Internacional Sobre Medio Ambiente y Cooperación Internacional para el Desarrollo.**

### MESA 1

**LOS CENTROS DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL Y RECUPERACIÓN DE LA FAUNA: HACÍA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL TRANSFORMADORA**

| HORA                             | PONENTE  | TEMATICA  |
|----------------------------------|--|---|
| <b>INTRODUCCIÓN Y MODERADOR:</b> |  | ALFONSO ARENAS FERRIZ<br>«Presidente de Solidaridad Internacional País Valenciano»  |
| 10.15h-10.30h                    | PEDRO ABAD. Personal técnico del Centro Karpinabentura.  | La experiencia del centro de acogida de animales salvajes en Bizkaia.   |
| 10.30h-10.45h                    | JON ARRUTI. Representante técnico del Gobierno Municipal de Francisco de Orellana, Ecuador.  | La experiencia de <i>Centro De Educación Ambiental E Interpretación Del Bosque Húmedo Tropical, Amazonia Ecuatoriana (CEAI-BHTPO)</i> . |
| 10.45h-11.00h                    | CARMEN VIDAL MARSAL. Primatóloga colegiada en el Colegio de Veterinarios de Vizcaya y colaboradora de Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional. | La experiencia del <i>Centro para La Rehabilitación de Primates para Lwiro</i> .  |
| 11.00h-11.15h                    | IMANOL ZUBERO. Doctor en Sociología y profesor titular en la Universidad del País Vasco.   | Ética del Desarrollo.   |
| 11.15h-11.45h                    | Ruegos y preguntas   |   |

➤ **Receso de 11.45h a 12.15h**

## Encuentro Internacional Sobre Medio Ambiente y Cooperación Internacional para el Desarrollo.

### MESA 2

#### GESTION FORESTAL Y AGROPECUARIA SOSTENIBLE: FOMENTANDO LA BIODIVERSIDAD EN LOS ESPACIOS HUMANIZADOS

| HORA  | PONENTE  | TEMATICA  |
|---|--|---|
| <b>INTRODUCCIÓN Y MODERADOR:</b><br>MANUEL MARTÍNEZ OCÓN<br>«Presidente de Solidaridad Internacional Andalucía» |  |   |
| 12.15h-12.30h   | JON HIDALGO. Representante de Fundación Lurgala.                                     | La experiencia de Lurgala Fundazioa.  |
| 12.30h-12.45h   | OSCAR AZKARATE. Director de la Asociación Baskegur                                   | Asesoramiento para la mejora de la gestión forestal y la industria de la madera vasca.      |
| 12.45h-13.00h   | ENRIQUE MORALES. Representante técnico del Gobierno Provincial de Orellana, Ecuador. | La experiencia de gestión forestal sostenible del Gobierno Provincial de Orellana, Ecuador. |
| 13.15h-13.30h   | FIORELLA GOMEZCUELLO. Técnica Social y Experta en Género del Programa, OFIS.         | Procesos socio-ambientales en territorios amazónicos. Experiencia del Programa.             |
| 13.30h-14.00h   | Ruegos y Preguntas   |   |

➤ Receso de 14.00h a 16.30h

## Encuentro Internacional Sobre Medio Ambiente y Cooperación Internacional para el Desarrollo.

### MESA 3

#### ALTERNATIVAS DE DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE: TRABAJANDO POR LA DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA

| HORA   | PONENTE   | TEMATICA  |
|--|---|---|
| <b>INTRODUCCIÓN Y MODERADORA:</b><br>ANA MARÍA ARRIOLA PALOMARES<br>«Directora de Nazioarteko Elkartasuna/Solidaridad Internacional» |   |   |
| 16.45h-17.00h  | MARTÍN SANTIAGO CARPIO PADILLA. Coordinador del Programa, OFIS          | La experiencia del Programa en Orellana y la lógica del los Biocorredores en Ecuador.                         |
| 17.00h-17.15h  | SOFÍA RUTH AGUINDAANDI. Presidenta de la Asociación Ockil.              | La experiencia del Programa de Orellana desde el enfoque de los Pueblos Indígenas y la perspectiva de género. |
| 17.15h-17.30h  | Jorge A. Correa Quintero. Miembro de DENON ELKARTEA                     | Medioambiente y Derechos de la Naturaleza en la Agenda 2030: de los ODM a los ODS.                            |
| 17.30h-17.45h  | SARA LÓPEZ. Representante de Ingenierías sin Fronteras Castilla y León. | El Derecho al Agua desde la perspectiva de Género, en los Proyectos en el Norte.                              |
| 17.45h-18.00h  | Ruegos y preguntas  |   |

➤ Receso de 18.00h a 18.30h

**Encuentro Internacional Sobre Medio Ambiente y Cooperación Internacional para el Desarrollo.**

**MESA 4**

**EL RETO MEDIOAMBIENTAL EN LOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

| HORA  | PONENTE                                  | TEMATICA   |
|---|--|--|
| <b>INTRODUCCIÓN Y MODERADORA:</b><br>MARÍA SOLEDAD MARTÍNEZ ANDRÉS<br>«Vicepresidenta de Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional» |  |  |
| 18.45h-19.00h   | Representante de SI País Valenciano      | Experiencia Proyecto de Cooperación para el Desarrollo en el Salvador.                     |
| 19.15h-19.30h   | Representante de SI Andalucía            | Experiencia Proyecto de Cooperación para el Desarrollo en Nicaragua.                       |
| 19.30h-19.45h   | Representante de Nazioarteko Elkartasuna | Experiencia Proyecto de Cooperación para el Desarrollo de Senegal.                         |
| 19.45h-20.00h   | Representante SI Galicia                 | Comercio Justo: Una alternativa Comercial Sostenible y respetuosa con los Derechos Humanos |
| 20.00h-20.30h   | Ruegos y preguntas                       |  |



- 30/11/2017. Urdaibai, Bizkaia.

La delegación ecuatoriana compartió experiencias en la Ekoetxea y Center Bird de Urdaibai para seguir trabajando por la Educación Ambiental y la conservación de la naturaleza.



- 1/12/2017. Leioa, Bizkaia.

La delegación ecuatoriana deja Euskadi y vuelve a Orellana después de compartir la experiencia de las iniciativas de empoderamiento de las mujeres de Orellana en un **Taller sobre Género**, organizado por Solidaridad Internacional, en el máster de cooperación de la UPV en Leioa, Bizkaia.



- 14/12/2017. BILBAO.

Presentación en Bilbao de La **Escuela para la Libertad de las Mujeres de Oaxaca**, México, en la BizkaikoEmakumeAsanblada, en C/ Pelota, 3 bajo, Bilbao



- Diciembre 2017/ Enero 2017. Bilbao, Bizkaia.

Stand en @fnac\_bilbao durante la campaña de Navidad. En él se envuelven Isoregalos de los clientes que lo soliciten y se puede encontrar una variada selección de productos de **comercio justo**.

El comercio justo es una forma alternativa de comercio promovida por Solidaridad

Internacional y numerosas organizaciones no gubernamentales, por la Organización de las Naciones Unidas y por los movimientos sociales y políticos (como el pacifismo y el ecologismo) que promueven una relación comercial voluntaria y justa entre productores y consumidores.

El sistema comercio justo es una iniciativa para crear canales comerciales innovadores, dentro de los cuales la relación entre las partes se orienta al logro del desarrollo sustentable y sostenible de la oferta. El comercio justo se orienta hacia el desarrollo integral, con sustentabilidad económica, social y ambiental, respetando la idiosincrasia de los pueblos, sus culturas, sus tradiciones y los derechos humanos básicos.



# VEN A COSER CONMIGO

---

¿Quieres colaborar en la realización de un proyecto artístico?

Vamos a coser una manta gigante y necesitamos tu colaboración. Si quieres poner en práctica todo lo que has aprendido sobre la costura, este es tu momento. ¡Todo el mundo es bienvenido!

¿DONDE? Centro CREA (Conde Mirasol 7, bajo)

¿CUANDO? Lunes 10:00-12:00 y Viernes 16:00-18:00

¿COMO ME APUNTO? Llamar al 688694245 (Sandra) o apúntate en el centro CREA o en Hargindegi Cáritas (Plaza la Cantera 7, lonja)

No es necesario acudir a todas las sesiones, la asistencia es libre.

El plazo para apuntarse acaba el día **14 de noviembre**



MUCHAS GRACIAS!!!



# Gipuzkoa favorece la escolarización de cien niños refugiados en Líbano



La delegación foral, que visita estos días el país, conoció Sabra, un asentamiento palestino donde conviven más de quinientas familias

|| ESTRELLA VALLEJO

**BEIRUT.** Las cifras hablan por sí solas. Líbano alberga a 4,2 millones de habitantes de los que 240.000 son refugiados palestinos y se calcula que hay entre 1,5 y dos millones de desplazados sirios. En el país que más refugiados por cápita ha recibido a nivel mundial, pero uno de los problemas es que entre todos ellos, viven en cerca de 400.000 niños de los cuales solo el 5% tiene acceso a la educación, gracias a los centros locales que a través de sus programas les permiten empezar a imaginar una vida digna, aunque su materialización a medio plazo sea incierta.

Una delegación de la Diputación Foral de Gipuzkoa visita desde el lunes este país que se extiende a orillas del Mediterráneo para conocer de cerca la realidad de los refugiados palestinos y sirios que, cada vez más, abarrotan los campos oficiales y los asentamientos informales. El viaje foral responde a la llamada de emergencia de Solidaridad Internacional y apoyó con 30.000 euros el proyecto 'Ayuda de emergencia para brindar apoyo educativo y psicosocial a la población infantil que reside en zonas críticas al sur del país'.

La comisión que está encabezada por el delegado de Cooperación, Denis Iturriz, el Director de Cooperación, Fernando San Martín y la directora de Derechos Humanos, Mariabel Viqueira, y va acompañada por una representación de los partidos que forman parte de la comisión, que se creó en las Juntas Generales para analizar la problemática de los refugiados. Lidera Ugartearena (PNV), Eusebio Alonso (EH Bildu), Antonio Marañón (PSE-EE), Juan Carlos Irujo (Psoesum) y la presidenta de la comisión, Patricia García Choza.

## Integración

A través de este proyecto que desarrolla sobre el terreno el PARD (The Popular Aid for Relief and Development), socio local de solidaridad internacional, con un plan de entre 4 y 6 años tienen acceso a la escuela y por tanto, están en condiciones de poder integrarse en el sistema libanés, que exige una prueba de acceso basada en exámenes de conocimientos de inglés, aritmética y ciencias, que solo el 10% es capaz de superar.

Ante la desesperación, ayer maravillosamente la directora general de este colectivo, Rita Harman, y el jefe de proyectos, Rashid El Manó, en su sede en Beirut. Fue la primera parada de una jornada intensa que dejó



Raza y Viqueira, a la derecha, en el jardín de infancia del PARD.



Una familia del asentamiento palestino de Sabra en Beirut.

en evolución que las mujeres se cuentan a pares y que la inserción de las mujeres en las empresas sigue como prioridad para abarcar toda demanda.

Desde el PARD seguimos que en misión se centra en la reconstrucción de los niños, en el empoderamiento de mujeres y jóvenes, en generar ayuda a los refugiados, así como en la organización y desarrollo de estas comunidades con las instituciones. Si bien la delegación que preside hoy el campo de refugiados del sur libanés, Barj Shamali y los representantes de Masheek donde conviven refugiados palestinos y sirios y donde se está desarrollando al momento con el que ha colaborado, ayer tuvo la oportunidad de acercarse en Saida, uno de los asentamientos palestinos ubicados en las cercanías, donde conviven más de quinientos familias y donde la asociación desarrolla otro proyecto educativo en colaboración con el programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). La delegación accedió al jardín de infancia que está ubicado

### Hoy se acercarán al campo de refugiados de Tiro donde se desarrolla el proyecto con financiación foral

### Se reunieron con el representante en el Líbano de la Organización para la Liberación de Palestina

en uno de los edificios de esta zona de Beirut y que pudieron en marzo de 2012, desde los pequeños establos para el caso de algunas niñas, y otros de discapacitados. En lo que se ha transformado gracias a estos proyectos en un lugar cómodo, equipado con zonas de juegos desde las que se ve el mar, así como los que están interesados en el programa pueden jugar y hacer actividades.

Rita y Hala, directora de proyectos del programa, señaló que su asociación que también se encuentra

en estrecha colaboración con PARD ha desarrollado un proyecto a través del cual no solo se interviene en materia de saneamiento, higiene y educación, sino que además se les muestra a las niñas pequeñas cómo llevar a cabo un cambio de comportamiento que después pueden así hacer trasladar a sus familias en materia más concreta como el reciclaje o el ahorro de agua.

La jornada de ayer finalizó con la reunión con el representante en el Líbano de la Organización para la Liberación de Palestina, Kati Abu el Arab, quien agradeció a la delegación gallega por su compromiso con la causa palestina. En esta ocasión, el delegado de Cooperación, Dema Doxao, le indicó que seguirían ayudando a los refugiados y también a Palestina porque afirmó que si alguna vez quedara claro en los estados de que se iniciará la guerra en Siria, al pueblo palestino se le había pasado el velo hace mucho tiempo y por eso la sociedad gallega no seguía colaborando para que los desplazados palestinos y sirios tengan una vida digna.



Ciudadanos protestan en Melilla contra la política migratoria. ...

## Se duplica la llegada de inmigrantes irregulares este año

Desde enero hasta junio han llegado a España 10.751 personas, la mayoría por Ceuta y Melilla, donde otras 5.000 han intentado cruzar las vallas

de A. A.

PRADO. La llegada de inmigrantes irregulares a España se duplicó en los seis primeros meses del año con respecto al mismo período de 2016. Según los datos ofrecidos en el Congreso por el ministro del Interior, el número de personas que accedieron al país ascendió a 10.751. Juan Ignacio Zoido también explicó que hasta un tercio de los irregulares entró en España a través de Ceuta y Melilla. Y, especialmente, lo hicieron por vía terrestre, ya sea mediante el salto de las vallas fronterizas o en el doble fondo de vehículos.

Estos prácticos aumentaron en un 40% en relación al año pasado. Una prueba del aumento de la presión migratoria sobre las ciudades fronterizas está en que en la primera mitad de 2017 se registraron 5.166 intentos de superar las vallas, frente a los 3.671 de 2016.

En cuanto a las fronteras marítimas, de enero a julio llegaron a las costas españolas 104 embarcaciones en las que viajaban 5.800 per-

sonas. Rescatadas en una prioridad para el Ejecutivo, durante el mismo trimestre, quienes a continuación fueron trasladados como el del 5 de julio en el Mar de Adén, en el que 99 inmigrantes fallecieron ahogados.

Zoido tuvo que responder en la comisión de los actos del Congreso por sus declaraciones en materia del pasado 6 de julio en las que afirmó que aliyá que concierne a los ONG que realizan embarcaciones en el Mediterráneo de que se está para ayudar y no para favorecer o potenciar la inmigración irregular. El ministro ya matizó aquellas declaraciones una semana después y ayer insistió en destacar la labor salvadora y humanitaria de estas organizaciones.

El ministro volvió a insistir posteriormente al asegurar que no es responsable del Gobierno sobre los inmigrantes decididos a cruzar el país o que las vallas a las que se enfrentan para alcanzar Europa. Él quiere todo el dinero y los esfuerzos en Italia que es el país de origen y que a la orden de cambio se han ido. «No estamos ninguna responsable», pero tenemos la que tenemos, señaló. Respecto al hecho de que España solo haya aceptado a 1.400 refugiados de los 17.000 a los que se comprometió, Zoido rechazó las acusaciones de desigualdad y apuntó entrará en Italia en la tramitación de los expedientes.

## «Además de formación académica, el apoyo psicosocial es esencial»

Rita Hamdan  
Directora en Líbano del PARD

de E. V.

RAMDAN. Rita Hamdan es una fiel defensora de los derechos de los palestinos, que no duda por momentos su por olvidados. Es la directora en Líbano del PARD (Palestine Aid for the Arab Development). La asociación empezó a funcionar en 1985 de la mano de un grupo de voluntarios para ayudar a las personas que huían de los campos tras la guerra. Dos años más tarde, abrió campos fueran de Líbano y las distintas las comunidades.

- ¿Cuál es su prioridad sobre el terreno?  
- Nuestro objetivo es el empoderamiento de mujeres y jóvenes y la educación de los niños. En Líbano, los palestinos se distribuyen en doce campos oficiales y 42 asentamientos informales. Los asentamientos no reciben servicios, no tienen asistencia, las personas que están allí no tienen ningún derecho y es el PARD el que se encarga de la recolección de basura y de organizar servicios básicos.

- En 2012 el volumen de refugiados que entraban en ayuda empezó a crecer sin fin, entre como consecuencia de la guerra en Siria.  
- Miles de personas huyeron y fueron liberados que en los asentamientos no permitiendo muchos temas con los palestinos, ya que ahora los hogares, en número a quienes fueron aquí desde 1948.

- Y es ante la falta de ayudas, cuando la alimentación prevalece sobre la educación.  
- Desde 2011, 10.000 personas recibieron 27 veces al mes que la distribución de la alimentación. El dinero que

podían trabajar de forma no oficial deben dedicarlo a pagar el alquiler, pero no falta de formación y la situación que existe dentro en que son explotados en el mercado laboral, cobrando 20 dólares la hora por trabajar doce horas y sus derechos.

- Y por eso hacen hincapié en la relevancia de la educación para la integración de la población refugiada en el sistema libanés.

- El 80% de los niños refugiados están fuera de las escuelas. Cualquiera de estos niños que quiera inscribirse en escuelas públicas libanesas tendrá que hacer un examen de ingreso para el que no están preparados y por tanto los expulsamos. De esta forma los gobiernos libaneses justifican al que hoy tanto nos resisten.

Además de la formación académica también permitimos apoyo psicosocial para que estos niños sean capaces de afrontar la dura realidad que viven día tras día y puedan superar los traumas que les permiten afrontar su situación.

- Y ¿qué sucede con los adolescentes?  
- Tenemos un programa específico para ellos de formación básica. Son tres cursos intensivos de seis meses cada uno, que celebramos desde los últimos dos años.



RITA HAMDAN

## 8. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR SOLIDARIDAD INTERNACIONAL EN DONOSTIA-SAN SEBASTIAN Y GIPUZKOA

- 20/02/2017 a 19/03/2017. Gipuzkoa.

### Curso Online de Derechos Humanos, Desarrollo e Interculturalidad.

El curso promueve la diversidad como factor para fomentar la interculturalidad y crear mecanismos que garanticen una participación efectiva de los diversos colectivos y grupos sociales. Asimismo, pretende proporcionar a las personas participantes herramientas para su defensa de forma que se incida en la consecución de transformaciones en esta materia. El curso está dirigido a la juventud del mundo en general, y a la juventud de Gipuzkoa en particular, que trabajasen en cualquier ámbito del desarrollo, agentes sociales, o con gran interés en la temática de los Derechos Humanos.

Curso promovido por Solidaridad Internacional gracias al apoyo de la Diputación Foral de Gipuzkoa.



#### Rendimiento de tu publicación

0 Personas alcanzadas

5 Me gusta, comentarios y veces que se compartió

|            |                  |                           |
|------------|------------------|---------------------------|
| 5 Me gusta | 5 En publicación | 0 En contenido compartido |
|------------|------------------|---------------------------|

|               |                  |                           |
|---------------|------------------|---------------------------|
| 0 Comentarios | 0 En publicación | 0 En contenido compartido |
|---------------|------------------|---------------------------|

|                          |                  |                           |
|--------------------------|------------------|---------------------------|
| 0 Veces que se compartió | 0 En publicación | 0 En contenido compartido |
|--------------------------|------------------|---------------------------|

0 Clics en publicaciones

|                            |                      |                      |
|----------------------------|----------------------|----------------------|
| 0 Visualizaciones de fotos | 0 Clics en el enlace | 0 Clics de otro tipo |
|----------------------------|----------------------|----------------------|

#### COMENTARIOS NEGATIVOS

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 0 Ocultar publicación | 0 Ocultar todas las publicaciones |
| 0 Reportar como spam  | 0 Ya no me gusta esta página      |

Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones.

- 3/2017. Irún, Gipuzkoa.

**GIPUZKOA INTERCULTURAL** en las aulas de Irún. Acercamos la cultura de Colombia, Senegal, Marruecos y Euskadi a las niñas y los niños de 6º de primaria de la escuela pública TOKI ALAI.

El pasado 16 de marzo impartimos un Taller Intercultural (desde una perspectiva para una resolución de conflictos efectiva) en el marco de un programa que La Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional realiza en colegios de GIPUZKOA gracias al apoyo de la Diputación Foral. Los talleres tienen como objetivo consolidar los espacios de sensibilización y educación intercultural, para trasladar herramientas y dinámicas que rompan con los estereotipos negativos de interculturalidad, haciendo énfasis en los valores de la convivencia intercultural y de la igualdad de género.



- 17/03/2017. Erreñtería, Gipuzkoa.

**GIPUZKOA INTERCULTURAL** en las aulas de Erreñtería. Acercamos la cultura de Colombia, Marruecos y Euskadi a las niñas y niños 6º de primaria en la escuela concertada TELLERI-ALDE.

Estos talleres forman parte de un programa que La Escuela de Ciudadanía Universal de Solidaridad Internacional realiza en colegios de Gipuzkoa y tienen como objetivo consolidar los espacios de sensibilización y educación intercultural, para trasladar herramientas y dinámicas que rompan con los estereotipos negativos de interculturalidad, haciendo énfasis en los valores de la convivencia intercultural y de la igualdad de género, trabajando los estereotipos desde lo negativo a lo positivo y creando una oportunidad de análisis y autocrítica. Son posibles gracias al apoyo de la Diputación Foral de Gipuzkoa.



Enlace:

<http://cursos.solidaridadsi.org/cursos/curso/?id=49&title=Derecho-Humanos,-Desarrollo-e-Interculturalidad>

- 19/05/2017 a 3/06/2017. Donostia, Gipuzkoa.

**El Día Mundial de África** conmemora la creación de la Organización de la Unión Africana (OUA) el 25 de Mayo de 1963. Desde el CREA y junto con el *Grupo Pro África* (Colectivo de ONGs que trabajan en Euskadi y Navarra con un interés especial en África) e *Imprescindible de Navarra* se celebró este día en positivo reivindicando el papel de las mujeres activistas africanas y reconociendo la riqueza de las organizaciones pro Africanas de nuestro entorno en su importante labor de interculturalidad, solidaridad y cooperación para con sus países de origen. Con este triple objetivo de celebración, reivindicación y reconocimiento se organizaron diversas actividades en Pamplona, Burlada, Vitoria y Donostia. Además se difundió un artículo de sensibilización y reivindicación el papel de la mujer africana en la actualidad de este continente.



- 30/09/2017. Irun, Gipuzkoa. Irún celebró el sábado 30 de septiembre el Día de la Paz, y para ello se organizó una Feria de Asociaciones, en el que Solidaridad Internacional participó activamente con su **GRUPO DE MÚSICA AFRICANA**.

Agradecemos al Ayuntamiento de Irun la invitación de poder participar en un encuentro con la dimensión intercultural de la Feria de Asociaciones.

escuela de ciudadanía universal compartió la publicación de Solidaridad Internacional

2 de octubre de 2017

Irun ha celebrado este sábado el Día de la Paz, y para ello ha organizado una Feria de asociaciones, en el que Solidaridad Internacional ha participado con su GRUPO DE MÚSICA AFRICANA.

Agradecemos al Ayuntamiento de Irun la invitación de poder participar en un encuentro con la dimensión intercultural de la Feria de asociaciones.

Nazioarteko Bakesaren Alde ospakina dela eta Irunek larunbatean elkarteen festa bat antolatu du, bertan Nazioarteko Elkartsunak parte hartu du bere...

Ver más

Ver traducción

Solidaridad Internacional

2 de octubre de 2017

Irun ha celebrado este sábado el Día de la Paz, y para ello ha organizado una Feria de asociaciones, en el que Solidaridad Internacional ha participado con su G...

Ver más

Ver traducción

Rendimiento de tu publicación

82 Personas alcanzadas

0 Me gusta, comentarios y veces que se compartió #

|                          |                  |                           |
|--------------------------|------------------|---------------------------|
| 0 Me gusta               | 0 En publicación | 0 En contenido compartido |
| 0 Comentarios            | 0 En publicación | 0 En contenido compartido |
| 0 Veces que se compartió | 0 En publicación | 0 En contenido compartido |

2 Clics en publicaciones

|                            |                      |                        |
|----------------------------|----------------------|------------------------|
| 0 Visualizaciones de totos | 0 Clics en el enlace | 2 Clics de otro tipo # |
|----------------------------|----------------------|------------------------|

COMENTARIOS NEGATIVOS

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 0 Ocultar publicación | 0 Ocultar todas las publicaciones |
| 0 Reportar como spam  | 0 Ya no me gusta esta página      |

Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones.

- Junio 2017. Donostia, Irún y Zumarraga. Gipuzkoa.

**El Líbano en la Comisión de Derechos Humanos de JJGG de Gipuzkoa.** Solidaridad Internacional ha expuesto la misión institucional programada para ver el proyecto piloto que apoya la prestación de servicios educativos a niñas y niños refugiados sirios de las localidades de Shabriha, Maashouk, Jal El Bahar y Abbaseieh en Líbano, cuyos objetivos son mejorar las condiciones de vida y reducir la alta vulnerabilidad: y ayudar a las niñas y niños refugiados sirios a fortalecer su resiliencia frente a la situación de crisis, capacitándoles de las necesarias habilidades psicosociales para afrontar la situación de emergencia actual, y facilitamos su inscripción en la educación elemental y la posterior incorporación al sistema educativo libanés.

Gracias a la Diputación Foral de Gipuzkoa y a los ayuntamientos de Donostia San Sebastian, Irun y Zumarraga, impulsamos esta acción humanitaria.



- 27/06/2017. Donostia. Gipuzkoa. Solidaridad Internacional en la Cadena Ser, Radio San Sebastián, resumiendo algunas de las intervenciones financiadas por las instituciones públicas guipuzcoanas y en particular el proyecto: **"Ayuda de emergencia para brindar apoyo educativo y psicosocial a la población infantil refugiada en el sur de Líbano"**. A partir del minuto 59.

Enlace:

[http://play.cadenaser.com/audio/ser\\_san\\_sebastian\\_hoyporhoysansebastian\\_20170627\\_122000\\_140000/](http://play.cadenaser.com/audio/ser_san_sebastian_hoyporhoysansebastian_20170627_122000_140000/)



Julio 2017.

**Misión institucional** de los representantes políticos de Gipuzkoa a el Líbano. Visita a las niñas y niños refugiados sirios beneficiarios del proyecto, de las localidades de Shabriha, Maashouk, Jal El Bahar y Abbaseieh. Reunión con la Red de ONG del sur del Líbano, visita al campo de refugiados de BurjShamaliy al babrá, Beirut.

Solidaridad Internacional agregó 8 fotos nuevas.  
16 de julio de 2017 · Cádiz, Cádiz · E

La comisión de Derechos Humanos de la Diputación Foral de Gipuzkoa y Solidaridad Internacional están realizando una misión de seguimiento con el objetivo de acercarse a la realidad del Líbano y compartir experiencias con las agencias humanitarias libanesas.

En el día de hoy, la Delegación Institucional de las Juntas Generales y Diputación Foral de Gipuzkoa, encabezada por el Diputado de Cultura y Cooperación, Denis Ibaixo, y el Director de Cooperación, Fernando San Martín se ... Ver más

**Rendimiento de tu publicación**

11.680 Personas alcanzadas

359 Reacciones, comentarios y veces que se compartió #

|                           |                    |                            |
|---------------------------|--------------------|----------------------------|
| 321 Me gusta              | 315 En publicación | 16 En contenido compartido |
| 8 Me encanta              | 8 En publicación   | 0 En contenido compartido  |
| 1 Me asombra              | 1 En publicación   | 0 En contenido compartido  |
| 0 Comentarios             | 0 En publicación   | 0 En contenido compartido  |
| 19 Veces que se compartió | 18 En publicación  | 1 En contenido compartido  |

466 Clics en publicaciones

|                              |                      |                          |
|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 361 Visualizaciones de fotos | 0 Clics en el enlace | 105 Clics de otro tipo # |
|------------------------------|----------------------|--------------------------|

COMENTARIOS NEGATIVOS

- 0 Ocultar publicación
- 0 Ocultar todas las publicaciones
- 0 Reportar como spam
- 0 Ya no me gusta esta página

La actividad relativa a las entidades se registra según la zona horaria del Pacífico. La actividad relativa a los anuncios se registra según la zona horaria de tu cuenta publicitaria.

11.680 personas alcanzadas [Volver a promover](#)

Actividad reciente

Solidaridad Internacional agregó 11 fotos nuevas.  
20 de julio de 2017 · E

El segundo día de la misión institucional de la Diputación Foral de Gipuzkoa en el Líbano fue muy rico de aprendizajes y sentimientos encontrados. Por un lado pudimos compartir la alegría de los niños y niñas refugiados y refugiadas sirios beneficiarios y beneficiarias del proyecto y por otro escuchamos los desgarradores relatos de sus madres. Además, visitamos algunas de sus familias en el campo de refugiados de Burj Shamali y compartimos conocimientos con la Red de ONG del sur del Líbano. Nuestro compromiso con la población refugiada y en defensa de los derechos humanos sigue firme.

**Rendimiento de tu publicación**

1.168 Personas alcanzadas

36 Reacciones, comentarios y veces que se compartió #

|                          |                   |                           |
|--------------------------|-------------------|---------------------------|
| 28 Me gusta              | 19 En publicación | 9 En contenido compartido |
| 1 Me encanta             | 0 En publicación  | 1 En contenido compartido |
| 0 Comentarios            | 0 En publicación  | 0 En contenido compartido |
| 7 Veces que se compartió | 7 En publicación  | 0 En contenido compartido |

156 Clics en publicaciones

|                              |                      |                         |
|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 131 Visualizaciones de fotos | 0 Clics en el enlace | 25 Clics de otro tipo # |
|------------------------------|----------------------|-------------------------|

COMENTARIOS NEGATIVOS

- 0 Ocultar publicación
- 0 Ocultar todas las publicaciones
- 0 Reportar como spam
- 0 Ya no me gusta esta página

Puede haber un retraso en las estadísticas del ítem con respecto a los datos de las publicaciones.



- Julio 2017. Tyro, Líbano.  
**"Ayuda de emergencia para dar apoyo educativo y psicosocial a la población infantil refugiada en el sur de Líbano"**, proyecto piloto ejecutado conjuntamente por Solidaridad Internacional y PARD, gracias a la Diputación Foral de Gipuzkoa y a los ayuntamientos de Donostia-San Sebastián, Irun y Zumarraga.  
 Se realizó un monitoreo que estamos realizando para medir la implementación de esta iniciativa solidaria.

**Rendimiento de tu publicación**

|   |                                   |                            |
|---|-----------------------------------|----------------------------|
| 1,512 Personas alcanzadas                           |                                   |                            |
| 84 Reacciones, comentarios y veces que se compartió |                                   |                            |
| 63 Me gusta   | 32 En publicación                 | 31 En contenido compartido |
| 4 Me encanta  | 3 En publicación                  | 1 En contenido compartido  |
| 1 Comentarios                                       | 0 En publicación                  | 1 En contenido compartido  |
| 16 Veces que se compartió                           | 12 En publicación                 | 4 En contenido compartido  |
| 121 Clics en publicaciones                          |                                   |                            |
| 87 Visualizaciones de fotos                         | 0 Clics en el enlace              | 34 Clics de otro tipo      |
| <b>COMENTARIOS NEGATIVOS</b>                        |                                   |                            |
| 0 Ocultar publicación                               | 1 Ocultar todas las publicaciones |                            |
| 0 Reportar como spam                                | 0 Ya no me gusta esta página      |                            |

Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones.

- Julio 2017.  
 Publicación en prensa de noticias relacionadas con el Proyecto que Solidaridad Internacional y PARD llevan a cabo en el Líbano con el apoyo de la Diputación Foral de Gipuzkoa y los ayuntamientos de Donostia-San Sebastián, Irun y Zumarraga.

**Rendimiento de tu publicación**

|   |                                   |                            |
|---|-----------------------------------|----------------------------|
| 731 Personas alcanzadas                           |                                   |                            |
| 25 Me gusta, comentarios y veces que se compartió |                                   |                            |
| 22 Me gusta                                       | 10 En publicación                 | 12 En contenido compartido |
| 0 Comentarios                                     | 0 En publicación                  | 0 En contenido compartido  |
| 3 Veces que se compartió                          | 3 En publicación                  | 0 En contenido compartido  |
| 27 Clics en publicaciones                         |                                   |                            |
| 21 Visualizaciones de fotos                       | 2 Clics en el enlace              | 4 Clics de otro tipo       |
| <b>COMENTARIOS NEGATIVOS</b>                      |                                   |                            |
| 0 Ocultar publicación                             | 0 Ocultar todas las publicaciones |                            |
| 0 Reportar como spam                              | 0 Ya no me gusta esta página      |                            |

Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones.

Enlaces web:

- El Periódico de Catalunya (20 de julio):  
<https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20170720/ya-no-se-puede-mirar-hacia-otro-lado-con-los-refugiados-en-el-libano-6179936>
- EL Diario Vasco (23 de Julio):  
<http://www.diariovasco.com/gipuzkoa/evitar-generacion-perdida-5517271493001-20170722130708-vi.html>

- 21/07/2017 Donostia, Gipuzkoa.  
El Diputado Foral, Denis Itxaso, socializa por medio de este video la situación de la población refugiada siria en el Líbano y el trabajo realizado por Solidaridad Internacional y el PARD.



**Rendimiento de tu publicación**

1.254 Personas alcanzadas

20 Me gusta, comentarios y veces que se compartió #

|                          |                   |                           |
|--------------------------|-------------------|---------------------------|
| 20 Me gusta              | 18 En publicación | 2 En contenido compartido |
| 0 Comentarios            | 0 En publicación  | 0 En contenido compartido |
| 0 Veces que se compartió | 0 En publicación  | 0 En contenido compartido |

32 Clics en publicaciones

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 0 Clics en el enlace | 32 Clics de otro tipo # |
|----------------------|-------------------------|

**COMENTARIOS NEGATIVOS**

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 0 Ocultar publicación | 0 Ocultar todas las publicaciones |
| 0 Reportar como spam  | 0 Ya no me gusta esta página      |

Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones.

- 18/11/2017 a 18/12/2017. Gipuzkoa.  
Curso Virtual. "**Los Derechos Humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: cumpliendo metas**". El objetivo es promover el conocimiento y la exigibilidad de los Derechos Humanos a nivel estatal e internacional, incluyendo el acercamiento y contextualización del contenido de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles enmarcados en la Agenda 2030 de la ONU. Esta nueva convocatoria formativa que Solidaridad Internacional lleva a cabo gracias a la financiación de la Diputación Foral de Gipuzkoa.



**Rendimiento de tu publicación**

497 Personas alcanzadas

4 Me gusta, comentarios y veces que se compartió #

|                          |                  |                           |
|--------------------------|------------------|---------------------------|
| 3 Me gusta               | 3 En publicación | 0 En contenido compartido |
| 0 Comentarios            | 0 En publicación | 0 En contenido compartido |
| 1 Veces que se compartió | 1 En publicación | 0 En contenido compartido |

9 Clics en publicaciones

|                            |                      |                        |
|----------------------------|----------------------|------------------------|
| 0 Visualizaciones de fotos | 3 Clics en el enlace | 6 Clics de otro tipo # |
|----------------------------|----------------------|------------------------|

**COMENTARIOS NEGATIVOS**

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 0 Ocultar publicación | 0 Ocultar todas las publicaciones |
| 0 Reportar como spam  | 0 Ya no me gusta esta página      |

Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones.

Enlace:

<http://cursos.solidaridadsi.org/cursos/curso/?id=51&title=Derechos-Humanos-y-ODS:-Cumpliendo-metas>

- 12/12/2017. Donostia, Gipuzkoa.  
Se presentó la **Escuela para la Libertad de las Mujeres de Oaxaca** en La Casa de las Mujeres/ EmakumeenEtxea. También tuvimos la oportunidad de trasladar al Director de Cooperación para el Desarrollo de Gipuzkoa, Fernando San Martín, la planificación de arranque del proyecto apoyado por la Diputación de Gipuzkoa.



- 12/12/2017. Donostia, Gipuzkoa. Presentación de la **Escuela de Formación Lésbica-Feminista de Oaxaca** realizada por Lidia Aguado (Coordinadora), en La Casa de las Mujeres de Donostia.

La Escuela para la Libertad de las Mujeres de Oaxaca (Escuela feminista de formación técnica y manual para las mujeres del Estado mexicano de Oaxaca), es un espacio de incidencia política y de formación teórica y manual lésbico-feminista, que defiende los derechos LGTTBI y fortalece las capacidades organizativas y de incidencia de la comunidad lésbico-feminista oaxaqueña en defensa de los derechos de las mujeres en general, y de la libre expresión pública y social de las lesbianas en particular.

Es un proyecto de Solidaridad Internacional que está impulsado por organizaciones, activistas sociales y académicas feministas de México y del País Vasco en colaboración con la Diputación Foral de Gipuzkoa, los ayuntamientos de Irun y Ordizia, organizaciones feministas de Gipuzkoa (Garaipen; Plazandreak; Emakin; Pikara Magazine), el Archivo Histórico Lésbico de México, y la Defensoría de los Derechos Humanos de Oaxaca.

- 13/12/2017. Errentería. Gipuzkoa. **TXOKOS INTERCULTURALES**. Solidaridad Internacional estuvo trabajando con los alumnos y alumnas del tercer ciclo de Educación Primaria del Colegio Sagrado Corazón TelleriAlde. Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de conocer de la mano de nativos las culturas amazónica, árabe, mongol y vasca de una mediante diferentes actividades y manualidades. El objetivo de estos talleres es fomentar la interculturalidad y al tolerancia entre los alumnos. Es posible gracias al apoyo de la Diputación de Gipuzkoa.



- 21/12/2017. Irun, Gipuzkoa. Solidaridad Internacional ha estado en el colegio público de Irún TokiAlai realizando los talleres llamados **TXOKOS INTERCULTURALES** con alumnos y alumnas de sexto curso de Educación Primaria, gracias al apoyo de la Diputación de Gipuzkoa. Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de conocer de la mano de nativos las culturas amazónica, árabe, mongol y vasca de una mediante diferentes actividades y manualidades. El objetivo de estos talleres es fomentar la interculturalidad y al tolerancia entre los alumnos. Es posible gracias al apoyo de la Diputación de Gipuzkoa.

▪ 31/12/2017. Gipuzkoa.

Artículo sobre nuestra socia local en Guatemala AMLUDI en La Cuerda, la única revista feminista del país.

La red AMLUDI comenzó a tejerse en el año 2008, al unirse 10 asociaciones de mujeres surgidas tras el conflicto bélico vivido en Guatemala.

A través de la ONG vasca Solidaridad Internacional formularon un proyecto para la Agencia Vasca de Cooperación con el que formar a las mujeres en el acompañamiento de víctimas, trabajar la prevención explicando los derechos y realizando talleres activos en las zonas más incomunicadas. Un proyecto al que después se han unido otras instituciones vascas como la Diputación Foral de Álava o el Ayuntamiento de Bilbao y el Ayuntamiento de Leioa.

Artículo sobre AMLUDI aparecido en NOTICIAS DE GIPUZKOA en diciembre del 2017...

<http://www.noticiasdegipuzkoa.eus/2016/12/31/mundo/guatemala-lucha-por-crear-territorios-libres-de-violencia-contra-las-mujeres>

**Solidaridad Internacional**  
6 de marzo de 2017

Guatemala. Artículo sobre nuestra socia local AMLUDI en La Cuerda, la única revista feminista del país.  
La red AMLUDI comenzó a tejerse en el año 2008, al unirse 10 asociaciones de mujeres surgidas tras el conflicto bélico vivido en Guatemala.  
"Durante la guerra, muchas mujeres del ámbito rural desaparecieron, fueron violadas y asesinadas pero nunca se juzgó a nadie ni se recuperaron los cuerpos", explica Vitalina Díaz fundadora de la red AMLUDI (Asociación de Mujeres Luqueñas por el desarrollo integral) para explicar los orígenes.  
Tras el conflicto, la violencia contra las mujeres se mantenía en los hogares con uno de los índices más elevados del mundo. "Así que decidimos unirnos para trabajar la prevención y llegar a todas las casas y a todas las aldeas de la región de San Lucas Tolimán".  
A través de la ONG vasca Solidaridad Internacional formularon un proyecto para la Agencia Vasca de Cooperación con el que formar a las mujeres en el acompañamiento de víctimas, trabajar la prevención explicando los derechos y realizando talleres activos en las zonas más incomunicadas. Un proyecto al que después se han unido otras instituciones vascas como la Diputación Foral de Álava o el Ayuntamiento de Bilbao y el Ayuntamiento de Leioa.  
Artículo sobre AMLUDI aparecido en NOTICIAS DE GIPUZKOA en diciembre del 2017...  
<http://www.noticiasdegipuzkoa.com/.../guatemala-lucha-por-cre...>

**Lucha por una mejor vida de las mujeres luqueñas**

**Rendimiento de tu publicación**

**1.698** Personas alcanzadas

**12** Reacciones, comentarios y veces que se compartió

|                                 |                          |                                  |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <b>11</b> Me gusta              | <b>10</b> En publicación | <b>1</b> En contenido compartido |
| <b>1</b> Me encanta             | <b>0</b> En publicación  | <b>1</b> En contenido compartido |
| <b>0</b> Comentarios            | <b>0</b> En publicación  | <b>0</b> En contenido compartido |
| <b>0</b> Veces que se compartió | <b>0</b> En publicación  | <b>0</b> En contenido compartido |

**29** Clics en publicaciones

|                                    |                             |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>20</b> Visualizaciones de fotos | <b>0</b> Clics en el enlace | <b>9</b> Clics de otro tipo |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

**COMENTARIOS NEGATIVOS**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>0</b> Ocultar publicación | <b>0</b> Ocultar todas las publicaciones |
| <b>0</b> Reportar como spam  | <b>0</b> Ya no me gusta esta página      |

Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones.



## 9. PERTENENCIA A REDES

**Nazioarteko Elkartasuna - Solidaridad Internacional** para desarrollar su misión participa en diferentes REDES de organizaciones, vascas, españolas, europeas e internacionales. La participación en redes, el trabajo conjunto y complementario entre ONGDs, es estratégico para nuestra organización, al considerar que esta forma de operar constituye una valiosa vía para fortalecer y lograr que nuestra labor alcance una mayor incidencia. Las redes a las que pertenecemos y en las que participamos son:

- Solidar, red europea de ONG involucradas en actividades de cooperación al desarrollo; Acción humanitaria; educación para el desarrollo y de lobby político.
- Coordinadora de ONGD de Euskadi: plataforma vasca cuyo objetivo es «cooperar, reflexionar, dialogar y trabajar para que las actuaciones de las ONGD miembros sean siempre lo más coordinadas, coherentes, adecuadas y respetuosas posibles».
- HarresiakApurtuz: coordinadora vasca de apoyo a inmigrantes, constituida en 1997 con el objetivo de «abrir caminos para un mejor tratamiento del fenómeno de la inmigración en nuestros pueblos y en nuestro tiempo».
- Grupo Pro África- AfrikarenAlde: Grupo de ONG de desarrollo del País Vasco cuyos objetivos son la sensibilización y la creación de propuestas formativas sobre la realidad africana para aumentar el conocimiento sobre África de las organizaciones de la sociedad civil, las instituciones y la sociedad vasca en general.
- Alianza Global por los Derechos de la Naturaleza // GLOBAL. Plataforma que tiene como objetivo incentivar el reconocimiento y la implementación efectiva de los Derechos de la Naturaleza a través de la creación de una red mundial de personas y organizaciones que, a través de la cooperación activa, la acción colectiva y las herramientas legales puede cambiar la dirección a la que la humanidad está dirigiendo al planeta.
- GNDR - Red Global de Organizaciones de la Sociedad Civil para la reducción de desastres (Global Network of civil societyForDisasterReduction)

**Nazioarteko Elkartasuna - Solidaridad Internacional** tiene su propio código de conducta, y también suscribe los siguientes códigos de conducta:

- Código de conducta de seguridad y ayuda alimentaría (EuronAid).
- Código de conducta relativo al socorro en casos de desastre para el movimiento internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y de las ONG, a propósito de las operaciones de ayuda en casos de catástrofe.
- Código de Imágenes de la Coordinadora de ONGD de Euskadi, aprobado en 2006 (basado en el Código de Imágenes y Mensajes a propósito del Tercer Mundo aprobado por Asamblea General del Comité de Enlace de las ONG europeas ante la CE en 1989).
- GoodHumanitarianDonorship. Principios de la Buena Donación Humanitaria. 2003.
- Código de Conducta de la Coordinadora de ONGD de Euskadi, aprobado en 1998



**Solidar // GLOBAL.**

Red europea de ONG involucradas en actividades de cooperación al desarrollo; ayuda humanitaria; y educación para el desarrollo en pro de la justicia social en el Europa y en el mundo. A su vez, Solidar es miembro de la «Confederación Europea de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de Emergencia y Desarrollo»-«CONCORD», (por sus siglas en inglés) plataforma social que representa a más de 1.800 organizaciones agrupadas para coordinar análisis y debate e incidir ante las instituciones europeas en materia de cooperación internacional.



**Harresiak Apurtuz // EUSKADI.**

Coordinadora vasca de apoyo a inmigrantes, constituida en 1997 con el objetivo de «abrir caminos para un mejor tratamiento del fenómeno de la inmigración en nuestros pueblos y en nuestro tiempo».



EUSKADIKO  
GGKEen KOORDINAKUNDEA  
COORDINADORA DE ONGD  
DE EUSKADI

**Coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo de Euskadi // GLOBAL.**



**Alianza Global por los Derechos de la Naturaleza // GLOBAL.**

Plataforma que tiene como objetivo incentivar el reconocimiento y la implementación efectiva de los Derechos de la Naturaleza a través de la creación de una red mundial de personas y organizaciones que, a través de la cooperación activa, la acción colectiva y las herramientas legales puede cambiar la dirección a la que la humanidad está dirigiendo al planeta.



**Global Network**  
of Civil Society Organisations  
for Disaster Reduction

**GNDR - Red Global de Organizaciones de la Sociedad Civil para la reducción de desastres (Global Network of civil society For Disaster Reduction) // GLOBAL.**

La Red Global de Organizaciones de la Sociedad Civil para la Reducción de Desastres es la mayor red internacional de organizaciones comprometidas a colaborar juntas para mejorar las vidas de las personas afectadas por desastres en todo el mundo.



**EZETZ - Red Vasca Contra la Violencia Machista // EUSKADI.**

Red promovida por el Módulo Auzolan, pretende propiciar en las entidades sociales miembro procesos de reflexión sobre la violencia machista y sus consecuencias que den lugar a acciones concretas en cada entidad.



**Tartekari Sarea // EUSKADI.**

Red de agentes de apoyo social a víctimas de la violencia de género, promovida por la Diputación de Bizkaia.



**Red de Organizaciones SI // GLOBAL.**

Red de asociaciones de Solidaridad Internacional de Andalucía; País Valenciano; Galicia; Canarias y Euskadi: cooperación internacional; EpT; derechos humanos; interculturalidad; inmigración



**Grupo Pro-África- Afrikaren Alde // EUSKADI.**

Consorcio formado por veinte Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo del País Vasco que trabajan en África y comparten interés por los problemas específicos de este continente, y por buscar sinergias para afrontarlos.



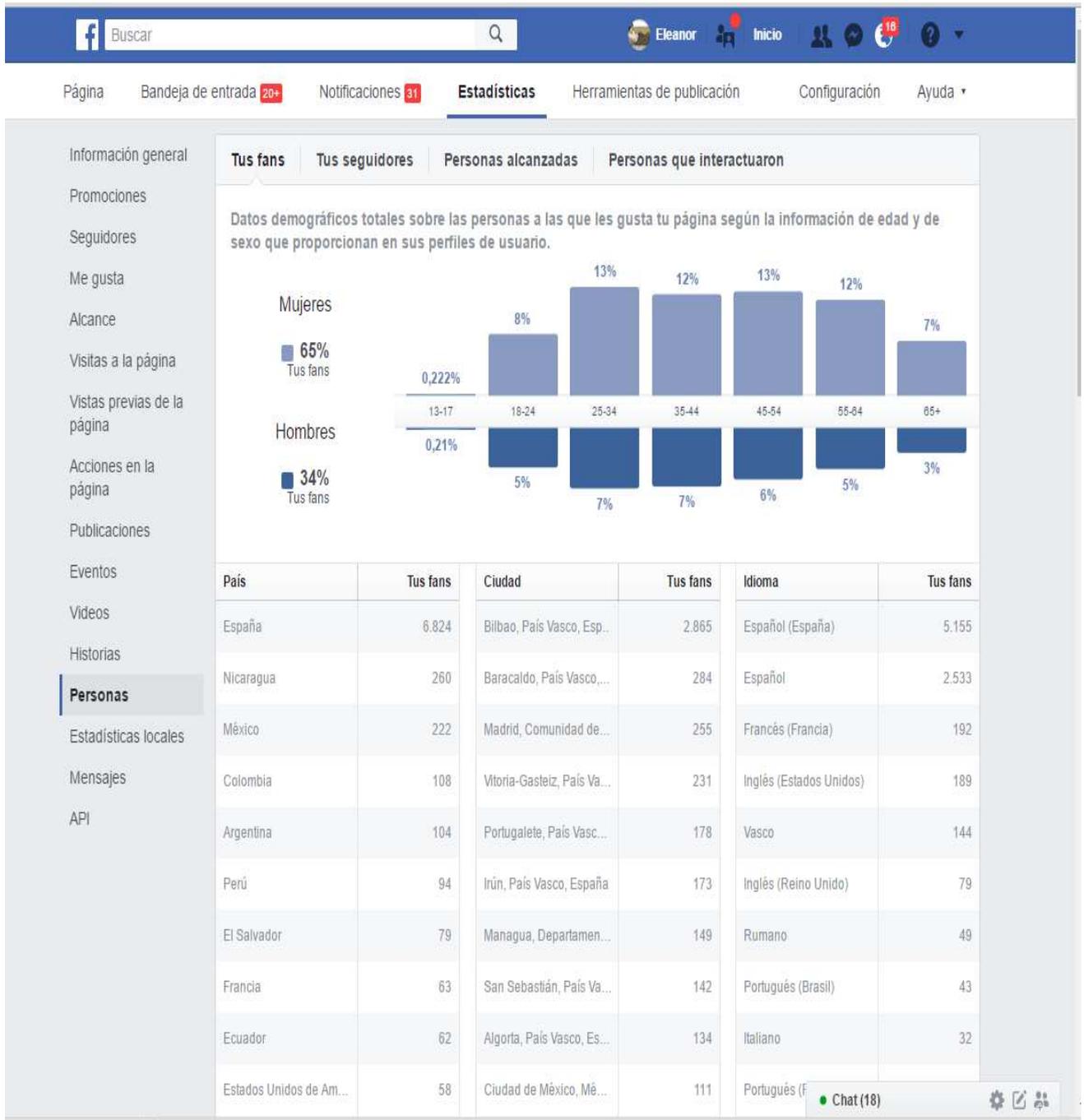
**Red 1948-2048 // GLOBAL.**

Plataforma internacional de organizaciones sociales en favor del cumplimiento de la Carta Internacional de Derechos Humanos. Pasaporte Internacional. Escuela de Ciudadanía Universal



## 10. PRESENCIA EN REDES SOCIALES

### FACEBOOK...SOLIDARIDAD INTERNACIONAL



## YOUTUBE...SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

**YouTube ES** | Buscar

**CREATOR STUDIO**

- VERSIÓN BETA DE YOUTUBE STUDIO
- PANEL DE CONTROL
- GESTOR DE VÍDEOS
- EMISIÓN EN DIRECTO
- COMUNIDAD
- CANAL
- ANALYTICS

**Vista general > Tiempo de visualización**

Comparación... Grupos Exportar informe

Buscar contenido | Buscar ubicaciones | Últimos 28 días

Videos | Suscritos y no suscritos | Todos los productos de YouTube | Todos los dispositivos | Idioma original y traducción

**Solidaridad Internacional**   
Fecha de creación: 22/2/2011 · Vídeos: 249

Últimos 28 días (13/5/2018 – 9/6/2018)

| TIEMPO DE VISUALIZACIÓN (MINUTOS) | VISUALIZACIONES |
|-----------------------------------|-----------------|
| 58.841                            | 11.129          |

CREAR

TUS CONTRIBUCIONES

Ayuda y sugerencias

|                      |              |             |      |     |
|----------------------|--------------|-------------|------|-----|
| Estados Unidos       | 30.882 (53%) | 4.620 (42%) | 6:41 | 34% |
| El Salvador          | 6.825 (12%)  | 1.316 (12%) | 5:11 | 26% |
| México               | 3.427 (5,8%) | 798 (7,2%)  | 4:17 | 23% |
| España               | 3.090 (5,3%) | 834 (7,5%)  | 3:42 | 21% |
| Ecuador              | 2.227 (3,8%) | 295 (2,7%)  | 7:32 | 23% |
| Argentina            | 2.015 (3,4%) | 495 (4,4%)  | 4:04 | 16% |
| Perú                 | 1.514 (2,6%) | 483 (4,3%)  | 3:08 | 20% |
| Colombia             | 1.437 (2,4%) | 406 (3,6%)  | 3:32 | 19% |
| Chile                | 1.223 (2,1%) | 316 (2,8%)  | 3:52 | 17% |
| Honduras             | 975 (1,7%)   | 230 (2,1%)  | 4:14 | 22% |
| Canadá               | 827 (1,4%)   | 109 (1,0%)  | 7:35 | 39% |
| Costa Rica           | 486 (0,8%)   | 132 (1,2%)  | 3:40 | 30% |
| Venezuela            | 422 (0,7%)   | 60 (0,5%)   | 7:02 | 21% |
| Guatemala            | 358 (0,6%)   | 92 (0,8%)   | 3:53 | 21% |
| Nicaragua            | 349 (0,6%)   | 138 (1,2%)  | 2:31 | 34% |
| Panamá               | 260 (0,4%)   | 79 (0,7%)   | 3:17 | 15% |
| Bolivia              | 254 (0,4%)   | 68 (0,6%)   | 3:44 | 23% |
| República Dominicana | 224 (0,4%)   | 55 (0,5%)   | 4:04 | 14% |
| Brasil               | 189 (0,3%)   | 77 (0,7%)   | 2:27 | 26% |
| Paraguay             | 175 (0,3%)   | 28 (0,3%)   | 6:14 | 20% |
| Italia               | 165 (0,3%)   | 41 (0,4%)   | 4:01 | 26% |
| Uruguay              | 149 (0,3%)   | 50 (0,4%)   | 2:59 | 17% |
| Reino Unido          | 146 (0,2%)   | 27 (0,2%)   | 5:24 | 34% |
| Australia            | 137 (0,2%)   | 15 (0,1%)   | 9:06 | 54% |
| Puerto Rico          | 116 (0,2%)   | 26 (0,2%)   | 4:28 | 27% |

1-25 de 90

## TWITTER...SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

Twitter, Inc. [US] | https://twitter.com/sol\_inter

Inicio Momentos Notificaciones Mensajes

Buscar en Twitter

**Si!** **Twitter**

**Solidaridad Inter...**  
@sol\_inter

Para la ONGD Solidaridad Internacional-Nazioarteko Elkartasuna, la excelencia es la Humanidad. (...) la Tierra sera el paraíso, la patria de la Humanidad.

País Vasco, España, Europa

solidaridadsi.org/es/hoy/

Se unió en junio de 2011

865 fotos y videos

Tweets 7.549 Siguiendo 2.277 Seguidores 2.078 Me gusta 1.588 Listas 10 Momentos 1

Editar perfil

Tweets Tweets y respuestas Multimedia

Retwitteado por ti

**Coordinadora de ONGD de Euskadi** @ONGDeuskadi · 4 jun.  
¡El viernes tenemos cita en Donostia! youtube.com/watch?v=4H7cH6...  
#30AñosDejanHuellla @AdecoFederacion @CaritasGipuzkoa @EconomiaJusta @cdi\_ongd @InteRed\_EH @ONGD\_JyD @KCDONGD @misionak @OienDonostia @PazconDignidad @ProcladeYanapay @SetemHegoHaizea @sol\_inter @unescoetvea @zabalketa

**Ilargi azpian mundu zabala errealitate anitz 2018, D...**  
Cine en la calle para cambiar el mundo con la premiada película Vestido de novia saritutako filmarekin zinea kalean mundua aldatzeko Ekainak 8 de junio 21.30... youtube.com

Tu actividad de Tweets

Tus Tweets consiguieron **1.642 impresiones** durante los últimos **28 días**

Mira tus Tweets destacados

A quién seguir · Actualizar · Ver todos

**Proyecto Solidario** @psoli... Seguir

**Coord ONGD La Rioja** @c... Seguir

Mostrar todo

## FACEBOOK...CENTRO DE RECURSOS AFRICANISTAS

255) - benja x TWITTER - Resultados de x Solidaridad Inter... (@sol... x (16) Centro de Recursos x

Es seguro | https://www.facebook.com/creaafrica/insights/?section=navPeople

Module IV - Le moui Conjugaison CONJUGAISON - Co Cursos Solidaridad | Solidaridad Internaci Mep | Un mundo en Google

Buscar Eleanor Inicio 18 ?

Página Bandeja de entrada Notificaciones Estadísticas Herramientas de publicación Configuración Ayuda

Información general Promociones Seguidores Me gusta Alcance Visitas a la página Vistas previas de la página Acciones en la página Publicaciones Eventos Videos Historias **Personas** Estadísticas locales Mensajes

**Tus fans** **Tus seguidores** **Personas alcanzadas**

Datos demográficos totales sobre las personas a las que les gusta tu página según la información de edad y de sexo que proporcionan en sus perfiles de usuario.

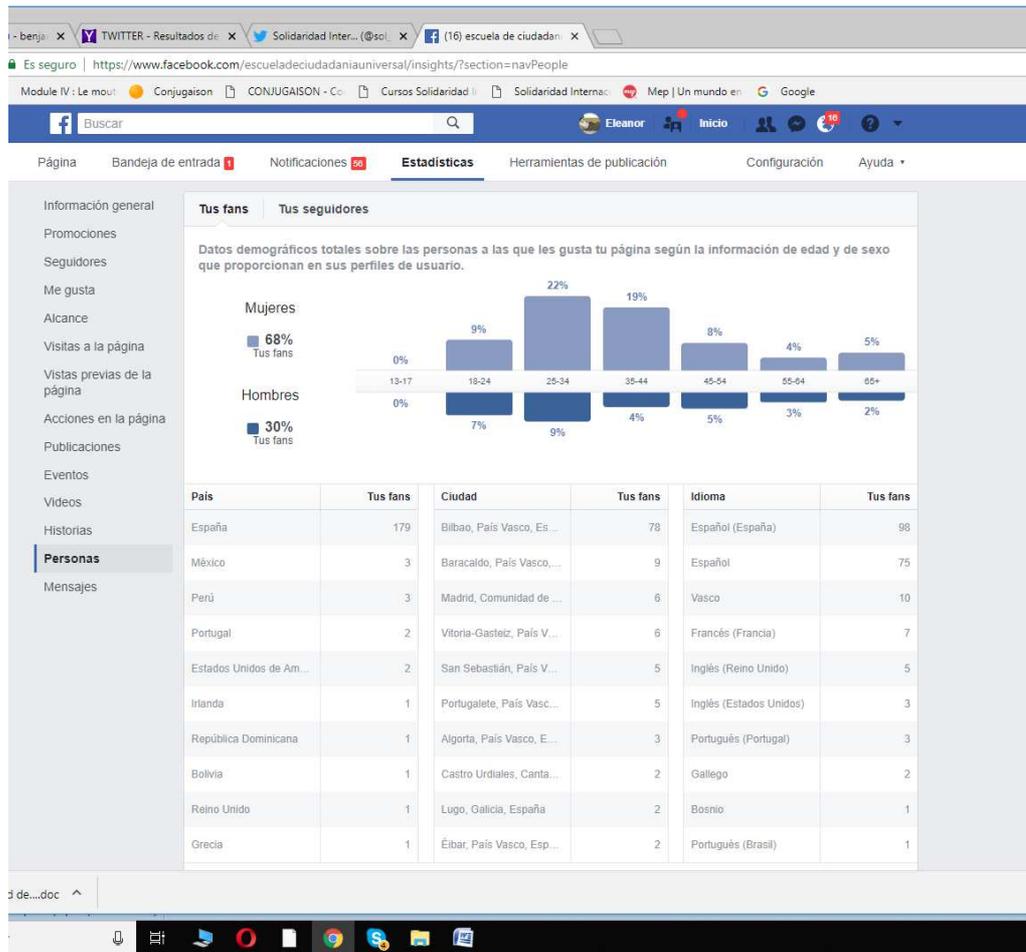
**Mujeres** 58% Tus fans

**Hombres** 40% Tus fans

| País                    | Tus fans | Ciudad                     | Tus fans | Idioma                  | Tus fans |
|-------------------------|----------|----------------------------|----------|-------------------------|----------|
| España                  | 862      | Bilbao, País Vasco, Es...  | 176      | Español (España)        | 561      |
| Argentina               | 85       | Madrid, Comunidad de ...   | 127      | Español                 | 556      |
| México                  | 63       | Barcelona, Cataluña, E...  | 73       | Francés (Francia)       | 92       |
| Colombia                | 54       | Buenos Aires, Argentina    | 35       | Inglés (Estados Unidos) | 73       |
| Brasil                  | 36       | Ciudad de México, Mé...    | 21       | Portugués (Brasil)      | 40       |
| Francia                 | 33       | Sevilla, Andalucía, Esp... | 21       | Catalán                 | 35       |
| Estados Unidos de Am... | 24       | Bogotá, Colombia           | 20       | Inglés (Reino Unido)    | 34       |
| Perú                    | 21       | Santa Cruz de Tenerife...  | 17       | Portugués (Portugal)    | 24       |
| Portugal                | 19       | Las Palmas de Gran C...    | 17       | Italiano                | 12       |
| Reino Unido             | 19       | París, Francia             | 15       | Vasco                   | 12       |

ccord de...doc ^

## FACEBOOK...ESCUELA DE CIUDADANÍA UNIVERSAL



## FACEBOOK...SI ACTIVISTA

The screenshot shows the Facebook Insights page for 'Si Activista Internacional'. The main section is titled 'Tus fans' and displays demographic data. A bar chart shows the percentage of fans by age group and gender. Below the chart are three tables: 'País', 'Ciudad', and 'Idioma', each listing the number of fans for various categories.

**Tus fans** | **Tus seguidores**

Datos demográficos totales sobre las personas a las que les gusta tu página según la información de edad y de sexo que proporcionan en sus perfiles de usuario.

**Mujeres**  
47% Tus fans

**Hombres**  
51% Tus fans

| País                    | Tus fans | Ciudad                     | Tus fans | Idioma                  | Tus fans |
|-------------------------|----------|----------------------------|----------|-------------------------|----------|
| España                  | 1.337    | Madrid, Comunidad de ...   | 210      | Español (España)        | 902      |
| Colombia                | 113      | Bilbao, País Vasco, Es...  | 176      | Español                 | 707      |
| Estados Unidos de Am... | 94       | Barcelona, Cataluña, E...  | 106      | Inglés (Estados Unidos) | 126      |
| México                  | 45       | Valencia, Comunidad V...   | 44       | Francés (Francia)       | 68       |
| Brasil                  | 31       | Sevilla, Andalucía, Esp... | 31       | Ruso                    | 39       |
| Argentina               | 29       | Bogotá, Colombia           | 29       | Portugués (Brasil)      | 33       |
| Francia                 | 28       | Málaga, Andalucía, Es...   | 22       | Catalán                 | 33       |
| Perú                    | 27       | Granada, Andalucía, E...   | 21       | Inglés (Reino Unido)    | 30       |
| Rusia                   | 26       | Las Palmas de Gran C...    | 18       | Alemán                  | 14       |
| Alemania                | 25       | Lima, Departamento d...    | 18       | Portugués (Portugal)    | 12       |



## 11. INSTITUCIONES SOLIDARIAS QUE APOYAN NUESTRA MISIÓN



Gracias a nuestras instituciones, Nazioarteko Elkartasuna Solidaridad Internacional mantiene un puente de solidaridad y fraternidad con muchas personas y comunidades en distintos países y continentes.

Solidaridad Internacional agradece el apoyo brindado por todas las instituciones, entidades y personas que hacen posible que hayamos podido realizar nuestras iniciativas solidarias.

Especialmente queremos agradecer a todas las personas que desde distintos ámbitos trabajaron para que el sector de la cooperación pueda seguir apoyando fraternalmente a las personas más empobrecidas de La Tierra.



## 12. COMPROMISO DE TRABAJO PARA EL 2018

Nuestra previsión de trabajo para el año 2018 es mantener la solidaridad de estos últimos años para tener viva la esperanza de tantas personas que solo cuenta con Solidaridad internacional y sus socias, con las que trabaja en los distintos países.

Es por ello que renovamos el compromiso de:

- ○ Continuar fortaleciendo nuestras acciones de incidencia en la defensa de los derechos universales.
- ○ Impulsar procesos para la transversalización de la perspectiva de género, lo que conlleva “valorar las implicaciones que tiene para los hombres y las mujeres cualquier acción que se planifique, ya se trate de legislación, políticas o programas, en todas las áreas y en todos los niveles”.
- ○ Desarrollar intervenciones con enfoque medioambiental centrados en la promoción del agua como un derecho humano y la lucha contra los efectos del cambio climático, especialmente contra la desertificación.
- ○ Sensibilizar e implicar a la ciudadanía europea en las acciones de lucha contra la pobreza en el ámbito mundial.
- ○ Facilitar el diálogo interdisciplinar y el acceso al conocimiento colectivo, a través de las nuevas tecnologías digitales y sociales, para crear soluciones y propuestas locales con visión global.
- ○ Continuar promocionando la capacitación de agentes de desarrollo como acciones para generar codesarrollo.
- ○ Promoverer la defensa de los Derechos de la Naturaleza, entendido como el reconocimiento y la dignificación de la Naturaleza. Es el reconocimiento de que nuestros ecosistemas, incluyendo árboles, océanos, animales y montañas tienen derechos, al igual que los seres humanos tienen derechos.
- ○ Desarrollar proyectos de cooperación al desarrollo y acción humanitaria en los países prioritarios para nuestra labor.
- Desarrollar acciones que impliquen a diversos agentes públicos y privados en el desarrollo humano sostenible.

